

# UNIVERSITEIT TWENTE.

Aan de voorzitter van de Universiteitsraad  
p/a Spiegel kamer 316

## COLLEGE VAN BESTUUR

BEHANDELD DOOR  
H.J. van Keulen  
T 053 489 2016  
[h.j.vankeulen@utwente.nl](mailto:h.j.vankeulen@utwente.nl)

DATUM  
16 juli 2015  
KENMERK  
CvB UIT - 1345

PAGINA  
1 van 3

AFDELING  
AZ

KOPIE AAN  
B&A

ONDERWERP  
Beantwoording UR-vragen facultaire topondersteuning

Geachte voorzitter van de Universiteitsraad,

De Universiteitsraad heeft met betrekking tot het agendapunt Facultaire Topondersteuning nog een aantal vragen. U vraagt een schriftelijke reactie hierop voor 12 augustus 2015, zodat dit op de interne vergadering van 19 augustus intern besproken kan worden. Onderstaand treft u de beantwoording van de vragen aan.

1. *Hoe kan het eenduidig organiseren van de afvaardiging het gemeenschappelijk UT-belang binnen de centrale organen borgen?*
2. *Hoe gaat het college het gedrag en de houding van de personen veranderen zodat het gemeenschappelijke UT-belang wel voorop komt te staan?*

Beantwoording vraag 1 en 2:

Bij de beantwoording van eerdere vragen van de UR (CVB UIT 1249) zijn we hier reeds op ingegaan. De centrale organen als SB, CvB-decanen, UCO en UCB zijn de verbinding tussen de verschillende delen van de universiteit. Daar moet het gemeenschappelijk belang geborgd zijn. Door de managementteams in de basis op eenzelfde manier te organiseren, wordt de afvaardiging naar de centrale organen eenduidig georganiseerd (men heeft vanuit de faculteiten een vergelijkbaar mandaat) en daarmee wordt het gemeenschappelijk UT-belang binnen de centrale organen geborgd.

Welk organisatiemodel ook gehanteerd wordt, uiteindelijk bepaalt gedrag en houding de feitelijke werking van de organisatie. Er is geen kant en klaar recept voor het veranderen van gedrag en houding. Het begint met bewustwording en de bereidheid van de topfunctionarissen van de organisatie om te investeren in relaties en dubbel eigenaarschap en uiteindelijk is het natuurlijk een kwestie van ook doen. Dat is een proces dat niet van vandaag op morgen is afgrond, maar College en decanen hebben de gezamenlijke wens om hierin te investeren.

3. *Wat wordt er bedoeld met de organisatie van het onderwijs UT breed, waarom is dit noodzakelijk, en waarom moet juist de UCO deze verantwoordelijkheid krijgen?*
4. *Als dit formeel een doel van de UCO wordt, hoe is de medezeggenschap dan geregeld?*

Beantwoording vraag 3 en 4:

De UCO is een orgaan dat decanen en College van Bestuur adviseert over operationele en tactische zaken rondom de organisatie van het onderwijs en afstemming tussen opleidingen faciliteert. Een overkoepelend

DE ONDERNEMENDE UNIVERSITEIT

Postbus 217  
7500 AE Enschede  
[www.utwente.nl](http://www.utwente.nl)



orgaan als de UCO is noodzakelijk om de verbinding te leggen tussen de afzonderlijke eenheden. De eenheden ontwikkelen binnen de UCO gemeenschappelijke kennis zowel inhoudelijk als relationeel hetgeen bijdraagt aan een cultuur van gemeenschappelijke verantwoordelijkheid voor het onderwijs van de eenheid maar ook voor de UT als geheel.

Omdat de UCO geen bestuursorgaan is, ligt de medezeggenschap bij ofwel de Faculteitsraad of de Universiteitsraad. Dit is uiteraard afhankelijk van het onderwerp.

5. *Wat zijn volgens het CvB redenen om wel over te gaan op een meerhoofdig faculteitsbestuur?*
6. *Er worden 3 duidelijk onderscheidbare functies in het facultaire bestuur via mandaatregeling voorgesteld. Waarom wordt bij een zo duidelijke taakverdeling in het facultaire bestuur niet gekozen voor een collegiaal meerhoofdig faculteitsbestuur? Wat is de meerwaarde van een mandaatregeling op decentraal niveau boven een meerhoofdig facultair bestuur?*

Beantwoording van de vragen 5 en 6:

Die redenen om over te gaan naar een meerhoofdig faculteitsbestuur ziet het College niet. Zoals bekend hebben we bij de UT een eenhoofdig faculteitsbestuur (de decaan). De portefeuillehouders onderwijs en bedrijfsvoering werken met een helder mandaat van de decaan. De juridische vorm van mandaat past bij de eindverantwoordelijkheid van de decaan voor de gang van zaken binnen de faculteit. Daarmee is op een transparante en uniforme wijze geregeld hoe de faculteit wordt bestuurd.

