

CvB stukken voor agenda Universiteitsraad

Overlegvergadering d.d. : 19 juni 2013

Commissievergadering : OOS

Agendapunt : Monitor ATLAS 2013

Bijgevoegde stukken: - ATLAS: activiteiten en mijlpalen september 2012 – april 2013
- ATLAS en UT excellentie
- ATLAS Financiële toelichting

Betrokken concerndirectie: S&B

paraaf: 

Secretaris: Van Keulen

paraaf: 

Portefeuillehouder: Brinksma

paraaf: 

1. Status agendapunt:

Rol URaad:

- X Ter informatie
 - o Ter advisering
 - o Ter instemming
 - o Anders:
-

2. Eerder behandeld in:

Naam gremium: OOS

Datum behandeling: 7/11/2012

Naam agendapunt: ATLAS monitoring voortgang University College sept. 2012

Conclusie toen: in 2013 graag ook aandacht voor financiën ATLAS

3. Toelichting/samenvatting:

De Monitor ATLAS 2013 bestaat uit 3 onderdelen (zie bijlage). Bijlage 1 is een overzicht van de vele activiteiten en mijlpalen in de periode september 2012 tot april 2013. Bijlage 2 is een abstract van de UT excellentievisie, die gemaakt is in het kader van de noodzakelijke Sirius-validering van de UT excellentietrajecten. De onderlinge samenhang tussen ATLAS en de andere excellentietrajecten in de bachelor komt hierin duidelijk tot uiting, evenals de onmisbare bijdrage van ATLAS aan ons streven om uiteindelijk 7% van de bachelorpopulatie deel te laten nemen aan excellentietrajecten. Bijlage 3 is het financiële kader van ATLAS, opgesteld door FEZ. Hieruit blijkt dat ATLAS zich binnen de financiële kaders ontwikkeld.

Engels:

The monitor ATLAS consists of 3 parts. Part 1 is an overview activities and milestones September 2012 - April 2013. Part 2 addresses the contribution of ATLAS to the portfolio of excellence programmes in the UT bachelor's education. Part 3 elaborates on the financial situation.

4. (Voorgenomen) besluit CvB:

Gezien

Gehoord

Overwegende
Besluit het CvB:

GRIFFIE URaad: (door griffie UR in te vullen)

Eerder in URaad aan de orde geweest?

- Nee.
- Ja, op

Conclusie toen:

Nadere toelichting: (Voor als presidium/griffier vindt dat één van bovengenoemde punten nadere toelichting behoeft)

.....
.....

ATLAS: Monitoring voortgang University College

tweede rapportage

Activiteiten en Mijlpalen sept. 2012 – april 2013,

22-04-2013, t.b.v. CvB en UR

Kees Ruijter en Leonie Krab

Het CvB heeft de UR toegezegd op drie tijdstippen te zullen rapporteren over de voortgang van ATLAS: rond de zomer 2012, in mei 2013 en in januari 2016. Deze notitie is de tweede rapportage. Allereerst wordt een overzicht gegeven van de activiteiten en mijlpalen sinds de eerste monitor. Daarna volgt een korte samenvatting van de activiteiten in de komende maanden.

Mijlpalen en activiteiten sinds vorige agendering in UR (07-11-2012)

1. **Werving:** op Open dagen, via de media (website, Facebook, interviews) en op In_Sight days wordt actief geworven voor ATLAS.
Daarnaast worden allerlei gelegenheden (deelname aan fora, lezingen, schoolbezoeken, schooldecanendagen, pitches) benut om de naamsbekendheid van ATLAS te vergroten;
2. **Studenten:** het proces van selectie in toelating is in volle gang. De eerste vijftien studenten zijn toegelaten;
3. **Beurzen:** vier studenten krijgen een ASF-beurs;
4. **Programma:** de blauwdruk van het eerste semester is klaar. Ook het tweede semester wordt nu in meer detail uitgewerkt;
5. **Relatie met Honoursprogramma's UT:** hierover vindt overleg plaats;
6. **Create Tomorrow:** ATLAS heeft met Mars One een opdracht aangeleverd voor Create Tomorrow en levert ook een eigen *scholierenteam*;
7. **Huisvesting:** in plaats van in gebouw A is ATLAS inmiddels gehuisvest in de Citadel; voor de studentenhuisvesting is Calslaan nieuw de locatie;
8. **Activiteiten komende maanden:** zie overzicht.

