

Vastgesteld

Vergadering	Samenvattend verslag overlegvergadering 14 mei 2014
Verslag door	L. Tijink
Kenmerk	UR 14-067
Datum juni	4 juni 2014
Aanwezig UR	<u>Campus Coalitie</u> : H. Wormeester (vz.), G. Brinkman, A. Stoorvogel, F. van den Berg B. Köbben, J. Svensson, W. Gerbens-Leenes, V. de Graaff <u>UReka</u> : J. Koning, W. van de Meent, E. Hamelers, M. van de Zande, C. Edelijn, M. Horstman, F. Sauër, J. Koning <u>PvdUT</u> : T. Lassche
CvB	K. van Ast, V. van der Chijs, H. Brinksma, E. van Keulen
Afwezig	J. Tijhuis (CC)
Griffie	J. Ribberink

5

1. Opening en vaststelling agenda

De voorzitter opent om 09.05 uur de vergadering en heet de aanwezigen van harte welkom.

2. Mededelingen

10 **CvB**

- Geert de Wulf is onlangs door het college benoemd tot de decaan van de faculteit CTW voor de periode van 1 mei 2014 tot 1 januari 2019.
- Het CvB heeft de tijdelijke aanstelling van Tom Mouthaan, a.i. decaan van de gefuseerde faculteit GW en MB, verlengd tot 1 januari 2015.
- 15 ▪ Het CvB en het Saxion hebben recent besloten om extra te investeren in het Solar Team Twente. Men streeft met de aanzienlijke bijdrage naar de eerste positie in de eerstvolgende editie van de World Solar Challenge. Mocht dit niet haalbaar zijn, dan stopt het college met dit project.
De waardering voor het Solar Team zal overigens niet minder zijn, alleen zal men in een
- 20 ander project investeren met dezelfde strekking, waarin studenten al lerende kunnen excelleren, meldt Van der Chijs.
- Op woensdag 21 mei a.s. vindt de jaarlijkse innovatielezing plaats in de Grolsch Veste met Roger van Boxtel, voorzitter Raad van Bestuur Menzis en Maarten den Braber, UT-alumnus en medeoprichter van Quantified Self, de 'Meetbare Mens'.
- 25 ▪ Het CvB is erin geslaagd om het appartementen complex Stadsweide te verkopen met een huurcontract dat over 4 jaar afloopt, zodat daar internationale studenten gehuisvest kunnen worden, zoals nu ook het geval is.

URaad

- De raad wordt door het college verzocht om met enige spoed zijn advies uit te brengen over de Samenwerkingsovereenkomst Cottenwood. Afsproken wordt om dit punt aan het presidium te mandateren.

3. Concept verslag overlegvergadering 26 maart 2014, UR 14-044

N.a.v.

- 35 Op pag. 1, regel 30, meldt het CvB dat er in september gestart zal worden met de ontwikkeling van de MOOC's. Er is hiervoor een commissie samengesteld die de rector zal adviseren bij de keuze voor de eerste twee MOOC's. Inmiddels zijn er 7 voorstellen bij het CvB binnengekomen waarover men zich aan het beraden is.
Nadere informatie hieromtrent zal zodra dit mogelijk is met de raad gedeeld worden.

40

Het samenvattend verslag wordt ongewijzigd vastgesteld door de voorzitter.

4. Onderwijsverdeelmodel, UR 14-042

- 45 Het CvB meldt dat na de 2e module TOM de stuurgroep (Evaluatie en doorontwikkeling verdeelmodel TOM-onderwijs), de doorverdeling van de middelen n.a.v. de afspraken over de invulling van de curricula, op een aantal punten opnieuw heeft bekeken. De algemene lijn,

