

UNIVERSITEIT TWENTE.

Drienerlolaan 5
7522 NB Enschede

Postbus 217
7500 AE Enschede

www.utwente.nl

Aan het College van Bestuur

uw kenmerk		telefoon	053 - 489 2027
ons kenmerk	UR 14 - 127	fax	
datum	19 september 2014	e-mail	j.ribberink-vanmiddelkoop@utwente.nl
bijlage(n)			
cc.			
Onderwerp	Evaluatie 1 ^e jaar TOM		

Geacht College,

De komende cyclus staat de evaluatie van TOM 1^e jaar op de agenda. De URaad kijkt er naar uit om samen met u de resultaten van en ervaringen met 1 jaar TOM in alle Bachelor-opleidingen te bespreken en op basis daarvan te bepalen hoe we (de implementatie van) TOM kunnen verbeteren.

Om een vruchtbare discussie te kunnen voeren en de evaluatieresultaten in het juiste perspectief te kunnen plaatsen, hanteert de URaad de volgende uitgangspunten:

- I. De invoering van TOM had volgens het College de volgende **doelen** (zie uw agendaformulier d.d. 20 juni 2012, ons kenmerk UR 12-089):
Hoofddoelstelling: het bieden van duurzaam, toekomstbestendig en inspirerend/motiverend onderwijs. In deze doelstelling is behoud van kwaliteit geborgd.
Doelen:
 1. **Meerwaarde van contactonderwijs** en kleinschaligheid optimaal benutten.
doelstelling niet gekwantificeerd
 2. **Studierendement verhogen en studenten sneller verwijzen**
Cijfermatig (vergelijking met voorgaande jaargangen):
 - minimaal 70% van de instroom haalt een diploma binnen 4 jaar
 - de maximaal 30% uitvallers vallen grotendeels af in het eerste jaar (resp. eerste semester)
 - 90% van de herinschrijvers haalt binnen 4 jaar een diploma (substantieel minder langstudeerders).
 3. **Verhoging marktaandeel**, met name voor de technische opleidingen.
Cijfermatig:
 - vergelijking van de daadwerkelijk ingeschreven resp. actieve studenten
 4. **Bezuiniging op onderwijs van ca. 10%**
 - 10% geldt in de structurele situatie, voor opstart TOM is k€ 250 per opleiding beschikbaar.
 - besparing door meer gezamenlijkheid: gedeelde leerlijnen en gedeelde modules.

Verder werd een aantal randvoorwaarden voor het herontwerp genoemd, waaronder:

- Kwalitatief gelijkwaardig onderwijs met meer nadruk op professionele en academische vaardigheden.
 - Goede mix van individuele en groepsbeoordelingen en compenseren binnen modules indien verantwoord.
- II. Bij het instemmingsbesluit over TOM heeft het College de volgende **toezeggingen** gedaan (zie [Aandachtspunten UR 12 - 127](#)):
- a. het NOM voor alle opleidingen wordt ingevoerd per september 2013; dat de voortgang van de implementatie in alle opleidingen kritisch wordt gemonitord; en dat uiterlijk in december 2012 wordt besloten of er opleidingen zijn die een jaar uitstel kunnen krijgen;
 - b. gehaalde onderdelen van een module deelcijfers opleveren en formeel worden geregistreerd, waarmee uitzonderingen bij erkende studievertraging kunnen worden gefaciliteerd;
 - c. een goede herkansingsregeling expliciet onderdeel uitmaakt van het module-ontwerp, en deze regeling ook in het OER wordt opgenomen;
 - d. een concept romp-OER ter eerste advies in januari 2013 wordt voorgelegd aan iedere faculteitsraad;
 - e. expliciete afspraken worden gemaakt tussen leerstoelhouders en iedere individuele docent t.a.v. (tijdelijk) mindere onderzoeksprestaties dan wel taken die (tijdelijk) niet uitgevoerd worden i.v.m. het verder ontwikkelen en implementeren van een nieuw curriculum; en UT-breed HR-beleid wordt ontwikkeld gericht op onderwijscarrières waarmee ook voor de lange termijn de aandacht voor onderwijs en onderwijskundige expertise worden geborgd;
 - f. naast de middelen uit de Universitaire Stimulering en het 3TU-sectorplan extra middelen beschikbaar worden gesteld in de vorm van een fonds waaruit onvoorziene kosten gedekt kunnen worden;
 - g. iedere Bacheloropleiding minus de vrije keuzeruimte toegang behoudt tot minimaal 1 inhoudelijk gerelateerde Masteropleiding;
 - h. in september 2012 opnieuw zal worden vastgesteld tot welke ontwerpclusters de opleidingen behoren, met medeneming van het advies van de bijbehorende OLC's; en dat de definitieve indeling middels het BBR ook voor instemming aan de UR wordt voorgelegd;
 - i. het college zich zoveel mogelijk inzet voor behoud van een voldoende breed palet in de vrije keuzeruimte, waaronder de bestaande minoren;
 - j. in het kader van IKS een plan voor monitoring en verbetering van modules wordt ontwikkeld met eenduidige prestatienormen; en dit plan uiterlijk april 2013 aan de UR voor te leggen;
 - k. als expliciete eis in het programma *governance* wordt opgenomen dat de OLD's voldoende daadwerkelijke sturing op het onderwijs krijgen;
 - l. uiterlijk een half jaar voor de start van een module, het voorlopige ontwerp van die module klaar is (dit betekent informatie over leerdoelen, toetsmatrijs, werkvormen, opzet en inhoud, mede ten behoeve van de roosters en ondersteunende systemen). Dit ontwerp dient ter goedkeuring aan de decaan worden voorgelegd voorzien van advies door de opleidingscommissie en examencommissie over respectievelijk de inhoud en de toetsing;
 - m. er tijdig een heldere en duidelijke communicatie wordt opgezet richting studenten (zowel de huidige als aankomende) en docenten over o.m. wat de effecten zullen zijn van het nieuwe onderwijsmodel en wie in eerdere cohorten zit (voor huidige studenten), wat de herkansingsregeling is (voor nieuwe studenten),

