

CvB stukken voor agenda Universiteitsraad

Overlegvergadering d.d. : 14 december 2011
Commissievergadering : OOS
Agendapunt : Strategisch Plan Student Union
Bijgevoegde stukken : Strategisch Plan 2012-2015 van de Student Union

Secretaris: Van Keulen

paraaf: 

Portefeuillehouder: Brinksma

paraaf: 

1. Status agendapunt:

Rol URaad:

- Ter informatie
- Ter advisering
- Ter instemming
- Anders:

2. Eerder behandeld in: n.v.t.

Naam gremium:

Datum behandeling:

Naam agendapunt:

Conclusie toen:

3. Toelichting/samenvatting:

Het strategisch plan 2012-2015 beschrijft wat de Student Union de komende vier jaar wil bereiken en waar zij na afloop wil staan. Hoe dit wordt gerealiseerd wordt beschreven in de jaarplannen die per jaar worden opgesteld. De richting die is gekozen voor meer concrete zaken of specifieke beleidsterreinen zoals accommodatie of internationalisering staat beschreven in de visies. Het strategisch plan geeft de doelen weer en is als het ware de kapstok en koppelt de jaarplannen en visies per werkgebied.

4. (Voorgenomen) besluit CvB:

Het College van Bestuur besluit het Strategisch Plan 2012-2015 van de Student Union voor instemming voor te leggen aan de UR. Benadrukt wordt dat de inhoud van het strategisch plan de verantwoordelijkheid is van de Student Union. Het CvB is het overigens niet eens met de volgende passages:

'De universiteit profileert zich dus niet specifiek meer als ondernemende universiteit. Dit is te zien in de bezuiniging op de afstudeermaanden en op sport & cultuur'. (regel 187 – regel 189)

Het huidige concept van dit model zorgt voor minder flexibiliteit in het studeren en daardoor wordt het moeilijker om bijvoorbeeld een parttime bestuur te gaan doen.' (regel 195- regel 197)

De gestandaardiseerde diploma-eisen remmen verdere specialisatie en differentiatie van de student af'. (regel 215 – regel 216)

GRIFFIE URaad: (door griffie UR in te vullen)

Eerder in URaad aan de orde geweest?

- Nee.
- Ja, op

Conclusie toen:

Nadere toelichting: (Voor als presidium/griffier vindt dat één van bovengenoemde punten nadere toelichting behoeft)

.....

.....

UNIVERSITEIT TWENTE.



URaad

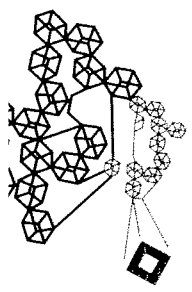
COLLEGE VAN BESTUUR

VAN
R. Mazier
T +31 53 489 3669
r.mazier@utwente.nl

DATUM
9 november 2011
ONS KENMERK
S&B/395.515/rm

PAGINA
1 van 1
BIJLAGE
1

ONDERWERP
'Aanbieding Strategisch Plan SU ter instemming'



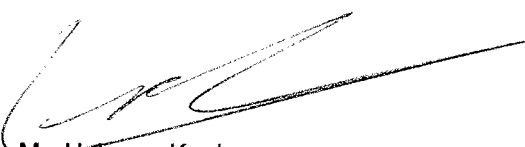
Hierbij biedt het College van Bestuur u het Strategisch Plan 2012-2015 van de Student Union aan voor instemming tijdens uw overlegvergadering op 14 december a.s. Benadrukt wordt dat de inhoud van het strategisch plan de verantwoordelijkheid is van de Student Union. Het CvB is het overigens niet eens met de volgende passages:

'De universiteit profileert zich dus niet specifiek meer als ondernemende universiteit. Dit is te zien in de bezuiniging op de afstudeermaanden en op sport & cultuur'. (regel 187 – regel 189)

'Het huidige concept van dit model zorgt voor minder flexibiliteit in het studeren en daardoor wordt het moeilijker om bijvoorbeeld een parttime bestuur te gaan doen.' (regel 195- regel 197)

'De gestandaardiseerde diploma-eisen remmen verdere specialisatie en differentiatie van de student af'. (regel 215 – regel 216).