Hieronder volgt een nadere uitleg per mijlpaal of activiteit.

1. Werving

Op Open dagen, via de media (website, Facebook, interviews) en op In_Sight days wordt actief geworven voor ATLAS.

- De Open Dagen in november en in maart trokken een redelijk aantal bezoekers, waarvan een groot deel 5-VWO-ers.
- ATLAS krijgt veel media-aandacht. Er is een actieve Facebook- en website, we stonden zeer positief (zelfs zonder medewerking vanuit UT/ATLAS!) in het scholierenblad "TKMST" van maart/april 2013, er was een uitgebreid interview in de special Onderwijsvernieuwingen van het UT Nieuws en er staat een interview met de ATLAS Dean in het UT-magazine van mei. Jennifer Herek werd ook op 11 april geïnterviewd in de ochtendshow voor acht lokale omroepen (o.a. Enschede, Borne, Haaksbergen). Op 18 april had ATLAS een uitgebreid interview met FunX Radio (jongerenzender) over de samenwerking met Mars One. Tubantia had op 17 april een groot artikel (drie pagina's, inclusief de hele voorpagina) over samenwerking UT en ATLAS met Mars One.
- Op 30 november 2012 en op 8 maart 2013 organiseerde ATLAS een In_Sight day voor geïnteresseerde 6-VWO-ers, die op uitnodiging (na beoordeling CV) een dag konden "proefstuderen". Er waren 30, resp. 20 deelnemers. Op 8 maart werkten de deelnemers in

teams aan de aardbevingen in Groningen rond de aardgasvelden. Ze moesten oplossingen verzinnen die het gevoel van veiligheid van de bevolking zouden vergroten. Er waren ook deelnemers speciaal voor deze dag overgekomen uit Hongarije, Zwitserland en Zuid-Duitsland. Er was een prima sfeer en de deelnemers waren enthousiast.

- De ATLAS Dean bezocht de CRAC-conferentie in Groot-Brittannië, alwaar zij studievoorzitters sprak over ATLAS.
- Daarnaast worden allerlei gelegenheden (deelname aan fora, lezingen, schoolbezoeken, schooldecanendagen, pitches) benut om de naamsbekendheid van ATLAS te vergroten.
- Opvallend is dat er relatief weinig animo is voor ATLAS onder scholieren uit de regio. Daarover heeft de rector een brief gestuurd aan de scholen van de Stedenband, waar de UT veel mee samenwerkt.

2. Studenten

Het proces van selectie in toelating is in volle gang. De eerste vijftien studenten zijn toegelaten. ATLAS mag aan de poort selecteren, op basis van het door de NVAO toegekende Bijzonder Kwaliteitskenmerk "Kleinschalig en intensief onderwijs". Het selectie- en toelatingsproces bestaat uit twee stappen:

- In de eerste ronde beoordeelt de toelatingscommissie (ATLAS Admission Board) of de cijfers en de motivatie van de kandidaat overtuigend zijn voor ATLAS. In een enkel geval wordt gevraagd om een aanbevelingsbrief van een docent, bijvoorbeeld wanneer iemand hele goede cijfers heeft in de meeste vakken, maar in een ander relevant vak (wiskunde B, Natuurkunde, Engels) net onder de ATLAS-maatstaf zit;
- De tweede ronde bestaat uit een dag op de UT-campus, waarin potentiële studenten eerst individueel een korte schrijfopdracht krijgen en daarna in een klein en in een groter team aan een project werken. Bij de opdrachten wordt geobserveerd en wordt terugkoppeling gegeven. Aan het eind is er een 1:1-gesprek. De gehele toelatingscommissie is aanwezig en beoordeelt de kandidaten.
Wanneer kandidaten niet op redelijke reisafstand wonen (lees: verder dan België of midden-Duitsland) wordt een alternatief proces doorlopen, waarbij kandidaten twee Skype-interviews hebben. Hierbij worden honoursstudenten en ATLAS-kernteamdocenten betrokken.

