

vastgesteld

Overleg CvB/UR	Samenvattend verslag overlegvergadering 26 september 2012
Verslag door	L. Tijink
Kenmerk	UR 12-177
Datum	15 oktober 2012
Aanwezig UR	H. Wormeester (voorzitter), G. Brinkman, F. v.d. Berg, A. Stoorvogel, B. Köbben, J. Svensson, W. Gerbens, J. Tijhuis, A.R. Abdulai, R. Rorije, J. Boter, G. Olthuis, H. Wolswinkel, R. Buijs, R. Lagerwerf, K. van Noort
CvB	A. Flierman, K. van Ast, H. Brinksma, E. van Keulen
Afwezig UR	L. de Vries, V. de Graaff
Griffie	J. Ribberink, F. Lagendijk (vergaderleider)

5

1. Opening

De vergaderleider opent de vergadering en heet de aanwezigen van harte welkom. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

10 2. Mededelingen

CvB

- Het college meldt met tevredenheid dat het voorstel voor de prestatieafspraken door de review commissie als zeer goed is beoordeeld. Daarmee komt het voorwaardelijke deel van de financiering, 5% van het onderwijsbudget, beschikbaar. Daarnaast komt de UT in aanmerking voor de selectieve financiering van 2% van het onderwijsbudget. Men zal zich breed in de organisatie inspannen om aan de doelstellingen tegemoet te komen.
- Ten aanzien van de cijfers is het aantal nieuwe studenten ongeveer gelijk aan dat van afgelopen jaar. In de volgende cyclus zal het college bij de mededelingen een onderverdeling geven in de verhouding man/vrouw en nationaal/internationaal. Ook het marktaandeel is ongeveer vergelijkbaar met dat van vorig jaar; er is geen sprake van een substantiële stijging. Desgevraagd meldt het college dat er op dit moment weinig zicht is op de instroom in de master. Dit geldt ook voor het aantal ingediende bezwaarschriften tegen de langstudeerdersboete.
- Het college meldt dat Anton Schaaf benoemd is tot lid van de Raad van Toezicht van de UT. De benoeming van een ander kandidaat RvT-lid is in procedure genomen door het Ministerie.

25-

3. Verslag overlegvergadering 20 juni 2012

Tekstueel:

Pag.1, regel 28 t/m 30 vervangen door: *De punten van kritiek zullen in december geëvalueerd worden (FOBOS)*. Het verslag wordt met deze wijziging vastgesteld.

30

4. Adviesvraag reorganisatie Operational Audit (UR 12-134)

De raad heeft zich gebogen over de vraag of de voorgenomen verandering bij de eenheid Operational Audit als reorganisatie aangemerkt dient te worden. De argumenten uit het conceptadvies worden nader toegelicht door de voorzitter. Voor de besluitvorming is helderheid en transparantie in de procedure van essentieel belang. Een reorganisatie is volgens de raad een uitstekend middel om helderheid en transparantie te scheppen. De aanleiding voor deze wijziging is om tot een kleinere organisatie te komen, hetgeen geresulteerd heeft in een afslanking van de financiële kolom. In het geval van ontslagdreiging geldt het argument van een reorganisatie des te meer. Door het ontbreken van een sociaal statuut is er een groot verschil in rechtspositie voor de betrokken medewerkers. Een goede werkgever mag een dergelijk verschil niet laten bestaan. De raad heeft de indruk dat hier meer eenheden bij betrokken zijn, dit zal verduidelijkt moeten worden. Immers, het college gaf eerder al aan dat er meer organisatieveranderingen gaan komen. Wij moeten voorkomen dat we van de ene in de andere organisatie wijziging rollen.

Het college voorziet gezien de druk op de budgetten in de nabije toekomst een aantal relatief kleine organisatorische wijzigingen. Het is beter voor de organisatie en het personeel om tijdig tot een bijstelling te komen. Men heeft er juist voor gekozen om met deze verandering een grote reorganisatie wijziging te voorkomen. Het college streeft naar het behoud van de rechtspositie en het hanteren van goed werkgeverschap. Donderdag 27 september zal het college met het OPUT in overleg gaan om tot een akkoord te komen over een sociaal statuut. Het college is niet voornemens om een reorganisatie te vermijden. Men heeft zeer zorgvuldig naar het drietal functies gekeken die opgeheven worden. Er zijn al gesprekken gaande met de betrokken medewerkers om ze in een andere functie onder te brengen. Het een misverstand dat er meerdere eenheden bij betrokken zijn, temeer daar deze taken niet terugkomen in de organisatie aldus Van Ast. Hij is oprecht van mening dat een reorganisatie hier niet van toepassing is. Daar waar mogelijk zal het college in goed overleg met de betrokken medewerkers tot een oplossing komen met de regeling Van-Werk-naar-Werk. Er zullen nog meer bijstellingen volgen, ook in de financiële kolom. De budgettaire bewegingen zullen

55

vastgesteld

5 blijven ook als de organisatie in de juiste verhouding staat t.a.v. het primaire proces. Men verwacht dat
er nog krimpbewegingen zullen volgen vanwege teruglopende budgetten. Van Ast merkt op dat er
geen sprake is van salamitactiek, daar het hier gaat om verschillende taken en niet gelijksoortige
functies. Het college zal met een procedurevoorstel komen voor beperkte en eenvoudige
10 organisatieveranderingen. Flierman voegt hieraan toe dat de natuurlijke dynamiek in een organisatie
niet vooraf in procedures geregeld kan worden. De raad adviseert om de beoogde veranderingen bij
de afdeling OA als een reorganisatie te beschouwen.