Namens het College van Bestuur,



Mr. H.J. van Keulen,
Secretaris van de Universiteit

Strategisch
Plan

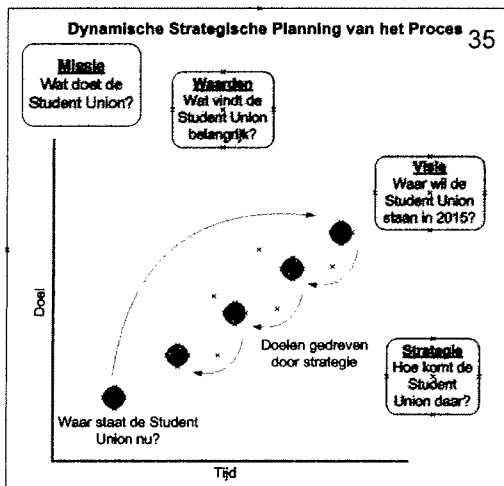
2012

2015

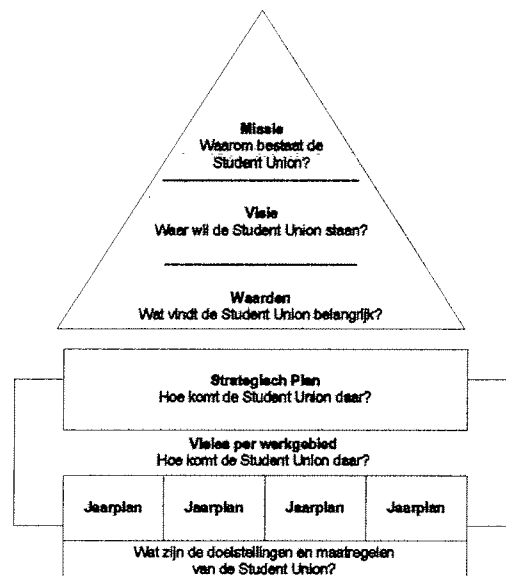
LEESWIJZER

- 5 Voor u ligt het strategisch plan voor 2012-2015 van de Student Union. Dit plan geeft de richting van de organisatie aan en zo ook het studentenleven aan de Universiteit Twente. Het beschrijft wat de Student Union de komende vier jaar wilt bereiken en waar zij na afloop wilt staan. Hoe dit wordt gerealiseerd wordt beschreven in de jaarplannen die per jaar worden opgesteld. De richting die is
- 10 gekozen voor meer concrete zaken of specifieke beleidsterreinen zoals accommodatie of internationalisering staat beschreven in de visies. Het strategisch plan is als het ware de kapstok en koppelt de jaarplannen en visies per werkgebied, zie figuur 1. Dit heeft tot gevolg dat het een abstract karakter heeft. Uiteindelijk draait het strategisch plan om de doelen, waaruit de keuzes duidelijk worden gemaakt.
- 15 Dit document bevat een inleiding in de organisatie, onze missie, waarden, externe ontwikkelingen, visie en doelen voor de komende vier jaar, zie figuur 2. De missie is het bestaansrecht van de Student Union. De waarden zijn de zaken die de Student Union belangrijk vindt in de Enschedese studentengemeenschap. De externe ontwikkelingen beïnvloeden de omgeving waar studenten naar verwachting in 2015 in leven en de visie is in welke wereld de Student Union wil dat de student staat.
- 20 Om die visie te realiseren zijn doelen opgesteld rekening houdend met de externe ontwikkelingen. In dit document is geen evaluatie van het Strategisch Plan 2008-2011 opgenomen. In de jaarverslagen 2008-2011 zijn de evaluaties terug te vinden.
- 25 Dit plan is tot stand gekomen door met studenten, verenigingsbestuurders, oud-bestuurders van de Student Union, medewerkers van de Universiteit Twente en het Kennispark, de Raad van Toezicht en het College van Bestuur om tafel te zitten. Door meermaals input uit deze verschillende groepen te vergaren is dit strategisch plan geschreven en is de richting van de Student Union voor de komende jaren gekozen.
- 30 De overeenkomst met de Universiteit Twente moet ter advies voorgelegd worden aan de universiteitsraad en het strategisch plan gaat ter instemming naar de universiteitsraad.

Figuur 2: Dynamische Strategische Planning van het Proces



Figuur 1: Opbouw Strategisch plan tov Jaarplannen



DEFINITIES

Academische vorming: de vorming van een student tijdens de universitaire studie op het gebied van intellectuele basisvaardigheden, een onderzoekende houding, disciplinaire kennis en vakoverschrijdende vaardigheden, zowel binnen het onderwijs en onderzoek als extra-curriculair.

40

Activisme: het vrijwillig verrichten van werkzaamheden door studenten in studentenorganisaties.

Activisme-monitor: Student Union Activisme Monitor 2011. Jaarlijks onderzoek naar activisme onder studenten en verenigingen aan de Universiteit Twente,

45

www.studentunion.utwente.nl/activisemonitor.

Campus: strekt zich veel verder dan een geografisch gebied. De campus bestaat uit een woon-, werk en leefomgeving voor studenten, academici en ondernemers en bestaat dan ook uit alle grondgebied inclusief de fysieke, virtuele en gevoelsmatige infrastructuur binnen de invloedssferen van de Universiteit Twente.

50

Extra-curriculaire activiteiten: de activiteiten die niet binnen het curriculum van de studie vallen zoals het draaiende houden van een eigen onderneming, actief zijn binnen een vereniging, een bestuursfunctie en commissiewerk.

55

Intra-curriculaire activiteiten: de activiteiten die binnen het curriculum van de studie vallen.

Koepel¹: overkoepelende organisatie van uniondeelnemers onderverdeeld in sport, cultuur, gezelligheid, studie en overig.

60

Student: persoon, Nederlands of internationaal, die staat ingeschreven als student aan de Universiteit Twente.

