

Commissie DIT IS OWK.  
contact@ditisowk.nl  
Studievereniging Dimensie

Enschede, 17 januari 2010

*Aan:*  
*College van Bestuur*

*CC:*  
*Decaan faculteit Gedragwetenschappen*  
*Opleidingsdirecteur Onderwijskunde*  
*Leden Faculteitsraad Gedragwetenschappen*  
*Leden Universiteitsraad*

Betreft: Effect voorgenomen reorganisatie op OWK

Geachte leden van het College van Bestuur,

Het UTnieuws kopt op 15 december “UT aan vooravond van een grote reorganisatie” de eerste manier waarop wij, studenten Onderwijskunde, geïnformeerd worden over de plannen met betrekking tot een grootschalige onderwijs- en onderzoeksreorganisatie. Als studenten schrokken we van dit bericht en maken wij ons behoorlijke zorgen. Door het delen van onze zorgen hopen we het probleem te verzachten.

De aanscherping van Route 14 naar Route 14<sup>+</sup> zorgt voor een stroom aan onrust op de UT en in het bijzonder onder de huidige studenten Onderwijskunde. Het invoeren van brede bachelors met een minimale instroom van honderd studenten per jaar zal waarschijnlijk het nekschot betekenen voor de opleiding Onderwijskunde. De opleiding Onderwijskunde is niet de enige opleiding minder dan honderd studenten, de decembertelling wijst uit dat slechts drie opleidingen deze norm op dit moment wel halen. Dit doet de vraag rijzen in hoeverre de gestelde plannen haalbaar zijn en ten koste van wat de plannen gerealiseerd gaan worden. Tijdens de kerstdagen zal menig student, medewerker en CvB-lid zijn gedachten hebben laten gaan over deze reorganisatie en in deze gedachtegang wil de commissie *DIT IS OWK*. u iets meegeven.

In 1977 werd de opleiding Onderwijskunde opgericht vanwege de terugloop in het aantal studenten van de technische opleidingen. Deze interdisciplinaire, praktijkgerichte opleiding met een specifiek ontwerp karakter past sinds die tijd goed in het karakter van de Universiteit Twente. De drie O's, Onderzoeken, Onderwijzen en Ondernemen komen op verschillende niveaus terug in het curriculum waarbij steeds de interactie tussen de wetenschap en technologie centraal staat. Daarbij levert Onderwijskunde ondernemende studenten af en worden veel innovatieve bedrijven opgezet door studenten/alumni Onderwijskunde. High Tech with Human Touch in het kwadraat kan wel gezegd worden. Daarbij moet niet worden vergeten welke enorme waarde de onderwijskundigen verbonden aan de UT hebben en nog kunnen hebben bij de inrichting van het eigen UT-onderwijs.

In Nederland kan de opleiding Onderwijskunde als volledige bacheloropleiding slechts op drie plaatsen gestudeerd worden en al deze opleidingen hebben een uniek karakter. Onderwijskunde aan de Universiteit Twente speelt daarmee in op een niche: het ontwerpgerichte onderwijs waarbij vanaf dag één de student met de ontwerp vragen uit de praktijk geconfronteerd wordt. Daarmee is zij uniek in Nederland en in Europa, waarschijnlijk ook één van de belangrijkste redenen dat de opleiding vooral in de master veel internationale studenten trekt.

De opleiding Onderwijskunde kenmerkt zich door de breedte van de opleiding: curriculumtheorie, instructietheorie, assesment, human resource development, en onderwijsorganisatie en management. Een greep uit vakken die deze brede bachelor onderwijskunde vormen waarin de ontwerpgerichte benadering als rode draad altijd meegenomen wordt zodat de menselijkheid van de theorie ervaren wordt, en de juiste techniek wordt toegepast. In de kleinschaligheid van deze universiteit en vooral ook deze opleiding schuilt haar kracht: er is ruimte voor diepgang en persoonlijke begeleiding, zodat elke student zijn of haar optimale plek in het onderwijskundig spectrum kan vinden. Studenten en docenten kennen elkaar bij naam en hebben goed en toegankelijk contact met elkaar. Kies ook daarom niet alleen voor de massa, ook de kleinere onderdelen tellen wel degelijk mee. Onderwijskunde is als een klein snufje gist in een groot brood: erg belangrijk, niet te vergeten en zonder dat element kan deze Universiteit niet rijzen als topuniversiteit.

De website [www.ditisowk.nl](http://www.ditisowk.nl) laat zien dat niet alleen wij, de studenten Onderwijskunde, de opleiding waarderen. Juist ook de verhalen van alumni, werkgevers en medewerkers stromen binnen en laten zien dat het unieke karakter van de opleiding Onderwijskunde behouden moet blijven binnen ons universitaire onderwijslandschap.

Met deze brief uiten wij onze zorg over de toekomst van deze prachtige opleiding. Wij hopen de studie Onderwijskunde, waar wij als studenten al een aantal jaar van hebben mogen genieten, na ons vertrek achter te mogen laten voor de volgende lichtingen studenten die graag de relatie tussen praktijk en theorie en technologie en onderwijskunde willen onderzoeken. We hopen tevens, zoals we eerder u kenbaar hebben gemaakt, over deze situatie te kunnen praten. Mogelijkerwijs alleen met onze commissie of ook plenair met alle studenten Onderwijskunde.

Hoogachtend,  
namens de studenten Onderwijskunde,



*Pieter Smits*

Voorzitter commissie DIT IS OWK.

[contact@ditisowk.nl](mailto:contact@ditisowk.nl)