Stand van zaken 22 april:

- Via Studielink hebben zich nu (netto) 39 potentiële studenten aangemeld;
- Er zijn 15 zeer goede studenten toegelaten:
 - 8 vrouwen, 7 mannen;
 - 8 Nederlanders (waarvan er drie in het buitenland wonen), 7 buitenlanders (2 Duitsland, 1 Frankrijk, 1 België/Kameroen, 1 Groot-Brittannië, 1 India, 1 Mexico);
- Er zijn op dit moment 14 studenten (waarvan 10 Nederlanders) in de tweede ronde van het selectieproces doorgedrongen. De meesten van hen zullen we kunnen toelaten.
- Daarnaast zijn er op dit moment nog zo'n 20 potentiële studenten in het proces. Van hen hebben we nog niet alle documentatie, dus we hebben de eerste ronde van de beoordeling nog niet uitgevoerd. Het gaat vooral om Nederlanders.
- Het aantal aanmeldingen blijft toenemen.
- Er zijn vier mensen actief afgewezen, omdat zij niet aan de kwaliteitseisen van ATLAS voldoen.
- Een veel groter aantal heeft zelf de conclusie getrokken, na contact met ATLAS, niet aan de maat te zijn of niet te passen in het ATLAS profiel.

3. Beurzen

ATLAS heeft een eigen beurzenfonds, dat wordt gevuld door de bijdragen van het verhoogde collegegeldtarief. Motivatie, excellentie, diversiteit en financiële nood zijn de criteria voor de toekenning van een beurs.

In het eerste jaar krijgen vier excellente dames (uit India, Mexico, Nederland en USA/Nederland) een beurs uit het ATLAS Scholarship Fund (ASF). De beurs is ongeveer gelijk aan het bedrag dat de student bovenop het standaard wettelijk tarief van € 1835 betaalt.

Voorzitter van de UT Raad van Toezicht, dhr. Kees van der Graaf, betaalt uit eigen middelen het eerste jaar van de beurs voor deze vier studentes. Hij hoopt dat ATLAS "voor briljante potentiële studenten de drempel naar een technische studie verlaagt, dat zij zich nog beter kunnen ontwikkelen en niet marginaliseren in de Nederlandse zesjescultuur. ATLAS biedt hun een internationale context en een omgeving waarin zij elkaar stimuleren en tot grote hoogte kunnen reiken."

4. Programma

De blauwdruk van het eerste semester is klaar: het kernteam van ATLAS heeft het eerste semester in detail uitgewerkt. De studenten beginnen met het Freshman project (drie weken), waarbij ze een mythe gaan proberen te "busten" en waarbij de *Mythbusters* (bekend van Discovery Channel en eredoctoren van de UT) via een videoverbinding een interactieve bijdrage gaan leveren. Ook wordt gestart met de leerdoelen van de leerlijnen (Research, Design, Organisation and Leadership, Interdisciplinarity, Communication, ...).

Daarna begint het grote project, dat gaat over Human movement and sports. Parallel wordt discipline kennis aangeboden (Newtonian mechanics, Mathematics (Calculus, Linear Algebra), Behavioural Science and Philosophy).

Ook het tweede semester wordt nu in meer detail uitgewerkt.

Beoordelen gebeurt door peer reviews, door self-assessments en door de staf. Er wordt vooral gekeken of iemand "on track is" in het licht van de "Learning Outcomes" van ATLAS. In elk van de leerlijnen scoren de studenten "Competent", "Excellent" of "Outstanding". Studenten bouwen een portfolio op waarin de evidentie voor de beoordeling wordt verzameld.