Uniondeelnemer¹: een door de Student Union erkende studentenorganisatie.

65

Welzijn: mate waarin de basisbehoeften worden bevredigd en het geestelijk, lichamelijk en sociaal goed met je gaat. Het is de basis van waaruit mensen zelfredzaam worden, gelukkig kunnen worden en met anderen werken aan hun sociale omgeving.

¹ Zie erkenningsreglement

70 INLEIDING IN DE ORGANISATIE

De Student Union is een organisatie bestuurd door studenten die de belangen behartigt van alle studenten aan de Universiteit Twente. Ruim 100 verenigingen, commissies en stichtingen vormen samen de Student Union. De Stichting Student Union is een onafhankelijke stichting gelieerd aan de
75 Universiteit Twente, die is opgericht in 1999 om al het studentenactivisme te bundelen en het centrale aanspreekpunt voor studentactivisme te zijn voor de Universiteit Twente. Na de oprichting is ze gegroeid tot een professionele en stabiele organisatie en is ze onder andere een gelijkwaardige gesprekspartner van het College van Bestuur betreffende studentenzaken.

80 De beleidsverantwoordelijkheden van de Student Union en gebieden waar de Student Union adviesbevoegdheid op heeft zijn vastgesteld in de overeenkomst tussen de Universiteit Twente en de Student Union. Het convenant loopt parallel aan het strategisch plan.

Hierin wordt bepaald dat de Student Union op de volgende gebieden beleidsbepalend is voor studenten: sport- en cultuurvoorzieningen, studentondernemerschap, uniongebouwen en de
85 voorzieningen in de (introductie van de) leefomgeving van studenten.

De Student Union heeft adviesbevoegdheid in de beleidsvorming op het gebied van de voorzieningen waarmee studenten in aanraking komen, zoals ICT, communicatie, studentenhuysvesting, de integratie van studenten en onderwijs- en onderzoeksvoorzieningen m.b.t. studenten.

90 De partijen waarmee de Student Union samenwerkt zijn studenten, uniondeelnemers, medewerkers van de Universiteit Twente, College van Bestuur en externe partners.

Missie Wat doet de Student Union?

MISSIE

De missie van de Student Union is:

“Het bevorderen van de academische vorming en het welzijn van de studenten aan de Universiteit Twente.”

De Student Union heeft een meerwaarde omdat zij steeds in het kader van deze missie handelt voor studenten, door studenten. Op het gebied van welzijn houdt ze in de gaten of studenten alle faciliteiten hebben om zich prettig te kunnen voelen. Om academische vorming mogelijk te maken is welzijn
100 essentieel, vandaar dat het welzijn van studenten moet worden gewaarborgd. De Student Union bevordert de academische vorming buiten het curriculum, waar de grenzen van de opleiding worden overschreden en er een bredere ontwikkeling plaatsvindt.

De doelgroep van de Student Union is, zoals zij ook in onze missie staan, studenten. Een middel om de studenten te bereiken is via uniondeelnemers. Binnen en buiten deze deelnemers is er aandacht
105 voor academische vorming en welzijn van studenten. Uniondeelnemers hebben een grote vrijheid in keuze en richting. Iedere deelnemer levert op haar eigen manier een bijdrage aan de missie van de Student Union. De Student Union ondersteunt daarom ook de deelnemers bij het verwezenlijken van deze gemeenschappelijke doelen.

WAARDEN

110 De Student Union vindt het belangrijk dat studenten zich ontwikkelen, zich ontspannen en ondernemend zijn. De waarden van de Universiteit Twente voor de studentengemeenschap zijn ondernemerschap, samenwerking en betrokkenheid. Hieruit blijkt dat de Student Union en de Universiteit Twente op dezelfde lijn zitten qua waarden voor de studentengemeenschap. Voor de waarden van de organisatie van de Student
115 Union zie de paragraaf Organisatiewaarden.

Waarden Wat vindt de Student Union belangrijk?

ONTWIKKELEN

De Student Union vindt het belangrijk dat studenten zich ontwikkelen buiten het curriculum, bijvoorbeeld door commissie- of bestuurswerk. Door de uitdaging aan te gaan om zich ook buiten het curriculum te ontwikkelen, maken studenten keuzes. De nieuwsgierigheid en de vernieuwende
120 houding van studenten zorgt ervoor dat studenten zich gaan ontwikkelen en de grenzen willen

opzoeken. Wanneer studenten actief in het studentenleven worden zullen zij zichzelf vormen en de ontwikkeling toepassen in de praktijk. De Student Union ziet de meerwaarde van deze ontwikkelingen.

ONTSPANNEN

- 125 De Student Union vindt het belangrijk dat studenten genoeg ruimte hebben om te ontspannen. Dit betekent niet dat er slechts genoeg faciliteiten zijn maar ook dat studenten voldoende tijd hebben om bijvoorbeeld sport en cultuur te beoefenen of tijd hebben om met vrienden/huisgenoten door te brengen. Ontspanning zorgt er namelijk voor dat de studiedruk er even afgaat en dat zij daarna weer fris aan de slag kunnen gaan wat leidt tot een efficiënte manier van studeren en een verhoogd welzijn. Er moet een balans gevonden kunnen worden tussen inspanning en ontspanning.

