

UNIVERSITEIT TWENTE.

SPELREGELS TOM 2.0

Datum

20 september 2019, aangevuld op 24 september 2019 op basis van input UCOW leden.

Auteur

Pieter Rotteveel, namens de stuurgroep TOM 2.0 en de rector Thom Palstra

Totstandkoming

Tijdens de OLD middag op 20 juni en tijdens de infosessies voor de OLC's en leden van faculteitsraden zijn de spelregels TOM 2.0 gedeeld. Ongeveer de helft van de opleidingen kon zich goed vinden in de spelregels, maar vanuit de andere helft opleidingen is er feedback gekomen op vooral de spelregel "geldigheidsduur deelresultaten". Daarnaast geeft men aan ook de spelregel gelijksoortig onderwijs voor dezelfde doelgroepen nog niet voldoende duidelijk te vinden. De overige spelregels staan niet ter discussie.

De stuurgroep TOM 2.0 heeft deze feedback besproken en met de rector de volgende aanpassingen op de spelregels gedaan.

Deze aangepaste spelregels zijn op 17 september 2019 voorgelegd aan de UC-Ow. De leden van de UC-Ow hadden met name kritiek op de spelregel met betrekking tot de geldigheidsduur van deelresultaten. Deze spelregel is aangepast (zie onder).

Toelichting

Cijferlijst

Opleidingen geven aan dat ook bij geïntegreerd onderwijs het van belang is om op de cijferlijst te vermelden uit welke onderdelen het geïntegreerde onderwijs bestaat, wat het "tijdsbeslag" van dit onderdeel is en het resultaat. Als je dit niet doet dupeer je de student die voor de toelating tot een masteropleiding aan een andere onderwijsinstelling bewijsmateriaal zal moeten aanleveren over het gevolgde onderwijs in de bachelor.

Resultaten per module

In het geval van samenhangend onderwijs zal er geen cijfer per module worden weergegeven. Alleen bij volledig geïntegreerde modules, dan is de module immers de onderwijseenheid, zal een modulecijfer weergegeven worden. De resultaten worden weergegeven per onderwijseenheid en onderliggende onderdelen.

Gelijke monniken, gelijke kappen

De "gelijke monniken, gelijke kappen" discussie heeft opgeleverd dat het onwenselijk is dat hetzelfde onderwijs voor de verschillende deelnemers een verschillend aantal EC's oplevert. Het project TOM 2.0 inventariseert de gevallen waar dit voorkomt.

Het is mogelijk om delen van een geïntegreerde onderwijseenheid aan een andere groep studenten aan te bieden als een aparte onderwijseenheid, bijvoorbeeld de theoretische vakken zonder project voor studenten van een andere bacheloropleiding.

Geldigheidsduur deelresultaten

Deelresultaten van een onderwijseenheid vervallen na afloop van het academisch jaar. Enkel in zwaarwegende gevallen kan de opleiding hier een uitzondering op maken met argumenten die aantonen dat de betreffende onderwijseenheid niet op te splitsen is in samenhangende delen.

DEFINITIEVE SPELREGELS TOM 2.0

20 september 2019

Definitie module (per september 2020)

Een module is het totaal van 15 EC van één of meerdere onderwijseenheden waarin disciplinaire kennis, vaardigheden en attitude zo veel mogelijk op een geïntegreerde en/of samenhangende wijze worden ontwikkeld en getoetst.