5. Relatie met Honoursprogramma's UT

Als we de ambities van de ATLAS-studenten kennen, zoals deze ook in de Personal Pursuit binnen ATLAS tot uitdrukking zullen komen, kunnen we meer zeggen over de richting waarin we tot verdere uitwerking zullen overgaan.

- Er is in 2012 een nieuw honoursprogramma gestart voor de tweede O (ontwerpen (design)). Ook dit programma staat open voor ATLAS studenten. Bekeken wordt of en hoe het ATLAS programma en het honoursprogramma design elkaar wederzijds kunnen versterken.
- Excellentietrajecten worden zowel intra-curriculair als extra-curriculair aangeboden. Het voordeel van intra-curriculaire trajecten is dat deze financieel, organisatorisch en inhoudelijk goed beheersbaar zijn. Vanuit dit oogpunt wordt bezien of elementen uit het ATLAS curriculum ook kunnen worden aangeboden binnen andere bachelorclusters. Voor de (geselecteerde) studenten uit deze clusters creëren we daarmee een verdiepingsaanbod en voor de ATLAS-studenten zou het deels meedraaien met de studenten in deze andere clusters een voorsorteringstraject naar een mogelijke master kunnen inhouden.
- Er is veel samenwerking van ATLAS met honoursstudenten. Zij spelen een belangrijke rol in de ATLAS-voorlichting en bij de Skype-interviews. Ook binnen de ATLAS Programme Council

denkt een aantal honoursstudenten actief mee, en bij de introductie nemen ze het voortouw.

6. Create Tomorrow

Samen met Mars One, waar ATLAS in het derde semester mee gaat samenwerken in het project "Mars Space Station", heeft ATLAS een opdracht samengesteld en aangeleverd voor Create Tomorrow. Bijzonder is dat ATLAS bovendien het eerste en enige *scholierenteam* mag afvaardigen. Zes potentiële ATLAS-studenten (deels toegelaten, deels in het proces) gaan de strijd aan met de studententeams. Het ATLAS-scholierenteam is een van de ca. vijftien teams die aan de ATLAS/Mars One-opdracht zullen gaan werken op 24 april.

7. Huisvesting

Voor de huisvesting was het oog oorspronkelijk gevallen op gebouw A. Door de ligging en de beschikbare ruimte was dat een redelijk aantrekkelijk gebouw, waar nog wel in geïnvesteerd diende te worden en dat bovendien een tijdelijk gebouw is.

Doordat echter het afgelopen half jaar bleek dat er ruimte vrij zou gaan komen in de Citadel – dat ook heel mooi centraal aan het O&O-plein ligt, een onderscheidend torentje heeft en bovendien geen tijdelijk gebouw is – is besloten ATLAS in de Citadel te huisvesten. Sinds begin maart is de staf van ATLAS daar ingetrokken. De collegezaal op de begane grond van het torentje wordt de multifunctionele onderwijszaal van de eerstejaars in 2013. Verder is of wordt een aantal werkkamers, een docentenkamer, een kamer voor de studievereniging en een aantal projectkamers door ATLAS in gebruik genomen. De komende jaren zal ATLAS meer ruimtes van dit gebouw gaan betrekken (ten minste een of twee extra multifunctionele onderwijszalen).

Bij de ingang en in de hal van het gebouw zullen nog enkele aanpassingen worden gedaan om het geschikter te maken voor ATLAS en om ATLAS zichtbaarder te maken.

De studentenhuisvesting is georganiseerd op Calslaan Nieuw.

