

# UNIVERSITEIT TWENTE.

Drienerlolaan 5  
7522 NB Enschede

Postbus 217  
7500 AE Enschede

www.utwente.nl

Aan het College van Bestuur

uw kenmerk		telefoon	053 - 489 2027
ons kenmerk	UR 15 - 174	fax	
datum	18 september 2015	e-mail	j.ribberink-vanmiddelkoop@utwente.nl
bijlage(n)			
cc.			
Onderwerp	Instemmingsverzoek visie op ICT in het onderwijs "learning 2020"		

Geacht college,

De Universiteitsraad heeft uw voorstel "learning 2020" in goede orde ontvangen. De URaad is van mening dat het stuk een goed en genuanceerd overzicht geeft over de mogelijke rol van ICT in het onderwijs. Het stuk geeft goed weer welke ontwikkelingen er momenteel gaande zijn, en relateert mogelijke hypes. Ook wordt aangegeven dat het belangrijk is om bottom-up te werken, dus aan te sluiten bij de vragen die docenten hebben over het (meer) inzetten van ICT in het onderwijs. De URaad is het geheel eens met dit uitgangspunt, omdat docenten een cruciale rol spelen in onderwijs en het dus essentieel is dat er draagvlak onder docenten is. Daarnaast is de URaad van mening dat ICT in het onderwijs slechts een hulpmiddel dient te zijn in het leren van de student; dit houdt dan direct in dat ook de mening van studenten een belangrijke rol dient te hebben in de verdere uitwerking van ICT in het onderwijs. De URaad heeft daarom onderstaand concept besluit geformuleerd.

## **CONCEPT-BESLUIT:**

**De Universiteitsraad,**

**gezien:**

- UR 15 - 099 Visie op ICT in het onderwijs "learning 2020";
- UR 15 - 161 Brief CvB Visie op ICT in het onderwijs 25-8-2015;

**gehoord:**

- de toelichting van het CvB in de overlegvergadering van 24-06-2015;
- de toelichting van de rector in commissie OOS van 09-09-2015;
- de beraadslagingen;

**overwegende dat:**

- ICT een steeds belangrijkere rol speelt in het onderwijs;
- de UT graag een voorloper wil zijn op het vakgebied ICT in het onderwijs;
- het stuk een goed en genuanceerd overzicht geeft over de rol van ICT in het onderwijs en duidelijk weergeeft welke mogelijke ontwikkelingen er zijn;

- het draagvlak van docenten essentieel is om ICT in het onderwijs op een goede manier toe te passen;
- het dus belangrijk is dat ICT in het onderwijs aansluit bij de vragen die docenten hebben;
- ICT in het onderwijs een hulpmiddel dient te zijn voor het leren van studenten;
- ICT in het onderwijs dus ook moet aansluiten op de vraag van studenten;
- het niet zinvol is wanneer nieuwe systemen ontwikkeld worden als deze functionaliteit al in bestaande systemen aanwezig is;
- er zo goed mogelijk gebruik gemaakt dient te worden van alle functionaliteiten van het huidige en mogelijk toekomstige LMS;
- de staf zich graag zo goed mogelijk inzet voor een optimaal resultaat;
- er een mogelijk risico is dat de staf werk gaat uitvoeren waar docenten of studenten niet efficiënt gebruik van kunnen maken;
- het CvB dit onderkent en daarom alleen bestaande staf wil bundelen en één loket wil maken;
- de UR het belangrijk vindt dat er vooralsnog geen nieuwe staf wordt aangetrokken;

**gehoord de toezegging dat:**

- *alleen een bundeling plaatsvindt van bestaande staf, dus er vooralsnog geen nieuwe staf wordt aangetrokken;*
- *in de volgende cyclus een overzicht wordt aangeboden van het maximaal beschikbare investeringsbudget voor de komende 5 jaar;*
- *in de jaarlijkse UT-begroting een overzicht wordt gegeven van de investeringen in ICT in onderwijs, op basis van concrete plannen;*
- *er een jaarlijkse evaluatie plaatsvindt van uitgevoerde plannen en behaalde resultaten;*
- *uiterlijk in december 2015 aan de raad gemeld wordt hoe de vraagsturing vanuit docenten en studenten gerealiseerd wordt.*

**besluit:**

*In te stemmen met het stuk visie ICT in het onderwijs "learning 2020".*

Met vriendelijke groet,  
namens de Universiteitsraad,

  
dr. ir H. Wormeester,  
voorzitter