

UNIVERSITEIT TWENTE.

Drienerlolaan 5
7522 NB Enschede

Postbus 217
7500 AE Enschede

www.utwente.nl

Aan het College van Bestuur

uw kenmerk		telefoon	053 489 2027
ons kenmerk	UR 13-024	fax	
datum	31 januari 2013	e-mail	J.Ribberink-vanMiddelkoop@utwente.nl
bijlage(n)			
cc.			
Onderwerp	Schriftelijke rondvraagpunten overlegvergadering 13 februari 2013		

Geacht college,

In de interne vergadering van de Universiteitsraad van 30 januari 2013 zijn onderstaande rondvragen geformuleerd.
Graag ontvangt de raad in de komende overlegvergadering uw reactie hierop.

Beschikbaarheid Onderwijssystemen

Voor het voorbereiden op een tentamen zijn de op de Universiteit Twente beschikbare onderwijssystemen, in het bijzonder Blackboard, voor studenten van groot belang. In de 2e week van de huidige tentamenperiode was Blackboard vaak niet beschikbaar, naar verluidt als gevolg van een storing in de Radius systemen. Dit heeft studenten zeer gehinderd bij het goed voorbereiden op hun tentamen. De URaad heeft vernomen dat ook in voorgaande tentamenperiodes BB en andere onderwijssystemen regelmatig slecht dan wel niet bereikbaar waren. De URaad vindt dit niet acceptabel.

De URaad wil graag van het college weten welke acties ondernomen zullen gaan worden om beschikbaarheid van onderwijssystemen, met name gedurende de tentamenweken, vanaf komende tentamenperiode te garanderen.

Leermiddelen

Nu binnen de clusters en hun opleidingen de algemene opzet van de modules vorm heeft gekregen wordt er nagedacht over de manier waarop de bedoelde inhoud van de modules ingevuld dient te worden. Concreet betekent dat dat docenten nu leermiddelen zoals boeken en andere studiematerialen zullen kiezen die studenten in staat stellen om de kennis en vaardigheden te verwerven passend bij de module. Nu hebben ons als URaad berichten bereikt dat met name bij modules waar relatief veel vakgroepen een bijdrage aan leveren, er onvoldoende onderlinge afstemming is over de te gebruiken leermiddelen. Concreet betekent dit dat iedere vakgroep eigen leermiddelen (verplicht) voorschrijft voor alle subonderdelen van de module, resulterend in mogelijk excessieve financiële lasten voor de studenten door het

UNIVERSITEIT TWENTE.

aanschaffen van verplicht studiemateriaal. Dit vindt de URaad onwenselijk. Naar aanleiding van deze berichten heeft de raad een aantal vragen:

1. Bent u bekend met gevallen waarin vijf of meer vakgroepen bijdragen aan een module en daarbij allemaal leermiddelen kiezen voor de door hen ingebrachte leerstof en die voor de student verplicht stellen?
2. Bent u het met de raad eens dat onder de voorgenoemde leermiddelen niet alleen boeken maar ook benodigde software (bijvoorbeeld programmeeromgevingen voor Technische Informatica) en hardware (bijvoorbeeld microcontrollers voor Creative Technology) vallen?
3. Bent u het met de raad eens dat het onwenselijk is als studenten worden opgezadeld met torenhoge kosten voor leermiddelen die voor hen niet te voorzien of te vermijden zijn?
4. Bent u het met de raad eens dat, indien dit inderdaad dreigt te gebeuren, het belangrijk is richting de ontwikkelaars van modules aan te geven om waar mogelijk binnen modules of tussen modules redundante of te dure leermiddelen te doen vervallen of te vervangen door goedkopere middelen?
5. Bent u het met de raad eens dat het onwenselijk is dat docenten, zoals op dit moment gebeurt, studenten adviseren om hun leermiddelen te verkrijgen uit illegale bronnen of de grijze gebieden daaromheen omdat er niet is nagedacht over de kosten van deze leermiddelen en mogelijke alternatieven?
6. Bent u het met de raad eens dat een balans gezocht dient te worden tussen de best mogelijke leermiddelen enerzijds en de betaalbaarheid van deze leermiddelen anderszijds zonder hierbij studenten en docenten te bewegen de grenzen van de wet op te zoeken of die te overschrijden?
7. Bent u het, samenvattend, met de raad eens dat alle docenten in de moduleteams en opleidingen als geheel een coherente, doordachte en betaalbare set aan leermiddelen dienen te kiezen voor hun modules?
8. Ziet u maatregelen als het vaststellen van een normbedrag voor de gemiddelde kosten van leermiddelen per module waarbij kosten voor materialen die in meerdere modules gedeeld worden ook als zodanig gealloceerd worden (i.e. bij een leermiddel dat drie kwartielen gebruikt wordt worden de kosten ook gespreid over drie modules) als een mogelijkheid?
9. Zo ja, welke maatregelen zijn hiertoe getroffen en wat zijn uw bevindingen naar aanleiding van deze maatregelen?

Met vriendelijke groet,
namens de Universiteitsraad,

dr.ir. H. Wormeester
voorzitter