130 ONDERNEMEN

De Student Union vindt het belangrijk dat studenten ondernemend zijn. Door lef te hebben en risico te durven nemen, springt de student in het diepe en leert de student zijn problemen op te lossen en te kiezen wat je wilt. Wanneer studenten niet bevreesd zijn om dingen te initiëren en onbekende stappen durven te zetten zullen zij zich het beste academisch vormen. De ondernemende houding van de studenten aan de Universiteit Twente zorgt ervoor dat er vernieuwende activiteiten op worden gezet voor een bruisende campus.

EXTERNE ONTWIKKELINGEN

- 140 Om een missie, een visie en doelen te kunnen formuleren, is er gekeken naar de toekomst, in het bijzonder naar de zogenaamde externe ontwikkelingen. De externe ontwikkelingen zijn geformuleerd door de veranderingen in de maatschappij en op de Universiteit Twente in kaart te brengen. De meer externe ontwikkelingen zijn in dit plan opgedeeld in concrete ontwikkelingen en abstracte trends. De abstractere trends zijn van toepassing op de academische wereld. De concrete ontwikkelingen zijn van toepassing op studenten aan de Universiteit Twente.

ABSTRACTE TRENDS

- 145 Op de langere termijn is een aantal abstracte trends te onderscheiden: de toenemende vraag naar efficiëntie, onderscheidend willen zijn, digitalisering van contact en globalisering. Deze trends zijn de verwachte ontwikkelingen waar geen invloed op uitgeoefend kan worden maar waar wel op kan worden geanticipeerd.

Toenemende vraag naar efficiëntie

- 150 Omdat er minder geld en tijd beschikbaar is zal de efficiëntie van het studeren omhoog moeten om tot hetzelfde resultaat te komen. Op studentengebied komt er meer druk door geld- en tijdgebrek vanuit de omgeving, vanuit ouders, maar ook vanuit de overheid om sneller en beter te studeren. Deze efficiëntie zal voelbaar zijn in de keuzes die studenten maken in hun tijdsbesteding en de mogelijkheid om te investeren in de ontwikkeling naast je studie.



Onderscheidend willen zijn



Studenten krijgen opgelegd om alleen voor de studie te kiezen, onder andere door de toenemende vraag naar efficiëntie. Een grote groep actieve studenten wil dit voorkomen en voor hen is het belangrijk om boven het maaiveld uit te steken en daardoor onderscheidend te worden. Studenten hebben behoefte aan een grote keuzevrijheid om zo hun eigen pad te kunnen kiezen.

Globalisering

- 165 Mensen worden steeds mobieler en kunnen eenvoudiger naar een ander land reizen. Het directe gevolg is dat de wereld effectief kleiner wordt, omdat afstandsbarrières verdwijnen. Ook voor studenten is dit duidelijk merkbaar: er is meer contact met mensen met verschillende achtergronden en tijdelijk studeren op een andere locatie in de wereld is steeds normaler.



CONCRETE ONTWIKKELINGEN

- 170 Naast de abstracte trends, zijn er ook concrete ontwikkelingen te zien op de Universiteit Twente en ook landelijk op het gebied van onderwijs. Deze concrete ontwikkelingen nemen wij niet voor waar

aan en hier hebben wij ook grotendeels invloed op. We houden deze invloed omdat we ons blijven inmengen in de discussie en betrokken te worden in nieuwe ontwikkelingen. Een voorbeeld hiervan is onze deelname in de werkgroep die afstudeermaanden herzielt.

Bezuinigingen in het hoger onderwijs



Er is sprake van terugtrekkende overheid in de financiering van het hoger onderwijs. Dit is merkbaar voor zowel individuele studenten als onderwijsinstellingen. Zo is in 2011 de langstudeerregeling ingevoerd en wordt in 2012 de harde knip aan de Universiteit Twente ingesteld. Deze invloeden zullen negatief effect hebben op het actieve studentenleven. Studenten zullen eerder geneigd zijn om hun studie af te maken dan om naast hun studie actief te worden.

Route'14+

Route'14+ is het strategisch plan van de Universiteit Twente, waarmee de Universiteit Twente zich sterk profileert in High Tech, Human Touch. Dit plan is geschreven rondom een bezuinigingstaakstelling, waarbij ook een duidelijkere profilering naar voren moet komen. De Universiteit Twente zegt meer in te zetten op een aantrekkelijke campus, extern gebruik van sport & cultuur, een duidelijk onderwijsaanbod, toponderzoek, ondernemerschap en een internationale omgeving. De universiteit profileert zich dus niet specifiek meer als ondernemende universiteit. Dit is te zien in de bezuiniging op de afstudeermaanden en op sport&cultuur. Voor verenigingen zal dit een grote klap zijn, doordat er moeilijker bestuurders te vinden zijn en op sport- en cultuurgebied er minder geld te besteden is.



