

Aanpak Studieloopbaanbegeleiding

De UT ziet het als haar missie om, door het bieden van persoongerichte, professionele studieloopbaanbegeleiding, voor al haar studenten zorgt te dragen voor snelle en passende allocatie en optimale studievoortgang en het vinden van passende uitdagingen tijdens het gehele studietraject, met als einddoel de studenten optimaal voor te bereiden op een vervolgstudie of carrièrestart.

Om deze 'missie' instellingsbreed te kunnen waarmaken en waarborgen, is enige tijd terug een universiteitsbrede visie ontwikkeld en zijn richtlijnen opgesteld, vastgelegd in de notitie "Studieloopbaanbegeleiding UT: Visie & Aanpak" (maart 2009). De visie en richtlijnen, vormen een instellingsbreed kader voor studieloopbaanbegeleiding, waarbinnen de opleidingen de ruimte wordt geboden om een eigen invulling te geven aan de inrichting en uitvoering hiervan op basis van de specifieke kenmerken van een opleiding, zoals het onderwijsprogramma, didactisch onderwijsconcept, type en aantal studenten.

Essentiële elementen van het kader zijn:

- de gemeenschappelijke inhoudelijke uitgangspunten voor studieloopbaanbegeleiding; o.a.:
 - studieloopbaanbegeleiding betreft zowel studievoortgang als loopbaanbegeleiding;
 - de begeleiding is gericht op *alle* studenten gedurende het *gehele* studietraject en zowel reactief als proactief;
 - de begeleiding is studentgericht en maatwerk;
 - de student is en blijft zelf verantwoordelijk voor het eigen leerproces en de loopbaankeuzes die hij/zij maakt, maar kan hierop worden aangesproken op basis van het principe van wederzijds commitment en partnerschap
- de begeleiding wordt gekenmerkt door een professionele, planmatige en kwalitatief hoogstaande aanpak,
- de inzet van studentbegeleiders als adviseurs ten bate van beleidsontwikkeling en kwaliteitszorg,
- het instellen van een aantal aanvullende centrale voorzieningen.

Studieloopbaanbegeleiding heeft tot doel de student bij hun ontwikkeling te begeleiden, te adviseren en uit te dagen. Studieadviseurs en mentoren zijn de eerstelijns aanspreekpunten. Bij complexere of specifieke vraagstukken en problemen of voor aanvullende trainingen kunnen studenten terecht bij S&O (studentpsychologen, studentdecanen, loopbaandeskundigen; Study & Career Service). Bij de implementatie van de richtlijnen zijn dan ook diverse partijen en actoren betrokken, zowel vanuit het centrale management, als vanuit de diensten en faculteiten.

Naar aanleiding van de notitie en in lijn met de richtlijnen zijn het afgelopen jaar al een aantal acties in gang gezet:

- oprichting van een Study & Career Service (voor loopbaanbegeleiding en –training en cursussen voor studenten die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van o.a. studievaardigheden, studieplanning en communicatieve vaardigheden);
- invoering van een studieplanningstelsel (studenten geven per semester aan welke onderwijsonderdelen zij willen gaan volgen en/of welke andersoortige activiteiten zij plannen die van invloed zijn op hun studievoortgang, zoals een bestuursfunctie. Hiermee wordt over en weer een afspraak gemaakt tussen student en opleiding en de begeleiding en studieloopbaanadviezen sluiten aan bij de planning en voortgang van de individuele student);
- pilot BSA bij drie opleidingen; het passend inrichten en uitvoeren van studieloopbaanbegeleiding in het eerste jaar speelt daarbij een essentiële rol;
- betrokkenheid van het Platform Studiebegeleiding in bestuurlijke overlegorganen en –situaties.
- het oppakken van een aantal implementatieactiviteiten door het Platform Studiebegeleiding, zoals verbetering van de informatievoorziening over studiebegeleiding voor studenten en het organiseren van interne professionaliseringsactiviteiten (themabijeenkomsten, intervisie).

Plan van aanpak

Een aantal acties zijn al in gang gezet, maar studieloopbaanbegeleiding verdient de komende jaren nog wel nadrukkelijk aandacht om op het nagestreefde kwaliteitsniveau te komen.

Voorstellen voor vervolgacties:

studieloopbaanbegeleiding binnen de faculteiten

- vaststelling en analyse van de huidige stand van zaken m.b.t. studieloopbaanbegeleiding bij de faculteiten (indachtig de richtlijnen zoals verwoord in de “Visie & Aanpak” notitie);
- inventarisatie van behoeften en belemmeringen en opstellen van een plan van aanpak (met tijdspad) per faculteit (verbeterplan). Bij behoefte aan centrale ondersteuning en voorzieningen zal door het College onderzocht worden of en op welke wijze hieraan tegemoetgekomen kan worden;
- UT-brede invoering studieplanning vanaf jan. 2010 (inclusief opzet en bijstelling van de werkwijze voor studieadviseurs en bijstelling van het studieplanningssysteem in Osiris);
- evaluatie pilot BSA en uitbreiding pilot naar meer opleidingen vanaf 2011;
- beschrijvingen van rollen en verantwoordelijkheden van alle betrokkenen in kader van studieloopbaanbegeleiding en ontwikkeling van een set indicatoren om - als onderdeel van kwaliteitszorgcyclus in het IKS – de implementatie van studieloopbaanbegeleidingsbeleid op decentraal niveau te monitoren.

Bij indicatoren kan gedacht worden aan:

- er is expliciet begeleidings*beleid* en de kwaliteit van de begeleiding wordt geborgd op centraal en decentraal niveau;
- de begeleiding wordt ingericht en uitgevoerd door aantoonbaar competente en professioneel handelende studentbegeleiders, opererend binnen een samenhangend verband van begeleiders en voorzieningen (centraal en decentraal)
- de informatie over het totale aanbod aan begeleiding is voor studenten, studentbegeleiders, docenten en medewerkers eenduidig en makkelijk vindbaar. De begeleiding is toegankelijk en het is helder bij wie je voor welke vragen en op welke wijze terecht kunt.
- grote tevredenheid onder studenten over de wijze waarop en de mate waarin zij begeleiding ontvangen bij de studie. De ondersteuningsbehoefte wordt gedekt.

centraal geboden begeleidingsvoorzieningen

- Study & Career Service wordt in de steigers gezet en verder uitgebouwd; eerste activiteiten voor studenten starten najaar 2010.
- als onderdeel van de SCS activiteiten, i.s.m. het Platform Studiebegeleiding, worden gezamenlijke competentieprofielen vastgesteld en wordt voorzien in een structureel professionaliseringsaanbod e.a. vormen van ondersteuning voor studentbegeleiders op opleidingsniveau.
- als onderdeel van SCS activiteiten: bijdragen aan uitwisseling van good practices voor inrichting en uitvoering decentrale begeleiding.

NB. De uitgangspunten en de aangegeven vorm van professioneel opgezette studieloopbaanbegeleiding, vergen een omslag in het denken en handelen van alle betrokkenen. Daarnaast geldt dat om de voorgestelde richtlijnen voor studieloopbaanbegeleiding te kunnen realiseren er aan een aantal randvoorwaarden dient te worden voldaan. De belangrijkste zijn: voldoende en structurele menskracht en middelen voor de uitvoering van studiebegeleiding-(s)activiteiten). Dit geldt zowel voor decentrale studie(loopbaan)begeleiding als wat betreft de centrale voorzieningen (BSP, BSD, Study & Career Service).