

UNIVERSITEIT TWENTE.

Voorzitter Universiteitsraad

COLLEGE VAN BESTUUR

VAN
J.F. van Dijk, MSc.
T 053-4892371
j.f.vandijk@utwente.nl

DATUM
28 augustus 2014
ONS KENMERK
CvB UIT - 521/S&B

PAGINA
1 van 2
BIJLAGEN
1

KOPIE AAN

ONDERWERP
Inventarisatie zak/slaagregelingen

Geachte voorzitter,

Middels dit schrijven informeer ik u over de zak/slaag regelingen per opleiding in het TOM onderwijs geldend vanaf 1 september 2014.

Eerder dit jaar is met de Universiteitsraad gesproken over de onduidelijkheid die er in de eerste lichter studenten van TOM is geweest over zak-slaagregelingen van modules. Het College van Bestuur is, net als de Universiteitsraad, van mening dat studenten bij aanvang van het collegejaar helder inzicht moeten hebben in de wijze waarop een module succesvol kan worden afgerond. Ook bij de opleidingen heeft dit een hoge prioriteit.

Naar aanleiding van de Universiteitsraad bijeenkomst van juni is met het College van Bestuur afgesproken dat er per 1 september 2014 duidelijkheid is over de zak/slaag regelingen per opleiding. In de zomer is daartoe een uitgebreide inventarisatie gedaan onder de opleidingen.

De opleidingen zijn gevraagd om onder meer aan te geven wanneer een student een onderwijseenheid heeft afgerond, wat de compensatie- en/of reparatiemogelijkheden zijn en op welke manier de communicatie hierover is georganiseerd. Een overzicht van de regelingen per opleiding is bijgevoegd.

Het College van Bestuur heeft geconstateerd dat op basis van de ervaringen tijdens het afgelopen collegejaar veel opleidingen al diverse verbeteringen doorgevoerd. Mede op basis van deze ervaringen hebben de opleidingen de zak/slaag regelingen voor komend collegejaar opgesteld. Het betreft hier regelingen voor de B1 en B2 fase (en voor enkele opleidingen ook de B3 fase).

Over het algemeen kan geconcludeerd worden dat op dit moment de zak-slaagregelingen voor B1 duidelijk zijn. De student lijkt voldoende mogelijkheden te hebben om een eventuele reparatie te kunnen doen, als standaard (onder voorwaarden) of op uitnodiging wanneer de student kansrijk gezakt is. Opvallend is wel de diversiteit aan zak/slaagregelingen. Deze is het gevolg van de flexibiliteit die we opleidingen willen bieden om maatwerk te leveren. Tegelijkertijd blijven wij in gesprek met de opleidingen om te voorkomen dat de diversiteit en het maatwerk tot ongewenste ongelijkheid leiden.

Vanzelfsprekend zijn er nog aandachtspunten die uit de inventarisatie naar voren zijn gekomen, speciale aandacht gaat daarbij uit naar de zak/slaag regelingen voor gezamenlijke modules en meer in het algemeen naar de communicatie over veranderingen in de zak/slaag regelingen gedurende het collegejaar. Het College van Bestuur vraagt de Universitaire Commissie Onderwijs (UCO) om komend jaar deze processen te monitoren.

UNIVERSITEIT TWENTE.

DATUM
28 augustus 2014

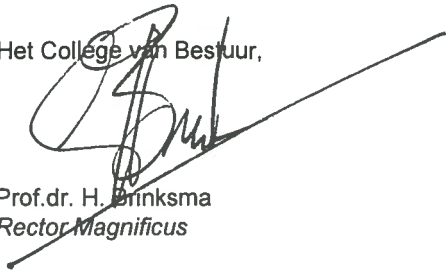
ONS KENMERK
CvB UIT - 521/S&B

PAGINA
2 van 2

Welke mogelijkheden er zijn om voor 2015-2016 een meer structurele vorm voor zak-slaagregelingen te maken is een punt van aandacht en suggesties vanuit de Universiteitsraad zijn hiervoor van harte welkom.

Ik hoop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Het College van Bestuur,



Prof.dr. H. Brinksma
Rector Magnificus

Inventarisatie Zak/Slaagregelingen

Inge Boomkamp, 22 augustus 2014

Vooraf:

In de richtlijn OER is opgenomen dat studenten een negatief Bindend Studie Advies krijgen als ze minder dan 45 EC behaald hebben. Dit is een richtlijn. Echter examencommissies (in 2013-2014) en het opleidingsmanagement (in 2014-2015) hebben de mogelijkheid om op grond van de hardheidsclausule af te wijken. Een hardheidsclausule impliceert dat het persoonlijke omstandigheden betreft die leiden tot een uitzonderlijke en schrijnende situatie. Een collectieve zak/slaagregeling voor het BSA staat hier haaks op.

Wel kan er als consequentie van een zak/slaagregeling van de opleiding wat veranderen aan het afgegeven BSA. Zo kan een student die geen 45 EC (=3 modules) heeft behaald maar wel de leerlijn X, op grond van deze prestatie een module behalen en daardoor aan de norm voor het BSA voldoen.

Hieronder zijn de zak/slaagregelingen van alle TOM-opleidingen in kaart gebracht, dit is gedaan aan de hand van onderstaande vragen.

1. Wanneer heeft de student de onderwijseenheid succesvol afgerond (op hoofdlijnen)?
2. Is compensatie mogelijk binnen de module?
3. Is compensatie mogelijk over de module heen?
4. Welke reparatie mogelijkheden zijn er? Zijn deze voor iedereen toegankelijk of bijvoorbeeld op uitnodiging? Wanneer zijn deze gepland?
5. Is dit voor alle modules van de opleiding min of meer vergelijkbaar, of zijn er grote verschillen?
6. Maakt de opleiding gebruik van een rapportvergadering of worden de resultaten o.b.v. een formule berekend?
7. Blijven deelresultaten langer dan het huidige collegejaar geldig (bv. als overgangsregeling)?
8. Op welke manier communiceert de opleiding over de zak/slaagregeling met studenten?
9. Verwacht de opleiding dat in 2014-2015 toetschema's tijdens de module bijgesteld moeten worden?
10. Welke veranderingen in de zak-slaagregelingen zijn er in 2014-2015 t.o.v. 2013-2014, m.b.t. de regelingen zelf, beschikbaarheid en communicatie?
11. Zijn er nog andere bijzonderheden m.b.t. de zak/slaagregeling?

Conclusie:

Over het algemeen kan geconcludeerd worden dat op dit moment de zak-slaagregelingen voor B1 duidelijk zijn. Op basis van de ervaringen van vorig jaar zijn verbeteringen doorgevoerd, al tijdens de module in 2013-2014 of bij het opstellen van de regeling voor 2014-2015.

