

vastgesteld

Vergadering	Samenvattend verslag overlegvergadering 1 oktober 2014
Verslag door	L. Tijink
Kenmerk	UR 14-132
Datum	31 oktober 2014
Aanwezig UR	<u>Campus Coalitie</u> : H. Wormeester (vz.), F. van den Berg, B. Köbben, H. Poorthuis, J. Svensson, <u>UReka</u> : L. Geurts, T. Schuitema, T. van Tilburg, S. van Winsen, N. Huisintveld, P. B. Mpuan <u>PvdUT</u> : D. Meijer, G. Brinkman, C. de Bruine, D. Budding
CvB	V. van der Chijs, K. van Ast, E. van Keulen, R. Wessels
Afwezig UR	J. de Goeijen (CC), D.F. Babugu (UReka), A. Stoorvogel
CvB	H. Brinksma
Griffie	J. Ribberink

5

1. Opening en vaststelling agenda

De voorzitter opent om 09.05 uur met een welkom aan de aanwezigen de vergadering, waarna er een korte kennismakingsronde volgt.

2. Mededelingen

10

CvB

Ramses Wessel, Decaan Onderwijsvernieuwingen, zal namens de rector het woord voeren betreffende de onderwijspunten.

15

Het CvB meldt dat Maarten van Steen benoemd is tot Wetenschappelijk Directeur van het onderzoeksinstituut CTIT voor een periode van 5 jaar. Momenteel is hij hoogleraar bij de Vrije Universiteit van Amsterdam.

20

Ook meldt het college dat er een internationale search gaande is voor de vacature van decaan van de faculteit BMS.

25

Zoals bekend is er onlangs een wijziging opgetreden bij de Concerndirectie HR door het vertrek van de directeur. Het CvB betreurt de berichtgeving in UT Nieuws hieromtrent. Het is van belang om uiterst zorgvuldig te zijn in de communicatie als het om personen gaat. Van Keulen zal de taken tijdelijk waarnemen totdat er een interim directeur is aangesteld voor een periode van maximaal 6 maanden.

30

Er vinden regelmatig visitatierondes bij de diensten plaats en binnenkort zal dit bij de Dienst HR gebeuren. Ondanks de gewijzigde situatie aldaar heeft het CvB hiertoe besloten, juist omdat de nieuwe directeur met de uitkomsten van de visitatie nieuw beleid kan ontwikkelen. Tussen oktober en december 2014 zal de visitatie plaatsvinden, waarna in december de bevindingen kenbaar worden gemaakt. Deze bevindingen zullen op hoofdlijnen meegenomen worden bij de werving van een nieuwe directeur HR. Meijer vraagt zich af waarom de huidige directeur uit strategische overwegingen uit haar functie is ontheven, terwijl men eerst de bevindingen van de visitatiecommissie wil afwachten alvorens deze positie opnieuw in te vullen. Het CvB heeft immers nu al besloten dat de huidige directeur hier niet aan kan voldoen.

35

Van der Chijs verwacht dan een duidelijker profiel te hebben van deze functie. Een belangrijk onderdeel van Vision 2020 is de cultuuromslag die binnen deze instelling vereist is, daarin speelt HR een cruciale rol. Daarnaast gaat het hier om een reguliere visitatie die los staat van de ontstane situatie bij HR. Het voordeel is juist dat de nieuwe directeur met een schone lei kan beginnen en het rapport van de visitatie mee kan nemen in haar/zijn HR-beleid.

40

Formeel gezien is op 1 oktober de inschrijvingstermijn voor de UT opleidingen gesloten. De cijfers waarover het CvB beschikt zijn afkomstig uit Osiris en dateren van 29 september 2014. Het aantal inschrijvingen op bachelor niveau is met 2% gestegen. De instroom in de premasters is licht gestegen mede door de instroom vanuit Saxion en andere HBO's. Verder is de instroom van de masters met 1% gedaald als gevolg van de harde knip. Deze cijfers geven een minder dramatisch beeld dan de recente berichtgeving in de media, merkt het college op. Als men kijkt naar de analyse van de informatie, dan ziet men toch behoorlijke verschuivingen. Immers, voor de zomer zag met name het aantal inschrijvingen voor de opleiding psychologie er redelijk dramatisch uit. Nu blijkt dat dit nagenoeg hetzelfde is gebleven. De grootste verschuiving heeft plaatsgevonden bij de opleiding Communicatie Wetenschap die van 60 naar 39 studenten is gegaan. De opleidingen Gezondheidswetenschappen en Technische Bedrijfskunde zitten weer op het niveau van de

