


UNIVERSITEIT TWENTE.



Universiteit Twente
Postbus 217
7500 AE Enschede

T.a.v. Universiteitsraad
Dr. ir. H. Wormeester, voorzitter

T (053 - 489) 2437
g.w.m.niekrake-oldeengberink@utwente.nl

Datum 23 maart 2015
Ons kenmerk POV/222/15/Nkr

Onderwerp Advies opleidingen over bindend studie advies



Geachte heer Wormeester,


Tijdens het reguliere overleg van 17 maart jl. heeft het Kernteam (het informele overleg van de 'opleidingsleden' van de UCO) de uitgangspunten van het Twents Onderwijsmodel besproken en dan met name het bindend studieadvies. Deze brief is een reactie op uw concept voorstel van 12 maart 2015 (kenmerk UR 15-046) over het bindend studieadvies.

De opleidingen zien dat er studenten zijn die moeite hebben met de regels aangaande het Bindend Studieadvies en dat dit voor onrust zorgt. De OER stelt momenteel dat studenten een gegarandeerd positief advies krijgen wanneer zij 3 modules hebben gehaald en dat opleidingen daarnaast andere redenen kunnen hebben om voldoende vertrouwen in studenten te kunnen hebben voor een positief studieadvies. In de praktijk wordt toegewerkt naar het behalen van 3 modules en kan het voorkomen dat studenten op het niet behalen van onderdelen struikelen.

Recentelijk werd dit punt door studenten nog eens duidelijk verwoord in een discussie met de rector.

De opleidingen begrijpen de aandacht van de Uraad hiervoor. Zij achten de door de Uraad voorgestelde oplossing echter niet de juiste. De opleidingen willen benadrukken dat ze – wanneer de Universiteitsraad kiest voor het overlaten van de oplossing aan de opleidingen – onverkort zullen vasthouden aan het feit dat het halen van 3 modules betekent dat je als student automatisch een positief BSA krijgt. De belangrijkste reden hiervoor is dat modules thematische onderwijseenheden zijn, waarin verschillende aspecten, in verschillende vormen, samenhangend aan bod komen. Het halen van een aantal gehele modules – en niet het halen van een aantal willekeurige onderdelen – is daarmee de beste graadmeter of een student succesvol zal zijn in zijn hele studie. Daarnaast biedt de richtlijn OER mogelijkheden om in het opleidingsspecifieke deel aan te geven hoe een opleiding goede studenten door wil laten gaan. En dus zullen opleidingen, net als de afgelopen jaren, prudent omgaan met schrijvende situaties en echte grensgevallen. De Onderwijs- en Examenregeling biedt ook nu voldoende mogelijkheden om de goede studenten door te laten gaan.

Aanpassing van de OER is op dit moment dus niet nodig en niet zinvol. Het is ook goed vast te stellen dat de doelgroep waarop het voorstel van de UR betrekking heeft – blijkens berekeningen van de afdeling S&B – slechts bestaat uit een heel klein aantal van de studentenpopulatie die een positief bindend studieadvies zouden krijgen bij de regel 45 EC over het jaar, buiten de modules om. Voor een dergelijk aantal studenten hoeven geen centrale richtlijnen te worden uitgevaardigd. Ook laat dit geringe aantal zien dat opleidingen in staat zijn geweest om goed met de huidige BSA-norm om te gaan.



Daarnaast zal het verleggen van de grens weer nieuwe grensgevallen opleveren, ook wanneer deze op 75% van het aantal studiepunten staat, die als net zo schrijnend zullen worden beschouwd. Uit onderzoek blijkt dat veel studenten zich richten op de hoogte van de lat en daar hun studiegedrag op aanpassen.

Tegelijkertijd zullen opleidingen zoveel mogelijk blijven werken aan het versterken van de integraliteit van modules en grotere toetsbare eenheden waardoor voor studenten duidelijker wordt dat een module alleen succesvol af te ronden is wanneer je als student alle onderdelen van de module beheerst. Dit houdt vanzelfsprekend ook in dat we met onze module-coördinatoren in gesprek blijven over de toetsschema's en reparatiemogelijkheden, evenals de mogelijkheden om te compenseren. Andere Universiteiten, zoals de Erasmus Universiteit Rotterdam, hebben daar positieve ervaringen mee. Dit alles om te voorkomen dat studenten onterecht een negatief studieadvies zouden ontvangen.

Met vriendelijke groet,
het Kernteam namens alle Opleidingsdirecteuren,

Dr. H. Boer, BMS
Dr. O. Peters, BMS
Dr. ir. C.M. Dohmen-Janssen, CTW
Dr. ir. M.M.J. Wijnhout-Letteboer, TNW
Drs. H.A.T. Miedema, TNW
Dr. J.W. Polderman, EWI