Onderwijsontwikkelingen



Een onderdeel van Route'14+ is het nieuwe onderwijsmodel. In dit onderwijsmodel staan grote veranderingen beschreven in het bacheloronderwijs met de thema's: onderzoeken, ontwerpen en organiseren. De verwachting is dat dit onderwijsmodel in 2013 ingevoerd zal worden en veel impact zal hebben op het studentenleven. Het huidige concept van dit model zorgt voor minder flexibiliteit in het studeren en daardoor wordt het moeilijker om bijvoorbeeld een parttime bestuur te gaan doen.

Toenemend aantal internationale studenten

De Universiteit Twente heeft zich als doel gesteld dat in 2014 35% van de studenten niet-Nederlands is. Dit betekent dat de studentenpopulatie aan de Universiteit Twente steeds internationaler zal worden. Hierdoor zal de studentenpopulatie mogelijk andere wensen krijgen, waarop adequaat ingespeeld dient te worden.



Visie

Waar wil de Student Union staan in 2015?

ONZE VISIE OP 2015

In deze visie staat hoe de wereld van de studenten aan de Universiteit Twente volgens de Student Union er in 2015 uitziet. Bij het opstellen van de visie zijn de missie, de waarden en de externe ontwikkelingen in ogenschouw genomen. Voor visies op onderdelen in de beleids- of adviesgebieden van de Student Union zijn

losse documenten opgesteld, die naast dit strategisch plan worden geschreven maar waar het strategisch plan wel invloed op heeft.

RUIMTE VOOR ACADEMISCHE VORMING

De studieperiode is een belangrijke fase in de (academische) vorming van een student. De Universiteit Twente draagt in deze periode bij aan de (academische) vorming van de student en stelt daarbij hun academische curricula centraal. De bijdrage van deze opleidingen aan de vorming van studenten en het verbeteren van hun competenties is echter eindig. De gestandaardiseerde diploma-eisen remmen verdere specialisatie en differentiatie van de student af. Om zich te onderscheiden, kan de student zichzelf dan ook deels buiten het curriculum vormen, vrijwillig en gedreven door persoonlijke interesse.

KIEZEN EN BEGRIP

De Student Union vindt het belangrijk dat studenten zich in hun studententijd maximaal ontwikkelen, ook naast de studie zijn daarvoor mogelijkheden. Persoonlijke ontwikkeling houdt onder andere het

225 zelf leren maken van keuzes in. Daarbij gaan studenten bewust om met hun persoonlijke ontwikkeling en erkennen daarin het belang van inzicht en doelen om de juiste keuzes te kunnen maken. Door de juiste keuzes te maken leren studenten inzicht te krijgen in mogelijkheden en gevolgen. Begrip voor andermans keuzes en cultuur is hierbij belangrijk. De student heeft inzicht in de betekenis van zijn keuzes voor zowel zichzelf als zijn omgeving. De student leert zichzelf gedurende zijn studententijd steeds beter kennen en zo rekening te houden met de toenemende vraag naar efficiëntie. Kiezen leer je niet uit een boek, maar door te doen.

SAMEN

230 De Student Union constateert dat studenten moeten leren samenwerken om goed te functioneren. De studentengemeenschap biedt een praktijk met reële problemen, uitdagingen en kansen waar men samen in ontwikkelt en ontdekt, met de ruimte om te leren van gemaakte fouten. De sociale binding die naast deze leerervaring ontstaat, is waardevol voor nu en in de toekomst. Deze binding speelt een rol in persoonlijk welzijn, maar ook in vriendschap en betrokkenheid bij omgeving en het vormen van een netwerk. Door de globalisering en digitalisering zal de basis gelegd worden op de Universiteit Twente en de regio Twente, maar vindt deze sociale binding wereldwijd toepassing en uitbreiding.

LEVEN

240 Om studenten de kans te geven zich optimaal te ontwikkelen moeten zij zich goed voelen. Hiervoor moeten een aantal basisbehoeften in de leefomgeving van studenten vervuld zijn. Er moet mogelijkheid zijn tot ontspanning en expressie, maar ook moeten basisvoorzieningen op onder andere huisvesting beschikbaar zijn op de campus van de Universiteit Twente. Hier kunnen verschillende partijen een rol spelen, zoals lokale overheden, zorginstellingen, woningcoöperaties in aanvulling op de Universiteit Twente. Als het welzijn van de student gewaarborgd is, ontstaat er ruimte voor de ontwikkeling van een actieve en ondernemende houding. Zo wordt een juiste balans tussen ontspanning en studie bereikt.

ONZE ROL IN 2015

250 Om doelen op te kunnen stellen moet er bepaald worden, wat de rol van de Student Union is in de komende jaren. Vanuit de keuzes in de visie, zijn de rollen uitgewerkt. De drie rollen die de Student Union het meest zal vervullen in de komende jaren zijn verbinden, stimuleren en belangen behartigen.