hoe het onderwijs is vormgegeven en wat dat betekent voor studie-inzet (voor aankomende studenten);

n. er voor december 2012 een evaluatieplan met een tijdspad, verantwoordelijkheden en toetsbare criteria wordt opgesteld en ter instemming aan de UR wordt voorgelegd; en samen met de UR voorzieningen te treffen om te monitoren hoe de verdere ontwikkeling en implementatie verloopt;

o. de adviezen van de URaad om een bestuursminor in te stellen voor zware bestuursfuncties en intakegesprekken met aankomende studenten te organiseren overgenomen worden;

p. het beleid ten aanzien van de intakegesprekken in 2013 geformuleerd wordt, zodat er bij de instroom van 2014 mee gestart kan worden;

Met als aanvullingen door u aangegeven in uw brief van 25 juni 2012 (kenmerk 397-776/mz):

- uiterlijk 1 december besluit het college of opleidingen 1 jaar uitstel van invoering TOM krijgen (op basis van gemotiveerde aanvraag);
- deeltijfers worden geregistreerd maar leveren geen EC's op voor bijv. het BSA; de studieadviseur kan uit onderdelen van modules een aangepast studieprogramma maken voor studenten met een studiebeperking;
- er is structureel minder geld beschikbaar voor onderwijs, dus onderwijs moet 10 % goedkoper. De EC-prijs blijven verlagen is niet houdbaar, dus moet het onderwijs fundamenteel anders ingericht worden;
- er wordt goed gemonitord of de implementatie van TOM goed verloopt, op 7 november 2012 wordt een voorstel hiervoor ter instemming voorgelegd aan de UR.

Tot slot is de URaad ook zeer benieuwd naar de bevindingen en aanbevelingen van de opnieuw ingestelde Expertcommissie Monitoring TOM, omdat zij o.a. kijkt naar de effecten van de implementatie van TOM t.a.v. de ervaren werkdruk bij docenten.

De URaad gaat er van uit dat we in de komende cyclus gaan bepalen, op basis van de genoemde evaluatieresultaten en het verslag van de Expertcommissie, of de gestelde doelen gehaald zijn dan wel of we op de goede weg zijn om die doelen te halen. En als dat onvoldoende blijkt te zijn, moet bepaald worden wat u wilt gaan doen om e.e.a. bij te sturen. Daarnaast hoort de URaad gaarne hoe u de gedane toezeggingen hebt ingevuld.

Op basis van deze informatie wil de URaad dan graag met u discussiëren over een aantal uitgangspunten van TOM, of en zo ja hoe deze aangepakt dienen te worden.

Het gaat dan met name om:

- de tegenstrijdigheid tussen de vaste wiskundelijn en de ontwerpeis 'volledig geïntegreerde module';
- de relatie tussen het doel 'hoger rendement', compensatieregeling (zowel binnen een module als over modules) en het behaalde niveau van een opleiding;
- de (op termijn) haalbaarheid van de 10 % bezuiniging op onderwijs;
- de werkdruk van docenten;
- aantrekkelijkheid van UT-opleidingen voor potentiële studenten.

De URaad kijkt uit naar een goede en constructieve discussie met het College.

Met vriendelijke groet,
namens de Universiteitsraad,

P/O 

dr. ir H. Wormeester,
voorzitter