PUBLIC

JAARVERSLAG OPLEIDINGSCOMMISSIE TECHNISCHE GENEESKUNDE & TECHNICAL MEDICINE 2024-2025

DAAN IMHOLZ – VOORZITTER OLC-TG, NAMENS ALLE LEDEN

11 SEPTEMBER 2025 - DEFINITIEF

UNIVERSITY OF TWENTE.

COLOPHON

TECHNISCHE GENEESKUNDE – OLC JAARVERSLAG 2024-2025

DATE
September 2025

VERSION
1.0 definitief

STATUS
Definitief

AUTHOR(S)
Daan Imholz, in samenwerking met de leden OLC

EMAIL
olc-tg@utwente.nl

WEBSITE
www.utwente.nl/nl/tg/olc/

FILENAME
Jaarverslag OLC TG 2024-2025

REGISTRATION DETAILS
Registration details

COPYRIGHT
© University of Twente, The Netherlands

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën of opnamen, op welke wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Universiteit Twente.

Inhoudsopgave

1. Inleiding 3
2. Samenstelling en werkwijze OLC-TG 2024-2025 3
2.1 Samenstelling 3
2.2 Eigen functioneren en doorontwikkeling OLC-TG 3
3. Inhoudelijke onderwerpen en aandachtspunten 2024-2025 4
3.1 Bezuinigingen en reorganisatie TNW 4
3.2 Onderwijs en Examenregeling 4
3.3 Commissie professionaliteit en Iudicium Abeundi 5
3.4 Besteding gelden vanuit Wet Studievoorschot 5
3.5 Curriculumcommissie 5
3.6 Interfacultair Medisch Studentenoverleg 6
3.7 Overige geagendeerde onderwerpen 6
4. Overzicht correspondentie 6

1. INLEIDING

De opleidingscommissie Technische Geneeskunde en Technical Medicine (OLC-TG) is het wettelijke orgaan dat gevraagd en ongevraagd advies uitbrengt over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding. Met dit jaarverslag maakt de opleidingscommissie haar activiteiten en inzet in het academische jaar 2024-2025 inzichtelijk. Omwille van de bondigheid en leesbaarheid van het jaarverslag geven we op hoofdlijnen weer wat de OLC-TG in 2024-2025 gedaan heeft. Voor meer verdieping of achtergrond zijn alle vastgestelde agenda's, notulen en overige stukken op te vragen via BOZ-TG (BOZ-TG@utwente.nl).

Dit jaarverslag wordt gepubliceerd op de UT-site onder informatie over de TG-opleiding, dit is HIER te vinden. Daarnaast wordt dit jaarverslag actief aangeboden aan de opleidingsdirecteur (OLD), opleidingsmanager, onderwijscoördinator, de Bachelor en Master examencommissies (BEX en MEX), studieadviseurs, module- en projectcoördinatoren van TG (via Canvas), S.V. Paradoks en de faculteitsraad TNW.

2. SAMENSTELLING EN WERKWIJZE OLC-TG 2024-2025

2.1 Samenstelling

De OLC-TG bestaat uit student- en docentleden. Studentleden vormen een representatief beeld van de opleiding met een vertegenwoordiger vanuit elke jaarlaag van de Bachelor en vanuit elke Mastertrack. Met een gevarieerde achtergrond van de docentleden zijn de verschillende onderwijslijnen vertegenwoordigd. Alleen de OLC-*leden* hebben stemrecht. De rol van vicevoorzitter is dit jaar per toerbeurt vervuld door de docent leden. De samenstelling in 2024-2025 was als volgt:

Naam	**Rol**	**Opmerking**
Annemieke Witteveen	Docentlid	
Cindy Lammertink	Docentlid	Tot 01-05-2025
Jasper de Jong	Docentlid	
Maureen Groot Koerkamp	Docentlid	Per 01-01-2025
Marijn Mulder	Docentlid	
Annelies Lovink	Docentlid	
Ouail El Hammoudani	Studentlid B1	
Lieve Ransijn	Studentlid B2	
Fenna Heijbroek	Studentlid B3	
Simon Veld	Studentlid M2-MII	
Daan Imholz	Studentlid M3-MSS	Voorzitter
Matthijs Sallander	Onderwijscommissaris Paradoks	Toehoorder
Joyce Timmermans	Notulist	Toehoorder
Cindy Fox	Kwaliteitszorgcoördinator	Toehoorder