45

50

5 afgelopen jaren, terwijl er het afgelopen jaar een positieve uitschieter was bij TBK. Een negatieve uitschieter is ook te melden bij de opleiding Technische Wiskunde, wat mogelijk te wijten is aan het onduidelijk profiel van de opleiding. De grootste stijger is geconstateerd bij de bachelor opleiding European Public Administration. Het college is van plan de oorzaak hiervan te analyseren, wellicht heeft dit te maken met het feit dat er een joint degree is met The University of Münster, mogelijksterwijs
10 worden studenten dubbel geteld.

Positieve uitschieters zijn ook te melden bij de opleidingen Creative Technology en Scheikundige Technologie. Het algemene beeld is dat er een verschuiving is van het gammadomein naar de bètakant. Dit is gerelateerd aan een aantal zaken waaronder de verandering in het stelsel van de studiefinanciering. Deze aangekondigde wijziging bracht in eerste instantie veel onduidelijkheid met
15 zich mee. Het gevolg daarvan is dat studenten studies dichterbij huis zijn gaan zoeken. In dat opzicht werkt de demografische ontwikkeling niet in het voordeel van de UT. Daarnaast is er vanuit de HBO sector steeds meer concurrentie merkbaar.

Vervolgens verwijst het CvB naar een publicatie in de Elsevier van afgelopen week over de percepties van studies. Als je de cijfers van de Studentenmonitor bekijkt, dan zie je dat de UT nergens helemaal
20 onderaan bungelt, maar nauwelijks boven de andere Universiteiten uitstijgt, meldt Van der Chijs. Kortom, de UT staat te laag in de ranking. De verschillen zijn in feite klein, maar uiteindelijk blijft de perceptie bij de mensen hangen. Daarom overweegt het bestuur een intern onderzoek te starten om de informatie nauwkeuriger te onderzoeken en te evalueren. In de komende overlegvergadering zal men hier op terugkomen.

Brinkman informeert naar het aantal studenten dat is doorgestroomd naar B2 en de uitvalcijfers, dit zijn tenslotte belangrijke parameters van TOM.

Het CvB heeft de cijfers nu niet voorhanden maar deze zijn in principe binnen de instelling beschikbaar. Er zijn in ieder geval geen verontrustende signalen vernomen.

30 Een belangrijk punt dat meegenomen dient te worden in een evt. evaluatie is de studiebeleving van ouderejaars, meldt Svensson. Deze studenten merken dat zij de laatsten zijn die voor TOM uitlopen en wellicht vinden zij dat er te veel aandacht naar TOM uitgaat. Hoe staan zij hierin?

Het CvB heeft nog niet besloten óf er een evaluatie komt. Indien hiertoe besloten wordt, zal dit punt worden meegenomen. We moeten er echter voor waken dat de negatieve percepties niet zondermeer
35 aan TOM wordt toegeschreven.

Wormeester concludeert dat Elsevier in haar onderzoek appels met peren heeft vergeleken. Een belangrijk punt blijft de betrouwbaarheid van deze cijfers, dit dient men nauwkeurig te onderzoeken. Uiteindelijk zijn de instroomcijfers van de UT het meest betrouwbaar. Ook ATLAS University College scoort schrikbarend slecht, hetgeen de nodige aandacht verdient gezien de gestelde doelstellingen.
40

