

UNIVERSITEIT TWENTE.



Aan de voorzitter van de Universiteitsraad

COLLEGE VAN BESTUUR

VAN
T 053-4892210
r.mazier@utwente.nl

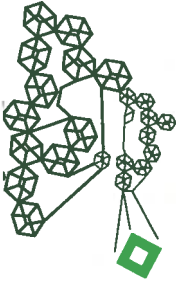
DATUM
21 februari 2012
ONS KENMERK
S&B/396.590/rm

PAGINA
1 van 1
BIJLAGEN
1

UW KENMERK
xx

ONDERWERP
presentatie 'Hoofdlijnenakkoord en prestatieafspraken OCW'

Geachte voorzitter,




Zoals toegezegd tijdens de overlegvergadering van 15 februari jl. doe ik u hierbij de presentatie over het Hoofdlijnenakkoord en de prestatieafspraken met OCW, die tijdens de UMT-vergadering van 15 februari is behandeld, toekomen.

Deze presentatie bevat geen concrete informatie over gerealiseerde en geprognosticeerde (ambities) rendementen van de verschillende opleidingen en faculteiten. De intern gehanteerde definities van rendementen zijn andere dan het ministerie van OCW heeft geformuleerd. Alvorens rendementscijfers te verspreiden willen we deze eerst op de juiste leest (definitie OCW) schoeien. Wij zijn hier tezamen met de faculteiten momenteel doende mee. Zo gauw meer eenduidige informatie over rendementen beschikbaar is, zullen we u deze toezenden.

Namens het College van Bestuur,



Mr. H.J. van Keulen,
Secretaris van de Universiteit






DOEL PRESENTATIE

- Afstemmen over de verplichte indicatoren
- Discussie over de vrij te kiezen indicatoren
- Komen tot vervolgaafspraken

UNIVERSITEIT TWENTE.

2

VERPLICHTE PRESTATIE-INDICATOREN

Indicator	Toelichting
Excellentie	Deelname van studenten aan honours programma's, of een andere indicator waarmee de deelname van studenten aan excellente opleidingen in beeld wordt gebracht. Op basis van voorstellen van de universiteiten en een advies van de reviewcommissie word(t)en de indicator(en) voor excellentie nader uitgewerkt.
Uitval	Percentage studenten van totaal aantal voltijds ba-studenten (1 ^o jaars HO) dat na 1 jaar studie niet meer bij de instelling staat ingeschreven. Daarnaast kunnen universiteiten uitval per opleiding in het tweede en derde bachelor jaar in beeld brengen.
Switch	Percentage studenten van totaal aantal voltijds ba-studenten (1 ^o jaars HO) dat na 1 jaar studie overstapt naar een andere studie bij dezelfde instelling.
Ba-rendement	Percentage herinschrijvers van de voltijd ba-studenten (1 ^o jaars HO) dat na 4 jaar een diploma bij de instelling behaait.
Docentkwaliteit	Percentage docenten met een basiskwalificatie onderwijs.
Onderwijsintensiteit	Aantal geprogrammeerde contacturen en overige gestructureerde uren in het eerste bachelorjaar (ondergrens 12 uur/week)
Indirecte kosten	Universiteiten hanteren de door Berenschot gehanteerde methodologie.

UNIVERSITEIT TWENTE.

3

3TU INDICATOREN (1)

Prestatie-indicator	Definitie	Metmeting 2010	2012	2015
Geïndividueerd aantal betaalde studiepunten per student per jaar	Studiepunten per cohort vanaf 2010, voor de 1 ^o , 2 ^o en 3 ^o jaars, groep her inschrijvers na 1 ^o Jaar	42	43	50
Eerste maal ingeschreven in het tweede en derde jaar van de bachelor opleidingen	De uitval in % van alle heringeschreven studenten van cohort 200X-3 in hun tweede resp. derde studiejaar. Op basis van cohort 2007/2008 voor 2010	14	13	10
Aantal eerstejaars bachelor studenten	Eerste maal ingeschreven als student of extraneus bij de instelling in bachelor opleidingen, en collegegeld betaald, met als doel het behalen van een bachelordiploma	1451	1536	1800
Aantal eerstejaars masterstudenten	Aantal zij-instromers (HBO, schakelaars, Internationaal, Ba van andere universiteiten) in de masteropleidingen, die collegegeld hebben betaald, met als doel het behalen van het masterdiploma	412	420	450
Aantal vertenende bachelors operationeel	-	0	1	21
Aantal gerealiseerde programmaonderdelen voor excellente studenten	In bachelor- en masteropleidingen	1	2	8
Gerealiseerde extra capaciteit voor coaching en begeleiding	Het aantal extra uren L.o.v. 2010 dat werknemers besteden aan begeleiding/ coaching, omgerekend naar fl ^o 's	0	3	14
Aantal gerealiseerde intakegesprekken	Alle 1-op-1 gesprekken (excl. proefcolleges end)	0	60	900
Aantal deelnemers gespecialiseerde trainingen (o.a. als onderdeel begeleiding digitalisering, Engels, multicultureel classroom)	Aantal deelnemers dat professionaliseringsactiviteiten volgt met een minimale omvang van 4 dagdelen	60	120	300
Realisatie Centre of Excellence in University Teaching in Engineering	2012: Integraal concept en programma gereed 2013/2014: pilot leerplan 2015: operationeel			