255 De Student Union verbindt. Ze verbindt de studenten met de uniondeelnemers, verbindt studenten met medewerkers van de Universiteit Twente en verbindt uniondeelnemers, studenten en partners aan elkaar waar deze meerwaarde bij elkaar hebben. De Student Union geeft richting op basis van de vraag vanuit de studentengemeenschap en verschaft inzicht in en ten behoeve van het aanbod binnen de invloedssfeer van de Student Union en de Universiteit Twente.

260 De Student Union stimuleert. De visie van de Student Union is breed gedeeld en velen, waaronder aangesloten studentenorganisaties, streven soortgelijke doelen na. De Student Union stimuleert daar waar deze gemeenschappelijkheid ontstaat, om zo gezamenlijk meer te bereiken en studenten de mogelijkheid te geven om te ondernemen. Ook stimuleert de Student Union de Universiteit Twente om na te denken over de studentenbelangen, waar het gaat om studentenactiviteiten naast het curriculum.

265 De Student Union behartigt, denkt mee en houdt de Universiteit Twente scherp in haar beleidsvorming. Ze behartigt de belangen van de studenten, waar het gaat om studentenbelangen buiten de studie. Een uitzondering hierop is intra-curriculaire academische vorming, als het een duidelijke invloed op extra-curriculaire academische vorming of welzijn heeft. De Student Union neemt daarnaast ook zelf verantwoordelijkheid voor de belangen van studenten en onderneemt actie als zij zelf verbetering aan kan brengen in de leefomgeving van studenten.

270 De Student Union creëert ruimte, omdat ze gelooft in kiezen buiten gebaande paden. Relaties met de Universiteit Twente, partners, overheid en bedrijfsleven worden aangewend om studenten ruimte te bieden voor brede ontwikkeling. Ze verschaft openheid in mogelijkheden en keuzes.

275 De Student Union organiseert en faciliteert wanneer overkoepelend handelen een duidelijke meerwaarde oplevert voor de student.

DOELEN 2015

Doelen gedreven door strategie

280 Naar aanleiding van de visie, de missie, de externe ontwikkelingen en de waarden zijn de doelen opgesteld. Per onderwerp, die uit de visie zijn gefilterd, is een doel opgesteld. Voor het presenteren van het doel staat de context beschreven. Onder het doel staat de scope van de Student Union. Deze doelen zijn wat de Student Union wil bereiken in 2015.

RUIMTE

285 Een student ontwikkelt zichzelf deels buiten het curriculum, vrijwillig en gedreven door persoonlijke interesse. Externe ontwikkelingen als bezuinigingen, efficiëntiemaatregelen en een veranderende maatschappelijke context verkleinen de ruimte en de extrinsieke motivatie van studenten om zich gedurende hun studie extra-curriculair te ontwikkelen. Behoud van breed ontwikkelde studenten vraagt om ruimte en flexibiliteit van de Universiteit Twente en uniondeelnemers en de versterking van de intrinsieke motivatie van studenten. De student heeft genoeg ruimte nodig om zich te ontwikkelen naast het curriculum. Die ontwikkeling is van groot belang bij de verdere studententijd en een toekomstige werkgever.

In 2015 is het percentage studenten dat aan activisme doet minimaal gelijk aan het percentage in 2011.

295 Op dit moment doet 51% van de studenten aan activisme en 18% is in het verleden actief geweest (activisme-monitor). Om het activisme onder studenten gelijk te houden, zijn er een aantal middelen om dit te bereiken. Dit zijn het behouden van de ruimte door de Universiteit Twente, meerwaarde benadrukken onder alle betrokken partijen van studenten en ondersteuning vanuit het bedrijfsleven.

300 ***De Student Union dringt er op aan dat de Universiteit Twente ruimte blijft maken voor activisme.***

305 Om dit doel te bereiken zal de Universiteit Twente de ruimte voor activisme moeten blijven. Deze ruimte kan in de vorm van tijd binnen het onderwijsmodel en de langstudeerregeling, financiële middelen ter compensatie van activisme en goede randvoorwaarden voor bestuurders en commissies door hulp te bieden bij activiteiten en faciliteiten. De Student Union stimuleert de Universiteit Twente hierin en biedt haar hulp om het activisme te ondersteunen. De ondernemende karakter is het visitekaartje van de Universiteit Twente.

De Student Union benadrukt de meerwaarde van activisme onder studenten, medewerkers, toekomstige werkgevers en ouders.

310 Als activisme als belangrijk wordt gezien onder de betrokkenen bij studenten, dan zullen studenten eerder aan activisme gaan doen. De grootste groepen die hier invloed op hebben zijn de studenten zelf en de ouders van studenten. Daarnaast zorgen medewerkers van de Universiteit Twente voor een stimulerende omgeving als zij op de hoogte zijn van wat de meerwaarde van activisme is. De toekomstige werkgevers kunnen door uit te dragen dat activisme cruciaal is voor het krijgen van een (goede) baan laten weten dat studenten dit moeten doen. Doordat de Student Union deze meerwaarde benadrukt bij deze partijen, zal activisme een beter gewaardeerd worden.

De Student Union stimuleert het bedrijfsleven om het activisme financieel mogelijk te houden.

