

UNIVERSITEIT TWENTE.

Universiteitsraad

COLLEGE VAN BESTUUR

VAN
Boomkamp
T 053 - 489 4363
i.s.m.boomkamp@utwente.nl

DATUM
18 november 2014
ONS KENMERK
CvB UIT - 723/S&B

PAGINA
1 van 2

ONDERWERP
Bestuurlijke reactie op brief UR, jaarbeeld TOM

Het college wil u bedanken voor de constructieve discussie in de overlegvergadering dd. 12 november 2014 n.a.v. uw brief met kenmerk UR 14 – 161. Er blijkt een duidelijke betrokkenheid van de Universiteitsraad bij TOM met als doel dit onderwijsmodel tot een succes te maken.

Zoals gezegd in de brief met kenmerk CvB UIT - 626 constateren we na een jaar TOM dat er door de medewerkers een geweldige inspanning is geleverd om TOM te realiseren. De eerste cijfers zijn hoopgevend, hogere rendementen bij vergelijkbare uitval, maar we constateren dat er nog een aantal uitdagingen ligt. Bijvoorbeeld op het punt van de werkdruk, toetsing, integratie van de modules, de wiskundeleerlijn, communicatie en de doorontwikkeling van TOM.

Aan het eind van de brief adviseert u de zeggenschap aan de opleidingen terug te geven en minder centraal beleid te hanteren. Eerder heeft u een verzoek gedaan om opleidingen te verplichten om de zak/slaag regeling in het Opleidings-OER op te nemen. Deze twee adviezen illustreren de spanning die het college ervaart tussen regie en loslaten of anders gezegd de vraag naar meer verantwoordelijkheid voor de opleiding enerzijds en de roep om meer sturing anderzijds.

Het College heeft bij de invoering van TOM gestuurd op de 5 TOM-principes en op het Twentse Onderwijsprofiel. Het reflectieonderwijs, de profileringsruimte en de wiskundeleerlijn zijn hier uitwerkingen van. Omdat we willen voorkomen dat elke opleiding straks een eigen variant van het Twentse onderwijsprofiel krijgt waarin niemand zich meer herkent, blijft het nodig om een samenhangende uitwerking te bewaken.

Op basis van het 1^o jaar TOM en de ontwikkeling van het 2^o en 3^o jaar zijn we samen met alle betrokkenen aan het bekijken hoe dit eventueel verbeterd kan worden. Zo worden bijvoorbeeld bij de wiskundeleerlijn de mogelijkheden van een 'flipped classroom' onderzocht. In debat met alle relevante opleidingsdirecteuren wordt er naar oplossingen gezocht die voldoen aan de wensen qua tijd, cumulatieve opbouw en integratie in de modules. De reflectieleerlijn en de profileringsruimte zitten in de overgangsfase van beleidsontwikkeling en implementatie. De rapportage van de groep RESTS en het opstellen van de toelatingsmatrices zijn een belangrijk meetmoment (december 2014) voor de verdere implementatie. Ook hier zoeken we naar manieren om tot een voor iedereen werkbare oplossing te komen. Uiteraard wordt de Uraad hier over geïnformeerd (januari 2015).

UNIVERSITEIT TWENTE.

DATUM
18 november 2014

ONS KENMERK
CvB UIT - 723/S&B

PAGINA
2 van 2

U spreekt ook van onduidelijkheid voor/over studenten met een functiebeperking. In mei 2014 is een brief (CVB UIT 337) verstuurd waarin staat dat studieadviseurs in overleg met het opleidingsmanagement maatwerk kunnen toepassen, ook wanneer dit in tegenspraak is met de TOM-principes. Op basis van uw brief constateert het college dat, hoewel de opleidingen deze ruimte wel hebben, zij dit niet zo ervaren en/of toepassen. Het college zal deze bevindingen delen met de studentendecanen die het instellingsplan voor studenten met een functiebeperking in combinatie met TOM aan het uitwerken zijn. Dit plan wordt begin 2015 verwacht.

Namens het College van Bestuur,



mr. H.J. van Keulen
Secretaris van de Universiteit