Voorts meldt het college dat er een goed gesprek is geweest met de reviewcommissie over de midterm review. In dit gesprek is systematisch nagegaan of de UT zich aan de prestatieafspraken heeft gehouden en of zij zich voldoende heeft geprofileerd op het gebied van onderwijs en onderzoek. In 2016 zal de reviewcommissie met een eindadvies komen, dan zal er gekeken worden naar een
45 aantal indicatoren zoals het studiesucces, de uitvalpercentages, het studierendement, de BKO en de deelname aan excellentietrajecten. Bij de eindevaluatie moet duidelijk worden of er nog nieuwe prestatieafspraken moeten worden gemaakt. Het CvB houdt hier sterk rekening mee. Als gevolg van de prestatieafspraken van een aantal jaren geleden, is er op het budget 7% ingehouden dat geheel of gedeeltelijk wordt uitgekeerd als de UT bepaalde prestaties behaalt. Aan de kant van met ministerie heeft men zich echter niet aan de afspraken gehouden, aangezien een aantal zaken is veranderd ten opzichte van de oorspronkelijke uitgangspositie, zoals een nog inconsequenter beleid, een onjuiste of onvolledige of niet tijdige financiering, de langstudeerdersboete die teruggedraaid is en het bindend studieadvies dat een andere vorm heeft gekregen. Desondanks worden de prestatieafspraken noch door de UT noch door OC&W licht opgenomen. Saxion heeft dit immers aan den lijve ondervonden
50 door een opgelegde miljoenenboete, vanwege het niet nakomen van een aantal afspraken.
55

3. Samenvattend verslag overlegvergadering 25 juni 2014, UR 14-100

N.a.v. : Het CvB meldt desgevraagd dat er inmiddels een gesprek heeft plaatsgevonden tussen het MST en de Wetenschappelijke Directeur van het instituut MIRA. Hieruit is gebleken dat de
60 samenwerking behoorlijk breed kan worden ingezet en veel mogelijkheden biedt. Aankomende week heeft Van der Chijs een afspraak met het bestuur van Het MST en de Universiteit van Groningen over een aantal zaken waaronder de samenwerking. Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld.

5 **4. Stavaza TOM – Evaluatie 3^e module, UR 14-107**

Het CvB resumeert de evaluatie van de 3^e module TOM en meldt dat de evaluatie van de 4^e module bijna gereed is. Deze zal samen met het jaarbeeld TOM 2013-2014 uiterlijk eind oktober aan de raad voorgelegd worden, inclusief de uitvalcijfers. Het meest urgente probleem dat zich voordoet is de hoge werkdruk onder docenten. Als je de moduleteams spreekt, dan speelt dit probleem soms ook aan studentzijde. Er wordt hard gewerkt om hier een goede oplossing voor te vinden. Men heeft de indruk dat hier een slag gemaakt kan worden in de richting van online onderwijs. Een delegatie van de UT, waaronder de rector, heeft dan ook in Silicon Valley goede ICT ideeën opgedaan om de werkdruk onder docenten daadwerkelijk te verlagen. Dit is echter een lange termijn plan en niet iets wat binnen een jaar gerealiseerd kan worden, benadrukt het CvB. Het rapport van de expertcommissie, een onafhankelijke commissie, is overwegend gebaseerd op bestaande evaluaties. Daarnaast voert de expertcommissie ook een eigen onderzoek uit, zoals de meting in 2013 naar draagvlak en belasting onder medewerkers in relatie tot TOM. Het rapport van de expertcommissie is in principe gereed en ligt ter vaststelling bij het College.

Meijer merkt vervolgens op dat hij de hoge werkdruk het afgelopen collegejaar aan den lijve heeft ondervonden als wiskunde docent. De nieuwe modules kosten structureel meer tijd, wat ook uit de verslagen blijkt. Dit wordt mede veroorzaakt door het samenwerken met de modulecoördinatoren en meer administratieve taken. Hij is er dan ook niet van overtuigd dat de inzet van meer digitale producten de werkdruk kan verlagen. De verschuiving van meer managementtaken zal teruggedraaid moeten worden, zodat er meer tijd overblijft om studenten te begeleiden. Daar zal eerder naar gekeken moeten worden, dan naar de digitalisering van het onderwijsaanbod, juist omdat de UT het moet hebben van meer contactonderwijs. De 10% bezuinigingstaakstelling is inmiddels omgeslagen naar 10% meer werk én dus een hogere belasting van minder medewerkers. Kortom, er is sprake van een structureel probleem en de oplossingsrichting die men onderzoekt zou mogelijk niet de juiste zijn. Het CvB heeft ook gemerkt dat de modulecoördinatoren en de docenten het gevoel hebben dat ze tegen veel administratie aanlopen. Dit punt is reeds meerdere malen door de OLD's en docenten naar voren gebracht. Het CvB zal daarom onderzoeken of er onderwijsgeld ingezet kan worden om de docenten en de modulecoördinatoren administratief te ontlasten. Daarnaast heeft men nu een duidelijker beeld hoe TOM na 3 jaar eruit komt te zien, nu de eerste lichte BMT studenten afgestudeerd is voor hun bachelor. Uit deze pilot bleek ook dat het 1^e jaar TOM uitzonderlijk lastig was, dit geldt ook enigszins voor het verloop van het 2^e jaar. Na 3 jaar ontstond er echter een stabiele situatie waarbij de docententeams en de moduleteams heel eenvoudig met elkaar konden samenwerken. Ook de opleidingsdirecteur van BMT bevestigt het beeld dat TOM veel tijd kost en dat het goed is dat men alert blijft op de geconstateerde problemen. Desalniettemin moet er ook vertrouwen zijn dat TOM na drie jaar goed zal draaien.

