

UNIVERSITEIT TWENTE.

LIBRARY, ICT SERVICES & ARCHIVE (LISA)

Kenmerk LISA-0184
Datum 9 januari 2018

Toegangsregeling van de Universiteitsbibliotheek Twente, alsmede de voorwaarden voor het verkrijgen van een bibliotheekpas.

1. De Universiteitsbibliotheek is toegankelijk voor personen die in het bezit zijn van een geldige bibliotheekpas. Deze pas dient in de bibliotheek op verzoek getoond te worden.
2. Bibliotheekpassen zijn verkrijgbaar bij de servicedesk van de Universiteitsbibliotheek.
3. Studenten en medewerkers van de UT hebben toegang tot de bibliotheek op vertoon van hun studentenkaart of medewerkerskaart.
4. Deze kaart heeft o.a. de functie van bibliotheekpas. De geldigheid van een kaart loopt af wanneer men de UT verlaat of de studie beëindigt.
5. Studenten van de Saxion Hogescholen krijgen op vertoon van hun studentkaart een bibliotheekpas tegen gereduceerd tarief. Voor medewerkers van Saxion Hogescholen is de bibliotheekpas gratis op vertoon van de medewerkerspas van Saxion.
6. Aan gepensioneerde medewerkers van de UT wordt eenmalig een gratis bibliotheekpas verstrekt.
7. Voor medewerkers en studenten van andere universiteiten in Nederland geldt een speciale landelijke regeling.
8. Overige geïnteresseerden kunnen in het bezit komen van een bibliotheekpas tegen betaling van € 15.
9. Bij het inleveren van een ingevuld aanvraagformulier is legitimatie verplicht.
10. Met het retourneren van dit aanvraagformulier verklaart de bibliotheekgebruiker tevens in te stemmen met het uitleenreglement van de Universiteitsbibliotheek Twente.
De UT is niet aansprakelijk voor de gevolgen ontstaan door misbruik van de bibliotheekpas of dagpas door derden.
11. De directeur van de dienst LISA kan gebruikers de toegang tot de Universiteitsbibliotheek ontzeggen via een met redenen omkleed aangetekend schrijven. Hij wordt daartoe gemandateerd door het College van Bestuur.
12. Men kan, binnen de daartoe bij wet aangegeven termijn, tegen het onder punt 11 genoemde besluit beroep aantekenen bij het College van Bestuur.