- 5 die ook breed gedragen wordt door de opleidingsdirecteuren, is om uiteindelijk de procentuele verdeling te volgen die de onderwijsverzorgende vakgroepen bijdragen aan een module of een onderdeel. De voorstellen van de stuurgroep worden door het CvB overgenomen.
- 10 De raad adviseert om de middelen voor reflectieonderwijs op een vergelijkbare wijze als de wiskundeleerlijn te verdelen. Op den duur kan het CvB dit standpunt zeker delen, maar momenteel verloopt de discussie met de opleidingen over waar het reflectieonderwijs kan plaatsvinden behoorlijk versnipperd over de curricula en dit is nog volop in beweging. We moeten ervoor waken dat we niet in een verrekening van kleine snippers komen. Dit leidt op korte termijn tot enorme bureaucratie en overlast, terwijl de richting van de gesprekken juist de goede kant op gaat, merkt Brinksma op. Er is een budget op voorhand uitgezonderd voor reflectieonderwijs dat zal toegekend worden aan diegenen die daadwerkelijk dit onderwijs zullen verzorgen. In de praktijk zal het reflectieonderwijs ook door anderen gegeven worden, als onderdeel van het overeengekomen plan zullen zij daar een betaling voor krijgen.
- 15 Het CvB vindt het redelijk om de onttrekking van de middelen voor het reflectieonderwijs overeen te laten komen met de bestedingen (werkelijke activiteiten), zoals die het aankomende jaar zullen zijn. Als we in een stabiele fase terecht komen, lijkt het zinvol om te kijken naar de vorm van lijnonderwijs die we al kennen zoals de wiskundeleerlijn en de M&T-lijn, zodat we kunnen bekijken of we in het model uiteindelijk met één aanpak uitkunnen. Het CvB neemt kennis van het voorliggend advies en stelt voor om hierop terug te komen als zich de situatie gestabiliseerd heeft.
- 20 Ook de raad vindt de bureaucratie tussen de opleidingen bij de verdeling van de middelen een zorgelijk punt. Men verbaast zich echter over de zorg die er is over de verdeling van de middelen voor het reflectieonderwijs. Terwijl bij de wiskundeleerlijn en de M&T-leerlijn de problemen blijkbaar minder spelen en het op dit moment wel kan.
- 25 Er is wel degelijk verschil in die zin, verduidelijkt de rector. We moeten goed kijken hoe we één lijn kunnen trekken als we in een stabiele situatie zitten. We moeten ervoor waken dat we niet in een vreemde discussie terecht komen die niet meer over de inhoud, maar over de middelen gaat. Wellicht moet je voor die leerlijnen die telkens in een rare soort van verdrinking komen, merkt Brinksma op, bekijken of dit model van het reflectieonderwijs wel goed werkt.
- 30 Het is belangrijk om goed te kijken hoe de financiering uitpakt, benadrukt Stoorvogel, zodat iedereen op een eerlijke en gelijke manier behandeld wordt. Het college hecht er veel waarde aan dat de uitwerking van het model fair gaat, ofwel via een verrekeningsmatrix, ofwel een budget vooraf uitgezonderd. Het ontwikkelingstraject voor het reflectieonderwijs mag niet belast worden met ook al een verrekeningsmatrix die nog voortdurend in beweging is.
- 35 Aankomend jaar zal het college hierop terugkomen, dan zal nog niet alles uitgerold zijn maar zouden de plannen voldoende stabiel zijn om dit punt opnieuw te adresseren. Het is de bedoeling om het begrotingsproces niet verder te belasten en bij de kaderstelling op voorhand een budget uit te zonderen voor het reflectieonderwijs. De afzondering van het bedrag zal in overeenstemming zijn met de werkelijke activiteiten en niet het theoretisch maximum.
- 40 In december zal bij de begroting de invulling nader worden geven, zodat het begrotingsproces niet belast wordt met de verdere verdeling. De raad adviseert verder positief over het Onderwijsverdeelmiddel.
- 45
- 50

5. Terugkoppeling implementatie reflectieonderwijs, UR 14-066

- De raad heeft hedenmorgen de toegezegde tussenrapportage over de invulling van het reflectieonderwijs voorgelegd gekregen.
- 55 Er is door Peter-Paul Verbeek n.a.v. de gesprekken tussen de leden van de RESTS groep en alle opleidingen een verslag opgesteld van de bevindingen. Tijdens de commissievergadering OOS heeft het college de leden reeds op hoofdlijnen geïnformeerd over de uitkomsten. De discussies met de opleiding European Public Administration zijn nog

