

UNIVERSITEIT TWENTE.

Drienerlolaan 5
7522 NB Enschede

Postbus 217
7500 AE Enschede

www.utwente.nl

Aan het College van Bestuur

uw kenmerk		telefoon	053 489 2027
ons kenmerk	UR 12-219, vs2	fax	
datum	20 december 2012	e-mail	J.Ribberink-vanMiddelkoop@utwente.nl
bijlage(n)			
cc.			
onderwerp	Positionering Onderwijs		

Geacht college,

We hebben als raad de brief van het college over de positionering van het onderwijs ontvangen. In eerste instantie is deze brief in de commissie FPB besproken en daarna ook in de interne vergadering van de UR. Onze constatering is dat de brief een cruciaal onderwerp betreft, niet alleen voor de UT, maar ook voor het academisch onderwijs in zijn algemeenheid, namelijk de vraag hoe vanuit HR-beleid de voorwaarden kunnen worden geschapen voor goed onderwijs. Onze constatering is echter ook dat uit de brief nog weinig visie blijkt op de problematiek die hier werkelijk aan de orde is en op de wijze waarop de UT hier binnen een nationaal en internationaal krachtenveld op kan reageren.

Er wordt in de brief gesproken over de wenselijkheid van professionalisering, over het bieden van loopbaanperspectief in het onderwijs en over het beoordelen en erkennen van onderwijsprestaties.

Vervolgens wordt er gesproken over twee "herkenbare resultaten" die ons zullen worden toegestuurd, te weten een discussienota over professionalisering en loopbaanperspectief en een voorstel voor de beoordeling en erkenning van onderwijsprestaties in jaargesprekken. Wat dit laatste betreft wordt in de bijlage nog gesproken over het voornemen om te komen tot aanvullende metriek van onderwijsprestaties ten behoeve van de jaargesprekken.

Dit alles leidt bij de raad tot zorg, en wel om de volgende redenen:

- De noodzaak van een goed HR-beleid ten aanzien van onderwijsprestaties is al veel langer duidelijk en ook al veel eerder met de raad besproken. Het is in dat licht bevreemdend dat een nieuwe discussienota, die nog moet verschijnen, een "herkenbaar resultaat" wordt genoemd.
- Afspraken over het beoordelen en erkennen van onderwijsprestaties in jaargesprekken zijn ook al veel eerder gemaakt en een nieuw voorstel daartoe is daarom ook geen herkenbaar resultaat te noemen. Wel roept dit bij de raad de vraag op of de gemaakte afspraken uit het verleden momenteel worden nageleefd. Als dat niet zo is, is de vraag hoe dat komt en of voorgestelde aanvullende instrumenten wel tot verbetering van deze situatie zullen leiden.
- Het voorstel tot het ontwikkelen van aanvullende metriek ten behoeve van management, roept bij de raad diverse vragen op. Is het college voldoende doordrongen van de complexiteit van het uitdrukken van werkelijke onderwijsprestaties in metriek? Leidt die aanvullende metriek niet tot nog meer overhead? Leidt een

UNIVERSITEIT TWENTE.

verdere metriek niet tot nog meer perverse reacties in de uitvoering? Passen uitgebreide prestatiemetingen, geïnitieerd door het management, wel binnen een professionele organisatie als de UT?

Daarnaast merkt de raad op dat in de huidige tijd van flexibele contracten, carrièreperspectief steeds minder eenzijdig door de eigen werkgever kan worden geboden, en steeds meer afhankelijk is (gemaakt) van de individuele profilering van de werknemer. Voor die profilering zijn in de academische wereld niet zozeer onderwijsprestaties leidend, maar veeleer de individuele onderzoeksprestaties, zoals die tot uiting komen in internationale publicaties. Dit leidt er in de praktijk toe dat wetenschappers die een carrièreperspectief in de wetenschap wensen meer baat hebben bij investeringen in hun onderzoek dan in hun onderwijs. Deze constatering was indertijd juist aanleiding voor de UR om meer aandacht voor de positionering van het onderwijs te vragen.

Kortom, de raad verwacht in de beloofde nota een meer gedegen analyse, met een nadere reflectie op de rol van professionals in een professionele organisatie als de UT, op de (on)mogelijkheid en (on)wenselijkheid van verregaande metriekontwikkeling in deze context en op de wijze waarop een organisatie als de UT, gegeven de huidige (post)moderne arbeidsmarktomstandigheden voor academici, daadwerkelijk kan bijdragen aan het carrièreperspectief van de staf die zich voor het onderwijs inzet.

Met vriendelijke groet,
namens de Universiteitsraad,


dr. ir. H. Wormeester
voorzitter