

DATUM

26 maart 2013

ONS KENMERK

S&OA2013/1594

VERSLAG van de opleidingscommissie EE/EMSYS vergadering op 12 februari 2013, 14:00 uur

5

Aanwezig: Veldhuis(voorz.)- Molenkamp- Van er Zee- Overbeek- Kleinsmann- Gunneweg- Elwenspoek(OLD-EE)- Hillerström- Tibben(not)

afwezig mk: Van der Wiel

10

Afwezig zk: -

1. Opening

15

De voorzitter opent de vergadering en heet allen welkom en in het bijzonder Fieke Hillerström die Ewout Kleinsmann gaat vervangen in de OLC.

2. Verslag vergadering 15 januari 2013

De notulen worden zonder wijzigingen vastgesteld.

20

3. Ingekomen Post

1451: Overbeek en Hillerström melden nog problemen te hebben met het gebruik van WebDav. Afgesproken wordt de volgende vergadering zowel Dropbox als WebDav te gebruiken en indien geen problemen, over te gaan op het gebruik van WebDav.

25

4. Uitgaande Post

Geen mededelingen

De actiepuntenlijst wordt besproken

30

35: De OLD deelt mee met 5 buitenlandse studenten(3x China, 2x Afrika) een gesprek heeft plaatsgevonden waarom ze gekozen hebben om aan de UT te gaan studeren. Het waren 5 verschillende verhalen, o.a. via google, de Engelse taal. Het blijkt dat Twente minder administratieve rompslomp hanteert voor buitenlandse studenten dan Eindhoven. Op dit moment zijn er 12 (buitenlandse)(vorig jaar 28) inschrijvingen waarvan de helft uit Europa waaronder geen enkele Duitser.

35

40: Dit kan misschien gaan plaatsvinden in de minor- bachelor. Op dit moment niet duidelijk.

41: Kleinsmann meldt dat student Marcel Wenting als 2e "nieuw" lid van de OLC is voorgedragen.

42: Uitgevoerd.

40

43: komt aan de orde in deze vergadering.

44: Afvoeren

45: Afgehandeld.

5. Mededelingen

45

De voorzitter: geen.

De OLD meldt dat 85% van de lichten 2012 de twee modules heeft behaald. Hoewel arbeidsintensief loopt de doorstroming goed. Enkele studenten moeten nog iets extra's afronden. Opgemerkt wordt dat herkansingen binnen of buiten de kwartelen een hoger % kan opleveren?? Veldhuis is benieuwd naar het 2^e jaar (refererend aan het voormalige blokonderwijs) en welke veranderingen het met zich mee brengt. Gemeld wordt 5 à 6

50

studenten de modules niet hebben gehaald. Het merendeel hiervan gaat naar Saxion. Dit aantal wordt nog hoger. Het beeld van studenten die beide modules niet hebben behaald (het 1^e module was gemakkelijker) komt overeen.

De tijdsbeperkingen die leerstoelen in acht moeten nemen voor de opdrachten zijn geen discussiepunt. Ondersteuning door formulieren via het Web zal de werkwijze kunnen vergemakkelijken. De vraag is wie beheert/is eigenaar van het WEB. Dit moet nog worden geregeld. In het kort wordt de TOM evaluatie door Elwenspoek toegelicht. Bij EE ging dat (redelijk) gemakkelijk door het geven van geconcentreerd onderwijs. Een aantal docenten zijn/gaan naar Aalborg voor de cursus projectonderwijs. Docenten 1^e module :eerste stap ondernemen door projectonderwijs eerder te laten beginnen??? Van er Zee vraagt wie als examinator optreedt in een module(wie tekent). Er volgt een discussie over één of meerdere handtekeningen op een cijferbriefje.

StOEL: Regeltechniek zie OKC evaluaties.

6. OKC evaluaties: evaluaties en jaarverslag (1452 t/m 1458)

De evaluaties zijn met vertraging verstuurd, de docenten waren reeds op de hoogte gebracht. Een tweetal vakken komen aan de orde.

Calculus II: Het vak wordt positief ervaren maar de tentaminering, hoewel alles (de stof) afgedekt was, wordt als twijfelachtig ervaren. De docent is van mening dat studenten niet voldoende tijd in het vak hadden gestoken. Ze werden getest op specifieke dingen. Er is geen vergelijk meer van toepassing vanwege een andere manier van toetsing.

Hoewel de examencommissie formeel hierover een advies moet geven is dit hier niet aan de orde. Er vindt nog een herkansing plaats in het 4^e kwartiel.

De OLC zal alert zijn als dit zich herhaalt in het (vervolg)moduleonderwijs.

Regeltechniek: Deze evaluatie is merendeels gebaseerd op lunchgesprekken.

Vanwege een docent-wisseling die te laat in gang is gezet heeft het vak regeltechniek start problemen gekend. Deze bestonden uit slecht opgenomen colleges, onduidelijkheden over gebruik dictaat en de oude manier van tentaminering (multiple-choice) die niet aansloot over de behandelde stof. Ook het niet aanwezig zijn van werkcolleges werd als een gemis ervaren. Veldhuis vraagt wat te doen met deze rapportage. Vervolg agenda punt 12.