5 niet afgerond, omdat er een wisseling heeft plaatsgevonden van de OLD's. De gesprekken met alle andere opleidingen hebben inmiddels plaatsgevonden. De vrees dat het reflectieonderwijs een verdringende kracht heeft op de inhoudelijke kant van het curriculum is voor een groot deel weggenomen. Ook door de inzet van de groep om het reflectieonderwijs op de inhoud mee te laten liften. Het is juist interessant als je het
10 koppelt aan een stuk vakinhoud, stelt Brinksma. Verder is gebleken dat sommige opleidingen al wat meer in eigen beheer hebben gekregen dan anderen. Als de zaakdeskundigen van mening zijn dat dit goed geregeld is, dan is er geen noodzaak om dat per se te willen wijzigen. De meeste opleidingen zien als onderdeel van hun twee afstudeermodules een ruimte van ongeveer 5 EC, die men wil wijden aan
15 methodische wetenschapsfilosofische, en voor een deel soms ethische vragen. De RESTS groep wil daar een beperkt aantal bouwstenen voor aanbieden. De opleidingen kunnen kiezen welke het beste integreren met hun afstudeermodules. Men heeft ook geconstateerd dat de meeste opleidingen aan het begin de behoefte hebben aan een klein onderdeel waarin er aandacht is voor de basisbeginselen zoals logica en
20 argumentatietheorie, wetenschapsvisies en wetenschappelijke integriteit. Aankomend jaar wil men bij een aantal opleidingen bekijken of een pilot gestart kan worden. Verbeek was over het algemeen positief over de 5 EC die de opleidingen in de loop van hun curriculum aan reflectieonderwijs besteden, m.n. door de aanpak van de projecten. Dan resteert er 5EC aan het eind van de opleiding die op veel plekken geïmplementeerd
25 kunnen worden. Er wordt ook nog gekeken hoe de andere 5 EC verdeeld moeten worden over de opleidingen. Daarnaast zal de RESTS groep zich bezighouden met teach the teacher d.w.z. de eigen docent ondersteunen bij de opzet van de modules. Men zal zoveel mogelijk bevorderen dat, op termijn, de 10 EC goed ingevuld is zodat er aan beide kanten tevredenheid is. Het agendapunt wordt doorgeschoven naar de juni-cyclus.

30

6. Concept CvB Richtlijn OER TOM, UR 14-045

De CvB Richtlijn OER TOM is op een aantal punten gewijzigd t.o.v. vorig jaar. De raad heeft ten aanzien van het BSA een concept instemmingsbesluit met daarbij twee amendementen ingediend.
35 Amendement 1 is opgesteld in het licht van het TOM advies van de vorige cyclus. Aangezien TOM nog niet optimaal geïmplementeerd is, wordt de meerwaarde van de 45 EC eis, bestaande uit 3 aaneengesloten blokken van 15 EC, niet ingezien door UReka. Het lijkt onrechtvaardig om studenten hierop af te rekenen. Amendement 2 geeft een verduidelijking van de persoonlijke omstandigheden die ter
40 overweging meegenomen dienen te worden bij het uitbrengen van het BSA. Het college merkt op t.a.v. amendement 2, dat een onvoldoende studeerbaar programma niet valt onder een opsomming van de persoonlijke omstandigheden. De andere persoonlijke omstandigheden die in dit amendement verduidelijkt worden, staan expliciet vermeld in de
45 WHW en dienen derhalve niet toegevoegd te worden aan de regeling. Je zou in dit geval een verwijzing naar de WHW in de vorm van een voetnoot bij de bepaling kunnen zetten, merkt Brinksma op. Het is feitelijk een overbodig amendement daar de wet hierin voorziet. Amendement 1 wordt ten zeerste door het CvB afgeraden, omdat de integraliteit van de module niet losgelaten kan worden. Als een student twee modules substantieel niet haalt, dan is de indruk dat dit vaak studenten zijn waarvan je je moet afvragen of ze op hun plaats
50 zitten. De groep die wel 45 EC op onderdelen haalt, maar niet de volledig aaneengesloten modules, is relatief gezien klein. Tijdens de commissievergadering heeft het CvB ook al gemeld dat de opleidingen aan het bekijken zijn waar ze met instrumenten als een conditional pass of een beperkte reparatieoptie de problemen kunnen lossen. Voor die groep en die opleiding waar dit toch een gerechtvaardigde oplossing is, zal het CvB dit niet in de
55 weg staan. Echter, dat is wat anders dan het als uniforme regel overal toe passen. Dit zal door grote groepen docenten en studenten, die het wel in orde hebben, als onrechtvaardig worden gezien. Dit amendement vraagt bovendien nu iets van ons wat we nog niet geregeld hebben. De indicatieve zwaarte van de onderdelen binnen een module zijn wel met EC bedeed, maar