8. Activiteiten komende maanden

De komende periode is het ATLAS-kernteam onder meer bezig met de volgende activiteiten:

- Voorlichting en selectie van kandidaten (documentatie beoordelen, Skype-interviews door ATLAS staf en honoursstudenten, en organisatie nieuwe tweede-rondedag)
- toelating van kandidaten
- voorbereidingen en deelname Create Tomorrow met ATLAS-MarsOne casus en ATLAS scholierenteam
- voorbereidingen Kick-In
- vaststellen OER en Honour code
- detailontwerp semester 2, inclusief bemensing
- afstemming studenthuisvesting IO (# kamers) en aanpassingen Citadel FB
- afstemming S&O over registraties in Osiris e.d.
- afspraken maken met studenten en begeleiders over Personal Pursuit binnen ATLAS
- mogelijkheden benutten tot uitbreiding beurzenfonds ASF
- externe mentoren voor onze studenten zoeken en contacteren.

Later in 2013:

- start opleiding
- ontwerp Semester 3, inclusief bemensing (najaar 2013)
- uitbreiden extern netwerk (2013).
- werving 2014.

Rond januari 2016 volgt de derde rapportage aan de UR.

ATLAS EN UT EXCELLENTIE

EXCELLENTIEONDERWIJS IN DE BACHELORFASE

In de bachelorfase wordt de academische basis gelegd voor de verdere opleidingscarrière van de student. Hier wordt kennis van de discipline of het domein opgedaan en worden basisvaardigheden in alle drie de rollen van een ingenieurend academicus ontwikkeld. We gebruiken het model van de '*T-shaped academic*': een diep conceptueel begrip van discipline of domein, gecombineerd met voldoende breedte om deze kennis te operationaliseren en vertalen naar andere domeinen.

Het excellentie-instrumentarium grijpt in de bachelorfase vooral aan op de individuele vorming van deze *T-shape*. De basis van de *T-shape* is in elk curriculum aanwezig. Excellente studenten worden gestimuleerd daarbovenop extra uitdaging te zoeken in de breedte (de liggende balk van de T) of de diepte (de staande balk van de T), of zowel in de breedte als in de diepte.

We bieden dus drie typen excellentietrajecten aan in de bachelorfase:

1. Trajecten die de liggende balk van de T **verbreden**;
2. Trajecten die de staande balk van de T **verlengen en daarmee verdiepen**;
3. Trajecten die zowel de liggende balk van de T **verbreden** als de staande balk van de T **verlengen**.

1 VERBREDEnde EXCELLENTIEPROGRAMMA'S



De verbredende – extra-curriculaire – excellentieprogramma's kennen een lange geschiedenis aan de UT en kunnen zowel interdisciplinair als disciplinair zijn. Studenten die gedurende het eerste studiejaar bijzonder succesvol zijn, worden gestimuleerd om een keuze te maken uit het aanbod van honoursonderwijs.

In 2006 is een eerste interdisciplinair **Science honoursprogramma** gestart. In 2012 is daar een **Design honoursprogramma** aan toegevoegd. Deze verbredende excellentie-programma's worden aan alle UT bachelorstudenten aangeboden en hebben een omvang van 30 EC. In onderstaand kader zijn de details van beide programma's opgenomen.

Science honours: Het programma is opgebouwd uit een korte introductiemodule en vier grote modules. In de Introductiemodule, wordt ingegaan op de wetenschappelijke, technische, politieke en psychologische aspecten van een actueel en interessant onderwerp. Module twee behandelt grote wetenschappers uit het verleden en hun significantie voor de moderne maatschappij. Ook wordt de rol van creativiteit in de wetenschap belicht. Dezelfde aspecten komen terug in de volgende module waar we ons buigen over Grote Wetenschappers. In de module Wetenschap in de Praktijk pakken we de discussie van een complex probleem weer op. We kijken naar een urgent probleem zoals het klimaatprobleem vanuit verschillende invalshoeken en disciplines. In het Individueel project gaat de student aan de slag met een onderwerp van eigen keuze. Een onderzoeksvoorstel wordt geschreven inclusief onderzoeksplan. Uiteindelijk sluit het honoursprogramma af met een Synthese. In deze groepsactiviteit wordt gereflecteerd op het hele honoursprogramma. De module mondt uit in een gezamenlijk product, zoals bijvoorbeeld een boek.

