

CvB stukken voor agenda Universiteitsraad

Overlegvergadering d.d. : 14 december 2011

Agendapunt : Twents onderwijsmodel

Bijgevoegde stukken : brief *Besluitvorming Twents Onderwijs Model voor bacheloronderwijs*

Betrokken concerndirectie: S&B

paraaf: 

Secretaris: Van Keulen

paraaf: 

Portefeuillehouder: Brinksma

paraaf: 

1. Status agendapunt:

Rol URaad:

- Ter informatie
- Ter advisering
- Ter instemming

2. Eerder behandeld in:

nvt

3. Toelichting/samenvatting:

Het Twents Onderwijsmodel heeft veel aspecten, maar de kern is dat we voor alle bachelors over willen stappen op een model van modulair projectonderwijs.

Modulair projectonderwijs betekent netto dat het onderwijs volledig wordt opgebouwd uit samenhangende voltijds eenheden van 15 EC, die als geheel moeten worden gehaald. Deze eenheden bestaan uit zowel frontaal als projectonderwijs. Het eindresultaat van de module is opgebouwd uit meerdere toets-onderdelen die elkaar kunnen compenseren.

De door de UR geformuleerde vragen met betrekking tot dit model willen we beantwoorden in aanloop naar de overlegvergadering van 14 december. Daarnaast willen we met u een planning maken voor het verdere verloop van de onderwijsvernieuwing en de momenten en manier waarop u inspraak heeft in dit proces.

4. (Voorgenomen) besluit CvB:

Het College van Bestuur besluit de UR instemming te vragen op het instellingsbreed introduceren van modulair projectonderwijs in de bachelor

GRIFFIE URaad: (door griffie UR in te vullen)

Eerder in URaad aan de orde geweest?

- Nee.
- Ja, op
Conclusie toen:

Nadere toelichting: (Voor als presidium/griffier vindt dat één van bovengenoemde punten nadere toelichting behoeft)

.....
.....

Aan de voorzitter van de Universiteitsraad

COLLEGE VAN BESTUUR

VAN
drs. T.L.C. Mulder
T 053-4895890
tom.mulder@utwente.nl

DATUM
15 november 2011
ONS KENMERK
S&B/395.546/tm
FAX
053-4894898

PAGINA
1 van 2

ONDERWERP
Besluitvorming Twents Onderwijs Model voor bacheloronderwijs

Geachte Voorzitter,

De UT staat voor grote uitdagingen op onderwijsgebied. Onze prestaties met betrekking tot studietempo en uitval liggen ver onder de door het Ministerie gedefinieerde normen. Van ons wordt verwacht dat we forse stappen zetten om onze resultaten te verbeteren; vanuit het Ministerie, de NVAO, maar ook vanuit de samenleving.

We moeten meer jongeren ervan overtuigen dat een technische opleiding een optie voor hen is; onder meer door hen uitnodigende, boeiende en veelzijdige opleidingen te bieden die leiden naar een breed spectrum aan carrièremogelijkheden. Het besef dat onze welvaart daar voor een belangrijk deel van afhankelijk zal zijn, schept ook voor ons een verantwoordelijkheid. Tegelijk moeten we bezuinigen. De economische vooruitzichten zijn somber en het zware weer gaat niet aan de universiteiten voorbij. Inkomsten en uitgaven aan onderwijs zullen in balans moeten worden gebracht, ook in de toekomst. Door te reduceren in kosten en door extra inkomsten te genereren.

Wat van ons verwacht wordt, is een spagaat in meerdere dimensies. Het onderwijs moet inhoudelijk aantrekkelijker worden, methodisch voor minder uitval en hoger tempo zorgen, organisatorisch efficiënter zijn en financieel gezond blijven.

Het is onze overtuiging dat we deze opgave niet volbrengen met enkel formele ingrepen, zoals het bindend studieadvies. Daarom hebben wij een integrale visie op de herinrichting van het bacheloronderwijs aan uw Raad voorgelegd. Deze visie bestaat uit veel onderdelen, maar de kern is dat we instellingsbreed over willen stappen op een model van modulair projectonderwijs voor de bachelors.

Modulair projectonderwijs betekent netto dat het onderwijs volledig wordt opgebouwd uit samenhangende voltijds eenheden van 15 EC, die als geheel moeten worden gehaald. Deze eenheden bestaan uit zowel frontaal als projectonderwijs. Het eindresultaat van de module is opgebouwd uit meerdere toets-onderdelen die elkaar kunnen compenseren.

Rond deze kern zitten meerdere maatregelen. De modules worden zo ingericht dat studenten zo vroeg mogelijk weten of ze op de goede plek zitten. Ze zullen aan het begin maximaal de mogelijkheid krijgen om met minimale vertraging over te stappen naar aanpalende opleidingen. Belangrijk voordeel van modulair projectonderwijs is dat er bewezen effect is op studietempo en rendement. Instellingen die vergelijkbare stappen hebben gezet laten bijna zonder uitzondering forse en duurzame groei in hun prestaties zien. We voorzien u graag van data om deze stelling te onderbouwen.

Ook onderwijsinhoudelijk en in onze profilering zijn er belangrijke voordelen van modulair projectonderwijs. De drie O's kunnen optimaal vorm krijgen in de projecten; het is een duidelijk en transparant uit te leggen model voor instromers, en de verwachte resultaten moeten Twente een duidelijk voordeel geven.

In de discussies met opleidingsdirecteuren en decanen zijn deze argumenten ook gedeeld. Het is onze overtuiging dat hier ruim voldoende draagvlak bestaat om deze stap te zetten. We zijn tegelijk niet naïef en weten dat we nog niet iedereen hebben overtuigd.

Als College nemen we uw twijfels over de haalbaarheid en effectiviteit van onze voorstellen ook serieus. In de aanloop naar de overlegvergadering zullen we u van verdere documentatie voorzien, die naar we verwachten veel van uw twijfel weg zal nemen. De vragen die u formuleerde in ons laatste overleg denken we overtuigend te kunnen beantwoorden.

Verder zijn we uiteraard gevoelig voor uw bedenkingen rond thema's als de studeerbaarheid voor mensen met een functiebeperking en de toekomst van het activisme. We zeggen u toe deze bedenkingen in de verdere uitwerking mee te nemen.

Dit brengt ons op het punt van het verdere verloop van dit proces. Bij wet en volgens ons BBR, vallen veel van de uitwerkingpunten van onze visie onder instemmingsrecht van de UR of lagere medezeggenschapsorganen. Dat geldt bijvoorbeeld voor het eventueel sluiten van opleidingen, herzieningen in de organisatie- en financieringsstructuur, wijzigingen in onderwijs- en examenregelingen, verschillende voorzieningen in het studentenstatuut, etc. Op dit moment vragen we enkel uw steun voor de kern van onze visie. Dat verandert in formele zin niets aan uw mandaat over alle volgende besluiten.

Zoals toegezegd gaan we met u in gesprek over de manier waarop we samen verder gaan in dit proces; over de manier waarop we naar uw Raad rapporteren en over de 'ventielen' die we samen kunnen bedienen, indien onvoorziene ontwikkelingen in het proces ons nopen tot een meer gefaseerde voortgang.

Hopend dat we op deze manier samen het proces in kunnen gaan,

Namens het College van Bestuur,



Mr. H.J. van Keulen,

Secretaris van de Universiteit