

UNIVERSITEIT TWENTE.

Drienerlolaan 5
7522 NB Enschede

Postbus 217
7500 AE Enschede

www.utwente.nl

Aan het College van Bestuur

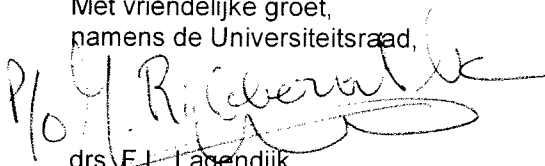
uw kenmerk		telefoon	053 - 489 2027
ons kenmerk	UR 10 - 087	fax	
datum	25 maart 2010	e-mail	j.ribberink-vanmiddelkoop@utwente.nl
bijlage(n)			
cc.			
Onderwerp	Rapportage projectgroep Schools		

Geacht college,

Naar aanleiding van de rapportage van de projectgroep "schools" wil de URaad graag het standpunt van het college over dit rapport weten. In ieder geval zou de URaad graag een helder antwoord op de volgende vragen ontvangen.

1. Zijn de extra schools definitief van de baan?
2. Wordt de groei-doelstelling van 10.000 studenten losgelaten?
3. Wat is de relatie met het onderzoek?
4. Welke waarde wordt er aan rankings gegeven en welke uitwerking heeft dit op het beleid?
5. Wat is de visie van het CvB op het spanningsveld tussen een doorlopend geheel van Bsc, Msc en PhD programma enerzijds en de dynamiek van overstappen anderzijds?
6. Hoe ziet de link met internationale partners, zoals ECIU eruit?
7. Hoe kijkt het CvB aan tegen een verlenging van de huidige 1-jarige MSc opleiding tot 75 EC of meer, al dan niet geprogrammeerd binnen 12 maanden? Hierbij is de URaad vooral benieuwd naar de ervaring binnen ITC en de landelijke discussie over verlenging van (huidige) 1-jarige master (of science) opleidingen, e.e.a. gekoppeld aan de bekostigingssystematiek.
8. Welke rol krijgen de faculteiten?
9. In het rapport wordt in paragraaf 5.2.3. vermeld: "de discussie over de uiteindelijke organisatie wordt echter bemoeilijkt door de perceptie van velen dat de TGS wel als een blijvende eenheid wordt bedoeld". Wat is het voornemen van het CvB op dit punt? Is het al of niet de bedoeling van het college dat de TGS een blijvende eenheid met bevoegdheden is?
10. Hoe passen de uitkomsten van het rapport Schools in het organigram van de UT (dat wij overigens nog niet ontvangen hebben)?

Met vriendelijke groet,
namens de Universiteitsraad,


P/0
drs. F.L. Lagendijk
voorzitter