De student lijkt voldoende mogelijkheden te hebben om een eventuele reparatie te kunnen doen, als standaard (onder voorwaarden) of op uitnodiging wanneer de student kansrijk gezakt is. Opvallend is wel de diversiteit aan zak/slaagregelingen. In alle modules zijn ze wel min-of-meer vergelijkbaar maar bij gezamenlijke modules levert dit problemen op. Dit kan eventueel leiden tot discussies tussen (de studenten) van opleidingen, wanneer wiskunde bij opleiding A vaker gerepareerd mag worden dan bij opleiding B.

Communicatie was vorig jaar punt van aandacht, bij veranderingen gaven studenten aan te weinig geïnformeerd te worden. Bij de start van de module worden studenten op diverse manieren geïnformeerd, bijvoorbeeld via blackboard, het toetschema of in het 1^e college. Aandachtspunt blijft om studenten te informeren bij veranderingen. Komend jaar worden veranderingen in B1 over het algemeen niet meer verwacht, B2 draait voor het eerst. Opleidingen verwachten het niet, maar wanneer noodzakelijk zal het toetschema van B2 (in het voordeel van de student) bijgesteld worden.

Aandachtspunt is het laten staan van deelcijfers. De OER is hier duidelijk over, deelcijfers vervallen en de hele module moet opnieuw gedaan worden. Echter uit de inventarisatie blijkt dat er twee examencommissies zijn die daar structureel, dus niet in individuele gevallen, vanaf wijken. Dit is TN die dit voor alle studenten heeft behaald en bij MB is dit gekoppeld aan het BSA. Dit is een aandachtspunt omdat examencommissies niet beleidsbepalend horen te zijn en anderzijds omdat deze besluiten vergaande consequenties kunnen hebben. Bijvoorbeeld omdat deze besluiten ook gaan over gedeelte modules en toeleverend onderwijs.

Inhoudsopgave

Werktuigbouwkunde.....	4
Civiele Techniek.....	5
Industrieel Ontwerpen	5
Bedrijfsinformatietechnologie	7
Technische Informatica	8
Technische Wiskunde.....	8
Electrical Engineering	10
CreaTe.....	10
Technische Natuurkunde	11
Scheikundige Technologie	12
Biomedische Technologie.....	13
Technische Geneeskunde.....	13
Advanced Technology	14
Psychologie en Communicatiewetenschappen.....	16
European Public Administration.....	16
International Business Administration	17
Gezondheidswetenschappen	17
Technische Bedrijfskunde.....	18

	Werktuigbouwkunde
1. Onderwijseenheid afgerond?	a. In het eerste en tweede jaar is een onderwijseenheid succesvol afgerond als het afgeronde cijfer tenminste een 6 is en het projectonderdeel $\geq 6,0$ is en alle afgeronde toets cijfers ≥ 6 zijn. In iedere module mag maximaal 1 afgerond toets cijfer (niet zijnde het projectcijfer) een 5 zijn. b. Wanneer het niet afgeronde cijfer op een ,50 of hoger uitkomt, wordt naar het nabij gelegen hogere gehele cijfer afgerond. c. Een cijfer tussen de 0 en 1,49 wordt naar een 1 afgerond.
2. Compensatie binnen module?	Ja, in elke module mag één afgeronde 5 op een toets (niet het project) gecompenseerd worden, mits het afgeronde module resultaat een 6 is.
3. Compensatie over module?	Nee.
4. Reparatiemogelijkheden	Elke student heeft twee reguliere reparaties; hij/zij kan twee (deel)toetsen repareren. Deze vinden plaats in de module zelf of op de donderdag en/of vrijdag in de tweede week van de volgende module. Studenten die de module (na de reparaties) niet hebben gehaald en door één onderdeel over te doen de module kunnen halen, worden uitgenodigd voor een extra toets. Deze zijn gepland op een maandagavond na een vakantie en van M4 + 8 in week 30.
5. Gelijk in alle modules?	Voor alle modules in B1 en B2 zijn de reparatiemogelijkheden vergelijkbaar.
6. Rapportvergadering of formule?	Worden op basis van de regels bij vraag 1 bepaald.
7. Geldigheid deelresultaten?	Conform de gemeenschappelijke OER wordt dit per geval door de examencommissie bekeken. Vanwege 'kinderziektes' verwachten we dat de examencommissie deze eerste keer iets milder zal zijn dan in de toekomst.
8. Communicatie	Blackboard, de OER en kick-off allereerste project
9. 2014/2015 verandering tijdens module?	Nee
10. Verandering t.o.v. huidig jaar	In 2013-2014 hebben we aantal zaken pas laat gecommuniceerd om te voorkomen dat studenten al zouden gaan anticiperen op mogelijke reparaties e.d. Nadeel was dat studenten hierdoor gingen morren omdat ze niet volledig op de hoogte waren. Daarom brengen we nu alle regelingen met reparaties e.d. direct onder de aandacht. Op deze manier kunnen we nagaan of de studenten gaan anticiperen op deze regeling door toetsen uit te stellen omdat ze weten dat er een herkansing is. Dit gedrag hebben we enigszins ondervangen door herkansingen niet onbeperkt toe te staan.
11. Overige bijzonderheden?	4-jarige variant. Eerstejaars die na module 3 twee of drie modules niet hebben gehaald kunnen een alternatieve module 4 'Zelfstudie' doen. Voorwaarde is dat ze door maximaal 13 EC aan onderdelen over te doen 45 EC kunnen halen. Verder wordt als eis gesteld dat de cijfers van de wiskunde delen uit de eerste 3 modules zodanig moeten zijn dat de module kan worden gehaald zonder deze wiskunde onderdelen over te doen. Daarnaast moeten ze wel deelnemen aan het wiskunde onderdeel van module 4 (math D1). Door deze variant te kiezen komen de studenten automatisch terecht in de '4 jarige TOM variant'. De 4 jarige variant zou ook kunnen worden gevolgd door topsporters, studenten met een beperking, studenten die actief zijn naast de studie (bestuursfuncties), etc. In alle gevallen kan dit alleen na goedkeuring van het opleidingsbestuur.