5. Monitoring NOM (mondeling)

15 De ontwerpcommissie zal volgende week een voorstel naar het college sturen. Hierin staat
vermeld hoe er gemonitord gaat worden en wie dit uiteindelijk zal uitvoeren. De eerste meting onder
het personeel zal spoedig plaatsvinden, gevolgd door een tweede meting in december.
Om het draagvlak in de organisatie te meten zal men gebruik maken van de People barometer van
KPMG. Het procedurevoorstel is reeds met de rector besproken. Hij spreekt zijn waardering uit over
20 de voortvarendheid waarmee het proces in gang is gezet.

6. Governance – Advies Commissie Onderwijsorganisatie (UR 12-148)

Het concrete voorstel over de vorming van clusters valt onder de verantwoordelijkheid van de rector.
De inkleding van de nieuwe functie van Onderwijsdirecteur en het organiseren van de bijbehorende
bevoegdheden is onderdeel van HR beleid en primair de verantwoordelijkheid van Van Ast.
25 Het voorliggend stuk is ter informatie aan de raad voorgelegd. Dit punt wordt later een
instemmingsvraag, zo stelt de raad, namelijk de clustering van onderwijs die immers een hele
managementlaag impliceert tussen decaan en OLD. De hoofdvraag die in de commissievergadering
onbeantwoord is gebleven is het nut en de noodzaak van deze operatie. De raad vindt enige openheid
in deze discussie zeer gewenst. Ook vreest men dat dit zal leiden tot ingewikkelde matrixstructuren.
30 De definitie van een cluster zal verhelderd moeten worden.
Brinksma geeft aan dat de formele definitie van een cluster een eindstuk is dat organisatorisch nog
moet landen. Het belangrijkste uitgangspunt bij de vernieuwing van het onderwijs was een verbreding
van de bachelor opleidingen. Dat leidde tot een onderwijslandschap als een soort delta met makkelijke
mengvormen en nieuwe evoluties die in datzelfde domein geplaatst kunnen worden.
35 TU Eindhoven trekt met zijn nieuwe model meer studenten en vooral meer vrouwen. Dit wordt
toegeschreven aan de technische vakken waar meer ruimte is ontstaan.
De discussies in de faculteiten over de clusters gaven het beeld dat samenwerking met andere
opleidingen hierdoor lastiger was, aldus Stoorvogel. Volgens het college is er geen perfecte oplossing
waarbij je clusters kunt definiëren denkbaar. Er is een aantal opleidingen waarover je een blijvende
40 discussie kunt hebben over waar ze nu uiteindelijk bij horen. Er is meerdere malen benadrukt dat,
hoewel een cluster een samenhangend stel opleidingen is met een identificeerbaar zwaartepunt, de
wanden tussen de clusters ook permeabel moeten zijn. Het gaat immers om samenhangende zaken
die elkaar wederzijds beïnvloeden. Er is voldoende reden om in die verbreding bepaalde zaken in
samenhang te doen en meer mogelijkheden te scheppen. Het beheer over de clusters moet ingericht
45 worden, omdat daar verschillende zaken bij elkaar komen. het college heeft inhoudelijke en
vormambities voor het onderwijs vastgelegd. De raad heeft eerder gepleit voor meer bevoegdheden
voor de OLD's. In dit voorstel wordt bepleit om de grote operationele- en handelingsbevoegdheid bij
de OWD neer te leggen. En aan de andere kant een OLD die zich meer op de inhoudelijke lijn en visie
binnen zo'n opleiding kan richten. Tijdens de instellingsaccreditatie in 2013 zal men een duidelijke
50 vormaanpak van het TOM moeten neerleggen. Het college heeft met dit voorstel helderheid en een
zekere mate van uniformiteit in de vorm waarin het onderwijs georganiseerd wordt, aangebracht.
De URaad ziet wel de complicaties van de clusterindeling, maar niet zozeer de meerwaarde. De
clustergrenzen creëren te veel het beeld dat het lastig is om samen te werken. Het is maar de vraag of
vorm/inhoud-scheiding wel verstandig is. Het leidt tot een meer hiërarchische organisatie. Waarom
55 heeft men niet gekozen voor een opleidingsbestuur waarbij de OWD duidelijke taken heeft als
voorzitter?
Het college heeft de problematiek van een beperkt aantal opleidingen dat zich verdeeld voelt helder
voor ogen. Men is er van overtuigd dat dit onderwijslandschap een goede zaak is voor de UT. Het
college verwacht dat de OWD en de OLD collegiaal hun clusters zullen aansturen en effectief zullen
60 handelen. Als het gaat om de organisatie, de financiën en het overall didactische model ligt de
verantwoordelijkheid bij OWD, die een zekere samenhang in het model moet nastreven. Voor wat
betreft de inhoud en de inhoudelijke ideeën voor de opleidingen en de samenhang zal het primaat bij
de OLH liggen. Bij een escalatie wordt het probleem bij de decaan neergelegd, die dan een besluit
moet nemen.