320 Het bedrijfsleven draagt op dit moment uit dat activiteiten naast je studie organiseren je een grotere kans geeft op een baan. Op dit moment zijn er veel bezuinigingen bij de overheid maar ook op de Universiteit Twente gaande die het actieve studentenleven beïnvloeden. De Student Union gaat het bedrijfsleven stimuleren om te investeren in deze actieve student door ruimte te maken voor deze studenten in de vorm van financiële middelen.

KIEZEN

325 Door toename van externe druk wordt bewust kiezen steeds belangrijker om zo efficiënter te kunnen zijn. Kiezen leer je in de praktijk, in een omgeving waar het mogelijk is om keuzes te maken waarvan de effecten te overzien zijn. De Student Union gelooft dat lidmaatschap bij uniondeelnemers hier een belangrijke rol in speelt, omdat de deelnemers verantwoordelijkheid nemen voor het vormen van een groepsproces waarin leren kiezen mogelijk is.

330 ***In 2015 heeft de student substantieel beter inzicht in het aanbod van extra-curriculaire activiteiten.***

In 2015 is er een platform dat de student kan gebruiken om bewust keuzes te maken om daarmee verdere competenties te ontwikkelen.

335 Het is van belang dat de student in zijn studententijd leert kiezen. Dit kan doordat de student inzicht heeft in het aanbod, zoals welke verenigingen er zijn, maar ook vooral wat er binnen die verenigingen te doen is. Om bewust te kiezen binnen de functies in de verschillende commissies en besturen moet de student weten waar zijn of haar competenties liggen en weten hoe deze benut en ontwikkeld kunnen worden.

340 Als een student inzicht heeft in het aanbod, betekent dat dat de student beseft welke mogelijkheden er zijn. Dit inzicht kan gevormd worden door een overzicht op het internet, maar ook door een extra centraal keuzemoment naast de Kick-In. De Student Union zorgt ervoor dat elke student dit inzicht heeft gehad in zijn studententijd. Daarnaast creëert de Student Union bewustwording op het gebied van studentondernemerschap, waar het maken van keuzes leidend is.

345

De Student Union creëert een platform waarmee de student leert wat zijn competenties zijn. Op basis van deze informatie kan de student bedenken welke functie binnen commissies en besturen bij de te ontwikkelen vaardigheden past. Dit kunnen nog te ontwikkelen competenties zijn, of reeds ontwikkelde competenties die sterker kunnen worden.

350 BEGRIP

Begrip voor andere culturen is essentieel voor succesvolle samenwerking met verschillende soorten mensen. Door in aanraking te komen met culturen in verschillende groepen, in diverse werkomgevingen en in andere landen leren studenten sociale vaardigheden die ze gedurende hun hele leven kunnen inzetten. De Student Union zet in op laagdrempelige toegang tot de actieve studentengemeenschap om zo in aanraking te komen met andere culturen.

355

In 2015 is het percentage internationale studenten dat lid is gelijk aan het percentage Nederlandse studenten dat lid is van een uniondeelnemer.

360 Op de Universiteit Twente is een groei in het aantal internationale studenten. De studentengemeenschap moet hier nog op ingericht worden. Op dit moment is 53% van de internationale studenten lid van een uniondeelnemer tegenover 83% van de Nederlandse studenten blijkt uit de activisme-monitor. Aan de ene kant stimuleert de Student Union uniondeelnemers om meer gemengde verenigingen te krijgen met internationale en Nederlandse studenten, om zo begrip te creëren onder studenten voor culturen van overal ter wereld. Aan de andere kant maakt de Student Union internationale studenten bekend met de cultuur van het Nederlandse studentenleven.

365 SAMEN

Mensen hebben behoefte aan gezelschap en voelen zich prettig als ze met andere mensen omgaan. Door met anderen om te gaan leert de student hoe hij zelf is en hoe hij zich staande houdt in een groep. Actief worden is een vorm van samenzijn die al onder ruimte wordt toegelicht. Integratie is ook een vorm van samen die onder begrip wordt toegelicht. De derde vorm van samen is het hebben van een hechte studentengemeenschap.

370

De Student Union stimuleert het samenwerken tussen verenigingen binnen en buiten hun koepel.

In 2015 is 90% van de studenten lid van een uniondeelnemer.

375 Voor het hebben van een hechte studentengemeenschap moeten uniondeelnemers begrip voor elkaar krijgen. Om begrip te krijgen zullen ze samen moeten werken en waardering voor elkaar krijgen. De Student Union wil ze hiervoor op een leuke manier samenbrengen om zo een hechte studentengemeenschap te krijgen. Deelnemers van verschillende koepels worden gestimuleerd samen activiteiten te organiseren om studenten kennis te laten maken met culturen uit andere koepels.

380 Op dit moment is 83% van de studenten lid van een uniondeelnemer. De komende jaren willen we dit bevorderen om zo iedereen te betrekken in het studentenleven. Studenten leren zo hun sociale vaardigheden en krijgen binding met de stad.

