

Voorzitter Universiteitsraad

COLLEGE VAN BESTUUR

VAN
Ron Mazier
T 053 - 489 3669
R.Mazier@utwente.nl

DATUM
20-12-2011
ONS KENMERK
S&B/395.935/rm

BIJLAGE
1

ONDERWERP
Uitstel besluitvorming Twents Onderwijs Model v3

Geachte voorzitter,

In de overlegvergadering van 14 december 2011 moesten wij constateren dat uw Raad op dit moment geen instemming wil verlenen aan ons voorstel om tot een nieuw onderwijsmodel voor de bacheloropleidingen van onze universiteit te komen. Na intern beraad, overleg met onder meer de Raad van Toezicht en met u als voorzitter hebben wij besloten de instemmingsvraag thans terug te trekken.

We constateren ook dat College en Raad het eens zijn over de ernst van de situatie en de noodzaak om maatregelen te treffen om o.a. het rendement in onze opleidingen substantieel te verbeteren, de aantrekkelijkheid ervan te vergroten, en de kosten van het onderwijs en de onderwijsondersteuning – ook gelet op de bezuinigingen die op ons af komen – te beheersen.

Het College van Bestuur zal de komende tijd de verdere ontwikkeling van het nieuwe onderwijsmodel voortzetten, met de uitgangspunten die inmiddels bij u bekend zijn. In bijlage vatten we ze nog eens kort voor u samen.

Uw Raad heeft een aantal aandachtspunten geformuleerd die wat u betreft ook bij de uitwerking van het nieuwe onderwijsmodel moeten worden ingebracht. Daarnaast heeft u een aantal vragen die u onvoldoende beantwoord acht. Wij erkennen de waarde van deze inbreng, en zullen uw aandachtspunten en vragen serieus bij de uitwerking van het model betrekken. Daarbij zullen we aangeven hoe we uw aandachtspunten hebben verwerkt. Waar dat eventueel niet mogelijk of noodzakelijk blijkt, zullen we dit beargumenteren, en, waar relevant, aangeven welke alternatieven we voorzien. Ook uw aanvullende vragen zullen we bij deze uitwerking voor zover mogelijk beantwoorden.

Wij nemen uw aandachtspunten en vragen graag uiterlijk woensdag a.s. in ontvangst. Zoals met u is afgesproken, is dat een limitatieve lijst. Het is van belang dat we met elkaar eens zijn dat uw toetsing van de plannen, voor zover het onze reactie op uw inbreng betreft, gebaseerd zal zijn op de mate waarin aan aandachtspunten en vragen zoals u die nu formuleert, wordt voldaan.

DATUM
20-12-2011

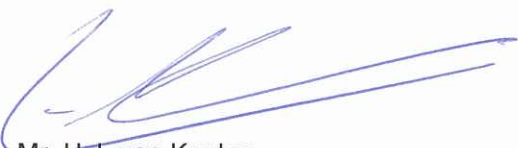
ONS KENMERK
S&B/395.935/rm

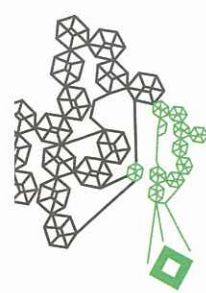
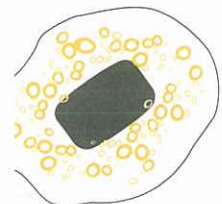
Wij zullen gaande het ontwerpproces rapporteren over het verloop van dit proces. Mocht u intensiever betrokken willen worden, dan zijn wij graag bereid vertegenwoordigers van uw Raad bij het ontwerpproces of delen daarvan te betrekken, e.e.a. uiteraard wel binnen de opdracht zoals het College van Bestuur die formuleert.

Aan het einde van deze fase van het ontwerpproces, naar verwachting in mei 2012, zal het College van Bestuur eerst zelf de uitkomsten toetsen aan de ontwerpcriteria. De financiële haalbaarheid van het nieuwe Onderwijsmodel, de toepasbaarheid van het concept van een integrale onderwijsmodule van 15 EC en de belasting van de organisatie bij verdere implementatie van het model zijn daarbij voor het College belangrijke toetsstenen. De uitkomsten van het ontwerpproces, voorzien van onze conclusies, zullen we in de junicyclus aan de universiteitsraad voorleggen. Er is dus vooralsnog geen onomkeerbaar besluit om het nieuwe onderwijsmodel in te voeren; evenmin kan nu gesteld worden dat dit model niet meer van toepassing is.

Wij stellen u voor dat u kennis neemt van het proces zoals wij dat voorstellen, en rekenen erop dat u akkoord kunt gaan met deze aanpak.

Namens het College van Bestuur,


Mr. H.J. van Keulen,
Secretaris van de Universiteit



Bijlage: Ontwerpeisen voor een onderwijsmodel voor het bacheloronderwijs

Een onderwijsmodel voor het bacheloronderwijs zal aan de volgende voorwaarden moeten voldoen:

1. Het model moet het Twents onderwijsprofiel onderstenen. Dat profiel heeft een aantal aspecten:
 - High Tech, Human Touch: verschillende wetenschappelijke disciplines worden betrokken op het onderwerp van studie,
 - 3 O's: studenten bekwamen zich in de rollen van onderzoeker, ontwerper en organisator,
 - Ondernemende houding: studenten worden gestimuleerd zelfstandig keuzes te maken en grenzen te verkennen
2. De uitval in de opleidingen moet fors worden teruggebracht. De UT stelt zich tot doel dat 70% van de instromende studenten de *instelling* met een diploma verlaat. De 30% die uitvalt moet de instelling zo mogelijk binnen het eerste jaar, en bij voorkeur al binnen een semester verlaten. Daartoe heeft het eerste semester een oriënterend, diagnosticerend en verwijzend karakter.
3. Het studietempo moet omhoog. Nominaal studeren moet de norm zijn. De UT stelt zich tot doel dat van de herinschrijvers 90% in vier jaar het bachelordiploma heeft.
4. De kosten moeten omlaag. Op de totale kosten voor het onderwijs rust een taakstelling van 10%. Deze wordt zoveel mogelijk gerealiseerd door vereenvoudiging in de ondersteuning.
5. Structureel meer instroom. Het volgen van met name technische opleidingen moet fundamenteel aantrekkelijker worden, door de kans op succesvolle afronding te vergroten en door programma's aan te bieden die meer ruimte voor differentiatie geven.

Het spreekt voor zich dat het voldoen aan deze voorwaarden niet ten koste mag gaan van de erkende kwaliteit van de bacheloropleidingen.