# Lesvoorbereidingsformulier

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docent:** |  | **Datum:** |  | **School:** |  |
|  |  | **Tijd:** |  | **Klas:** |  |
|  |  | **Leerboek / project:** |  | **Paragrafen / deelopdracht:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beginsituatie:** |  |
| **Onderwerp:** |  |
| **Doelstelling:** |  |
| **Hulpmiddelen:** |  |
| **Mogelijke opbouw van je les, pas het aan naar je eigen situatie** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderwijsfuncties** | **Docent** | **Leerlingen** | **Tijd** |
| Leerdoelen en motivatie |  |  |  |
| Peilen beginsituatie/ activeren voorkennis |  |  |  |
| Presenteren kennis |  |  |  |
| Presenteren  werkwijzen |  |  |  |
| Oefenen en feedback krijgen |  |  |  |
| Nabespreken/ samenvatten |  |  |  |
| Evalueren of beoordelen |  |  |  |
| .......................... |  |  |  |

Geef aan wat je gaat behandelen.

Geef aan wat en hoe je gaat evalueren.

Maak indien nodig een bordindeling.

Maak eventuele opgaven die aan bod komen eerst ze

Reflectie na de les:

1. Voornemens (wat wilde ik leren, bereiken, uitproberen, …)
2. Terugblikken (wat deed, dacht, voelde ik; wat deden de leerlingen, …)
3. Bewustwording (wat heb ik ontdekt, wat vond ik hierin belangrijk, …)
4. Alternatieven (welke, voor- en nadelen, …)
5. Uitproberen (hoe en wanneer)