	Civiele Techniek
1. Onderwijseenheid afgerond?	Modulecijfer moet $\geq 5,5$ zijn Cijfer voor project moet $\geq 5,5$ zijn Student mag maximaal één vijf (cijfer tussen 5,0 en 5,5) compenseren Cijfer voor overige onderdelen moet $\geq 5,5$ zijn
2. Compensatie binnen module?	Ja, student mag maximaal één vijf (cijfer tussen 5,0 en 5,5) compenseren
3. Compensatie over module?	Nee
4. Reparatiemogelijkheden	Student mag beperkt aantal onderdelen repareren. Hoeveel onderdelen een student precies mag repareren wordt duidelijk gemaakt in het toetschema. Uitgangspunt van de opleiding is dat het aantal onderdelen dat een student mag compenseren qua omvang ongeveer 1/3 van de module. Dit beperkte aantal reparaties is dus voor iedereen toegankelijk. Verder is het onze bedoeling om in week 7 de stand van zaken in de module te bekijken. Studenten die dan al meer dan (ongeveer) 1/3 van de module niet gehaald hebben, mogen niet repareren. Reparaties zijn gepland binnen de module (aan het eind), wanneer de toets voor (soms in) week 8 van de module staat gepland. Toetsen in week (8), 9 en 10 hebben een reparatie op een avond na een vakantieperiode in de volgende module (na de kerstvakantie, na de voorjaarsvakantie, na hemelvaart) of voor module 4 in week 30.
5. Gelijk in alle modules?	Ja, dit is voor komend jaar voor alle modules van de opleiding min of meer vergelijkbaar. Afgelopen jaar waren de verschillen groter (toe hadden we bv de regel dat studenten maximaal twee onderdelen mochten repareren, maar de ene module kende 3 onderdelen de andere soms wel 6 of 7)
6. Rapportvergadering of formule?	In principe o.b.v. formule. Studenten die dan de module net niet halen worden besproken door secretaris examencommissie, module coördinator (en eventueel andere betrokken docenten)
7. Geldigheid deelresultaten?	Nee. De examencommissie kan dit aan het eind van het jaar in individuele gevallen wel besluiten. (Dit jaar bijvoorbeeld zijn er een aantal studenten die nog één onderdeel van een module open hebben staan. Onze examencommissie heeft besloten dat voor 1 of 2 studenten de resultaten van de overige onderdelen nog een jaar geldig blijven, vanwege bijzondere omstandigheden, waardoor ze alleen één onderdeel over hoeven te doen. De andere studenten moeten de hele module over doen).
8. Communicatie	<ul style="list-style-type: none"> - zak/slaagregeling staat in het OER - zak/slaagregeling staat op de BlackBoard-site van iedere module - we zullen de zak/slaagregeling mondeling toelichten tijdens een bijeenkomst in de eerste of tweede collegeweek
9. 2014/2015 verandering tijdens module?	Nee, we hopen en denken toch echt dat - met de ervaringen van vorig jaar - de toetschema's dit jaar voor aanvang van de module voldoende doordacht zullen zijn om ze niet tijdens de module aan te hoeven passen.
10. Verandering t.o.v. huidig jaar	Zak/slaagregeling (antwoord op vraag 1-3) is ongewijzigd. Wijzigingen vooral t.a.v. reparaties (antwoord vraag 4 en 5)
11. Overige bijzonderheden?	-

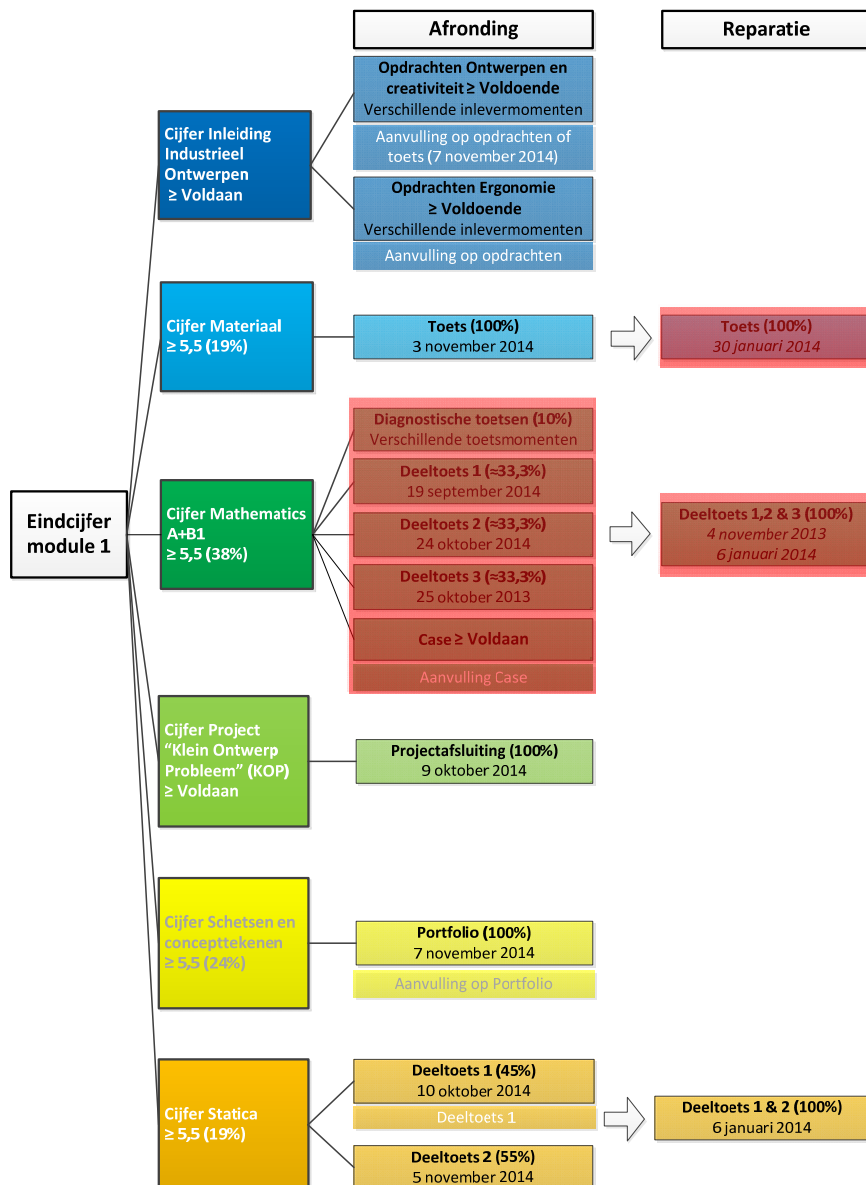
	Industrieel Ontwerpen
1. Onderwijseenheid afgerond?	Een onderwijseenheid is succesvol afgerond als het afgeronde cijfer tenminste een 6 is. Wanneer het niet afgeronde cijfer op een .50 of hoger uitkomt, wordt naar het nabij gelegen hogere gehele cijfer afgerond.

