

### **Wat is Activisme**

Activisme is een alom bekende term aan de Universiteit Twente (UT). Bij activisme kan gedacht worden aan het organiseren van activiteiten zoals feesten, symposia en/of studiereizen. Ook het runnen van een eigen studentenorganisatie, het oprichten van een eigen bedrijf of het zijn van studenten-assistent zijn vormen van activisme. Al deze bezigheden vallen buiten de studie en zijn daardoor extra-curriculaire activiteiten. Het zijn dus voornamelijk nevenactiviteiten die bijdragen aan het studentenbestaan. Het lidmaatschap van verenigingen of een bijbaantje vallen niet onder activisme.

Door de vrijheid die studenten krijgen om dergelijke activiteiten te organiseren en aan deel te nemen, bruist de campus, de UT en Enschede als studentenstad. Al het activisme als geheel maakt dat de student van de UT zichzelf bij uitstek profileert als dé ondernemende universiteit die het heft van het studentenleven zelf in handen neemt en richting geeft.

### **Activisme UT Vision2020**

Deze actieve cultuur wordt ondersteund en vorm gegeven door zowel studenten als medewerkers en past perfect binnen Vision 2020. Ruim 95% van de studenten is lid bij één van de studenten organisaties aan de UT. Hieronder vallen niet alleen de ruim 130 studie-, studenten-, sport-, cultuur- en internationale verenigingen, maar ook onafhankelijke stichtingen zoals de Batavierenrace en Integrand kennen veel betrokken studenten. Uit de Activismemonitor 2014 is gebleken dat ca. 62%<sup>1</sup> van de studenten actief is in eigen bedrijven, commissies en/of besturen en daarmee actief bijdraagt aan het ondernemende karakter van de UT.

### **Activisme is Ontplooiing**

Het activisme draagt niet alleen bij aan de UT, het biedt studenten een kans om zichzelf verder te ontplooiën. *Actief zijn is een investering in jezelf.* Door de proactieve vorm van zelfontplooiing zijn werkgevers en bedrijven bij uitstek geïnteresseerd in studenten die in hun studententijd ook actief zijn geweest. Het is dan ook vaak een zeer belangrijk CV-criterium bij sollicitatiegesprekken. Zie hieronder twee quotes van Joop Munsterman en Jacques Troch over studentenactivisme.

---

<sup>1</sup> In 2011 lag volgens de activismemonitor dit percentage op 74%.

“Het is buitengewoon belangrijk dat je naast je reguliere studie actief bent in de maatschappij. De ervaringen die worden opgedaan in een commercieel bedrijf, een sociaal-maatschappelijke instelling of anderszinds zijn onontbeerlijk bij de uitoefening van een later gekozen beroep. Het geeft je zekerheid en zelfvertrouwen, het ontplooit je op het sociale vlak. Bovendien wegen activiteiten buiten een studie bij de beoordeling van sollicitanten. Het zegt iets over (bijvoorbeeld) in een team kunnen werken, met mensen omgaan of overige vaardigheden. Allemaal aspecten welke voor een potentiële werkgever interessant zijn. Daarnaast kan een kijkje in de keuken van een bedrijf heel belangrijk zijn om te zien wat je in huis moet hebben om bij zo'n organisatie te werken. Als student moet je risico's durven nemen en investeren in je eigen ontwikkeling. Het bedrijfsleven herkent en waardeert dat.”

- JOOP MUNSTERMAN- Voorzitter Raad van Commissarissen FC Twente

“Je gaat studeren en na vier of vijf jaar een diploma halen en dan ben je klaar voor de arbeidsmarkt. Dat is wat de overheid en veel ouders denken; maar er is veel meer!

Men gaat naar de Universiteit om zich te ontwikkelen op allerlei gebieden zoals cultuur, sport, organiseren, leiding geven enz. Je inzetten in het bestuur van studentenvereniging is hierbij een uitstekende manier!”

- Prof. em. Mr. J. TROCH - Hoogleraar Corporate Governance en Voormalig Voorzitter van de Raad van Bestuur van Koninklijke Grolsch

### Competenties opdoen

Door actief te zijn doen studenten nieuwe ervaringen op, van het organiseren van evenementen tot het dragen van grote verantwoordelijkheden voor grote(re) groepen studenten. De kracht van deze ervaringen zitten in het feit dat dit buiten het curriculum om gebeuren, in een relatief risicovolle omgeving waarin veel studenten zijn betrokken. Daar bovenop komt de ervaring van timemanagement om activisme op de juiste manier te combineren met studieresultaten en dus ook verantwoordelijke beslissingen te maken een persoonlijk studietraject.

Andere competenties die bij uitstek worden gerealiseerd in activisme zijn:

- Netwerken. Binnen verschillende verenigingen en/of commissies maakt een student kennis met veel nieuwe mensen. Niet alleen medestudenten, maar juist ook met studenten met andere achtergronden, met bedrijven of alumni wordt veelvuldig contact gelegd.
- Samenwerken. Met medestudenten iets doen vraagt een totaal andere aanpak dan zelfstudie. Goed overleggen, vergaderen, feedback geven en krijgen en onderhandelen zijn zomaar een paar voorbeelden waar studenten mee te maken krijgen binnen activisme.
- Verantwoordelijkheid nemen. De verantwoordelijkheid nemen om beslissingen te maken voor verenigingen, een grote groep studenten of bedrijfjes zijn een vorm van verdere ontplooiing van studenten.
- Initiatief tonen en zelfmanagement. Zelf bepalen wat je toekomst is en daar verantwoordelijke beslissingen toe nemen en die kunnen verantwoorden en toelichten. Ook verbeteren studenten naar eigen inzicht praktijken aan de UT. Dit leert hen om problemen te signaleren en gestructureerd aan te pakken.
- Leiding geven. Het managen van besturen, commissies, verenigingen of stichtingen dragen bij aan de academische vorming van de student. Structureel probleem-oplossend te werk gaan, motiverend zijn en het maken van breed gedragen besluiten (of juist niet) zijn competenties die verworven kunnen worden door activisme buiten het curriculum.