Design honours: Het programma is opgebouwd uit een korte introductiemodule en drie grote modules. In de Introductiemodule, wordt ingegaan op de wetenschappelijke, technische, politieke en psychologische aspecten van een actueel en interessant onderwerp. Dezelfde aspecten komen terug in de volgende module waar we ons buigen over Grote Ontwerpen. Deze behandelt grote ontwerpen uit het verleden en hun significantie voor de moderne maatschappij. Ook wordt de rol van creativiteit in de wetenschap belicht. In het Individueel project ga je aan de slag met een onderwerp van eigen keuze. Het honoursprogramma af met een Synthese. In deze groepsactiviteit reflecteren we op het hele honoursprogramma. De module mondt uit in een gezamenlijk product, zoals bijvoorbeeld een boek.

(Zie voor meer informatie <http://www.utwente.nl/honours/>)

De disciplinaire variant is het **Wiskunde honoursprogramma**, waar studenten zich kunnen bekwamen in de wiskunde als universele taal van de wetenschappen. In dit programma, met een omvang van 20 EC, wordt studenten een brede kijk op de wiskunde geboden (zie onderstaand

kader). Het wiskunde excellentieprogramma is alleen toegankelijk voor studenten uit de techniekopleidingen, inclusief het University College.

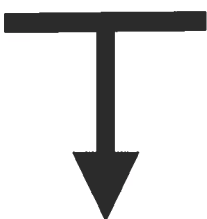
Wiskunde honours: Het programma bestaat uit 6 modules verdeeld over 6 kwartieren. Elke module staat onder leiding van een hoogleraar of een universitair hoofddocent van Toegepaste Wiskunde. Na de 6 modules volgt er een afsluitende scriptie. De modules zijn:

1. Bewezen bewijzen
2. Vinden vs. Verifiëren
3. (Lineaire) Algebra
4. Signalen met informatie
5. Complexe netwerken
6. Dynamische systemen

(Zie voor meer informatie <http://www.utwente.nl/ewi/excellence/>)

De drie bestaande honoursprogramma's zijn vanuit facultaire initiatieven ontwikkeld. We streven er naar om deze in 2015 aan te bieden als drie 30 EC tracks van één centraal honoursprogramma. Deze afstemming heeft drie voordelen. Het wordt eenvoudiger om studenten voor dit programma te werven. Daarnaast is het eenvoudiger om aan studenten en het afnemend werkveld de meerwaarde van het honoursprogramma uit te leggen. Tenslotte is het mogelijk studenten meer 'op maat' te bedienen wanneer ze een combinatie van elementen uit de drie verschillende programma's willen volgen.

2 VERDIEPENDE EXCELLENTIEPROGRAMMA'S



Naast de (inter)disciplinaire verbreding willen we ook aan excellente studenten een verdiepend – intra-curriculair – programma aanbieden. Deze disciplinaire verdieping (30 EC, als onderdeel van het nominale curriculum) zal in opleidingen met tenminste honderd eerstejaars studenten (m.u.v. het University College) worden aangeboden in de vorm van **sterprogramma's**. Hiermee adresseren we ongeveer 50% van de UT-instroom. Een pilot met dit sterprogramma gaat in studiejaar 2013-2014 in het gamma-domein van start in de opleiding European Public Administration (EPA).

In de sterprogramma's worden de beste 10% van de studenten in vijf van de zes verplichte modules die elke opleiding kent apart gezet in zogenoemde sterrengroepen. De studenten in deze sterrengroepen werken samen aan het projectdeel van de module. De opdracht van dit project is vanzelfsprekend afhankelijk van wat er in de module moet worden gedaan, maar zal voor de sterrengroep uitdagender zijn dan voor de andere groepen van studenten: er wordt een hoger beheersingsniveau van de stof gevraagd aan de sterrengroep.

