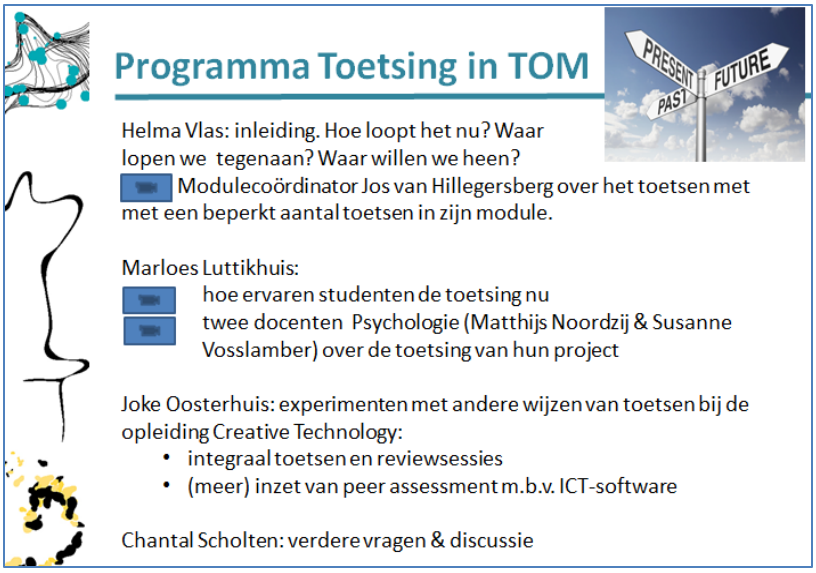
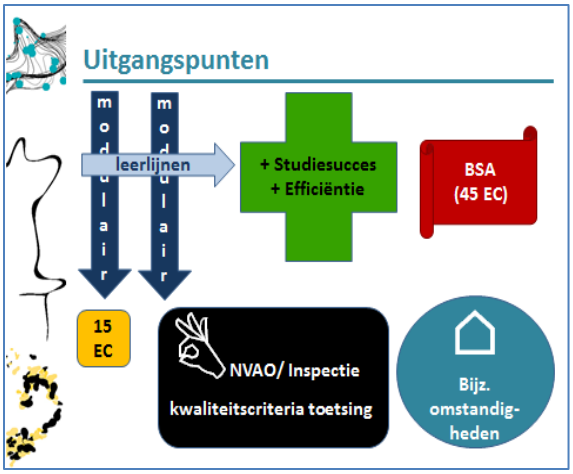
Workshop Toetsing in TOM

Tijdens de workshop *Toetsing in TOM* is besproken op welke wijze binnen TOM getoetst wordt, tegen welke vragen en aandachtspunten we nog aanlopen en wat de ambities voor de toekomst zijn.
De invoering van TOM stimuleert diverse docenten om opnieuw naar hun toets te kijken en om te experimenteren met nieuwe toetsvormen. Aan de hand van filmpjes en een presentatie werden enkele praktijkvoorbeelden belicht.

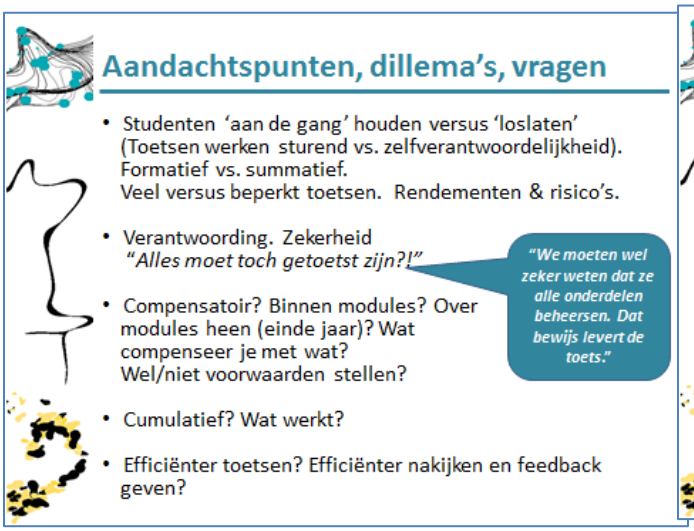


Bij de toetsing wordt rekening gehouden met verschillende **uitgangspunten** (zie slide).