Voorts vraagt Köbber of enkele TOM doelstellingen al gerealiseerd zijn, zoals het verlagen van de werkdruk of 10% goedkoper onderwijs. Het CvB reageert dat het ontwikkelen van nieuwe modules veel tijd kost, zeker als de oude modules nog draaien. Men verwacht dat de werkdruk na drie jaar op dat vlak wel genormaliseerd is. Het is nog onduidelijk of de 10% bezuinigingstaakstelling dan gerealiseerd is of zal zijn.

Svensson onderschrijft de mening van Meijer als het gaat om de inzet van ICT oplossingen, maar vindt ook dat als in die richting wordt gezocht, het zinvol is docenten hierbij te betrekken om te bekijken wat op dat vlak wenselijk is. Daarnaast pleit hij voor een universiteitsbreed onderzoek onder medewerkers n.a.v. TOM. Het onderzoek zou mogelijk gecombineerd kunnen worden met het medewerkersonderzoek dat regulier om de twee jaar plaatsvindt.

Het CvB wijst de raad erop dat ICT oplossingen docenten in staat kunnen stellen om zich volledig aan het onderwijs te wijden. Een aantal administratieve taken is verschoven naar de docenten, dat proces wil men zoveel mogelijk terugdraaien.

De raad zal nog nader geïnformeerd worden over de opzet van het medewerkersonderzoek dat regulier om de twee jaar plaatsvindt.

Digitalisering is geenszins een 'hap-snap-beleid', merkt Van der Chijs op. In de discussie over Vision 2020 is afgesproken dat het CvB de raad zal raadplegen op deelgebieden. De digitaliseringsvisie is één van die deelgebieden, deze staat gepland in het eerste kwartaal van 2015. De bestuurlijke agenda van het CvB zal in het informele deel van de vergadering gedeeld worden a.d.h.v. een presentatie.

Vervolgens brengt Meijer de inflexibiliteit van TOM, het Maturity model en de mening van medewerkers ter sprake. Geluiden op de werkvloer geven geen overall positief beeld van TOM, aldus Meijer.

Het CvB wil voorzichtig omgaan met de perceptie van mensen als het gaat om TOM.

5 Verder worden er jaarlijks budgetten beschikbaar gesteld voor ICT projecten. Het zou een idee kunnen zijn om een gedeelte daarvan specifiek in te zetten op vermindering van de werkdruk onder docenten. De opleidingen willen juist dat het geld besteed wordt aan structurele oplossingen, waar men in de toekomst wat aan heeft. Zij geven aan, kom met slimme oplossingen om de administratieve lasten te verlagen en niet zozeer met het aanstellen van extra mensen voor het onderwijs.

10 Aankomende cyclus zou de discussie over TOM moeten gaan over de geformuleerde punten in de brief van de raad, concludeert de voorzitter. Dit zijn toezeggingen die het CvB heeft gedaan bij de start van TOM in juni 2012, vergezeld van een aantal specifieke aandachtspunten. Raadslid Mpuan vraagt aandacht voor de digitalisering en informeert of hiervoor extra personeel wordt ingezet.

