

Huizen, 31 januari 2011

Aan het College van Bestuur van de Universiteit Twente

cc aan

prof. dr. H.W.A.M. Coonen, decaan faculteit Gedragwetenschappen

drs. H.J. van Essen, voorzitter van de Raad van Toezicht

dr. J.I.A. Visscher-Voerman, opleidingsdirecteur Onderwijskunde

drs. F.L. Lagendijk, voorzitter Universiteitsraad

W. Koet, voorzitter Faculteitsraad Gedragwetenschappen

Geacht College,

Onlangs hoorden wij dat er ontwikkelingen zijn binnen het onderwijs en onderzoek aan de Universiteit Twente. Daarbij waren ook signalen dat er (bachelor)opleidingen worden samengevoegd danwel worden opgeheven. Ook de bacheloropleiding Onderwijskunde zou mogelijk het onderspit kunnen delven, hetgeen ons bijzonder zou spijten. Wij hebben deze opleiding met veel plezier gevolgd en plukken daar nog dagelijks de vruchten van. Door middel van deze brief willen we aangeven waarom de bacheloropleiding onderwijskunde aan de UT behouden zou moeten blijven. Niet alleen omdat het een goede opleiding is -die ook dit jaar wederom als beste beoordeeld staat in de keuzegids hoger onderwijs- maar ook omdat deze opleiding uitstekend past bij het aangescherpte profiel van de UT '*high tech human touch*'.

De opzet van de opleiding onderwijskunde is geïnspireerd door de 'engineeringsaanpak', dat wil zeggen dat de ontwerpaanpak centraal staat. Als student leerden wij vanaf het begin van de studie om op een onderzoeks- en ontwerpmethodologische wijze te werken aan de oplossing van onderwijskundige problemen. Wij hebben in onze praktijk nog dagelijks plezier van deze benadering. De Twentse onderwijskundigen onderscheiden zich hiermee in positieve zin van andere onderwijskundigen in Nederland!

Door de brede aandacht voor onderzoeks- en ontwerpmethodologische vaardigheden zijn wij als onderwijskundige breed inzetbaar in zowel de onderwijsverzorgingsstructuur als het bedrijfsleven, bijvoorbeeld de NS, politieacademie, SLO, KLM, Heineken, Philips, ING, Inspectie van het onderwijs, CITO, TNO, Shell. Een grote groep onderwijskundigen heeft een eigen adviesbureau opgericht, waaruit een typisch UT-kenmerk – ondernemendheid- blijkt. Er is nog steeds goede werkgelegenheid voor afgestudeerden en er is een constante vraag van werkgevers naar typische Twentse Onderwijskundigen.

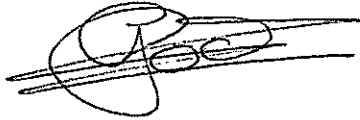
Onderwijskunde richt zich op het ontwikkelen van kennis om de kwaliteit van onderwijs te verbeteren. Onderwijskundigen kunnen daarom uitstekend op UT-niveau meedenken over de vraagstukken waar de UT zich momenteel voor gesteld ziet, ten aanzien van de kwaliteit en de profilering van het onderwijs. Als alumni zijn wij verheugd dat het

Universiteitsfonds de UT –ter ere van het lustrum- een nieuwe en bijzondere leerstoel ‘kwaliteit van het onderwijs’ wil aanbieden. Het lijkt ons vanzelfsprekend wanneer deze leerstoel zou worden gesitueerd binnen het domein van de onderwijskunde.

Wij vragen u, namens alle alumni die deze brief ondertekend hebben, om bovengenoemde overwegingen een belangrijke rol te laten spelen bij het verdere besluitvormingsproces en om de opleiding expliciet zichtbaar te laten blijven binnen het UT-aanbod aan bacheloropleidingen. Uiteraard zijn wij gaarne bereid om een en ander mondeling toe te lichten..

Hartelijke groeten,

Gerlinde Podt,
voorzitter NetOO (Netwerk Ondernemende Onderwijskundigen)
Jan van Galenstraat 34
1272 BC Huizen
Tel. 0610097822
gerlinde@gpconsultancy.nl



Marc van Harten
Directeur Libereaux
Campus Business Center:
Jan Tinbergenstraat 202
Hengelo (Ov.)
Tel. 0641750172
mvanharten@libereaux.nl