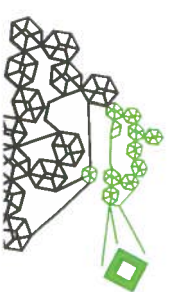
7. *Wat voor type aanstelling krijgen de PHO en de PBV?*

De PHO is een rol die een functionaris voor een bepaalde periode vervult. Voor de rol van PHO wordt gestreefd naar invulling door een hoogleraar, in dat geval behoudt deze een aanstelling als hoogleraar.

De PBV is een functie waarop iemand wordt aangesteld. De PBV betreft een aanstelling als Directeur Bedrijfsvoering, dit profiel is opgenomen in het Universitair Functieorderingsysteem.

8. *Wat zijn de taken en bevoegdheden van de PHO en PBV? Worden deze centraal vastgelegd of is er lokale variatie?*

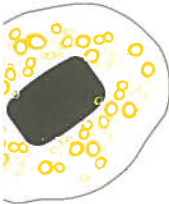
De PHO wordt door de decanen op basis van een mandaat betrokken bij de volgende onderwerpen:

1. Met mede vormgeven van de facultaire onderwijsvisie en het strategisch beleid:
    - a. Het aanbod van opleidingen;
    - b. Het opstellen van de onderwijsvisie;
    - c. Het ontwikkelen van facultair onderwijsbeleid;
    - d. Het opstellen van het facultaire studentenbeleid.
  2. Onderwijskwaliteit:
    - a. Het vastleggen van een systeem van onderwijskwaliteitszorg op facultair niveau en het toezicht op de uitvoering daarvan;
    - b. Een goed verloop van de kwaliteitscyclus van de opleiding;
    - c. Het uitvoeren, evalueren en bijstellen van maatregelen gericht op het verbeteren van studiesucces en rendementen;
    - d. Het organiseren van feedback op de kwaliteit van het onderwijs via studenten- en docentevaluaties volgens een daartoe opgesteld evaluatieplan. Over de bevindingen worden de opleidingscommissies en de opleidingsdirecteur geïnformeerd.
    - e. Het bevorderen van de kwaliteit van het docerend personeel en het toezien op de balans onderzoek en onderwijs in het loopbaanontwikkelingsbeleid;
    - f. De accreditatie van opleidingen;
  3. Organisatie van het onderwijs:
    - a. Het functioneel leiding geven aan de opleidingsdirecteuren;
    - b. Het participeren in relevante interne overlegstructuren (MT, afdelingshoofdenoverleg).
  4. Onderhouden van contacten:
    - a. Deelname aan overleggen met Decaan;
    - b. Deelname aan de Universitaire Commissie Onderwijs namens de faculteit;
- 

DATUM  
16 juli 2015

KENMERK  
CvB UIT - 1345

PAGINA  
3 van 3

- 
5. Onderhouden van contacten met externe partijen:
- Het afstemmen van het facultaire onderwijsbeleid op het beleid van externe partners, in het bijzonder 3TU, maar ook bijv. RUG, RUN, UT Berlin, WWU Munster;
  - Overleg met de externe partners aangaande faculteitsaangelegenheden;
  - Het afstemmen van het onderwijsaanbod met de zusteropleidingen.

De taken van de PBV zijn opgenomen in het UFO-profiel Directeur Bedrijfsvoering.

De taken en bevoegdheden van zowel de PHO en PBV zijn over de faculteiten in principe gelijk ingericht en er is in principe geen lokale variatie.

9. *Waarom moet de PHO een hoogleraar zijn?*

College en decanen zijn van mening dat de PHO in beginsel een hoogleraar moet zijn, maar er is in een overgangperiode ruimte voor een andere invulling. Het is goed dat hoogleraren verantwoordelijkheden zoals die van een portefeuillehouder onderwijs meer nemen zodat ze meer worden betrokken bij de besturing van de faculteit.

10. *Wanneer is het CvB van plan de URaad te betrekken bij de inhoudelijke bespreking én besluitvorming van (de consequenties van) het stuk UR 15-100 op een zodanig tijdstip dat de verandering niet al (ten onrechte) in gang is gezet?*



Zoals in de overlegvergadering van 24 juni jl. aangegeven zal het College de decanen verzoeken met voorstellen te komen hoe zij hun topondersteuning gaan inrichten. Dit heeft zij inmiddels gedaan. De notitie dient daarbij als kader. Achteraf zal worden bekeken tot welke gemene deler dit leidt. Op basis daarvan zal een voorstel tot wijziging van het BBR worden voorgelegd aan de UR.

Namens het College van Bestuur,



Mr. H.J. van Keulen  
Secretaris van de Universiteit