15 Digitalisering is een lange termijn kwestie, daarnaast beschikt de UT over de benodigde kennis. Zoals eerder aangegeven zal in het eerste kwartaal van 2015 de digitaliseringvisie besproken worden. Het CvB spreekt tenslotte haar dank uit voor de brief waarin zeer waardevolle punten opgenomen zijn, die zeer nauwkeurig bekeken zullen worden, evenals de toezeggingen die het college in 2012 heeft gedaan.

20

5. Inventarisatie zak/slaagregelingen, UR 14-115

Het CvB legt in grote lijnen de zak- en slaagregelingen uit. Wanneer je een module al dan niet hebt gehaald, is in principe vastgelegd in toetschema's die door de opleidingen worden overlegd met hun opleidingscommissies. Men heeft gemerkt, tijdens het 1^e jaar TOM, dat de opleidingen behoefte hadden aan enige speelruimte. Met name in relatie tot het bindend studieadvies. De

25 examencommissies hebben vervolgens de vrijheid genomen om te kijken wat hieraan gedaan kon worden. Die bevoegdheid werd soms heel ruim genomen, wat geleid heeft tot onredelijke situaties. Het college heeft daarom besloten om hier enig beleid op te zetten. In principe gaat een examencommissie over individuele gevallen, terwijl sommige examencommissies generieke

30 regelingen hebben opgesteld die zeer op het OER beginnen te lijken. Het CvB is, evenals de URaad, van mening dat als je een generieke regeling hebt, deze in het OER hoort te staan. Is het echter een afwijking van het OER, dan is het iets waaraan een examencommissie wat kan doen. Dit zijn in feite de zak- en slaagregelingen die toegezegd waren en die ook duidelijk naar de studenten gecommuniceerd zijn door de opleidingen. Deze informatie is uiteindelijk goed bij de studenten terecht gekomen.

35

Het CvB wijst op het belang van ook enige speelruimte voor de opleidingen in het 2^e jaar TOM t.b.v. de studenten om tot goede resultaten te komen. Meijer merkt vervolgens op dat als een generieke regeling gecommuniceerd wordt aan studenten, deze vastgesteld dient te worden in het OER. Uiteindelijk wil het college generieke regelingen ook in het OER opnemen, maar de vraag is of dit meteen moet gebeuren. Daarbij laat het overzicht van de zak- en slaagregelingen een enorme variëteit zien. Uiteindelijk wil men hier bijv. drie grote lijnen uithalen, zodat je duidelijkheid hebt voor de hele studentenpopulatie en het onderscheid wat kleiner wordt. Kortom, geef dit proces wat meer tijd zodat het beter kan uitkristalliseren. Leg de uitkomst vervolgens vast in het OER, aldus Wessel.

40 Meijer stelt dat het bovendien merkwaardig is dat de ene opleiding deze regelingen wel vastlegt in het OER, zoals de opleiding TBK. Terwijl de andere, uitgerekend in dezelfde faculteit, regelingen weer niet vastlegt. Bovendien is er een aantal opleidingen dat de norm iets heeft bijgesteld, zodat je een hoger slagingspercentages hebt, een soort van 'wet van Posthumus'. Het is maar de vraag of de kwaliteit van een opleiding moet afhangen van de slagingspercentages.

45

Wat het CvB betreft gaat het uiteindelijk om de negatieve effecten van TOM, die men bij aanvang niet kon voorzien en wil vereffenen in het voordeel van studenten. Je moet speelruimte hebben om studenten niet de dupe te laten worden van ons eigen experimenteergedrag met het onderwijs, aldus Wessel.

50

In tegenstelling tot het CvB, wil de raad dat de zak- en slaagregelingen nog dit jaar in de OER-en opgenomen worden. Een aantal opleidingen heeft dit reeds gedaan. Studenten kunnen hier immers rechten aan ontleneren. Het CvB wordt daarom dringend verzocht om de regelingen vóór 1 november in alle OER-en (opleidingsspecifieke deel) op te nemen.

55

De raad en het CvB zijn het eens over het doel, stelt Wessel. Studenten moeten hun rechten weten, maar tegelijkertijd wil je een bepaalde mate van flexibiliteit behouden om ten bate van de studenten af te kunnen wijken. Bovendien kunnen studenten ook rechten ontleneren aan zaken die niet in het OER staan, maar wel goed gecommuniceerd zijn.

