

### VERSLAG VAN DE OPLEIDINGSCOMMISSIE-EE/EMSYS VERGADERING op 01 december 2015 14.00 uur, Carré 2022

5

Aanwezig: Ronan van der Zee (voorzitter)- Mark Bentum (OLD)- Bert Molenkamp (15.00 uur)-  
Rob Kers- Roel Mentink en Niels Leijen (vertegenwoordigers Scintilla)- Peter  
10 Oostewechel- Loes Segerink- Marcel Wenting- Wilfred van der Wiel en Marian  
Tibben (not)

Afwezig mk. Rowan de Vries

Afwezig zk.

15

#### 1. Opening

Van der Zee heet de aanwezigen welkom.

#### 2. Verslag OLC vergaderingen 03 november 2015 (4476)

Agendapunt 6; pagina 2; regel 26, "gebeurd" veranderen in "gebeurt"

20

##### N.a.v. verslag:

regel 22; Hier is niet module Smart Spaces bedoeld omdat het hier over het verslag gaat  
van 6 oktober en module Smart Spaces een agendapunt is op de vergadering van 3  
november.

25

##### N.a.v. actiepuntenlijst

punt 72; Evaluatie integraal onderwijsmodel, taakverdeling OKC, blijft staan

punt 74:?

punt 75;Evaluatie afwachten

30

#### 3. Inkomende en uitgaande post

Niet aan de orde

#### 4. Mededelingen

35

##### De Voorzitter:

heeft geen mededelingen.

##### De OLD:

meldt dat er grote problemen zijn bij een onderdeel van module 6 Systems & Control.

Scintilla heeft zelfs een college georganiseerd voor deze studenten. Er worden  
maatregelen getroffen en heeft de hoogste aandacht binnen de opleiding. Hoewel er al  
40 een aantal veranderingen heeft plaatsgevonden wordt gesproken over welke  
aanpassingen er vervolgens nog doorgevoerd kunnen worden. De studenten mogen  
hiervan niet de dupe worden. Een onderdeel weglaten zal consequenties hebben voor de  
eindtermen. Dit is geen optie. Ook het niet afronden van de overige onderdelen binnen  
deze module door de studenten wordt afgeraden. Geprobeerd wordt het probleem  
45 zichtbaar te krijgen. De opleiding zal een en ander terugkoppelen naar de studenten.

##### (Actie OLD)

Er heeft een overleg plaatsgevonden met StOEL, Salm en Eijkel (OKC). Wat te doen  
n.a.v. een evaluatie en het binnen komen van klachten. Wat is hierin de rol van StOEL en  
de OKC. StOEL gaat e.e.a. zichtbaar maken, oplossen en bijhouden!! Dit om zaken goed  
50 op elkaar te gaan afstemmen.

##### StOEL:

Heeft geen mededelingen.

**5. Verdiepende module 9 – Smart Spaces**

5

Bovenstaand module kan zowel verdiepend als verbredend voor EE studenten van toepassing zijn. De voorkeur van de OLC gaat uit om deze module als een verbredende module op te voeren. De OLD neemt hierover contact op met de docent, Dr. N. Meratnia. **(Actie OLD)**

**6. Beleid opleiding EE m.b.t. activisme**

10

De OLD meldt dat in de UCO student activisme in TOM aan de orde geweest. Een probleem is o.a. het geldig blijven van deelresultaten (TOM één jaar geldig). Binnen TOM is het uitgangspunt dat de studenten 100% beschikbaar is voor een module. Deelcijfers vervallen binnen een jaar. Voor studentactivisme is het noodzakelijk dat deelcijfers langer geldig blijven. De examencommissie kan besluiten om de geldigheid van de deelcijfers te verlengen. Daarnaast is het belangrijk dat er een lijst komt met erkende activiteiten. Voorstel van de OLC is dat van een dergelijke regeling gebruik kan worden gemaakt wanneer 90 EC is behaald en er een goedgekeurd studieplan is van de studieadviseur.

15

**7. Module 11, Osiris omschrijving en toelichting**

20

De beschrijving moet formeel worden goedgekeurd. De naam is nog niet duidelijk/zeker. Volgens Molenkamp moet in de leerdoelen "After passing the course, students should be able" vervangen door "After passing the course, the student can". Van der Zee zegt bewust te hebben gekozen voor de gekozen formulering.

25

Voor het onderdeel Devices is voldoende voorkennis aanwezig. De vraag is of bovenstaande module wel gevolgd kan worden door studenten van andere opleidingen in verband met de vereiste voorkennis. Wenting maakt duidelijk dat je geen willekeurige TOM modules kunt integreren in de opleidingen i.v.m. de wiskunde die een student in een andere module al heeft gevolgd. De wiskunde problemen bij doorstroom-modulen moeten centraal worden opgelost. (via UCO).

30

**8. Masterevaluatie 2<sup>e</sup> semester 2014-2015**

35

Bovenstaande evaluatie geeft in eerste instantie een positief beeld. Wel staan er een aantal (tegenstrijdige) dingen in. Men vraagt zich af of dit niet op een andere manier kan plaatsvinden door het voeren/houden van gesprekken. Hierdoor kunnen b.v. klachten of werkdruk eerder worden gemeld. Ook het aantal deelnemers aan deze evaluatie is vrij laag. Als OLD kan je hier weinig mee, je kunt wel zorgen voor hulpmiddelen. De primaire verantwoordelijkheid ligt bij de docent. De OLC is van mening dat schriftelijke evaluaties, aangevuld met eventuele speciale vraagstellingen moeten plaats vinden. Dit is een onderdeel van vak-dossiers. Deze evaluaties duren te lang en is teveel handwerk. Het verwerken van evaluatie resultaten per Kwartaal moeten effectiever. De OLC reageert positief op het voorstel van Romkema om gebruik te maken van EvaSys. Dit zal worden teruggekoppeld naar Romkema. Suggesties zijn welkom. **(Actie OLD)**

40

45

**9. W.v.t.t.k.**

**10. Rondvraag**

50

**11. Sluiting**

De voorzitter sluit de vergadering om 15.30 uur

55

**Actiepuntenlijst**

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
----	--------------	-----------	-------------------

72	Evaluaties modulen/OKC	06-10-15	Eijkel/Van der Zee
74	Reactie docent vakdossier - OLC	06-10-15	Van der Zee
75	Werkdruk Module IEEEE	03-11-15	OLD/StOEL
76	(Verbredend) Module Smart Spaces, contact N. Meratnia	01-12-15	OLD
77	Terugkoppeling masterevaluaties, Romkema	01-12-15	OLD

5

## AANDACHTSPUNTEN

Nr	Omschrijving	verg.	Verantw.
01	Opleidingsspecifiek deel B-OER en M-OER's EE en EmSys 2016/2017 agenderen	April 2016	OLD-EE-EMB
02	Updaten OER 2016-2017 <ul style="list-style-type: none"> <li>Vermelden contexten in B-OER</li> </ul>		Van der Zee
04	OLC-reglement opstellen	2/7/2012	Oostewechel
06	Circa februari 2016?: docenten vragen eventuele ingrijpende wijzigingen in hun cursus door te geven (ter bespreking in maart-vergadering). vragen naar wat belangrijk is voor de OER	Mei 2016	Key-user