vastgesteld

5 De raad voorziet echter complicaties in het cluster van de opleiding TBK. Het college erkent dat er een spanningsveld kan ontstaan, maar vindt dat dit dan onderwerp van gesprek moet zijn. In beginsel moeten de partijen er met elkaar uitkomen. Er ontstaat een grote handelingsbevoegdheid voor diegene die verantwoordelijk is voor een opleiding. De situatie van TBK mag niet het voorbeeld worden voor alle opleidingen; er is een beperkt aantal studies waarover we nog na moeten denken

10 aldus Brinksma.
Brinkman vindt dat er een extra managementlaag tussen wordt geschoven en vraagt waar dit uiteindelijk naartoe zal leiden. Moet men denken in termen van opschaling?
Brinksma geeft toe dat bij opschaling van de faculteiten een aantal afstemmingproblemen handiger wordt. Afgezien hiervan is dit geen geheime route van het college naar een andere discussie. De raad

15 heeft eerder aangedrongen op versterking van de positie van de OLD. Er is een enorm verschil hoe het OLD-schap nu wordt ingevuld; transparantie in de rolinvulling van de OLD is zeer gewenst. Er wordt toegewerkt naar een ander verdeelmodel voor het onderwijs, hierdoor komt er een substantiële taak bij het onderwijsmanagement. De OLD blijft zoals nu ook het geval is een inhoudelijk belangrijke speler. De decaan zal niet uitsluitend via de OWD communiceren en instructies uitdelen. Het college

20 neemt afstand van het beeld dat er een extra managementlaag tussen wordt geschoven. Het gaat hier om een heldere scheiding van rollen. Kortom, een 7-tal OWD's die elk 1.0 tot 0.8 fte hieraan gaan besteden en OLH's/ OLD's die inhoudelijk verantwoordelijk zijn voor een 20-tal majors voor 1 dag in de week. Uiteindelijk zal een module tot een eenheid leiden. Het nemen van een bocht naar een nieuw model vergt extra inspanningen. De blijvende inspanning van een modulecoördinator zal gemonitord worden, ervan uitgaande dat de introductie situatie anders zal zijn dan normale situatie.

25 Köbben vindt het van belang dat de faculteit ITC genoemd wordt in de plannen. Brinksma geeft aan dat dit model vooral de bachelor opleidingen treft en dat ITC zich kenmerkt door de master opleidingen. Deze discussie krijgt later ook een vervolg voor de master opleidingen.
De raad stelt de verhouding management en de dagelijkse praktijk aan de orde. Het college deelt

30 hierin de zorg van de raad en noemt het een complex probleem. De betrokkenheid van mensen bij het onderwijs is een kwestie van wil en prioriteit. We moeten hier collectief scherp op blijven. Het is de intentie van het college om dit niet te laten verslechteren, mede door een verduidelijking van de rollen. Het college neemt met interesse kennis van de standpunten van de raad die uitgewisseld zijn.

35 **7. Managementrapportage 1^e halfjaar 2012 (UR 12-149)**

Desgevraagd meldt het college dat de UT voor M € 95 aan derivaten heeft die onderliggende leningen dekken. Deze derivaten zijn bedoeld om de renterisico's zoveel mogelijk te beperken en een vaste rente te hanteren.

40 De VSNU heeft de extra bezuiniging als gevolg van de btw-verhoging bij het ministerie aangekaart. De UT wordt hier niet voor gecompenseerd. Op jaarbasis komt dit neer op een bedrag van M € 1.8 à M € 2.

8. Stavaza 3TU

45 De 3TU voorzitters zullen zich tot de informateurs, Kamp en Bos richten met een brief waarin ze aandacht vragen voor de onderwijs- en onderzoeksbekostiging en de mogelijke gevolgen van een sociaal leenstelsel. De brief wordt ook onder de raadsleden verspreid. Daarnaast zullen de voorzitters en de rectoren volgende week de EU in Brussel bezoeken om daar de 3TU nadrukkelijker op de kaart zetten, door invloed uit te oefenen op de discussies over Horizon 2020.

50 **9. Rondvraag**

Het college zal de vraag over de mogelijkheden van de ID-Card voor ITC studenten schriftelijk beantwoorden.

Op donderdag 4 oktober organiseert de UT een U-MEET bijeenkomst over ondernemerschap en kennisinstellingen. Het bedrijfsleven, de wetenschap en de politiek gaan met elkaar in gesprek om de kennisoverdracht tussen de wetenschap en het bedrijfsleven te bevorderen.

Na afloop van de overlegvergadering volgt er een presentatie over de Governance en het Bestuurlijk werkprogramma.

55 **10. Sluiting**