Evaluatierapport Dynamica 1

201400150	*dr. ir. H.J.M. Geijselaers*	*79% geslaagd na eerste poging*

De evaluatiecommissie heeft het module-onderdeel Dynamica I via een e-mailenquête geëvalueerd. De enquête is naar 135 studenten verstuurd, hiervan zijn er 25 teruggekomen. Dit is een respons van 19%.

Het moduleonderdeel scoort gemiddeld een 3,9, wat goed is voor een bachelor moduleonderdeel. Op alle punten scoort het voldoende, op veel punten zelfs goed of uitstekend. Studenten vinden de inhoud van dit moduleonderdeel erg interessant (4,3). De laagste cijfers worden gegeven voor de hoorcolleges, dit onderdeel scoort gemiddeld een 3,4. 'De werkcolleges droegen ertoe bij dat de stof duidelijker werd' scoort het hoogst (4,5). In de open commentaren wordt door enkele studenten aangegeven dat de uitwerkingen van opdrachten niet altijd even duidelijk waren. Over het algemeen spreken ze veel lof uit over het vak en de docent.

Dit zijn de meest opvallende conclusies die uit de resultaten van de enquête getrokken kunnen worden. Voor de interpretatie van de feiten is gebruik gemaakt van het commentaar dat studenten bij de vragen gaven. Een snel overzicht van de beoordeling is weergegeven in de grafiek aan het einde van dit rapport.

Aanbevelingen van vorige evaluatie

Er is geen ouder rapport gevonden van dit moduleonderdeel. Het is dus niet mogelijk om de aanbevelingen van de vorige evaluatie te noemen.

Aanbevelingen van de commissie

Uit de resultaten blijkt dat er mogelijkheden tot verbetering van het moduleonderdeel zijn. Hieronder volgen enkele aanbevelingen die volgens de commissie in dit geval tot verbetering zouden leiden.

- Maak de uitwerkingen wat duidelijker; dit lijkt het enige minpunt te zijn van dit moduleonderdeel
- Ga zo door! Het vak scoort erg hoog, wat laat zien dat het moduleonderdeel goed in elkaar zit en goed wordt gegeven

Overzichtsgrafiek:

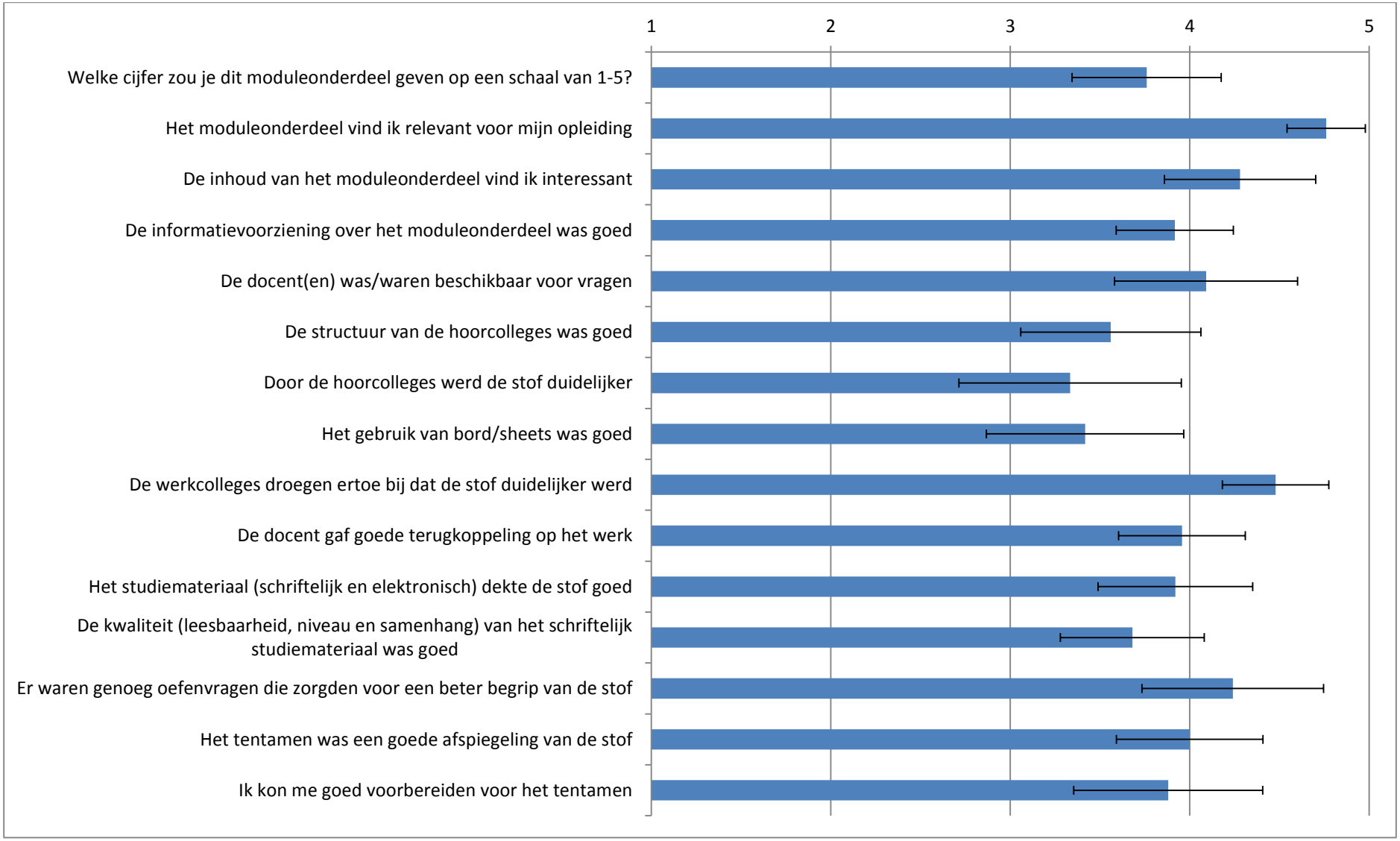
- De cijfers zijn gegeven in een 5-punts Likert-schaal gegeven. Als het gemiddelde cijfer lager is dan een 3, dan is het moduleonderdeel onvoldoende.
- De staven geven het cijfer aan, de dunne lijntjes geven de afstand van één maal de standaarddeviatie als maat voor de spreiding.