	<p>Een module is succesvol afgerond indien:</p> <ol style="list-style-type: none"> het projectonderdeel van een module afgerond is met een cijfer ≥ 6.0 en de resterende moduleonderdelen afgerond zijn elk afzonderlijk met een cijfer ≥ 5.5, of het projectonderdeel van een module afgerond is met een cijfer ≥ 6.0 en er maximaal één onderdeel van de resterende onderdelen met een cijfer ≥ 4.5 en < 5.5 is, waarbij vervolgens het gewogen gemiddelde van de onderdelen (uitgezonderd project) ≥ 6.0 moet zijn. De weging van de onderdelen wordt voor het begin van de module door de examinator vastgesteld. <p>Voor maximaal één van de module onderdelen, uitgezonderd het projectonderdeel, is er de mogelijkheid tot reparatie voordat het onderdeel is afgerond.</p>
2. Compensatie binnen module?	Ja, zie 1.
3. Compensatie over module?	Nee, zie 1.
4. Reparatiemogelijkheden	<p>Binnen de module is een variatie aan reparatiemogelijkheden variërend tot geen reparatie (een project kan alleen aangevuld worden indien $\geq 4,5$) tot deelttoetsreparatie. Voor elk onderdeel is van te voren vastgelegd hoe de reparatie er uit ziet, zie onderaan dit document een voorbeeld van een toetschema.</p> <p>Reparatie kan op verschillende wijzen plaatsvinden: bij project en sommige onderwijseenheden wordt er in een aantal gevallen een cijfer door de examinator vastgesteld na het voltooien van een "aanvulling". Bij andere onderdelen is een reparatie per deelttoets mogelijk. Soms mogen resultaten van eerdere deelttoetsen worden gereviseerd bij de afsluitende deelttoets.</p> <p>Na vaststelling van het moduleresultaat ('geslaagd', 'gezak', 'resultaat aanhouden') krijgen studenten met het predicaat 'resultaat aanhouden' de mogelijkheid één onderdeel (met uitzondering van het project) te repareren. Reparaties binnen een module zijn voor iedereen toegankelijk. Aanvullingen en reparaties buiten de module zijn alleen toegankelijk op "uitnodiging". Een aanvulling vindt plaats aansluitend aan het voorlopige oordeel. Dit betekent zowel binnen de periode van de module als daarbuiten.</p> <p>Een reparatie, na vaststelling van het moduleresultaat 'resultaat aanhouden', vindt plaats buiten de module in de door de UCO afgesproken periode (de laatste week van module x+1). (Bij het toegeleverd onderwijs levert dit soms problemen op, omdat rekening moet worden gehouden met wensen van andere opleidingen. Over Wiskunde is hier bijvoorbeeld overleg over gaande)</p>
5. Gelijk in alle modules?	De zak/slaag regeling is voor alle modules gelijk.
6. Rapportvergadering of formule?	In basis worden de resultaten berekend aan de hand van een formule. Ter controle van de compensatieregeling, vindt er na afloop van de module een bespreking plaats met de secretaris van de examencommissie, studieadviseur en studieadviesteam, opleidingscoördinator en OLD. Hierin wordt door de secretaris examencommissie een voorlopige moduleresultaat per student vastgelegd. Dit wordt voorgelegd aan de Examencommissie. Indien er wordt afgeweken van de van te voren vastgestelde criteria neemt de voltallige Examencommissie hierover een besluit.
7. Geldigheid deelresultaten?	Over het algemeen niet, in uitzonderingsgevallen wel, zoals studenten met bijzondere omstandigheden. Daar wordt door het studieadviesteam in samenspraak met betreffende student van te voren een studieplanning opgesteld dat wordt gesanctioneerd door de Examencommissie.
8. Communicatie	Via het studentenstatuut en het toetschema op Blackboard
9. 2014/2015	De verwachting is niet, als het noodzakelijk is gebeurt het wel.

verandering tijdens module?	
10. Verandering t.o.v. huidig jaar	Nee, regeling staat niet ter discussie (er was hier vorig jaar over nagedacht).
11. Overige bijzonderheden?	Nee.

Voorbeeld toetschema:

(Informatie in de rode blokken moet nog worden gecontroleerd < 1 september)



Je krijgt als student één eindcijfer voor de module (15EC). De zak-slaagregeling is te vinden in het hoofdstuk 'Regels en richtlijnen' van het Studentenstatuut Industrieel Ontwerpen.

	Bedrijfsinformatietechnologie
1. Onderwijsseenheid afgerond?	Dit verschilt, maar over het algemeen: gemiddeld 6,0 project 6,0 deeltaetsen 4,5.
2. Compensatie binnen	Ja

module?	
3. Compensatie over module?	Nee
4. Reparatiemogelijkheden	Variërende van 1 tot 4 deoltoetsen. Zijn voor iedereen die aan de voorwaarden voldoet toegankelijk en deze zijn gepland in week 10 van de module.
5. Gelijk in alle modules?	Kleine verschillen tussen de modules.
6. Rapportvergadering of formule?	Combinatie formule en rapportvergadering
7. Geldigheid deelresultaten?	Dit is afhankelijk van de module. Bij gedeelte modules met TBK blijven de deelresultaten staan.
8. Communicatie	Blackboard van de betreffende module
9. 2014/2015 verandering tijdens module?	Nee
10. Verandering t.o.v. huidig jaar	Er zijn veranderingen in de reparatiemogelijkheden (binnen/buiten de module), aantal reparaties en voorwaarden reparaties.
11. Overige bijzonderheden?	

	Technische Informatica
1. Onderwijseenheid afgerond?	Dit verschilt, maar over het algemeen: gemiddeld 6,0 project 6,0 deoltoetsen 4,5.
2. Compensatie binnen module?	Ja
3. Compensatie over module?	Nee
4. Reparatiemogelijkheden	Variërende van 1 tot 4 deoltoetsen. Zijn voor iedereen die aan de voorwaarden voldoet toegankelijk en deze zijn gepland in week 10 van de module.
5. Gelijk in alle modules?	Kleine verschillen tussen de modules.
6. Rapportvergadering of formule?	Combinatie formule en rapportvergadering
7. Geldigheid deelresultaten?	Dit is afhankelijk van de module. Bij gedeelte modules met TBK blijven de deelresultaten staan.
8. Communicatie	Blackboard van de betreffende module
9. 2014/2015 verandering tijdens module?	Nee
10. Verandering t.o.v. huidig jaar	Er zijn veranderingen in de reparatiemogelijkheden (binnen/buiten de module), aantal reparaties en voorwaarden reparaties.
11. Overige bijzonderheden?	