60

Een mededeling op Blackboard heeft een andere juridische status dan vermelding in het OER, aldus de raad. Daarom is het van belang dat de regelingen opgenomen worden in het opleidingspecifieke deel. Het CvB betwist dit argument en stelt dat beide vermeldingen even rechtsgeldig zijn.

- 5 Meijer stelt de noodzaak om op *centraal* niveau te organiseren en vast te leggen versus de beleidsruimte *decentraal* ter discussie. De opleidingen kunnen hun verantwoordelijkheid voor de kwaliteit, de inhoud en de organisatie onvoldoende waarmaken. Dit komt omdat zij zich te veel gebonden voelen door regels/kaders die van bovenaf worden opgelegd, zoals het onderwijskundig model of het centrale OER.
- 10 Het CvB verbaast zich hierover en merkt op dat er nauwelijks iets centraal geregeld is. Het centrale OER is in wezen flinterdun, daarnaast zijn er maar vijf randvoorwaarden waaraan TOM moet voldoen. De inhoud van een module ligt volledig bij de opleidingen. Het CvB is bereid om dit punt nader te bekijken. Maar de uitgewisselde argumenten, waaronder die in de OOS-vergadering, blijven vooralsnog staan.
- 15 Tot slot concludeert de voorzitter dat dit punt betrekking heeft op de evaluatie 1^e jaar TOM, waarna hij de discussie afrondt.

6. Stavaza 3TU

- 20 De publiciteit die de afgelopen week heeft plaatsgevonden rondom het beperken van instroom in technische opleidingen was een aandachtspunt. Dit had met name betrekking op de HBO's, maar het leek alsof het ook voor de rest van de onderwijssector geldt. Het bestuur van 3TU was niet gelukkig met het beeld dat daardoor is ontstaan, dat er een numerus fixus wordt gehanteerd en er andere arbeidsmarktperspectieven zijn ontstaan. Dat is niet aan de orde.
- 25 De instroom bij de drie technische universiteiten is behoorlijk toegenomen. Ook op de UT is de instroom aan de bètakant / technische opleidingen groter dan aan de gamma-zijde. Het 3TU bestuur is voortdurend in gesprek met de Ministeries van OC&W en van Economische Zaken hoe deze instroom bekostigd moet worden, aangezien het dure opleidingen zijn.

7. Schriftelijke rondvraagpunten, UR 14-123

- 30 Het CvB heeft geen concrete antwoorden op de schriftelijke vragen van de URaad over het onderzoek naar avondcolleges en tentamenruimtes. Het onderzoek zal twee jaar in beslag nemen, medio 2016 verwacht men de uitkomsten. Bij dit onderzoek zijn de Diensten, de UCO en de opleidingen betrokken. Uiteraard worden ook de studenten betrokken in de evaluatie. Er speelt daarnaast een bredere discussie in VSNU-verband rondom de beschikbaarheid van de ov-jaarkaart voor studenten.
- 35 Het al dan niet tijdens de spitsuren mogen reizen met alle gevolgen van dien voor de UT. De UT heeft een beperkte hoeveelheid aan onroerend goed, onlangs heeft men zelfs besloten om extra tentamenruimtes te huren. Maar op een gegeven moment is die rek er wel uit en zijn er geen middelen om uitgebreid te investeren.
- 40 De raad geeft als mogelijke oplossing aan het CvB mee om de kwartielen qua lengte aan te passen. Alles wat een oplossing zou kunnen zijn, wordt nog nader bekeken, meldt Van der Chijs, anderzijds zal men daarin een afweging moeten maken.
- De vragen van de raad zullen ook nog schriftelijk beantwoord worden.