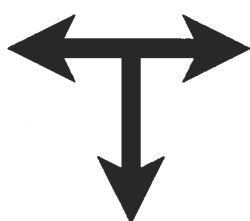
Bij een hoger beheersingsniveau kan gedacht worden aan de *taxonomie van Bloom*; waar andere studenten wordt gevraagd naar kennis zal van een sterrenklas inzicht worden vereist; waar reguliere studenten moeten analyseren zullen sterrenklassen tot een synthese moeten komen. Andere voorbeelden van uitdagender projectopdrachten die in de pilot van de opleiding EPA aan de projectgroepen worden gegeven, zijn het analyseren van een probleem in een *multilevel governance setting* (in plaats van op één niveau van governance), en wanneer het om methoden en technieken gaat niet het toepassen van gewone OLS-regressieanalyses, maar van *multi level* analysetechnieken.

Tijdens de eerste module van het eerste studiejaar wordt aan alle studenten voorlichting gegeven over het sterprogramma. Het moet er expliciet om gaan de studenten die meer kunnen maar ook meer willen in de sterrenklassen te betrekken. Op grond van de behaalde studieresultaten in module 1.1 wordt de beste 8% geselecteerd. Uit de overige groep worden op grond van motivatiebrieven de 2% meest gemotiveerde studenten geselecteerd die tot de subtop behoren; zij moeten wel tenminste een 7,5 hebben behaald. De sterrengroep bestaat daarmee uit 10% van de beste en meest

gemotiveerde studenten. De selectie van de sterrengroep van de volgende vijf modules vindt telkens plaats op grond van de resultaten uit de module ervoor. We hanteren het principe 'nieuwe ronde, nieuwe kansen'. Studenten kunnen dus in de sterrengroep blijven, maar dit is niet vanzelfsprekend.

De projecten van de vijf modules waarin we sterrengroepen vormen hebben een studiebelasting van ongeveer 30 EC, waarbij de precieze omvang van de projecten kan verschillen tussen modules. Bij het succesvol afronden van een sterrenproject – waar een cijfer van tenminste een 8 moet zijn behaald voor het project-onderdeel – wordt in het diploma-supplement aangegeven dat een student in één module bij de top 10% van zijn of haar cohort heeft gezeten en met succes een project voor excellente studenten heeft afgerond. Totaal kan een student maximaal 5 sterren op zijn diplomasupplement behalen. Wanneer een student voor de tweede keer in een sterrengroep is toegelaten kan hij lid worden van de excellentie studievereniging Ockham.

3 VERDIEPEND EN VERBREDEND EXCELLENTIEPROGRAMMA



Helemaal naast de reguliere opleidingen start de UT in 2013 met de Academy of Technology and Liberal Arts & Sciences (ATLAS). Dit is een interdisciplinair en residentieel University College voor topstudenten die bruggen kunnen bouwen tussen sociale en technische wetenschap. In tegenstelling tot bestaande University Colleges heeft ATLAS een expliciet Technisch-wetenschappelijk profiel. Het programma leidt op vanuit de overtuiging dat de wereldwijde problemen van morgen om een nieuw soort

ingenieur vragen: een generalist die kennis van technologische innovaties kan combineren met een gedragswetenschappelijke benadering (*high tech* en *human touch*), om oplossingen te ontwikkelen die kunnen worden ingezet in diverse sociale, culturele en politieke situaties.

Het volledig Engelstalige programma is thematisch opgezet rondom de wereldwijde uitdagingen van vandaag en morgen. Het bevat duidelijke leerlijnen voor bijvoorbeeld communicatie en interdisciplinariteit en ook voor de 3 O's. Studenten leren originele oplossingen bedenken die de wereld een stukje beter maken. Vast onderdeel van het curriculum is een '*personal pursuit*' die zich richt op het ontwikkelen van een persoonlijke interesse zoals muziek, sport, een vreemde taal of een buitenlandstage. ATLAS studenten kunnen tevens deelnemen aan de verbredende excellentieprogramma's.