	Technische Wiskunde
1. Onderwijseenheid afgerond?	In principe moeten alle onderdelen met minimaal 5.5 afgerond zijn, maar zie 2
2. Compensatie binnen module?	Ja, in sommige modules kan een onvoldoende voor een onderdeel gecompenseerd worden.
3. Compensatie over module?	Ja, in het eerste jaar zijn er clusters van onderdelen waarbinnen compensatie mogelijk is. Dit naar voorbeeld van de EUR.
4. Reparatiemogelijkheden	Alle onderdelen kennen een reguliere reparatiemogelijkheid die voor iedereen

den	toegankelijk is. Op ad hoc basis zijn er reparaties op uitnodiging voor “kansrijk gezakten”.
5. Gelijk in alle modules?	Min of meer hetzelfde voor alle modules.
6. Rapportvergadering of formule?	Aan het eind van iedere module is er een rapportvergadering waar alle studenten die de module gevolgd hebben worden besproken.
7. Geldigheid deelresultaten?	Nee
8. Communicatie	Via blackboard
9. 2014/2015 verandering tijdens module?	Nee
10. Verandering t.o.v. huidig jaar	De compensatieregels worden structureel van kracht.
11. Overige bijzonderheden?	Nee

	Electrical Engineering
1. Onderwijseenheid afgerond?	Op hoofdlijnen moeten de diverse onderdelen met een voldoende worden afgerond. In een aantal van onze modules mag op een onderdeel ook een 5 worden behaald, maar moet dan wel worden gecompenseerd. De onderdelen in een module bevatten vaak deeltaetsen. Hierbij zijn de regels iets soepeler. Er mag vaak gecompenseerd worden, met een minimum. Dit alles wordt duidelijk in de zak-slaag regelingen weergegeven. Deze zijn voor aanvang van de module bekend en gepubliceerd. Tevens worden deze aan het begin van elke module behandeld.
2. Compensatie binnen module?	Ja, maar in beperkte mate.
3. Compensatie over module?	Nee. Wat we wel doen is een docentenvergadering aan het einde van elke module. Soms krijgt een student een herkansing of soms zelfs het voordeel van de twijfel. Bij deze vergadering is ook iemand van de examencommissie aanwezig om er op toe te zien dat het correct gebeurt, maar ook of een student over meerdere modules een twijfelgeval is.
4. Reparatiemogelijkheden	Reparaties eigenlijk alleen IN de module. Dat is de verantwoordelijkheid van het module-team. Iedereen heeft de mogelijkheid om toetsen te herhalen. Zoals gezegd is er een docentenvergadering (met iemand van de examencommissie) aan het einde van de module. Mocht er sprake zijn van een reparatie, dan is dat op uitnodiging. Is bijvoorbeeld gedaan voor het stuk wiskunde.
5. Gelijk in alle modules?	Hetzelfde. Op detail niveau zijn er wel kleine verschillen, maar niet noemenswaardig.
6. Rapportvergadering of formule?	Beide. De cijfers worden natuurlijk berekend middels een van te voren bepaalde verdeling. Maar aan het einde van de module is er een docentenvergadering (een rapportenvergadering is denk ik een verkeerd woord..).
7. Geldigheid deelresultaten?	Nee
8. Communicatie	Staat van te voren (twee weken van te voren zelfs) op BB. Tevens gepresenteerd aan het begin van de module.
9. 2014/2015 verandering tijdens module?	Nee. Niet voor de modules in het tweede jaar (doen we ook al voor de derde keer straks).
10. Verandering t.o.v. huidig jaar	Eigenlijk geen
11. Overige bijzonderheden?	Nee

	CreaTe
1. Onderwijseenheid afgerond?	a. alle Pass/Fail onderdelen zijn met Pass afgesloten b. alle becijferde onderdelen zijn afgesloten met een cijfer hoger dan m (m varieert van 5,0 tot 5,5 in verschillende modules) c. het (gewogen) gemiddelde van de becijferde resultaten is 5,5 over hoger
2. Compensatie binnen module?	Niet meer dan de ruimte die b. en c hierboven bieden
3. Compensatie over module?	Nee
4. Reparatiemogelijkheden	Er zijn individuele reparatiemogelijkheden op uitnodiging. Af te ronden binnen 10 weken na het eind van een module (roostertechnisch ingewikkelde kwesties, die van geval tot geval worden opgelost) Er zijn individuele reparatiemogelijkheden in de tentamenweek van eind juli. Op

	uitnodiging, voor die studenten waarvan de opleiding van mening is dat zij wel degelijk kansrijk zijn, maar die toch maar twee modules hebben behaald.
5. Gelijk in alle modules?	De verschillen zitten vooral in de ondergrens m uit 1b.
6. Rapportvergadering of formule?	Beide. In de rapportvergadering worden de twijfelgevallen (volgens de formule, of vanwege bijzondere omstandigheden) besproken
7. Geldigheid deelresultaten?	Nee
8. Communicatie	Op blackboard en via mail
9. 2014/2015 verandering tijdens module?	Wijzigen zijn mogelijk, de OLD is nog niet overtuigd dat de stabiele situatie (met name B2) is bereikt.
10. Verandering t.o.v. huidig jaar	Wij hopen de aanvullende toetsing in de juli week te kunnen afschaffen. Daarover is nog niet gecommuniceerd. Het verzoek van de studenten om alleen regelingen te communiceren die in één zin kunnen worden geformuleerd, blijkt lastig te honoreren. (Nou ja, in twee zinnen. Maar dat lukt ook niet)
11. Overige bijzonderheden?	Nee

	Technische Natuurkunde
12. Onderwijseenheid afgerond?	Als alle subonderdelen met een 5.5 of hoger zijn afgerond
13. Compensatie binnen module?	Binnen meeste modules niet
14. Compensatie over module?	Nee
15. Reparatiemogelijkheden	Vorig jaar waren een aanvullende tentamens indien nodig. Deze waren voor iedereen toegankelijk. Soms binnen de module, soms er buiten. Op dit punt moet nog beter beleid ontwikkeld worden.
16. Gelijk in alle modules?	Min of meer vergelijkbaar
17. Rapportvergadering of formule?	Er wordt o.b.v. een formule berekend, wel is er aan het eind een modulevergadering waarin alle studenten worden besproken om te bekijken of er schrijnende gevallen zijn waarvoor een oplossing moet worden gevonden. Bij deze vergadering is een lid van de examencommissie en een lid van de opleidingsstaf aanwezig om de continuïteit over de modules te waarborgen
18. Geldigheid deelresultaten?	De deelresultaten blijven een extra jaar staan. Aan het eind van dit collegejaar zal de examencommissie evalueren of dit een eenmalige actie was of dat ze dit tot regel willen stellen.
19. Communicatie	Via mail en lunches.
20. 2014/2015 verandering tijdens module?	B1 waarschijnlijk niet, voor B2 moet het misschien op basis van de ervaring bijgesteld worden.
21. Verandering t.o.v. huidig jaar	Weinig verschil, wellicht betere communicatie gewenst.
22. Overige bijzonderheden?	Nee