UNIVERSITEIT TWENTE.

FC18U1.ppt 21-2-2012 4

3TU INDICATOREN (2)


Prestatie-indicator	Definitie	Meting 2010	2012	2015
Percentage eersjaars masters internationaal	Percentage van het aantal zij-instromers (zie definitie bij indicator 4) met een buitenlandse nationaliteit	60	66	75
Aantal ingaande (bachelor- en master)studenten naar buitenland	Alle studenten die in het buitenland een keuzeprogramma/ modules doen, die meetellen voor het studieprogramma en alle overige studenten in internationale exchange-programma's	400	800	800
Aantal beschikbare videocolleges	Het aantal college-uren dat in jaar 20XX beschikbaar is in de BSc's en de MSc's. Het gaat om onderwijsmateriaal	1500	1800	3000
Aantal gereleasede digitale aansluitingsprogramma's	In de bachelor opleidingen, masteropleidingen en mastertraaks, zowel op installings- als op individueel niveau	8	9	12
Aantal instromers in de ontwerps opleidingen	Alle studenten die zich hebben ingeschreven in de PDEng opleidingen	0	5	20
Gerealiseerde extra capaciteit wiskunde	Extra fits die l.b.v. de in het sectorplan genoemde doelstellingen ingezet zijn na 2010 op wiskunde onderwijs	0	0,5	1,1
Aantal extra wiskunde modules dat online beschikbaar is	Gerealiseerde online wiskunde modules na 2010	0	1	3

UNIVERSITEIT TWENTE.

FC1801.ppt 21-2-2012 5

VRIJ TE KIEZEN INDICATOREN: SUGGESTIES?

	Ambitie UT	Mogelijk KPI?
Profilering onderwijs	<ul style="list-style-type: none"> Het opleiden van de T-shaped professional (breed gevormde academicus met transferable skills) Breed onderwijsaanbod (voor de regio) De instelling voor verborgen β-talent 	<ul style="list-style-type: none"> Mate waarin onderwijscurriculum de T-shaped professional aflevert (toetsen onderwijs-curriculum (op 3 O's)). Waardering werkgevers. Breed aanbod van technische, mastershappij-, gedrag- en gedragswetenschappen concentratie van bachelor-aanbod (minder opleidingen) Succesvol University College
Profilering onderzoek	<ul style="list-style-type: none"> Brede (internationale) erkenning speerpunten onderzoek (Nano, Biomedisch, ICT, 'Governance & Gedrag') Gefocuste onderzoeksportfolio 'High Tech, Human Touch' 	<ul style="list-style-type: none"> Score in rankings, visitaties, prijzen etc. Aandeel onderzoeks-fits op de speerpuntgebieden in totaal Aantal interdisciplinaire onderzoeksprogramma's
Valorisatie	<ul style="list-style-type: none"> Ondernemerschap en valorisatie in DNA van de UT en haar medewerkers. Lidende rol in versterking regionale economie 	<ul style="list-style-type: none"> Inverdiencapaciteit, aantal spin offs, aandeel 'ondernemen' in curriculum, 'ondernemen in HR-instrumentarium',... Directe en indirecte aandeel UT & Kennispark in Twentse (regionale) economie (bijv. aantal banen, aantal spin offs, investeringen van de regio in Kennispark)



VERVOLGPROCES

- Nadere afstemming met faculteit/opleiding over streefwaarden onderwijs KPI's
 - uitval,
 - switch,
 - bachelorrendement (herinschrijvers na eerste jaar)
 - Onderwijsintensiteit
 - Eerste helft maart gereed
- Vervolg implementatie BKO
 - Herbevestigen uitgangspunten door CvB
 - Actualisering doelgroep
 - Benoemen trekker/aanspreekpunt
 - Monitoring voortgang
- Verzamelen nadere suggesties 'niet-verplichte' KPI's

UNIVERSITEIT TWENTE. 7