- 5 als we onderdelen gaan benoemen, dan moet er naast een indicatieve zwaarte, ook sprake zijn van een gedefinieerde zwaarte in de zin van BSA. Dit zal uiteindelijk leiden tot een enorm administratief circus en een verzwaring. Het CvB voorziet een stapeling van problemen. Het risico is dat studenten de modules weer gaan zien als een verzameling van vakken waarvan je sommige wel en anderen niet kunt doen, en hun studiegedrag daarop
- 10 zullen optimaliseren. Het is one-size-fits-all waarbij juist de inventarisatie bij de opleidingen ons leert dat maatwerk en nauwkeurig bepalen waar de problemen bij de opleidingen specifiek spelen, de oplossingen zijn. Het CvB ontraadt amendement 1, omdat de oplossing die men zoekt voor de groepen waarvoor het relevant is, in de praktijk in zicht is. Het CvB wijst dit voorstel af als uniforme regel voor alle opleidingen. Brinksma benadrukt nogmaals
- 15 dat het om een beperkte groep gaat bij de meeste opleidingen. We moeten niet de hele zaak op zijn kop zetten, maar juist maatwerk leveren. UReka wil dat de opleidingen de ruimte krijgen om te bepalen waar het BSA op gebaseerd zal zijn. Het CvB vindt dat het niet nodig is om dit in de OER te zetten, omdat het ook niet in het huidige vigerende regeling staat. De OER is een goede indicatie van wat we willen en
- 20 een referentiepunt waar we naartoe gaan. Bovendien zijn de opleidingen prima in staat om het maatwerk te leveren. De discussie moet zich naar de mening van Brinkman beperken tot het doel van het BSA: het onderscheid maken tussen een geschikte en een ongeschikte student. Hij onderschrijft het standpunt van het college, dat dit punt niet in de OER geregeld moet worden.
- 25 Voorts vraagt Stoorvogel aandacht voor de onzekerheid waarin bepaalde studenten verkeren. Vooraf duidelijkheid bieden is van groot belang in deze. De rector wil graag optimale zekerheid aan alle studenten bieden, maar geeft ook aan dat dit niet realistisch is in de implementatiefase. De standaard oplossingen moeten zich nog uitkristalliseren op basis van de reële ervaringen.
- 30 We waken ervoor dat we aankomend jaar niet in dezelfde situatie terecht komen als dit jaar, en pas met oplossingen komen als er weer paniek toeslaat, merkt Svensson op. Het CvB zegt toe dat er aankomend jaar duidelijkheid vooraf zal zijn, daar waar dit mogelijk is. Men zal na afloop van het eerste jaar TOM nader bekijken welke instrumenten er uiteindelijk gewerkt hebben.
- 35 Er volgt een schorsing voor fractieberaad. Het CvB is bereid om de persoonlijke omstandigheden zoals genoemd in amendement 2, m.u.v. een onvoldoende studeerbaar programma, op te nemen bij het betreffende artikel in de OER, mogelijk in een voetnoot. UReka besluit vervolgens om amendement 1 in te trekken.
- 40 Vóór 1 september 2014 moet naar de mening van de raad duidelijk zijn hoe de opleidingen om zullen gaan met het BSA, om de onzekerheid bij studenten zoveel mogelijk weg te nemen. Op 1 september hebben we nog niet alle lessen geleerd waar we conclusies uit kunnen trekken, stelt Brinksma. Men moet rekening houden met na-ijlende modificaties. Hij
- 45 verwacht aankomend jaar veel beter beslagen ten ijs te komen, maar ook dan zullen zich problemen voordoen die men niet kon voorzien. Daarbij is het altijd mogelijk om de hardheidsclausules toe te passen. Het CvB zegt toe dat de opleidingen in ieder geval vóór 1 september hun instrumentarium zullen bekend maken. Het vastleggen daarvan zal gebeuren in de wetenschap dat sommige aanvullende zaken vóór 1 oktober 2014 nog zullen volgen,
- 50 indien hiertoe aanleiding is. Er wordt afgesproken om dit af te stemmen in de overdrachtsvergadering van 27 augustus.