	Scheikundige Technologie
12. Onderwijseenheid afgerond?	- module als geheel $\geq 5,5$, - Osiris-geregistreerd discipline-onderdeel Osiris-geregisterd $\geq 5,5$ (meestal zijn er 2 discipline-onderdelen per module), delen van discipline-onderdelen kunnen meestal volledig gecompenseerd worden, doch soms geldt er een ondergrens bv $\geq 4,0$. - Osiris-geregistreerd wiskunde-onderdeel ≥ 5 ,
13. Compensatie binnen module?	zie hierboven: binnen Osiris-geregistreerd onderdeel meestal wel, over Osiris-onderdelen kan eigenlijk alleen wiskunde worden gecompenseerd
14. Compensatie over module?	Nee
15. Reparatiemogelijkheden	alleen op uitnodiging, als slechts 1 Osiris-onderdeel niet voldoet aan de minimumeis
16. Gelijk in alle modules?	alleen de minimumeisen voor subonderdelen verschillen
17. Rapportvergadering of formule?	in principe wordt de formule gebruikt de rapportvergadering met vertegenwoordiging van de examencommissie beslist of reparatie mogelijk is de ervaringen met de rapportvergaderingen zijn bijzonder goed
18. Geldigheid deelresultaten?	In principe alleen voor practica die apart in Osiris geregistreerd staan. We hebben slechts 6 studenten die 1 module open hebben staan. Ze kunnen altijd een beroep doen op de examenvergadering om gemotiveerd een onderdeel te laten staan. Hiermee moet nog ervaring mee worden opgedaan. Bij de enige student die dit (tot nu toe) heeft aangevraagd is het verzoek afgewezen omdat hij meerdere onderdelen onvoldoende had.
19. Communicatie	toetsplan studenten die een "reparatie op uitnodiging" verwerven, krijgen een e-mail
20. 2014/2015 verandering tijdens module?	Nee
21. Verandering t.o.v. huidig jaar	Nvt.
22. Overige bijzonderheden?	Nvt.

	Biomedische Technologie
1. Onderwijseenheid afgerond?	Per module is een toetsmatrijs vastgesteld. Als een student aan de condities van de toetsmatrijs voldoet, is de onderwijseenheid succesvol afgerond
2. Compensatie binnen module?	Compensatie binnen de module is mogelijk, maar dat is vastgelegd in de toetsmatrijs. Er wordt nagedacht over verdergaande mogelijkheden voor compensatie gebaseerd op de ervaringen van Rotterdam. Maar dit is nog onder discussie met de examencommissie
3. Compensatie over module?	Over de modules heen kan per collegejaar een vijf blijven staan.
4. Reparatiemogelijkheden	Reparatie binnen de module is mogelijk als aanvulling of herkansing. Dit is afhankelijk van individuele prestaties. Reparatie buiten de module is ook mogelijk maar afhankelijk van de individuele prestaties en studenten worden hiertoe uitgenodigd. Veelal gepland rondom vakanties om studenten de gelegenheid te geven te studeren.
5. Gelijk in alle modules?	Alle modules zijn gelijk.
6. Rapportvergadering of formule?	BMT heeft de rapportenvergadering bedacht en elke module wordt afgerond door de rapportenvergadering
7. Geldigheid deelresultaten?	Alleen op advies van de rapportenvergadering en na uitdrukkelijke toestemming van de examencommissie. Het is dus een uitzondering op basis van persoonlijke argumentatie.
8. Communicatie	staat in de OER Staat in de modulehandleiding Staat op blackboard
9. 2014/2015 verandering tijdens module?	Nee, toetsschema's worden voorafgaand aan de moduleuitvoering vastgesteld.
10. Verandering t.o.v. huidig jaar	Er zijn eigenlijk geen veranderingen. Dit is voor BMT de vierde keer dat wij starten met projectonderwijs in het eerste jaar.
11. Overige bijzonderheden?	nee, het is uitgekristalliseerd bij BMT.

	Technische Geneeskunde
1. Onderwijseenheid afgerond?	Indien aan beoordelingsschema (toetsmatrijs) is voldaan (globaal: voldoende voor alle onderdelen)
2. Compensatie binnen module?	Ja, afhankelijk van de toetsmatrijs en dus van het overleg van de docenten binnen een module. Er mag een vijf blijven staan
3. Compensatie over module?	Nee
4. Reparatiemogelijkheden	Voor de meeste module-onderdelen is er een reparatiemogelijkheid. Zijn deze voor iedereen toegankelijk of bijvoorbeeld op uitnodiging? Op uitnodiging. Wanneer zijn deze gepland? Meest binnen de module, sommigen erbuiten. Buiten de modules zijn de herkansingen gepland na de vakantieperiodes, zodat studenten kunnen studeren.
5. Gelijk in alle modules?	Min of meer vergelijkbaar

6. Rapportvergadering of formule?	rapportvergadering
7. Geldigheid deelresultaten?	Sommige resultaten, die enigszins losstaand van de module zijn, zoals de stages of het professioneel gedrag onderwijs kunnen blijven staan. Maar dit is zeker niet standaard en afhankelijk van de individuele resultaten van de student.
8. Communicatie	OER, Blackboard, mail en voorlichtingsbijeenkomsten.
9. 2014/2015 verandering tijdens module?	Nee, de inhoudelijke kant van de opleiding is redelijk uitgekristalliseerd.
10. Verandering t.o.v. huidig jaar	Hele kleine zaken.
11. Overige bijzonderheden?	Nee