8. Rondvraag

- 45 • Meijer stelt het reorganisatieplan HR-VGM ter discussie, waarover de raad overleg heeft gevoerd met de Dienstraad Concerndirecties i.o. Dit heeft geresulteerd in een aantal vragen die o.m. betrekking hebben op de taken van het hoofd BHV die decentraal neergelegd worden, het Arbo- en Milieubeleid m.n. voor energie en duurzaamheid, en de trainingen van de BHV-teams die terug gebracht zijn naar 4 per jaar.
- 50 Het college antwoordt dat het reorganisatieplan reeds vastgesteld is nadat de betreffende Dienstraad positief had geadviseerd. De verantwoordelijkheid voor de taken van hoofd BHV, die vanuit HR verzorgd werden, lag altijd al bij de eenheid waar de dienst aan verleend werd. Hierin is niets gewijzigd. Wat betreft energie en duurzaamheid is het voor een deel heroriëntatie in relatie tot de taakstelling van het FB. Er is recent besloten om het aantal trainingen terug te brengen naar 6
- 55 trainingen per jaar, vergelijkbaar en op goed niveau met andere universiteiten. Het CvB is nu in gesprek met het OPUT over het Sociaal Plan.
- Meijer is voornemens om op korte termijn het arbo- en milieubeleid met het CvB te bespreken. De verantwoordelijke HR-medewerker zal uitgenodigd worden voor de commissievergadering FPB om de UT Arbocatalogus nader toe te lichten.
- 60 • Voorts wordt er aan de orde gesteld de organisatiewijziging bij Vrijhof Cultuur. Onlangs is gebleken dat de cultuurkoepel Apollo, een vertegenwoordiger van de cultuursector, niet geïnformeerd is over het besluit van de directeur om cultuurcursussen af te schaffen ten faveure van podiumkunsten en kon daardoor geen advies uitbrengen. Het CvB geeft aan dat het aantal deelnemers bij sommige cursussen heel erg laag is. Uiteindelijk is er een afweging gemaakt in relatie tot deelname over de

5 verdeling van het budget. Men zal bekijken hoe de beschikbare middelen effectiever besteed kunnen worden. De discussie over de invulling van het sport- en cultuurbeleid is door het college gedelegeerd aan De Student Union, zoals bekend. De constatering dat Apollo hier niet bij betrokken is, is feitelijk onjuist, wellicht is men niet in elk detail betrokken. Het college zal nog bezien of er nog
10 wat te bediscussiëren is. De raad onderstreept de noodzaak om de cultuurkoepels te betrekken bij dit soort organisatieveranderingen. Voor de zomer is al uitgebreid over dit onderwerp gediscussieerd met de raad. Destijds is er afgesproken dat er conclusies getrokken zouden worden en het punt t.z.t geagendeerd wordt.

- UReka vindt het belangrijk dat internationale studenten goed betrokken worden bij de medezeggenschap, vooral vanwege Vision 2020. Zij heeft afgelopen jaar meerdere malen getracht om een Engelstalige samenvatting bij de stukken te krijgen, zoals ook door het college toegezegd was, maar deze bleek niet altijd beschikbaar te zijn. Derhalve heeft de fractie besloten om voortaan geen vergaderstukken in behandeling te nemen, indien deze niet zijn voorzien van een inhoudelijke Engelse samenvatting. Zowel het CvB als CC en PvdUT onderschrijven het belang van een Engelse samenvatting voor internationale studenten. Echter, CC neemt het standpunt van UReka niet over
20 t.a.v. het niet in behandeling nemen van stukken.
- Verder stelt UReka de lichtkrant aan de orde. Als het gaat om een aankondiging van een evenement dan dient men een consequent beleid te voeren. Het CvB neemt hier kennis van.
- Nadere informatie over het Pilot Career Center dat binnen CES ingericht zal worden, zal komende cyclus naar de raad gestuurd worden.
- De bestuurlijke agenda van het CvB zal tevens aan de raad voorgelegd worden. Vanuit de raad wordt er aandacht gevraagd voor de internationale huisvesting op de campus. In het informele deel van de vergadering, aansluitend aan de interne, zal de invulling van Vision 2020 op hoofdlijnen toegelicht worden. De internationaliseringsvisie, waar de internationale huisvesting onderdeel van uitmaakt, staat voor het laatste kwartaal van dit jaar geagendeerd. De ontwikkeling van de
30 Hogenkamp is op dit moment nog een discussiepunt, dit is afhankelijk van de aantrekkelijkheid van dit project voor de belegger. Op dit moment is er in elk geval geen knelpunt ten aanzien van de huisvesting voor internationale studenten. De wijze waarop de aantallen zich ontwikkelen ten opzichte van de beschikbaarheid van huisvesting wordt goed in de gaten gehouden.

35 **9. Sluiting**

De voorzitter sluit om 11.20 uur de vergadering, waarna het informele deel volgt.