2.2 Eigen functioneren en doorontwikkeling OLC-TG

Na organisatorische wijzigingen in het collegejaar 2022-2023 en 2023-2024, heeft in 2024-2025 de nieuwe organisatiestructuur verder vorm gekregen. De OLC-TG heeft de focus verder aangescherpt met behulp van een trainingsavond georganiseerd vanuit CELT. Hierin is ook de hernieuwde vergaderstructuur, waarbij de OLC-TG elke vergadering de dialoog met de OLD aangaat, aan bod gekomen. Dit zorgt in combinatie met de betere monitoring van reacties op gegeven adviezen voor een diepgaandere discussie, beter gehoor aan de adviezen van de OLC-TG en algeheel beter contact tussen de OLD en OLC-TG. De OLC-TG heeft de communicatie met de opleiding en OLD afgelopen collegejaar dan ook als prettig ervaren en continueert dit graag.

De OLC-TG zich actief gepresenteerd om de dialoog met de OLC-BMT en OLC-GZW aan te gaan over overkoepelende thema's. Hierin kunnen we als OLC's van elkaar leren en samen adviseren over bredere vraagstukken. Een dergelijk overleg heeft dit collegejaar ook op faculteitsniveau een vervolg gekregen, waarbij de voorzitters van de OLC's tweemaal per collegejaar een overleg hebben om bredere vraagstukken en faculteitsinformatie met elkaar te delen. Daarnaast is het verwaterde contact met de BEX en MEX opgepakt om minimaal jaarlijks kernpunten en de relevante thema's voor BEX of MEX en OLC-TG te bespreken. De OLC-TG is nog zoekende naar een werkbare manier voor de onderwijsevaluaties met het wegvallen van de SVC. Dit is ook een aandachtspunt voor komend collegejaar.

3. INHOUDELIJKE ONDERWERPEN EN AANDACHTSPUNTEN 2024-2025

In mei 2023 heeft de OLC-TG een nieuw meerjarenplan opgeleverd. De thema's in dit meerjarenplan bepaalde de focus van de OLC-TG ten aanzien van inhoudelijke onderwerpen die besproken zijn. Het meerjarenplan staat HIER gepubliceerd. Om haar rol te kunnen vervullen is de OLC-TG geïnteresseerd in en betrokken bij een groot aantal thema's. Hieronder volgt een toelichting op de belangrijkste thema's in 2024-2025. Afhankelijk van de relevantie worden de punten in meer of mindere mate toegelicht.

3.1 Bezuinigingen en reorganisatie TNW

In het afgelopen collegejaar is de OLC actief betrokken geweest bij de ontwikkelingen rondom de bezuinigingen en de reorganisatie binnen de faculteit Technische Natuurwetenschappen (TNW). Deze ingrijpende veranderingen hebben directe gevolgen gehad voor het onderwijs binnen de opleiding Technische Geneeskunde (TG).

Zo is besloten om geen externe docenten meer aan te stellen en worden studentassistenten niet langer ingezet binnen het onderwijs, tenzij hiervoor een uitzondering aangevraagd en toegewezen is. Daarnaast heeft de studentenvertegenwoordigingscommissie (SVC) moeten stoppen, waardoor de evaluatie van het onderwijs anders ingericht moest worden. Dit alles heeft impact op zowel studenten als docenten. De OLC heeft deze ontwikkelingen nauwlettend gevolgd en is gedurende het gehele jaar in dialoog gebleven met de opleidingsdirecteur, met als doel om te adviseren in deze ontwikkelingen en de gevolgen van deze maatregelen voor studenten en docenten tijdig te signaleren en te bespreken.