7. Jaarplan SU en Campus Card, UR 14-047

- 55 Hamelers dankt het CvB voor de jaarplannen en merkt vervolgens op dat de plannen vrij algemeen van aard zijn. De wijziging op de Campus Card is nauwelijks in de jaarplannen terug te vinden. Het CvB wordt verzocht om voortaan grote wijzigingen t.o.v. de voorgaande jaren, die impact hebben op grote groepen studenten en medewerkers, tijdig aan de raad voor te leggen. Volgens het UR - Reglement heeft de UR instemmingsrecht op het beleid met betrekking tot de studentenvoorzieningen.

5 Het beleid t.a.v. sport- en cultuurvoorzieningen heeft het college gemandateerd aan de SU. De raad heeft instemming op studentenvoorzieningen die gekoppeld zijn aan de studie zoals de studentenpsycholoog en studiebegeleiding, dit geldt niet voor campusvoorzieningen, meldt het CvB. Daarbij is het met een snel wisselend bestuur niet altijd mogelijk om met een heel gedetailleerd jaarplan te komen. In het vervolg zullen de jaarplannen wel tijdig ter
10 informatie worden voorgelegd. Ook zal het college de SU adviseren om de jaarplannen voortaan beleidsrijker op te stellen, indien mogelijk. Over de inhoud kan de raad met het CvB in gesprek gaan, omdat daar de eindverantwoordelijkheid ligt. De Student Union heeft een Raad van Toezicht en koepels waar zij mee overlegt en aan wie zij verantwoording aflegt. Het CvB uit haar waardering voor de bestuurlijke moed die de SU heeft getoond i.h.k.v. de
15 Extra Card. Er is ook veel en goed gecommuniceerd met de betrokken partijen. Desondanks hebben we na een dergelijke ingreep op de UT een voorzieningenniveau dat zeer gunstig afsteekt bij de meeste andere universiteiten. De instemming op dit punt ligt niet hier bij de raad, maar bij de sportkoepels.

20 De SU en het budget zijn onderdeel van de begroting waar de raad uiteindelijk adviesrecht op heeft. Als de Ontwerpbegroting behandeld wordt, kan men hierover in overleg gaan met het CvB.

Voorts stelt Gerbens-Leenes het besluit om alle culturele cursussen op de UT m.i.v. 1 september 2014 te schrappen aan de orde. Van Keulen reageert dat het nog niet zover is, twee weken geleden is dit voorstel vanuit de Eenheid Campus m.b.t. de voorziene maatregel
25 op het gebied van cultuur binnengekomen. Het gaat vooralsnog om een mogelijke verandering. Niet alleen aan de sportzijde wordt er scherp op het budget gestuurd en lastige keuzes gemaakt, maar ook aan de cultuurzijde. Over dit punt is al voorzichtig gecommuniceerd, maar nog geen besluit genomen. De besluitvorming zal uiteraard zeer zorgvuldig en volgens procedure verlopen. Wormeester refereert vervolgens aan een brief
30 die naar de betreffende verenigingen is gestuurd, waarin staat dat alle cursussen worden geschrapt die geen directe relatie tot de opleidingen hebben.

Verder meldt Geurts dat hij gaat uitzoeken hoe het instemmingrecht van de raad op de studentenvoorzieningen geregeld is, temeer daar dit een terugkerend punt is.