### Activisme krijgt andere vorm

Omdat activisme dus zo belangrijk is, komt het de universiteit en studenten ten goede wanneer er een breed draagvlak voor activisme is. De laatste jaren is er meer druk op activisme komen te staan en dit is terug te zien in het percentage actieve studenten. De Student Union ziet deze ontwikkeling

niet alleen als een bedreiging, maar ook sterk als een kans. Nú moeten actieve studenten hun verantwoordelijkheid tonen en beslissingen maken die de toekomst van hun organisatie, commissie en/of stichting aan gaan. Hoe moeten studenten veranderen, hoe moet de huidige organisatie van het activisme veranderen? Op die manier wordt er een cultuuromslag bewerkstelligd. Het wordt immers nog belangrijker als studenten om zichzelf te onderscheiden in de huidige maatschappij.

### **Communicatie over activisme**

De Student Union wil graag mensen werkzaam in het primair proces uitnodigen om ook voor activisme te pleiten. Het is belangrijk voor eerstejaars om gedurende de eerste module voorzichtig te zijn met (groter) activisme. Echter, zodra blijkt dat ze zonder problemen de eerste module afgerond hebben en op de hoogte zijn van het BSA<sup>2</sup>, moeten niet alleen de Student Union en de 'oudere' studenten, maar ook docenten en onderzoekers studenten aanmoedigen om dingen te ondernemen buiten het curriculum om zichzelf nóg verder te ontplooien.

Om studenten te enthousiasmeren voor activisme is van belang om een duidelijk beeld van activisme te hebben.<sup>3</sup> Het is immers niet zwart-wit zoals veel mensen denken; dat het óf een jaar studie óf een jaar activisme is. Er zijn veel verschillende tussenvormen van activisme aan de UT. Alleen wanneer iedereen op de hoogte is van wát activisme is en hóe het vormgegeven kan worden, is het mogelijk om UT-breed eenzelfde visie op activisme te realiseren. Een duidelijke visie geeft een helder beeld aan studenten over de houding tegenover activisme. Ook zorgt zo'n visie ervoor dat de UT zich nog duidelijker kan profileren als de meest ondernemende universiteit.

### **Categorisering Activisme**

De Student Union categoriseert vier verschillende vormen van activisme, gesorteerd naar tijd dat het activisme in beslag neemt:

- Groot activisme  
Groot Activisme omvat al het (haast-)fulltime activisme. Dit zijn over het algemeen de grootste besturen zoals die van studieverenigingen en studentenverenigingen.
  - Meestal betekent dit de studie voor een volledig jaar wordt stil gezet.
  - De Student Union adviseert studenten dergelijk activisme pas te doen als studenten verder gevorderd zijn in hun bachelor of in hun master.
- Middelgroot activisme  
Middelgroot activisme omvat al het parttime activisme. Dit zijn over het algemeen de besturen van sportverenigingen en cultuurverenigingen.
  - Bestuurders zijn variërend tussen 10 en 30 uur in de week kwijt met besturen over het gehele jaar.
  - Ook bij dit type activisme worden studenten geadviseerd pas later in hun bachelor aan te beginnen. Het besturen neemt meestal ook grotere verantwoordelijkheden met zich mee dan commissiewerk.
- Piek activisme

---

<sup>2</sup> Bindend Studie Advies.

<sup>3</sup> Er is hiervoor speciaal een studieadviseurs gids gemaakt door de SU.

Piek activisme is activisme waarbij parttime actief zijn gewenst is, maar alleen tijdens een gedeelte van het jaar. Voorbeelden van dit soort commissies zijn symposiacommissies, commissie voor buitenlandse reizen en Dies-commissies.

- Gedurende een periode variërend tussen 3 en 6 maanden zijn studenten tussen de 10 en 30 uur in de week actief met het deelnemen in dergelijke commissies. Specifiek bij dit soort commissies maakt men kennis met het bestuur van verenigingen, waardoor ze warm worden gemaakt voor deze grote verantwoordelijkheid.
- Deze commissies worden voornamelijk gedaan in het tweede of derde studiejaar.
- Klein activisme.
  - Alle commissies en/of besturen die minder dan ca. 10 uur (meeste zelfs veel minder!) in de week kosten vallen onder de noemer klein activisme. Deze vorm van activisme is typisch instap-activisme. Hierdoor leren studenten activisme en verenigingen kennen en zijn daar (relatief) weinig tot geen tijd aan kwijt. Hierbij kan gedacht worden aan eerstejaarscommissies en feestcommissies. Daarnaast doen studenten in dergelijke commissies al behoorlijk veel basiscompetenties op die binnen hun curriculum minder snel aan bod komen.
  - De Student Union adviseert studenten snel in dergelijke commissies actief te worden om kennis te maken met de cultuur aan de UT. Wanneer mensen in hun eerste jaar geen kleine commissie(s) doen, blijkt vaak dat ze ook later in hun studie weinig actief worden. Daardoor is het belangrijk om UT breed (met alle risico's in acht nemend) studenten vooral voor dit activisme te stimuleren.