Een ander gevolg van de reorganisatie was de herverdeling van studieadviseurs binnen de faculteit. Voor TG betekende dit dat een studieadviseur vertrok naar een andere opleiding en een nieuwe, Engelstalige studieadviseur (die eerder bij een Engelstalige opleiding werkzaam was) ontvangen zou worden. Aangezien de TG-opleiding Nederlandstalig is en ook de documentatie van de studieadviseurs en de interne communicatie veelal in het Nederlands plaatsvinden, werd zowel door de nieuwe studieadviseur, als de opleiding, als de OLC geacht dat het wenselijk is dat deze functie ingevuld blijft door een Nederlandstalige studieadviseur. Om dit standpunt kracht bij te zetten, heeft de OLC een aanbevelingsbrief opgesteld en verstuurd aan het faculteitsbestuur van TNW, waarin het belang van een Nederlandstalige studieadviseur binnen de opleiding TG werd benadrukt en een verzoek werd gedaan om een uitzondering op het reorganisatieplan te maken. Uiteindelijk is er door de inzet van alle betrokkenen een mogelijkheid gevonden om de Nederlandstalige studieadviseur bij TG te behouden.

De OLC blijft zich actief inzetten om de gevolgen van reorganisatie en bezuinigingen op het onderwijs te bewaken en hierover in gesprek te blijven met betrokken partijen binnen de faculteit.

3.2 Onderwijs en Examenregeling

De OLC-TG heeft op (onderdelen van) het opleiding-specifieke deel van het Onderwijs en Examenregeling (OER) instemmingsrecht. In mei 2025 heeft de OLC-TG goedkeuring gegeven voor de TG-bachelor OER en TM-master OER voor 2025-2026. Een voorbehoud voor goedkeuring van de bachelor OER betrof de tijdelijke wijziging, tot de inwerkingtreding van het herziene curriculum, van het minimumaantal van één van drie in plaats van twee van drie wiskundevakken voor het bindend studieadvies (artikel 10, lid 2), zoals eerder door de opleiding voorgesteld en besproken met de OLC-TG. Voor de master OER heeft de OLC-TG aangegeven dat M2 TG-schappen op andere plekken dan binnen een ziekenhuis, zoals bij een bedrijf of extramurale zorginstelling, ook toe moeten worden gevoegd aan artikel 9.

De OLC-TG heeft voor het faculteitsgedeelte van de OER alleen adviesrecht. Voor het faculteitsgedeelte van de OER heeft de OLC-TG het advies gegeven om een verandering van cursusinhoud toe te voegen als reden voor beperkte geldigheid van een resultaat en om het registreren van bonuspunten expliciet in de OER te benoemen, zodat duidelijk is dat bonuspunten niet vallen onder de onbeperkte geldigheid. Verder heeft de OLC-TG het advies gegeven om de haalbaarheid van het binnen één werkdag bekendmaken van resultaten van een mondelinge toets te bespreken, omdat die eis voor de skills assessments in de master Technical Medicine niet haalbaar is. Als laatste heeft de OLC-TG haar advies van vorig jaar herhaald om docenten vlak voor het verstrijken van de deadline te herinneren aan de nakijktermijn, omdat deze termijn van 10 werkdagen regelmatig wordt overschreden.

