

UNIVERSITEIT TWENTE.

Aan de UT-gemeenschap via:

- decanen
- dienstdirecteuren
- OLD's
- OWD's
- URaad

COLLEGE VAN BESTUUR

VAN
I.S.M. Boomkamp, MSc.
T 053-4894363
i.s.m.boomkamp@utwente.nl

DATUM
28 oktober 2014
ONS KENMERK
CvB UIT - 626/S&B

PAGINA
1 van 2
BIJLAGEN
1

KOPIE AAN
R. Wessel

ONDERWERP
Jaarbeeld TOM

Geachte medewerkers en studenten,

Het afgelopen jaar, en ook de daar voor liggende periode, is door de gehele universitaire gemeenschap heel hard gewerkt aan de invoering van het Twentse Onderwijsmodel (TOM). De voorbereidingen, de pilots, de ondersteuning, en met name de instellingsbrede invoering van TOM voor alle bacheloropleidingen per september 2013 hebben veel van onze energie en tijd gevraagd. Het is daarom passend om het jaarbeeld TOM 2013-2014, een overzicht van het eerste jaar van de algemene invoering van TOM, hierbij aan de gehele universitaire gemeenschap aan te bieden.

TOM is primair ingevoerd om studenten vanuit een nieuwe didactische visie beter voor te bereiden op de eisen van de toekomst. Daarnaast is TOM een antwoord op de ontwikkelingen in het Hoger Onderwijs die betere prestaties van ons vragen met minder beschikbare middelen; zoals vastgelegd in de prestatieafspraken met de minister van onderwijs.

Het is een grote opsteker voor allen die zich zo hebben ingespannen, dat de gegevens over dit eerste jaar sterke aanwijzingen bevatten dat TOM de studieresultaten van onze studenten zeer gunstig beïnvloedt. Het meest in het oog springende resultaat is dat veel meer studenten nominaal studeren: 52% van de gestarte studenten. De uitval was 28%. Kijken we naar de huidige tweedejaars, dan geldt nu voor 71% van de studenten dat nominaal studeren de norm is. Ter vergelijking: in 2009 studeerde slechts 28% van de herenschrijvers nominaal; de laatste jaren was dat al iets verbeterd, maar TOM laat een hele duidelijke sprong zien.

Natuurlijk is een jaar TOM nog te vroeg om te weten of we al onze doelstellingen ook met zekerheid zullen halen, maar deze eerste resultaten zijn hoopgevend. Ook in kwalitatieve zin zijn er al goede resultaten geboekt. De meeste studenten (77%) beoordelen de meeste modules positief tot zeer positief en geven aan hun opleiding aan anderen aan te bevelen. Docenten zijn gaan experimenteren met nieuwe onderwijsmethoden en voor zowel docenten als studenten geldt dat samenwerking in teams goede nieuwe inzichten oplevert.

Het bijgevoegde jaarbeeld geeft een gedetailleerd overzicht van alle TOM-gerelateerde zaken in het afgelopen collegejaar. Het omvat een cijfermatig overzicht van de prestaties van onze studenten in de vier modules. Vervolgens wordt er verwezen naar de evaluaties van de vier modules en de opvolging van de aanbevelingen die daarin worden gepresenteerd en toegelicht. Een belangrijk aandachtspunt voor het College van Bestuur is de studiebegeleiding in TOM, hierover is een apart hoofdstuk toegevoegd aan het jaarbeeld. Tot slot zijn de bevindingen van de Expertcommissie TOM – die het eerste jaar van de invoering van TOM heeft gemonitord – opgenomen.

Uit dit overzicht blijkt dat er ook nog veel zaken zijn die (verder) verbeterd moeten worden. Zowel de uitrol van TOM, als de bijbehorende cultuurverandering zijn meerjarige processen, die ook de komende tijd nog de nodige inspanning zullen vragen. Op hoofdlijnen ziet het College van Bestuur de volgende aandachtspunten voor de nabije toekomst:

- de werkdruk voor docenten en studenten;
- het gebruik en het doel van toetsing in TOM;
- de integratie van de wiskundeleerlijn;
- de integratie van de module-onderdelen;
- een duidelijke en consistente communicatie in de richting van studenten om onzekerheden zoveel mogelijk weg te nemen;
- het doorontwikkelen en implementeren van de didactische visie achter TOM (richting 'student-driven education').

Het afgelopen jaar is er door het programmabureau reeds veel aandacht gegeven aan de evaluatie van de modules. De komende tijd zal de focus van het bureau, samen met de onderwijskundige dienst, weer meer komen te liggen op de ondersteuning bij de verdere vormgeving van TOM: wat hebben opleidingen en moduleteams nodig om de verbeteringen en aanbevelingen in praktijk te brengen?

Begin dit jaar is de Nationale Studenten Enquête (NSE) uitgevoerd. De resultaten hiervan vormen de basis voor 'Elsevier Beste Studies' (verschenen in september) en de Keuzegids Hoger Onderwijs, die deze week verschijnt. Hoewel wij ook zelf op basis van de TOM-evaluaties veel gegevens hebben over de implementatie van ons onderwijsmodel, wordt ook uit de aan deze onderzoeken ten grondslag liggende studentenenquête duidelijk dat de transitie van ons onderwijs gepaard gaat met een aantal ervaren knelpunten. Vooral de organisatorische, logistieke en communicatieve issues zorgen ervoor dat de beoogde positieve resultaten helaas worden overschaduwd. Geconstateerde verbeterpunten rondom de onderwijsorganisatie, informatie en faciliteiten (rooster- en ruimte info, tentamenuitslagen, docenten-feedback, studielastspreiding en begeleiding, etc.) vragen de komende tijd de allerhoogste aandacht van zowel de opleidingen als de ondersteunende diensten.

Het College heeft er veel vertrouwen in dat de opleidingen, mede met input van de uitgebreide evaluaties in het eerste jaar van invoering, de opleidingsspecifieke verbeterpunten kunnen aanpakken. Daarnaast weet het CvB zich verantwoordelijk voor de opleidingsoverstijgende zaken.

Het College van Bestuur wil u nogmaals bedanken voor uw grote inzet in het afgelopen jaar. Er is voor de volledige invoering van TOM nog een weg te gaan, maar kunnen trots zijn op wat er in dit jaar allemaal al tot stand is gebracht. Het College van Bestuur rekent ook de komende tijd weer op uw inventieve en constructieve bijdragen om TOM verder te ontwikkelen in lijn met ons Twents onderwijsprofiel.

Uiteraard zal het College van Bestuur, samen met de Expertcommissie, de verdere ontwikkeling van TOM blijven monitoren op het behalen van de doelstellingen, en de identificatie van mogelijke knelpunten.

Namens het College van Bestuur,



prof.dr. Ed Brinkisma
Rector Magnificus