LEVEN

385 Een leefomgeving die voorziet in de basisbehoeften van studenten is een noodzakelijk fundament voor wezenlijke academische vorming. De Student Union ziet (introdunctie in) deze leefomgeving als randvoorwaarde voor de eerder geïntroduceerde thema's *ruimte*, *kiezen* en *begrip*. De combinatie tussen de sociale context uit het thema *samen* en de leefomgeving vormen samen een significant deel van het welzijn van studenten.

390 ***In 2015 is het percentage van studenten dat aan sport en cultuur doet minimaal gelijk aan 2011.***

In 2015 is de Student Union boulevard en de Bastille het stimulerende centrum op het gebied van extra-curriculaire activiteiten op de campus.

395 Een onderdeel van deze stimulerende omgeving is het kunnen beoefenen van sport en cultuur. Niet alleen studenten voelen zich hierdoor goed en krijgen sociale contacten. Ook de campus wordt levendig. In 2011 zijn er 3500 studenten die aan sport of cultuur doen. Met bezuinigingen op sport en cultuur is het van belang dat evenveel studenten blijven sporten. De Student Union zet dit als één van de grote kernpunten voor de komende vier jaar op de planning.

400 Op de campus is op dit moment een levendig Onderzoek&Onderwijs-plein. Aan de andere kant van de campus is de Student Union boulevard. De Student Union streeft ernaar om dit deel van de campus het stimulerende centrum op het gebied van extra-curriculaire activiteiten te maken, waarbij de Bastille, het Sportcentrum en de Vrijhof de levendige gebouwen hiervoor worden.

FINANCIERING

405 Om invulling te kunnen geven aan de missie, visie en doelen zijn er voldoende financiële middelen nodig. De Universiteit Twente is de belangrijkste bron qua financiering om de academische vorming en welzijn van studenten mogelijk te maken. Naast de Universiteit Twente heeft de Student Union verschillende externe partners, die elk hun eigen meerwaarde hebben. Bij partners staat de meerwaarde voor de studentengemeenschap voorop. De meerwaarde kan je zien in de vorm van subsidies en kortingen.

410 ***In 2015 is minstens 10% van de inkomsten van de Student Union afkomstig van externe partners.***

415 De komende vier jaar heeft de Student Union als doel om de inverdiencapaciteit door externe partners te vergroten. Het is niet het doel om de komende jaren te streven naar financiële onafhankelijkheid, maar de Student Union wil wel minder afhankelijk worden van de Universiteit Twente.

ORGANISATIEWAARDEN

De organisatiewaarden van de Student Union zijn de dingen die ze in gedachten houdt bij al haar handelen. De volgende waarden zijn gedefinieerd: veelzijdig, flexibel, actief en betrokken.

VEELZIJDIG

420 De Student Union is veelzijdig. Ze is actief op verschillende gebieden en heeft een brede oriëntatie op al deze gebieden. Ze handelt vanuit het belang van studenten, maar is binnen de studentengemeenschap onafhankelijk. Met haar brede blik kan ze veelzijdig dingen oppakken en meerdere belangen afwegen. Waar mogelijk betreft ze verschillende partijen, zoals uniondeelnemers, de Universiteit Twente en partners erbij om een strategisch doel te bereiken.

FLEXIBEL

425 De Student Union is een slanke studentenorganisatie, zodat ze snel kan inspelen op nieuwe onderwerpen. Deze flexibiliteit geeft haar duidelijk meerwaarde bij haar gelieerdheid aan en positie binnen de Universiteit Twente. De Student Union blijft een slanke organisatie, die snel haar focus kan verleggen als nieuwe ontwikkelingen daarom vragen. Als gevolg hiervan kiest de Student Union
430 ervoor om zoveel mogelijk uitvoerende taken onder te brengen bij andere organisaties: dit kan zowel bij de Universiteit Twente als bij uniondeelnemers. De Student Union kiest in dit licht bewust voor rollen als stimuleren en verbinden.

ACTIEF

435 De Student Union vormt samen met de uniondeelnemers de motor van een ondernemende studentengemeenschap. Ze vervult een leidende rol waar krachtig optreden noodzakelijk is om de belangen van de gezamenlijke uniondeelnemers te waarborgen. Ze gaat ervoor om zaken te initiëren, op te volgen en ook anderen te motiveren om nieuwe dingen op te pakken. Ze heeft lef om zaken aan de kaak te stellen en daarna gezamenlijk te verbeteren.

BETROKKEN

440 De Student Union is een organisatie die toegankelijk is voor alle betrokken partijen, zoals externe partners, medewerkers, studenten en uniondeelnemers. Door deze toegankelijkheid wordt ze vaak betrokken en neemt ze initiatief om betrokken te worden in de studentengemeenschap. Ze heeft laagdrempelig contact met studenten en uniondeelnemers en is het centrale aanspreekpunt op het gebied van academische vorming en welzijn namens de studenten. Op deze manier wil de Student
445 Union haar overkoepelende positie optimaal inzetten om nieuwe initiatieven te kunnen faciliteren en beleid te maken in het algemene studentenbelang.