ATLAS is niet alleen de UT-bijdrage aan het nationale portfolio van University Colleges, maar heeft ook een interne functie. Het is een laboratorium voor experimenten met onderwijsvormen die onze onderwijsvisie ondersteunen en prestatie en brede ontwikkeling stimuleren.

Tabel 1. Overzicht van excellentieprogramma's in UT bachelor

Programma	EC	Plaats in program	Intra of extra curriculair	(Verwachte) aantal Studenten ¹			
				2010	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Honoursprogramma							
Science	30	BA2 BA3	Extra	25	25	40	40
Design	30	BA2 BA3	Extra		25	40	40
Wiskunde	20	BA1 BA2 BA3	Extra	25	25	40	40
Sterrenplan	30	BA1 BA2	Intra		12	37	60
UC ATLAS	180	BA1 BA2 BA3	Intra		30	100	200
Sub totaal				50	117	257	380
Populatie				5700	5700	5700	5700
% Populatie				1%	2%	4%	7%

In het komende studiejaar (2013-2014) nemen naar verwachting 117 studenten deel aan een van de excellentietrajecten in de bachelor. Wanneer we dit relateren aan het geschatte instroomaantal (1800 studenten), dan zal in dat jaar 2% van de instroom in een van onze excellentieprogramma's terecht komen. Wanneer in studiejaar 2014 – 2015 ook de andere opleidingen met meer dan 100 studenten meedoen aan het sterrenplan en ATLAS zich ontwikkelt zoals we verwachten, dan zal in 2015 7% van de totale UT bachelorpopulatie deelnemen aan een excellentieprogramma.

¹ Vanaf 2013-2014 cumulatief per program (honours en sterprogram 2 jaar, Atlas 3 jaar, master 1 jaar)

ATLAS Financiële Toelichting

Navolgend overzicht geeft een samenvatting van de ATLAS-begroting.

BaMa-inkomsten en Collegegelden verhoogd met de studentfee zijn gebaseerd op inschrijving van 50 studenten in collegejaar 12/13, 70 studenten in 13/14 en 100 studenten in de daaropvolgende jaren.

Met name in de aanloopjaren is aanvulling uit strategische budgetten noodzakelijk, met name uit de Zwaartepuntmiddelen. Dit is in het verlengde van de met het ministerie gemaakte prestatie-afspraken, waarbij zwaar is ingezet op ATLAS. Uitgangspunt is dat na 2017 inzet uit deze strategische budgetten niet meer noodzakelijk is.

Uitsluitend in 2014 bleek een negatief resultaat niet te vermijden, zoals eerder met de UR gedeeld. Het streven blijft dit tekort te minimaliseren.

Door ATLAS wordt ingezet op het aantrekken van externe middelen voor de opzet en uitvoer van het programma en in het bijzonder voor het beurzenfonds. Ideeën over sponsoring van de provincie en via het Development Office zijn in ontwikkeling.

Begroting ATLAS 2013-2017

(bedragen in k€)

	JR 2012	2013	2014	2015	2016	2017
Baten						
BaMa-inkomsten		0	0	277	637	1.373
Collegegelden (incl. premie) t.g.v. ATLAS		188	432	780	968	1.076
Modeltoewijzing Aanvulling exploitatie ATLAS		500				
Centrale Stimulering: ontwikkelkosten	250	300				
Zwaartepuntmiddelen:						
ATLAS Onderwijsincentive (10 x 0,3 fte x k€ 65)		200	200			
ATLAS; bijdrage i.v.m. t-2 najlende opbrengsten		277	637	856	611	0
Aanvulling exploitatie ATLAS			500	500	500	500
Diversen	8	7	7	4	0	
Totaal	258	1.472	1.776	2.417	2.716	2.949
Lasten						
Personele lasten	294	430	528	540	539	539
Huisvestingslasten	8	90	170	250	290	310
Materieel gebonden kosten	4	45	55	65	70	70
Overige lasten	28	871	1.455	1.562	1.817	1.990
Totaal lasten	334	1.436	2.208	2.417	2.716	2.909
Resultaat	-76	36	-432	0	0	40