Uitleg cijfers toetsingscriteria

Onderstaande cijfers zijn bepaald uit de grafiek op de laatste pagina van dit document. De cijfers zijn op de volgende manier berekend:

- Het gevoelscijfer is het algemene cijfer dat de studenten het moduleonderdeel geven.
- Het cijfer 'Studeerbaarheid' volgt uit het gemiddelde van de vragen met betrekking tot het studiemateriaal.
- Het cijfer bij 'Relevantie' volgt uit het cijfer bij 'Relevant voor de opleiding'.
- Het cijfer bij 'Kwaliteit onderwijs' volgt uit het gemiddelde van alle hoorcollege-, werkcollege- en eventueel practicumvragen.
- Het cijfer 'Coördinatie/planning' volgt uit het gemiddelde van de cijfers bij 'Informatievoorziening' en 'Beschikbaarheid docent'.
- Het cijfer 'Toetsing' volgt uit het gemiddelde van alle tentamenvragen.
- Het cijfer 'Gemiddeld cijfer' volgt uit het gemiddelde van de cijfers voor alle vragen.

Cijfers toetsingscriteria moduleonderdeel	
Gevoelscijfer	**3,8**
Studeerbaarheid	**3,9**
Relevantie	**4,8**
Kwaliteit onderwijs	**3,7**
Coördinatie/planning	**4,0**
Toetsing	**4,0**
Gemiddeld cijfer	**3,9**


1
2
3
4
5
Welke cijfer zou je dit moduleonderdeel geven op een schaal van 1-5?
Het moduleonderdeel vind ik relevant voor mijn opleiding
De inhoud van het moduleonderdeel vind ik interessant
De informatievoorziening over het moduleonderdeel was goed
De docent(en) was/waren beschikbaar voor vragen
De structuur van de hoorcolleges was goed
Door de hoorcolleges werd de stof duidelijker
Het gebruik van bord/sheets was goed
De werkcolleges droegen ertoe bij dat de stof duidelijker werd
De docent gaf goede terugkoppeling op het werk
Het studiemateriaal (schriftelijk en elektronisch) dekte de stof goed
De kwaliteit (leesbaarheid, niveau en samenhang) van het schriftelijk studiemateriaal was goed
Er waren genoeg oefenvragen die zorgden voor een beter begrip van de stof
Het tentamen was een goede afspiegeling van de stof
Ik kon me goed voorbereiden voor het tentamen