35 **8. Stavaza 3TU**

De rector heeft het voorzitterschap van de werkgroep 3TU-onderzoek overgenomen, omdat de TU Delft oververtegenwoordigd was in een aantal werkgroepen.

40 **9. Stavaza TOM**

De resultaten van de studentenenquête 3^e kwartiel staan geagendeerd voor het werkoverleg van 20 mei, aldus het college. Ten opzichte van de vorige keer is het gemiddelde cijfers iets omhoog gegaan. De gemiddelde score is een 6,0. Verder wordt driekwart tot 80% van de modules gewaardeerd met een voldoende tot een ruime voldoende. Op een aantal plekken,
45 waar het tot dusver goed ging, zijn nu wat organisatorische problemen. Het laagste cijfer is omhoog gegaan en het hoogste cijfer ook. In die zin is de situatie min of meer gehandhaafd, waarbij de spreiding aan de onderkant wat minder is geworden, en voor een module het hoogste cijfer tot nu toe is uitgedeeld (7,4)

De uitval- en rendementcijfers van de 3e module worden momenteel bij de opleidingen opgehaald. Vóór 21 mei zal Inge Boomkamp, namens de rector, de informatie beschikbaar
50 stellen aan de raad.

Het docentperspectief is een belangrijk punt, zeker met het oog op de werkdruk die ontstaat bij sommige opleidingen. Derhalve verzoekt de raad het CvB een peiling onder de docenten te organiseren waarbij de docenten rechtstreeks worden aangesproken, hetzij via een expertcommissie of via een andere weg. Het CvB zal nader bekijken hoe dit punt het beste
55 opgepakt kan worden.

10. Rondvraag

Köbben vraagt zich af waarom het college besloten heeft om de inschrijvingsregeling van de UT en die van de faculteit ITC samen te voegen per collegejaar 2015 - 2016.

- 5 Het is de doelstelling van het CvB om dit plan te realiseren, ondanks de sui generis status van de faculteit. Het college wil hiermee meer efficiency creëren en waar mogelijk, uniforme regelingen en systemen hanteren. Uiteindelijk zal ITC hier voordeel van hebben. Er zitten nog wel wat haken en ogen aan de uitvoering, maar het college is voornemens om de mogelijkheden daartoe te laten onderzoeken.
- 10 Daarnaast is de faculteit ITC van plan om een reguliere master te starten, dit zal ook vragen om de nodige integratie. Ten opzichte van de UT opleidingen heeft ATLAS een apart toelatingsregime. Het is de enige opleiding die regulier bekostigd wordt en selectie aan de poort kent vanwege zijn aard.
- 15 Desgevraagd meldt Van Ast dat de managementrapportage over het 4^e kwartaal geïntegreerd is in de jaarrekening. Dit document zal samen met het jaarverslag in de junicyclus besproken worden. Het 4^e kwartaal wijkt over het geheel genomen niet af van het 3^e kwartaal. De Nota Kaderstelling wordt in de junicyclus ter advies aangeboden en de Ontwerpbegroting in december, ter advies eveneens. De managementrapportage van het
- 20 eerste kwartaal van 2014 zal eveneens in juni besproken worden.

Hamelers wijst het college erop dat de concept CvB Richtlijn OER niet in het Engels aangeboden is. Brinksma laat dit punt uitzoeken.

- 25 Het gebouw Logica zal - voor zover dit nodig is - in gereedheid worden gebracht voor de huisvesting van de tweedejaars ATLAS studenten.

- Het benefietconcert voor het reumafonds zal volgens planning in september plaatsvinden. De UT is gevraagd om voor een klein deel van de organisatiekosten samen met het reumafonds garant te staan. Het gaat om een bedrag van 15 duizend euro.
- 30

- Het CvB meldt desgevraagd dat er nog geen besluit is genomen tot het renoveren van de Technohal. De planvorming bevindt zich nog in een voorbereidende fase. De renovatiewerkzaamheden zullen op termijn goed gepland moeten worden om zoveel mogelijk vibratieoverlast voor de werkzaamheden in het Nanolab te voorkomen.
- 35

11. Sluiting

De voorzitter sluit om 10.46 uur de vergadering.