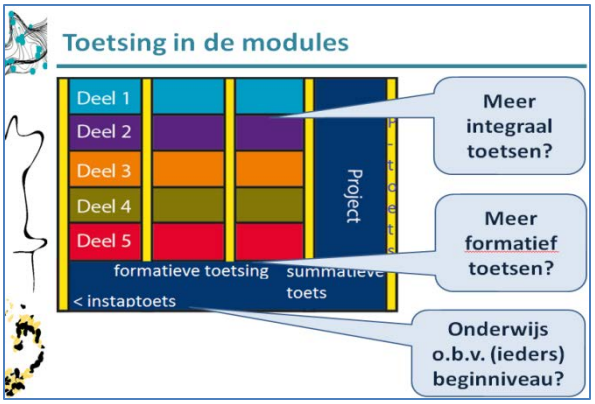


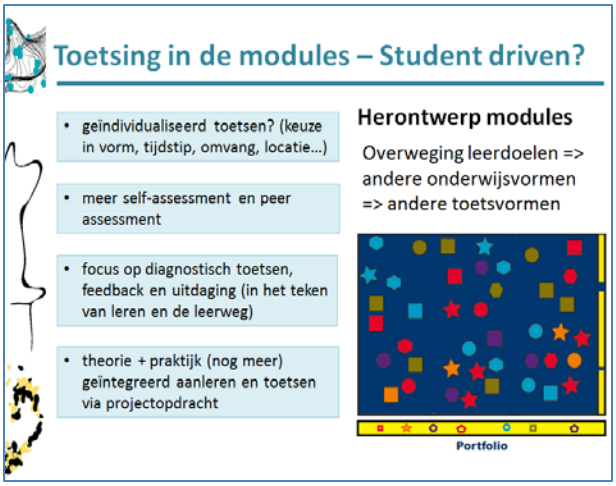
Elke module kent een eigen toetssysteem, weergegeven aan de hand van een toetsschema waarin aangegeven wordt op welke wijze de toetsing van de module-leerdoelen plaatsvindt. De toetsing per module verschilt qua aantal toetsen, toetsvormen en toetsmomenten.
In de huidige situatie worden module-onderdelen vaak nog afzonderlijk getoetst, wat zorgt voor complexe toetsschema's.
De uitdaging voor de komende tijd is dan ook =>

Aandachtspunten, dilemma's en vragen die er nog spelen aan het begin van TOM:



Ideeën voor de toekomst gaan in de richting van*:*





Voorbeelden van 'anders' toetsen in TOM:
Na bespreking van deze punten werd ingegaan op een aantal voorbeelden van toetsing in TOM:

- (Film) Jos van Hillegersberg, modulecoördinator voor module 7 voor TBK en BIT:
  From product design to online business. Over de keuze voor de beperking tot 3 toetsen voor de module.
- (Film) een groepje studenten over toetsing in TOM en de toetsing via een projecttentamen (individuele mondelinge toetsing in een projectgroep-setting)
- (Film) Twee docenten van de opleiding Psychologie, Matthijs Noordzij en Susanne Vosslamber) over de opzet en uitvoering van een projecttentamen voor het toetsen van de leerervaringen opgedaan tijdens een project
- Presentatie: opgedane ervaringen met het tegengaan van meeliftgedrag door gebruik van een peer assessment tools (WebPA) en met het integraal toetsen en gebruik van review sessies.

Vragen en discussie:
Enkele punten die aan de orde kwamen tijdens het "vragen en discussie" moment:

- Diverse vragen over de opzet van een mondeling projecttentamen; hoe bewaak je de validiteit en betrouwbaarheid? Hoe toets je het werk- en samenwerkingsproces?
- Als studenten zelf onderwerpen kunnen kiezen voor een opdracht/onderzoek, hoe zorg je dat het thema wel voldoende aansluit bij het vakgebied of de beoogde leerdoelen?
- Wat is te zeggen over de rendementen voor TOM-studenten?
- Hoe ga je om met studenten die niet de 15 EC kunnen halen door omstandigheden?

Deze workshop werd in het kader van het TOM seminar voor externen op 20 mei 2015 werd verzorgd door:
> het Expertiseteam Toetsing van de Onderwijskundige Dienst (coördinator: Helma Vlas, teamleden: Chantal Scholten en Marloes Luttikhuis)
> Joke Oosterhuis, als zelfstandige (DAAD onderwijsadvies) betrokken bij de OD en interim-modulecoördinator bij Creative Technology.

Contactadres: Onderwijskundige Dienst, Universiteit Twente. Postbus 215, 7500 AE Enschede.
Tel. : 053-489 2050 // W.D.J.Vlas@utwente.nl