

UNIVERSITEIT TWENTE.

Drienerlolaan 5
7522 NB Enschede

Postbus 217
7500 AE Enschede

www.utwente.nl

Aan het College van Bestuur

uw kenmerk		telefoon	053 - 489 2027
ons kenmerk	UR 12-182	fax	
datum	24 oktober 2012	e-mail	j.ribberink-vanmiddelkoop@utwente.nl
bijlage(n)			
cc.			
Onderwerp	Lek ICT - systeem		

Geacht college,

Op maandag 22 oktober 2012 verscheen er op de site van het UT Nieuws een artikel (<http://www.utnieuws.nl/nieuws/lek-uitleensysteem-bibliotheek>) over een lek in één van de ICT-systemen van de Universiteit Twente. Het bestaan van dit lek is al tenminste sinds november 2011 bekend bij de verantwoordelijke afdeling en destijds is geantwoord dat het was doorgegeven aan de ICT-afdeling. Het lek bestaat echter nog steeds, met als gevolg dat de ontdekker een database heeft met daarin de adresgegevens (straatnaam en -nummer, postcode, woonplaats) van 13.819 studenten, 12.702 ouders en 657 medewerkers.

Hierover heeft de Universiteitsraad de volgende vragen:

1. Was het college voor het verschijnen van dit artikel op de hoogte van het bestaan van dit lek? Zo nee, waarom niet?
2. Het lek was al geruime tijd bekend, maar is in korte tijd verholpen. Kan het college verklaren waarom dit lek toch zolang is blijven bestaan?
3. Waarom is er gekozen voor een niet-permanente oplossing die door een groot deel van de URaadsleden ook nog eens is opgevat als een phishingpoging?
4. Welke stappen worden er ondernomen om dergelijke situaties in de toekomst te voorkomen?

Dit is slechts een voorbeeld. Het blijkt dat er wel meer schort aan de ICT-beveiliging op de UT, waaronder de versleutelde opslag van wachtwoorden, waardoor deze vrij gemakkelijk achterhaald kunnen worden en de procedure rond het verstrekken van wachtwoorden.

5. Deelt het college de mening dat een gedegen IT-infrastructuur en bijbehorende beveiliging een organisatie als de UT past?
6. Welke stappen gaat het college nemen om deze situatie te verbeteren?

Met vriendelijke groet,
namens de Universiteitsraad,

dr. ir. H.Wormeester
voorzitter