

**Beoordelingscriteria na 5 jaar:**

---

Voor een positieve eindbeoordeling van een tenure tracker t.b.v. een aanstelling voor onbepaalde tijd als UHD geldt dat de werkzaamheden dienen te voldoen aan de doelstelling van het UFO-profiel UHD<sup>3</sup>:

**Doel**

Ontwikkelen en verzorgen van toegewezen samenhangende wetenschappelijke onderwijsonderdelen voor uiteenlopende doelgroepen, uitgaande van het facultaire onderwijsprogramma, teneinde de leerdoelen behorende bij de eindtermen van de onderwijsonderdelen ten aanzien van kennis, inzichten, vaardigheden, competenties en attitudes bij studenten te realiseren. Initiëren, verwerven en verrichten van wetenschappelijk onderzoek, op een breed 1) of specialistisch 2) onderzoeksgebied in lijn met het capaciteitsgroepsplan, teneinde erkende wetenschappelijke kennis en inzichten te ontwikkelen en toe te passen binnen een onderzoeksgebied.

1) Voor een breed onderzoeksgebied kan ook gelezen worden een disciplineoverstijgend onderzoeksgebied.

2) Voor een specialistisch onderzoeksgebied kan ook gelezen worden een onderzoeksgebied dat vraagt om een grensverleggende onderzoeksbenadering.

Nadere uitwerking hiervan (exacte criteria voor beoordeling zijn afhankelijk van faculteit en discipline):

**Resultaat onderzoek**

- o medewerker coördineert en realiseert een onderzoeksprogramma, meerjarig specialistisch onderzoeksproject of samenhangende onderzoeksprojecten die een belangrijk deel uitmaken van een onderzoeksprogramma
- o medewerker begeleidt tenminste twee promovendi zelfstandig naar afronding van hun promotie
- o medewerker begeleidt evt. ander wetenschappelijk personeel
- o medewerker heeft in de periode van tijdelijke aanstelling tenminste éénmaal een substantiële onderzoekssubsidie verworven. Dit is een VIDI-project of (een) project(en) van vergelijkbaar kaliber
- o Medewerker heeft in afgelopen tenure track periode (5 jaar) jaarlijks gemiddeld minimaal 2 peer-reviewed publicaties in internationale tijdschriften
- o Aantoonbare internationale erkenning en ervaring
- o Relevante internationale ervaring bij een instituut/universiteit van minimaal 6 maanden, grotendeels aaneengesloten. Dit kan variabel zijn per faculteit/discipline

**Resultaat onderwijs**

- o medewerker besteedt gemiddeld ten minste 30% van de werktijd aan onderwijs
- o Medewerker heeft de opzet, inhoud en didactiek voor een substantieel deel van het onderwijsprogramma van de leerstoel geïnitieerd en ontwikkeld
- o uitvoering van onderwijsactiviteiten is goed, zoals onder andere blijkt uit studentenevaluaties en beoordelingen opleidingsinstellingen
- o medewerker is enthousiast en een effectief docent
- o medewerker beheerst aantoonbaar de Nederlandse en Engelse taal in voldoende mate
- o medewerker heeft aantoonbaar goed inzicht in onderwijsorganisatie en regelgeving in de faculteit
- o medewerker draagt aantoonbaar efficiënt en effectief bij aan het goed laten verlopen van onderwijsprocessen
- o medewerker gebruikt state-of-the-art en gevarieerd leermateriaal dat het vakgebied expliciet in zijn wetenschappelijke en maatschappelijke context plaatst
- o medewerker heeft weloverwogen deelgenomen aan professionaliseringsactiviteiten
- o medewerker staat open voor kritiek van studenten en collega's

**Resultaten organisatie**

- o geven van leiding aan een onderdeel van de capaciteitsgroep of uitvoeren van gemandateerde taken van de hoogleraar, of uitvoeren van bestuurs- en beheerstaken die verder strekken dan de capaciteitsgroep

---

<sup>3</sup> Op grond van artikel 6.5a CAO-NU worden afspraken over een tenure track duidelijk vastgelegd.

## Notitie Typen Leerstoelen

---

Algemeen geldt dat de wet (WHW) leerstoelen en bijzondere leerstoelen kent. Leerstoelen worden bekleed door leerstoelhouders, ofwel hoogleraren. Leerstoelen worden door universiteiten in het leven geroepen. Bijzondere leerstoelen worden altijd door een extern rechtspersoon met volledige rechtsbevoegdheid bij een universiteit gevestigd.

Via haar bestuurs- en beheersreglement kan de UT invulling geven aan een eigen categorie docenten, te benoemen vanwege hun verdiensten binnen aan de UT verwante sectoren als bedrijfsleven, de zorg en de publieke sector.

De UT kent de volgende categorieën leerstoelen.

### 1. Functionele leerstoel

Nederlandse titel: hoogleraar of professor. (Gewoon hoogleraar conform de WHW.) Deze leerstoelen worden bekleed door hoogleraren in vaste dienst of met uitzicht daarop, bij voorkeur fulltime. Hij/zij is hoofd van de centrale onderwijs/onderzoekseenheid binnen een faculteit.

### 2. Vrije leerstoelen

(Gewoon hoogleraar conform de WHW.) Deze worden onderverdeeld in de volgende categorieën:

- **Profilerende leerstoel.** Nederlandse aanduiding / titel: hoogleraar of professor. Deze leerstoelen kunnen ingesteld worden vanwege belangrijke wetenschappelijke en /of maatschappelijke ontwikkelingen die maken dat het voor het UT-profiel van belang is dat een bepaalde functie op leerstoelniveau ingevuld wordt.
- **Persoonsgebonden leerstoel.** Nederlandse aanduiding / titel: junior hoogleraar of professor. Deze leerstoelen worden beschikbaar gesteld voor excellente UHD's.
- **Universitaire leerstoel.** Nederlandse titel: hoogleraar of professor. (Gewoon hoogleraar conform de WHW.). De UT kan nationale en internationale top-onderzoekers (bijvoorbeeld -potentiële-Spinozaprijswinnaars) van binnen of buiten de instelling aanstellen door de instelling van een universitaire leerstoel, speciaal voor deze persoon.

### 3. Praktijkleerstoel

Nederlandse aanduiding / titel: praktijkhoogleraar. (Geen functie conform de WHW, maar wel mogelijk binnen WHW, geen promotierecht). Deze titel wordt aan de UT speciaal gecreëerd voor personen uit het bedrijfsleven, de zorgsector en de publieke sector waarmee de UT een bijzondere relatie wenst te onderhouden en die een belangrijke bijdrage kunnen leveren.

### 4. Bijzondere leerstoel

Nederlandse aanduiding / titel: hoogleraar of professor. (Bijzonder hoogleraar conform de WHW.) Bijzondere leerstoelen worden ingesteld vanwege contacten met buiten-universitaire instanties die bereid zijn tot financiering van een leerstoel. De hoogleraar die een bijzondere leerstoel bezet is niet in dienst van de UT. Hij heeft wel promotierecht en dient aan de kwaliteitscriteria voor een UT-hoogleraar te voldoen, zowel voor onderzoek als onderwijs.