

Wil jij ook een blik werpen op de toekomst?
Kies dan de minor Futures!



KWARTIEL 2

De maakbare mens (194111200)

Docenten: dr. Michael Nagenborg en prof.dr. Peter Paul Verbeek.

In dit vak bestudeer je de relatie tussen nieuwe technologie en het mens-zijn. Nieuwe technologie grijpt aan op zowel onze lichaam als onze geest. Ons lichaam wordt veranderd door bio- en voortplantingstechnologie, en onze geest door het gebruik van computers en nieuwe media. Technologie krijgt bovendien steeds meer menselijke en organische trekken: computerprogramma's worden steeds intelligenter, allerlei producten worden "smart" gemaakt door chips, in de biotechnologie worden organische weefsels en kunstorganen vervaardigd, en in de nanotechnologie wordt gewerkt aan autonome miniatuur-robotjes die in ons lichaam kunnen ingrijpen. Wat zijn de ontwikkelingen? Veranderen ze ons als mens? Zijn er grenzen aan de ontwikkelingen? En wat zijn de gevaren en risico's?

Ontwerpen van toekomst (194111080)

Docent: dr.ir. Ellen van Oost.

Toekomstverkenningen en toekomstscenario's behoren steeds vaker tot de gereedschapskist waarmee overheden en bedrijven richting geven aan beleid- en productontwikkeling. Dit vak gaat in op de theorie en praktijk toekomstverkennen. We zullen enkele recente scenario's van grote bedrijven en overheden aan een analyse onderwerpen. Daarnaast leer je werken met verschillende scenariomethoden en -technieken. Zo komen niet alleen trendanalyses, scenariobouw en de Delphi-methode aan de orde, maar gaan we ook op excursie naar het laboratoriumproject 'Living Tomorrow' om te bekijken hoe bedrijven ons dagelijks leven in de toekomst onderzoeken. Ook zal in dit college expliciet worden stilgestaan bij meer reflexieve vragen over de mogelijkheden en grenzen van toekomstverkenningen. Ter afsluiting van dit vak voer je samen met twee andere studenten zelf een scenario-studie uit.

MEER INFORMATIE

Minorcoördinator:
Dr.ir. Ellen van Oost
Ravelijn 4311
T: 053 489 4315
E: e.c.j.vanoost@utwente.nl

Voor meer informatie over de minor van deze brochure:
www.utwente.nl/mb/steps/education/bsc/futures/

Voor algemene informatie over minors:
www.utwente.nl/majorminor/



FUTURES: IMAGINING TOMORROW'S WORLD

THE MAMINOR 2014 - 2015

HOE MAAKBAAR IS DE TOEKOMST?

Het heden bestaat niet zonder de toekomst. Ons handelen, zowel individueel als beroepsmatig, wordt in grote mate bepaald door de verwachtingen en de dromen die we over de toekomst hebben.

Steeds vaker proberen overheden en bedrijven grip te krijgen op de toekomst door het ontwikkelen van toekomstscenario's en laboratoriumprojecten van toekomstige leefomgevingen (bijvoorbeeld het Care Lab van Philips). Managers, politici, ingenieurs, beleidsmakers zijn allen voortdurend bezig met het vormgeven van de wereld van morgen. De beloftes van nieuwe wetenschappelijke en technologische ontwikkelingen spelen hierin een centrale rol.

In deze minor wordt expliciet stilgestaan bij en gereflecteerd op datgene wat de samenleving voortdurend doet: namelijk de toekomst maken. Spreekt de toekomst jou aan? Dan is dit jouw minor!

WAT IS EEN MINOR?

Een minor is een evenwichtig, gestructureerd, samenhangend en afgerond onderwijspakket van (minstens) 20 EC op derdejaars niveau.

Het voornaamste doel ervan is je te ondersteunen bij de (verdere) ontwikkeling van een breed spectrum aan academische competenties. Dat gebeurt door je in een themaminor te laten kennismaken met een specifiek onderwerp buiten je eigen discipline of in een opleidingsminor te introduceren in een andere dan je eigen opleiding.

Je kunt elke minor kiezen, op enkele uitzonderingen na. Welke dat zijn wordt door iedere opleiding zelf bepaald en staat in de minortoelatingsmatrix. Bij sommige opleiding-minorcombinaties zijn roosterproblemen onvermijdelijk.

In speciale gevallen kun je zelf een individuele minor inrichten. Raadpleeg daarvoor de Major-minor-website (www.utwente.nl/majorminor/).



"De minor Futures is een ontzettend leuke minor die je leert hoe ons handelen beïnvloed wordt door verwachtingen, wensen en angsten die we hebben over de toekomst. Je ontwikkelt een breed perspectief op hoe technologische ontwikkelingen ons dagelijks leven beïnvloeden en welke invloed we hebben op het vormgeven van de toekomst. Bovendien ontmoet je studenten uit verschillende studierichtingen die ieder een andere invalshoek hebben. Het is heel inspirerend om samen te werken en zelf een toekomstscenario te leren maken!"

Anneke Kokkeler, studente BSK

OPBOUW VAN DE MINOR

De minor is opgebouwd uit vier met elkaar samenhangende vakken van elk 5 EC. Het eerste vak voert je mee langs een aantal 20e eeuwse verbeeldingen van toekomst. Elk toekomstbeeld, ook die nu gemaakt worden, is een product van de eigen tijd. Historisch inzicht in de toekomstverbeeldingen leert ons onze hedendaagse toekomstverwachtingen beter op waarde schatten. In twee vakken wordt vervolgens dieper ingegaan en gereflecteerd op de toekomstverwachtingen van nieuwe wetenschap en technologie op respectievelijk het sociaal-culturele, maatschappelijke niveau en het individuele niveau van de mens. In het vierde vak van de minor staan de theorie en praktijk van het hedendaagse toekomstverkennen centraal. De minor wordt afgesloten met een projectvak waarin je zelf toekomstscenario's leert maken over één van de onderwerpen die in de minor aan bod zijn gekomen.

KWARTIEL 1

De geschiedenis van de toekomst (194111300)

Docent: dr.ir. Fokko-Jan Dijksterhuis.

Toekomstvisies zijn altijd een product van de tijd en plaats waarin deze worden gemaakt. Daarom zijn de vroegere verbeeldingen van de toekomst interessant historisch materiaal om de wensen, angsten, visies en verwachtingen, kenmerkend voor die tijd, mee te onderzoeken en analyseren. Vanuit dit perspectief zullen we een aantal utopische films (onder andere Modern Times, Metropolis, Mon Oncle, Bladerunner, The Matrix) uit de periode 1920-2000 gaan bekijken, analyseren en vergelijken. Hierdoor ontwikkel je een breder, historisch perspectief op de veranderende (toekomst)visies op wetenschap, technologie en cultuur in bredere zin.

De maakbare samenleving (194107110)

Docent: dr. Jörgen Svensson.

Denken over de toekomst is denken over de veranderende samenleving. Welke trends zijn waarneembaar en welke nieuwe sociale en technologische ontwikkelingen zijn te verwachten? Hoe verandert het maatschappelijke leven en welke invloed hebben we daar eigenlijk op? Deze vragen hebben sociologen altijd al bezig gehouden, maar ze lijken weer actueler dan ooit.