	Advanced Technology
1. Onderwijseenheid afgerond?	Indien aan voorwaarden toetschema voldaan. Reparaties zijn behalve voor module 3 in de opvolgende module gehouden. Dit betekende dat module ook redelijk snel afloop van het onderwijs afgesloten is. In de zomerperiode zijn dan ook geen reparaties voor module 1 of 2 geweest
2. Compensatie binnen module?	Ja
3. Compensatie over module?	Nee, wordt ook voor komend jaar niet gepland. We zien wel dat een enkele student de compensatie gebruikt om 2 of meer keer een lichte onvoldoende bij wiskunde te compenseren. Probleem als dit vooral gedaan wordt met practicum/project. Een mogelijkheid om dit te voorkomen is om voor de theorie vakken in een module te eisen dat deze gemiddeld meer dan 5.5 moeten zijn. Dit is echter in studie.
4. Reparatiemogelijkheden	Ja, We maken duidelijk verschil tussen herkansing binnen module weken, welke voor iedereen toegankelijk is en reparatie buiten de module. Voor reparatie module is afgelopen jaar gehanteerd dat 1 onderdeel gerepareerd mag worden indien daarmee module gehaald kan worden. In de helft van de gevallen (groveweg) leidt dit tot een positief resultaat. Ingeval van bijzondere omstandigheden (zoals ziekte) is dit een enkele keer uitgebreid, wat meestal een tot succesvolle afronding module leidde. Bij de 2e module is dit iets breder gehanteerd doordat de samenstelling van twee projectgroepen ongelukkig was (beide groepen hadden slechts 1 persoon die module 1 zonder reparatie had gehaald). Deze ervaring heeft er toe geleid dat we studenten niet meer zelf de projectgroepen laten samenstellen, maar dat de opleiding in het eerste jaar de projectgroep indeling maakt.
5. Gelijk in alle modules?	De regel voor reparatie was gelijk voor alle modules en is tot stand gekomen na bespreking resultaat module 1 in de examencommissie en hiermee is deze regel vanaf module 1 gehanteerd.
6. Rapportvergadering of formule?	Er wordt een rapportvergadering gehouden. Formule van toetschema geeft module resultaat (geeft student houvast) waarbij compensatie mogelijk is binnen module. Met name wordt bepaald welke student voor welke reparatie in aanmerking komt en indien beoordeling van een onderdeel op een kantelpunt is (5.3 terwijl 5.5 vereist) wordt eventueel docent gevraagd om de beoordeling kritisch tegen het licht te houden.
7. Geldigheid deelresultaten?	Mag volgens OER niet. 85% van de pos. BSA studenten heeft 4 modules gehaald. Dit betekent dat slechts een klein aantal studenten een module niet heeft gehaald, waarbij er een groot verschil is van op een haartje na (bijv. gemiddelde ruim boven 7 maar 1 forse onvoldoende) tot complete module niet gedaan. Per student wordt gekeken en met de examencommissie afgestemd wat het beste

	programma voor betrokken student is. Leidraad is tempo student en ontwikkeling die we hebben gezien. Een individueel programma waarin op voorhand maar een deel van een module van het tweede jaar gedaan kan worden is hierbij niet acceptabel. De student heeft dus geen recht op het laten staan van deelresultaten, waar opleiding en examencommissie dit verdedigbaar achten kan dit verleend worden.
8. Communicatie	Toetschema via Blackboard. Zak/slaag regeling is onderdeel OER en regels examen commissie. Een meer uniforme zak/slaagregeling voor modules wordt ontwikkeld op basis van ervaring afgelopen jaar. Dit is complex aangezien 2 modules met 2 andere opleidingen gedeeld worden.
9. 2014/2015 verandering tijdens module?	Wordt niet uitgesloten, maar dit zal dan bij de 2e jaars modules zijn. Afgelopen jaar zijn toetschema's niet aangepast tijdens module.
10. Verandering t.o.v. huidig jaar	Eerder en helder beschikbaar zijn toetschema's en reparatie regel / reparatie tijdstip. Reparatie regel is afgelopen jaar empirisch ontwikkeld en lijkt op deze wijze goed te zijn. Nu dit duidelijk is kan dit ook beter gecommuniceerd worden.
11. Overige bijzonderheden?	Nee

	Psychologie en Communicatiewetenschappen
1. Onderwijseenheid afgerond?	- Gemiddelde gewogen eindcijfer > 5.5 en elk deelcijfer (module onderdeel/leerlijn) > 5.5
2. Compensatie binnen module?	- Binnen moduleonderdelen/leerlijn volledige compensatie. Tussen leerlijnen geen compensatie
3. Compensatie over module?	Ja, onder voorwaarden. Als binnen een leerlijn over de vier modules heen (b.v. Theorie) het gemiddelde gewogen eindcijfer > 5.5 is, dan vervalt de verplichting om binnen elke module voor elke leerlijn >5.5 te behalen. Dit mag voor twee cijfers (over verschillende leerlijnen) en met het minimum 4.0
4. Reparatiemogelijkheden	- Reparatie in principe alleen als gemiddelde module cijfer > 5.5. Studenten moeten een reparatie verdienen een voldoende te scoren op een module. Dan is reparatie een recht. Reparaties zijn in principe na vakantie periodes op het volgende blok (na kerst, Voorjaarsvakantie, hemelvaart en week 30. Dit kan in sommige gevallen iets variëren.
5. Gelijk in alle modules?	Is voor alle modules gelijk, maar afhankelijk van de kalender kan het reparatie moment enigszins variëren
6. Rapportvergadering of formule?	Er is een groot Excel sheet met alle resultaten en die wordt besproken in de rapporten vergadering met groepen, geslaagd, gezakt en bespreek gevallen. Bij de bespreek gevallen worden de aanvullende eisen voor reparatie en afronding besproken en persoonlijk aan de studenten gecommuniceerd
7. Geldigheid deelresultaten?	Nee in principe niet al kan de Examencommissie in uitzonderlijk gevallen anders besluiten (BSA gevallen)
8. Communicatie	In januari 2014 hebben de studenten een brief ontvangen over de regeling. Voor studiejaar 2014-2015 zal in september uitvoerige en herhaalde voorlichting plaats vinden in de onderwijscontext (uitleg tijdens modules colleges etc.). Ook is er een document on voorbereiding over de zak/slaag regeling en het gewenste studiegedrag tijdens een module (doe aan alle onderdelen mee, volg colleges etc.)
9. 2014/2015 verandering tijdens module?	In principe niet, de weging kan bij sommige modules iets worden aangepast door kleine veranderingen in het onderwijsprogramma
10. Verandering t.o.v. huidig jaar	- Communicatie aan de start van het studiejaar i.p.v. pas in januari (toen de compensatie regeling is ontworpen)
11. Overige bijzonderheden?	- nee, we zijn wel erg tevreden over de compensatie regeling. Die zet studenten aan tot blijven studeren en levert uiteindelijke goede studieresultaten op. Dus de huidige regeling houden we in principe zo, alleen moeten er meer en duidelijker over communiceren

	European Public Administration
1. Onderwijseenheid afgerond?	Als de student alle onderdelen heeft behaald die in Osiris staan.
2. Compensatie binnen module?	Dat scheelt per module. We onderscheiden moduleonderdelen die gezamenlijk tot 1 deelcijfer in Osiris leiden: deze compenseren onder het deelcijfer. Enkele modules hebben niet drie (project, methodologie, discipline kennis) maar 4 deelcijfers in Osiris (project, methodologie, discipline 1 en discipline 2). Een discipline-onderdeel mag dan met een 5 worden afgerond als de twee discipline-resultaten gemiddeld voldoende zijn
3. Compensatie over module?	Nee
4. Reparatiemogelijkheden	Zowel binnen als buiten de module. Afgelopen jaar vooral buiten de module (reparatie 1) en een "Laatste kans" actie in week 30 (reparatie 2). We streven voor komend jaar naar meer reparatie binnen de module. De reparatie staat alleen open voor studenten die daarmee alsnog de module kunnen halen en niet voor het verhogen van een cijfer.
5. Gelijk in alle	Vergelijkbaar: redelijk strakke regie vanuit opleidingsmanagement