7. Inventarisatie toezegging UR ivm invoering TOM (1468 en 1469)

Salm vraagt om de stand van zaken i.v.m. de ontwikkeling binnen het module onderwijs betreffende het vak programmeren n.a.v. een mail van de URAAD voor het gereed hebben van gedetailleerde planning van het module onderwijs (voor 1 maart a.s.). Het onder punt 1 genoemde wegpoetsen van onvoldoende vindt Elwenspoek geen concrete vraag. Vervolgens wordt gewezen op de reactie van Mark Bentum (1469)

8. Verschuiving Design of Digital Systems van blok 1A naar 2A (1470)

Molenkamp licht dit kort toe. Hij is betrokken bij meer onderwijs en wil deze iets meer verspreiden. Bovenstaand vak is een verplicht voorkennis voor een vak welke in 2B plaatsvindt. Rooster technisch komt dit goed uit. De vergadering gaat akkoord met het verschuiven van bovenstaand vak.

9. Positionering en Kwaliteitsverbetering Masteronderwijs (1471, 1472, 1474 en 1475)

Er heeft een workshop plaatsgevonden met een aantal EE docenten waaronder Elwenspoek. Meegedeeld wordt dat in het kader van het doorlichten van masters deze aanpak al jaren loopt. De relatie onderwijs – onderzoek is bij een aantal opleidingen niet te vinden en de begeleiding is slecht. Dit is master EE niet het geval. Een punt van aandacht is de instroom van Internationale masters. De vraag is moet/kan men iedereen toelaten of zoals nu het geval is iedereen individueel bekijken. In het kort komen een aantal mogelijkheden voor instroom naar de Graduate School in relatie met de master EE aan de orde. Welke instroom is mogelijk, top studenten, twee soorten promovendi (Bachelor-onderzoek/Master – promoveren). Al en met al weet niemand wat er hier gebeurt.

Aktie: Naar aanleiding van punt 9. Verslag gelezen, geen verdere opmerkingen hierover.

10. Programmeeronderwijs

Molenkamp deelt mee dat de cursus uit Delft direct bruikbaar is. Deze bestaat uit een aantal HC en practicum en opgaves die ingeleverd moeten worden. De practicumhandleiding moet vertaald worden. De reactie van Salm is positief. Het is voorkennis voor de module Computersystemen 2.1 en kan ook voor informatica studenten gelden. De cursus is opgestuurd naar Kokkeler. Stuk Dropbox?? Het programmeergedeelte in Matlab moet niet worden doorgevoerd in het programmeeronderwijs, wordt bij ESP al opgevuld. De vergadering reageert positief en wenst Molenkamp succes.

11. Consequenties van het afsluiten van de interne onderwijs sites (1484)

Het gaat om een aantal sites die verouderd zijn maar nog onder EWI staan. Opgemerkt wordt dat de sites ook in het Engels moet. Het is de vergadering niet duidelijk wat er aan de hand is. Wat is er mis als men tijdens het zoeken verschillen de sites te zien krijgen, dit kan de werving ten goede komen. Indien het een kwestie van verdwalen is dan is de structuur van het Web verkeerd. **Er zal hierover een brief uitgaan!!!!**

12. Organisatie vak Control Engineering (1487,1488 en 1489)

Opgemerkt wordt dat veel studenten positief reageren op de verandering. Het is een experimenteel tussenjaar met een andere vorm van onderwijs. Deze veranderingen zijn bij een aantal studenten niet goed gevallen. Elwenspoek wijst op een andere opzet, met opgenomen colleges, vragenuurtjes, project en de regelmatige voordrachten. Hoewel het laatste geen wenselijke situatie is omdat het lot bepaald wie de voordracht doet heeft de docent laten weten aan deze situatie iets te doen door middel van gesprekken. Het is niet de bedoeling dat goede studenten een slecht cijfer krijgen en studenten zonder inspanning een voldoende scoren. Men is voor individuele beoordelingen wat op dit moment voor een probleem zorgt. Elwenspoek zal hiervoor actie ondernemen. Er komt voor zover nodig een schriftelijk tentamen. De beide studenten zijn enigszins gerustgesteld. Hillerström zegt dat iedereen voor een groeps cijfer gaat en vindt het aantal presentaties wel vreemd omdat er ook nog een project is. Hierover is veel discussie. Elwenspoek antwoordt dat het de bedoeling van Stramigioli is, dat een goede student het niveau van de groep omhoog brengt. Hij is voor een individueel cijfer zonder multiple-choice en het ontwikkelen van andere onderwijsvormen. Hij wil de steun om dit wettelijk voort te zetten en iedereen die dit wil een schriftelijk tentamen te garanderen. Dit moet goed omschreven staan in de OER.

13. W.v.t.t.k.

Geen.

14. Rondvraag

Veldhuis meldt dat het de laatste keer is dat Kleinsman deel uit maakt van de OLC en dankt hem voor zijn constructieve inzet.

15. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 16.00 uur.

Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
35	Onderzoeken waar de buitenlandse B-studenten vandaan komen en waarom ze voor de UT hebben gekozen.	18/12/12	OLD
40	Onderzoeken of er in het nieuwe curriculum ruimte is voor discipline-overstijgende projecten.	18/12/12	Van der Zee
43	OLC sub-commissie Programmeeronderwijs: problemen in programmeeronderwijs inventariseren en oplossingen zoeken.	15/01/2013	Veldhuis, Molenkamp en Gunneweg
46	Afsluiten onderwijs sites	12/2/2013	Veldhuis

AANDACHTSPUNTEN

Nr	Omschrijving	verg.	Verantw.
01	Opleidingsspecifiek deel B-OER en M-OER's EE en EmSys 2013/2014 agenderen	April 2013	OLD
02	Updaten OER 2013-2014 •		
04	OLC-reglement opstellen	2/7/2012	Voorzitter
05	Januari 2013: docenten vragen of ze van plan zijn ingrijpende wijzigingen in hun cursus willen aanbrengen (ter bespreking in februari-vergadering).	21/2/2012	Van der Kooij