Spelregels

- We spreken van **geïntegreerd** onderwijs als het onderwijs bestaat uit verschillende onderdelen die van elkaar afhankelijk zijn. Deze onderdelen worden integraal getoetst. Geïntegreerd onderwijs wordt geregistreerd als één onderwijseenheid, met 1 cijfer. De onderdelen van geïntegreerde onderwijseenheden kunnen met een EC-aanduiding voor het tijdsbeslag en cijfers worden weergegeven op een cijferlijst.
- We spreken van **samenhangend** onderwijs als het onderwijs bestaat uit verschillende onderdelen die aan elkaar gerelateerd zijn. Deze onderdelen worden los getoetst. Samenhangend onderwijs wordt geregistreerd als meerdere onderwijseenheden met ieder een eigen cijfer. De module waaronder het samenhangend onderwijs valt krijgt geen cijfer.
- Opleidingen bepalen zelf per module welke onderdelen geïntegreerd zijn en welke onderdelen samenhangend.
- Het aantal EC's van een onderwijseenheid is voor alle deelnemers aan de onderwijseenheid gelijk. Het kan niet zo zijn dat hetzelfde onderwijs met dezelfde toetsing voor verschillende aangewezen doelgroepen een verschillend aantal EC's oplevert.
- Het is mogelijk om onderdelen van een geïntegreerde onderwijseenheid van bacheloropleiding A aan te bieden als een aparte onderwijseenheid voor bacheloropleiding B.
- Een niet behaalde onderwijseenheid moet in zijn geheel worden overgedaan in het volgend academisch jaar. Deelresultaten vervallen na het academisch jaar. In bijzondere gevallen kan de opleiding een uitzondering maken met zwaarwegende argumenten die aantonen dat de betreffende onderwijseenheid niet op te splitsen is in samenhangende delen. Deze uitzonderingen staan vermeld in de OER.
- Het College van Bestuur heeft besloten dat de nieuwe situatie in gaat per september 2020; in collegejaar 2019-2020 is de onderwijseenheid nog 15 EC.
- Opleidingen bepalen uiterlijk in september 2019 uit welke onderwijseenheden de modules in collegejaar 2020-2021 bestaan, en zorgen voor een duidelijke communicatie hierover naar de studenten.
- Het kan wenselijk zijn om in collegejaar 2019-2020 de geldigheidsduur van moduleonderdelen te verlengen zodat de overgangsregeling van collegejaar 2019-2020 naar 2020-2021 helder en transparant is. Dit wordt door de opleiding bepaald.
- Het College van Bestuur heeft besloten om met ingang van 2020-2021 te gaan werken met halve cijfers, met uitzondering van een 5,5, voor onderwijseenheden. Daarnaast is besloten om per 1 september 2020 resultaten behaald aan buitenlandse instelling te registreren met een V en resultaten behaald aan Nederlandse instellingen met het door de andere instelling afgegeven resultaat (numeriek of alfanumeriek). Dat betekent dat in de OER voor 2020-2021 de teksten van artikel 4.5 lid 5-7 zullen moeten worden aangepast. Daarbij zal ook een afrondingsschema worden vastgelegd.

FRAMEWORK TOM 2.0

20 September 2019

Definition module (Sept. 2020):

A module is a total of 15 EC consisting of one or more study units where disciplinary knowledge, skills and attitude are developed and assessed in an integrated and/or coherent way.

Framework

- An integrated study unit consists of different interdependent parts. These parts are integrated assessed/tested. The parts of an integrated study unit can be listed with a grade and “EC’s” (as a measure of invested time) on a grade list.
- Coherent education consists of different parts which are related. These parts are assessed separately. Coherent education is registered as more study units with their own grades. The coherent module is not graded.
- The amount of EC’s for a study unit is the same for all participating students. It is not possible students get different EC’s for the same “study content and assessment”.
- It is possible to offer parts of an integrated study unit as a different study unit to students of another bachelor programme.
- An study unit must be passed within the academic year. Partial results for a study unit expire after the academic year. In exceptional cases the programme can make an exception with compelling arguments that show that the study unit in question cannot be divided into coherent parts. These exceptions are listed in the EER.
- Bachelor programmes define for each module which parts are integrated and which parts are coherent.
- The Board decided the new framework and TOM 2.0 starts in September 2020. In academic year 2019 – 2020 the study unit is still 15 EC.
- Bachelor programmes deliver an outline of the new 2020-2021 curriculum in September 2019 and communicate this transparently to the students.
- It could be desirable for Bachelor programmes to decide in academic year 2019 – 2020 to prolong the validity of results of module parts. This way the transition rule to academic year 2020-2021 is clear and transparent.
- The Board decided starting in academic year to work with half grades for study units, with the exception of 5,5. Next to this the Board decided starting September 2020 to register grades from a foreign institution with a V and grades from a Dutch institution with the grade given by this institution (numeric or alpha numeric). This means in the EER 2020-2021 the text of article 4.5 lid 5-7 has to be changed.