modules?	
6. Rapportvergadering of formule?	Beiden: resultaten worden berekend door Osiris op basis van deelresultaten en weegfactoren. Overruling vindt tot nu toe alleen plaats bij vrijstelling (want vrijstelling is vrijstelling is geen zes vinden wij). Rapportvergadering leidt niet tot afronding module maar tot een uitgesteld BSA met eventueel voorwaarden. We zijn dus redelijk "streng" in de leer.
7. Geldigheid deelresultaten?	Dat kan voorkomen in uitzonderingsgevallen maar is absoluut niet de regel.
8. Communicatie	Voorlichtingsbijeenkomst als het gaat spelen, formele regels voor die tijd
9. 2014/2015 verandering tijdens module?	uiteraard niet, want als je het verwacht doe je het al
10. Verandering t.o.v. huidig jaar	Formelere communicatie vanaf het begin, ietsje strenger ook. Het uitproberen is nu voorbij
11. Overige bijzonderheden?	Nee

	International Business Administration
12. Onderwijseenheid afgerond?	Als onderdelen met minimaal 5,5 zijn afgerond
13. Compensatie binnen module?	Beperkt alleen binnen 1 onderdeel (Onderdeel is in OSIRIS aangegeven)
14. Compensatie over module?	NEE
15. Reparatiemogelijkheden	1 reparatie binnen module voor elk (sub)onderdeel is voor iedereen toegankelijk. Reparaties buiten de modulen beperkt toegankelijk (bijzondere omstandigheden).
16. Gelijk in alle modules?	Voor alle modulen min of meer vergelijkbaar
17. Rapportvergadering of formule?	Resultaten worden op basis van formule berekend en vervolgens in rapportvergadering besproken.
18. Geldigheid deelresultaten?	Voor cohort 2013 geldt een overgangsregeling en zijn een beperkte hoeveelheid deelresultaten onder voorwaarden een jaar langer geldig.
19. Communicatie	Per email / opleidings blackboard site en informatiebijeenkomst
20. 2014/2015 verandering tijdens module?	Beperkt en eerder voor 2 ^e jaars dan 1 ^e jaars modulen.
21. Verandering t.o.v. huidig jaar	Zakslaagregeling m.b.t. langer geldig zijn deelcijfers IBA was alleen voor cohort 2013.
22. Overige bijzonderheden?	De regeling m.b.t. uitgesteld BSA in combinatie hiermee.

	Gezondheidswetenschappen
1. Onderwijseenheid afgerond?	Als onderdelen met minimaal 5,5 zijn afgerond
2. Compensatie binnen module?	Beperkt binnen de onderdelen van de modules
3. Compensatie over module?	NEE
4. Reparatiemogelijkheden	1 reparatie binnen module voor elk (sub)onderdeel is voor iedereen toegankelijk. Reparaties buiten de modulen beperkt toegankelijk (bijzondere omstandigheden).
5. Gelijk in alle modules?	Voor alle modulen min of meer vergelijkbaar
6. Rapportvergadering	O.b.v. formule

of formule?	
7. Geldigheid deelresultaten?	<p>Een behaald moduleonderdeel behoudt zijn geldigheid in het academisch jaar volgend op het jaar waarin het is behaald, onder voorwaarde dat :</p> <p>a) de betreffende student een positief of uitgesteld Bindend Studie Advies (BSA) heeft gekregen;</p> <p>b) het moduleonderdeel behoort tot een module waarin het project is gehaald en minimaal 50% van de individuele moduleonderdelen. Deze 50% wordt bepaald op basis van de gewichten van de moduleonderdelen.</p> <p>Daarna vervalt de geldigheid.</p>
8. Communicatie	Per email
9. 2014/2015 verandering tijdens module?	Beperkt en eerder voor 2 ^e jaars dan 1 ^e jaars modules.
10. Verandering t.o.v. huidig jaar	We hanteren de zak- en slaagregeling ook voor cohort 2014-2015 echter moet dit nog officieel ingediend worden en goedgekeurd door diverse partijen.
11. Overige bijzonderheden?	De regeling m.b.t. uitgesteld BSA in combinatie hiermee.

	Technische Bedrijfskunde
12. Onderwijseenheid afgerond?	Verschildt per module, maar generiek genomen als het modulecijfer $\geq 5,5$ met compensatie voor maximaal één of twee deelcijfers tussen 5 en 5.5.
13. Compensatie binnen module?	Ja, op cijferniveau
14. Compensatie over module?	Nee.
15. Reparatiemogelijkheden	<p>Alle moduledelen kunnen binnen de module worden herkanst. Zijn deze voor iedereen toegankelijk of bijvoorbeeld op uitnodiging? Voor iedereen toegankelijk (ook om te kunnen excelleren – cijfer ophalen. Wanneer zijn deze gepland? Week 10</p> <p>In 2013-2014 hadden we daarnaast nog de ‘kansrijk gezakte regeling’ i.v.m. ontwerpfouten in de modules. Een student die met één extra kans voor één moduledeel de module alsnog kon afronden kreeg de mogelijkheid daartoe (ook voor wiskundedelen op UT niveau). In 2014-2015 zijn we vooralsnog niet van plan om deze regeling aan te houden, maar we moeten dit nog bespreken met de OLC. Indien wiskunde deze ‘extra kans’ wel biedt is er echter sprake van ongelijkheid voor studenten. Iemand die toevallig goed is in wiskunde en bijvoorbeeld minder goed in operations research (OR) heeft dan pech omdat voor OR geen extra kans wordt geboden. Ik vraag me af of deze ongelijkheid het bij een mogelijk beroep haalt.</p> <p>Vooralsnog zijn we niet van plan om ‘extra kansen’ aan te bieden, temeer omdat de docenten al (te) zwaar belast zijn met onderwijs. Voor de B2 modules moeten we deze ‘extra kans’ ook nog bespreken met de OLC.</p>
16. Gelijk in alle modules?	Voor alle modules vergelijkbaar.
17. Rapportvergadering of formule?	Geen rapportvergadering. Wel wordt, indien nodig, overleg gepleegd tussen docenten die projecten beoordelen.
18. Geldigheid deelresultaten?	Ja, indien voldaan wordt aan bepaalde criteria.
19. Communicatie	Mondeling – in collegezaal - na aankondiging via Blackboard en de regeling wordt op Blackboard geplaatst.
20. 2014/2015	Wellicht voor de B2 modules. Voor B1 niet

verandering tijdens module?	
21. Verandering t.o.v. huidig jaar	We maken de BSA slaagcriteria gedurende module 1 bekend via Blackboard
22. Overige bijzonderheden?	Nee