

Stellingen URaad 2 maart 2011 RoUTe'14+

Proces

1. In grote reorganisaties is de UT niet goed. Als je gaat ombuigen/bezuinigen dient dit gefaseerd te gebeuren.
2. 2010: 'We doen niks de organisatie heeft rust nodig' 2011: 'We pakken nu alles versneld aan en daarbij zijn gedwongen ontslagen zijn onvermijdelijk' Het is stilstaan of hollen en dat getuigt van bestuurlijke armoede waar een reorganisatie helaas niets aan verandert!
3. De commissie Veerman vraagt om een duidelijk en landelijk afgestemd profiel. RoUTe'14+ geeft echter niet duidelijk aan wat dit profiel moet zijn. Deze zou echter het fundament van de keuze voor het soort onderzoek én onderwijs op de Universiteit Twente moeten zijn.

Visie/strategie

4. De UT moet gaan fuseren: hetzij met Groningen, Wageningen en Nijmegen, hetzij met de 3 TU partners.
5. Route 14 zegt over onderzoek: "het onderzoek van Universiteit Twente ligt kortom bijzonder goed op koers". Er is daarmee geen ratio achter de voorgestelde omvangrijke onderzoeksombuiging, dan wel groepen hebben geen indicatie gehad voor gewenste veranderingen.
6. Route 14 stelt dat: " Universiteit Twente houdt daarbij onverminderd vast aan het beginsel dat ieder lid van de wetenschappelijke staf zowel een onderzoeks- als een onderwijstaak heeft." Route 14+ breekt hiermee De relatie onderwijs-onderzoek en de professionalisering (inzet studentassistenten) wordt hiermee los gelaten.

Marketing

7. Nieuwe bacheloropleidingen kunnen enkel opgestart worden als uit marktonderzoek onder de nieuwe student blijkt dat er vraag is naar deze opleidingen.
8. Ons marktaandeel zal na het starten van onze 9 nieuwe opleidingen fors toenemen.
9. De aankondiging van gedwongen ontslag van 15 leerstoelen en 150 wetenschappers in februari is een ernstige bestuurlijke misser die het imago van de universiteit intern en extern schaadt.

Personeel/Organisatie/Financiën

10. Het college heeft ten onrechte de schijn gewekt dat 15 miljoen een reële en structurele vermindering is van de Rijksbijdrage en daarmee een noodzaak tot krachtdadig ingrijpen.
11. De verantwoordelijkheid voor wetenschapsgebieden, dus onderwijs-, onderzoek- en personeelsbeleid, dient in een hand te worden gelegd.
12. De kosten voor het universiteit-breed ontwikkelen van de nieuwe opleidingen wegen niet op tegen de meerkosten van de huidige kleinere opleidingen.
13. Deze forse reorganisatie zal weinig geld besparen omdat de reorganisatie kosten, o.a. wachtgelden, erg hoog zijn.

Onderwijs

14. Tien brede bachelors in plaats van de huidige 21 gaat ten koste van het eindniveau.
15. De kwaliteit en betekenis van onderwijs en opleidingen kun je niet uitsluitend vaststellen op basis van de behaalde rendementen.

Onderzoek

17. Voor het aanwijzen van de "bottom 10%" van leerstoelen kunnen geen goede criteria worden opgesteld.
18. Een indeling in fundamentele, valoriserende en onderwijsgerichte leerstoelen en drastische beperking van onderzoekbekostiging van leerstoelen buiten instituten is slecht voor de toekomstige ontwikkeling van de UT en van wetenschappelijk personeel.

University College

19. Het niet starten van een University College en inzetten op verhoging van de kwaliteit van de opleidingen in den brede profileert de UT beter.
20. Zonder University College mist de UT de boot.