

Aan: Decaan faculteit MB
Van: OLC GZW
Datum: 01-10-2012

Advies van de OLC GZW over de clusterindeling en onderwijsorganisatie

Algemene opmerkingen

Gelet op de algemene bestuurlijke ontwikkelingen in de richting van daadkrachtige kleine eenheden en netwerkorganisaties verbaast het de OLC GZW dat het College van Bestuur voor clustering kiest en dat het van plan is twee lagen aan de bestaande onderwijsorganisatie toe te voegen. De conclusie van het CvB dat de clustering en de voorgestelde bestuurlijke organisatie de doeleinden van versterking van gezamenlijkheid, verbetering van de kwaliteit en verhoging van de efficiëntie van onderwijs optimaliseert is onvoldoende onderbouwd. Gelet op de kritiek op de slagvaardigheid van organisaties met veel managementlagen vindt de OLC GZW dat de uitgangspunten beter kunnen worden geoptimaliseerd door versterking en aanpassing van het bestaande model. Bij de door de OLC geprefereerde versterking van de bestaande onderwijsorganisatie kan worden gekapitaliseerd op de opgebouwde expertise die bij de introductie van een onderwijsdirecteur (tenminste gedeeltelijk) verloren gaat. De voorgestelde clusterindeling levert ook problemen op met betrekking tot de verantwoordelijkheid van de faculteiten voor het onderwijs. Wie is verantwoordelijk voor het onderwijs in het cluster BMT&H? Wie wordt de 'penvoerende' faculteit - TNW of MB? Hoe is de verantwoordingsrelatie tussen de penvoerende faculteit en de docenten? Gedeelde en onduidelijke verantwoordelijkheid zijn problematisch. Een bijkomend probleem van de voorgestelde onderwijsorganisatie is dat onderzoek en onderwijs verder uit elkaar worden getrokken. Vanuit het uitgangspunt dat het onderwijs dient te worden onderbouwd door onderzoek is dit niet wenselijk.

Opmerkingen over de clusterindeling

De opleiding GZW is enkele jaren geleden grondig herzien. In juni 2012 heeft de visitatiecommissie zich zeer positief uitgesproken over de huidige opleiding. Daarom moet het voornaamste doel zijn om de verworvenheden te behouden en de opleiding verder te profileren. De OLC GZW denkt niet dat dit doel binnen clustering op optimale wijze kan worden gerealiseerd. Op zich zijn TG en BMT de UT opleidingen waarmee de meeste raakvlakken bestaan. De gezamenlijkheid tussen de drie opleidingen is echter zeer beperkt. Profileren vereist herkenbaarheid (onder andere op GZW toegespitst specifiek onderwijs). Een eerdere onderwijsreorganisatie van de door de faculteit MB aangeboden opleiding heeft duidelijk gemaakt dat studenten veel waarde hechten aan de relaties tussen de vakken en hun studie. De OLC GZW verwacht dat minder studenten een geclusterde opleiding GZW zullen kiezen vanwege het gebrek aan herkenbaarheid.

Opmerkingen over de onderwijsorganisatie

De OLC GZW verwacht dat het creëren van een nieuwe managementlaag (de onderwijsdirecteur) de afstand vergroot tussen beleid en proces waardoor de korte lijnen verdwijnen. Daardoor wordt het positieve effect van de bestaande korte lijnen onnodig beperkt.

Er bestaan tal van commissies (zoals de curriculumcommissie) die taken uitvoeren die aan de onderwijsdirecteur worden verleend. Waarom wordt de rol van de OLD substantieel kleiner terwijl zij/hij voor de inhoud van de opleiding verantwoordelijk blijft? Gelet op het feit dat de afstemming tussen de voorgesteld bestuurslagen extra tijd zal kosten acht de OLC een eventuele verzwaring van de taken van de OLD en de onderwijscoördinator een betere weg dan de introductie van een onderwijsdirecteur. Volgens art.9.18 lid 1 WHW brengt de OLC advies uit aan het opleidingsbestuur en de decaan. Onduidelijk is of en in welke gevallen zij advies geeft aan de OLD en wanneer aan de OWD. Onduidelijk is ook de benoemingsprocedure van de onderwijsdirecteur. Wie zal zitting nemen in de benoemingsadviescommissie en zullen de OLC's ook vertegenwoordigd zijn?

Advies

Op basis van de opmerkingen adviseert de OLC GZW de herkenbaarheid van de opleiding GZW binnen het cluster te waarborgen en - in plaats van de introductie van een onderwijsdirecteur - de posities van OLD en onderwijscoördinator te versterken.