


CvB stukken voor agenda Universiteitsraad

Overlegvergadering d.d. : 15 december 2010
Commissievergadering : OOS, 24 november 2010
Agendapunt : Docentprofessionalisering
Bijgevoegde stukken : Notitie 'Stimulering docentprofessionalisering'

Betrokken concerndirectie: S&C

paraaf: 

Secretaris: Erik van Keulen

paraaf: 

Portefeuillehouder: Ed Brinksma

paraaf: 

1. Status agendapunt:

Rol URaad:

- Ter informatie
- Ter advisering
- Ter instemming
- Anders:

2. Eerder behandeld in:

Naam gremium: CvB, CvB-D
Datum behandeling: 20 september/1 november resp. 22 september 2010
Naam agendapunt: Docentprofessionalisering
Conclusie toen: positief op voorliggend voorstel/plan van aanpak

3. Toelichting/samenvatting:

De UT wil toonaangevend zijn in het academische onderwijsveld en wil dit bereiken door kleinschalig, innovatief en internationaal georiënteerd onderwijs, dat de studenten activeert en uitdaagt en talenten ontplooit. Onderwijs dat waarborgen biedt voor de kwaliteit van haar afgestudeerden en waarin de student en docent elkaar kunnen aanspreken op geleverde prestaties.

Om dit te kunnen realiseren dienen docenten over de noodzakelijke, inhoudelijke, didactische en organisatorische kwaliteiten te beschikken. Ondersteunend beleid dient dit te waarborgen. Dergelijk beleid is een strikte NVAO-accreditatie-vereiste, maar vloeit tevens voort uit de operationalisatie van de ambities van de UT zoals verwoord in Route '14 (excelleren in onderwijs, onderzoek en valorisatie) en in de IKS-notitie.

De invoering van een IKS en de nieuwe accreditatievereisten bieden de mogelijkheid om op instellingsniveau steviger beleid vast te stellen voor docentkwaliteit en - professionaliteit. Daarbij wordt aangesloten bij lopende HRM-initiatieven, zoals de ontwikkelingen rond talentenbeleid en Tenure Tracks, bij landelijke tendensen rond onderwijskwaliteit en docentprofessionalisering.

Dit beleid heeft tevens meerwaarde voor de inzetbaarheid van docenten en (landelijke) mobiliteitsbevordering.

Belangrijkste uitgangspunten voor het beleid zijn:

- 1) (her)waardering van de onderwijstaken en nadrukkelijke en continue aandacht voor en stimulering van professionalisering op onderwijsgebied. In de jaargesprekken worden onderwijstaken en – prestaties in relatie tot geleverde onderwijskwaliteit besproken en gezamenlijke afspraken gemaakt aangaande de wensen voor en behoeften aan verdere professionalisering. Docentprofessionalisering is ingebed in hrm-beleid.
- 2) Het onderwijs wordt gezien al een gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle betrokkenen binnen een faculteit en opleiding. De betrokkenen en onderwijsgerelateerde commissies vervullen daarbij ieder hun eigen rol. In het implementatieplan zullen de rollen en taken van de diverse betrokkenen, met bijbehorende verantwoordelijkheden, in relatie tot het IKS verder worden uitgewerkt.

- 3) Doelgroepgerichte stimulering van professionalisering. Het BKO-certificaat wordt verplicht gesteld voor alle docenten (nieuw en zittend personeel), m.u.v. de docenten met meer dan 20 jaar onderwijservaring. Laatstgenoemde groep en docenten met BKO worden wel gestimuleerd zich te blijven ontwikkelen en om zich in te zetten als bijv. mentor, coördinator, begeleider van vernieuwingsprojecten.
- om een BKO-certificaat te behalen worden verschillende opties geboden, van alleen intake + assessment o.b.v. een portfolio tot een BKO-maatwerktraject met individuele en/of groepsbegeleiding en/of cursussen. EVC's worden erkend.
 - voor meer ervaren docenten zal er passend aanbod worden ontwikkeld.
 - er wordt een "onderwijsexcellentiegroep" in het leven geroepen; samen te stellen via voordracht door leidinggevenden en old's/decanen en selectie door bestaande leden; voor de groepsleden worden specifieke professionaliseringsmogelijkheden en kansen geboden (naar voorbeeld UU en KUN). De groep kan ingezet worden als 'denktank' voor onderwijsbeleid en als 'trekkers' bij onderwijsvernieuwingen.
 - Voor de implementatie van de voorstellen zal de noodzakelijke facilitering (deskundige menskracht, middelen) beschikbaar komen (o.a. tbv inzet OD).

4. (Voorgenomen) besluit CvB:

Gezien: de voorliggende notitie 'Stimulering docentprofessionalisering'

Gehoord: de adviezen van betrokken concerndirecties en uitkomsten van bespreking van de notitie in interne UT-gremia

Overwegende: dat het UT-onderwijs toonaangevend wil zijn in het academische onderwijsveld en dit wil bereiken door kleinschalig, innovatief en internationaal georiënteerd onderwijs, dat de studenten activeert en uitdaagt en talenten ontplooit. Onderwijs dat waarborgen biedt voor de kwaliteit van haar afgestudeerden. Om dit te kunnen realiseren dienen docenten over de noodzakelijke, inhoudelijke, didactische en organisatorische kwaliteiten te beschikken.

Besluit het CvB: de notitie "Stimulering docentprofessionalisering" vast te stellen en ter instemming aan de U-Raad voor te leggen.

GRIFFIE URaad: (door griffie UR in te vullen)

Eerder in URaad aan de orde geweest?

Nee.

Ja, op

Conclusie toen:

Nadere toelichting: (Voor als presidium/griffier vindt dat één van bovengenoemde punten nadere toelichting behoeft)

.....
.....