3.3 Commissie professionaliteit en Iudicium Abeundi

De OLC is actief betrokken geweest bij de ontwikkelingen rondom de oprichting van de Commissie Professionaliteit en de uitwerking van een Iudicium Abeundi binnen de opleiding. De OLC is door de OLD geïnformeerd over deze initiatieven die gericht zijn op het waarborgen van professioneel gedrag. De Commissie Professionaliteit gaat zich bezighouden met remediëringstrajecten van master studenten die bij herhaling een onvoldoende hebben behaald voor hun TG-schappen of een onvoldoende behalen tijdens hun afstuderen. De gronden voor het Iudicium Abeundi zijn gelegen in gedragingen of uitlatingen van een student die hem of haar ongeschikt maakt voor de uitoefening van het beroep waartoe de opleiding opleidt dan wel voor de praktische voorbereiding op die uitoefening. Deze wordt voor TG nu opgesteld. Beide processen, zowel van het opstellen van de Commissie Professionaliteit als het opstellen van het Iudicium Abeundi, zijn lopende processen. De OLC heeft feedback gegeven op de voorgelegde conceptstukken en onderschrijft het belang en de noodzaak van deze voorstellen. Tijdens de overleggen is specifiek aandacht besteed aan de haalbaarheid van de voorgestelde werkwijzen en de implicaties voor studenten. Er is onder meer besproken wat de consequenties zijn wanneer studenten een door de Commissie Professionaliteit opgelegd remediëringstraject niet succesvol afronden.

De OLC steunt het initiatief van de opleiding en ziet deze ontwikkelingen als een waardevolle versterking van het professionele karakter van de opleiding Technische Geneeskunde.

3.4 Besteding gelden vanuit Wet Studievoorschot

Zoals genoteerd in het vorig jaarverslag: “Sinds 1 september 2015 is het leenstelsel ingegaan en is de basisbeurs gestopt. Tegelijkertijd heeft de overheid geld ter verbetering van het onderwijs beschikbaar gesteld; de Wet Studievoorschot (vanaf hierna WSV gelden).”
Na de bestedingen vanuit de opleiding was er nog budget over. Hier heeft de opleiding in overleg met de OLC bestemming voor gezocht, dit is gevonden. Het geld is aan het volgende besteed:

1. De financiering van de curriculum commissie. Hierdoor hebben de studenten een directe stem in de herontwikkeling van het curriculum.
2. Student assistenten voor de studeeravonden van Paradoks.
3. De lunch bij het symposium.

Ondanks dit is er nog steeds budget over (ongeveer €35.000). Het staat studenten vrij om een idee in te sturen naar de OLD voor verdere besteding van dit budget. Daarnaast zal de OLC en de opleiding in overleg blijven voor de besteding van de restanten van het budget.

3.5 Curriculumcommissie

Bij de herziening van het curriculum heeft de OLC een actieve en kritische rol gespeeld. De eerste stappen zijn gezet richting het herstructureren van het onderwijs waarbij de nadruk ligt op het vaststellen van kernbegrippen die centraal moeten staan binnen de opleiden, zoals medische systemen en VC&PG. De OLC heeft feedback geleverd op de voorgestelde volgordelijkheid van onderwerpen, evenals op de ontwikkeling van een nieuw vak in het eerste kwartiel. Dit vak zal zich richten op het vormen van een professionele identiteit, het versterken van studievaardigheden en het bieden van een breed overzicht van het vakgebied TG. Hiermee wordt beoogd studenten een stevige basis te geven voor de rest van de opleiding.

Daarnaast is het ‘slimme curriculum’ gebaseerd op het curriculum van andere opleidingen van de UT besproken, waarin het plannen van herkansingen in een aparte week de studeerbaarheid moet bevorderen. De OLC stelde hierbij kritische vragen over de haalbaarheid, effectiviteit en de implementatie ervan binnen TG, gezien de specifieke en unieke opbouw van de opleiding. Ook werd er door de OLC gereflecteerd op onderliggende oorzaken van het herkansingsprobleem en of de voorgestelde oplossing wel passend is. Er werd daarbij opgemerkt dat een vrije week als motivatie kan werken, maar alleen als studenten ook voldoende ruimte hebben om zich voor te bereiden op de eerste toetskans.

Verder zijn er vragen gesteld over de werkdruk binnen een mogelijk nieuw modulesysteem met minder vakken per module, en over de inhoudelijk invulling van de eerste module(s). De OLC vroeg aandacht voor de balans tussen de studiejaren, het toegankelijk houden van deeltijdstudie en de afstemming met landelijke ontwikkelingen via onder andere de NVvTG. Ook is benadrukt dat het voor studenten motiverend werkt wanneer er duidelijkheid is hoe vakken inhoudelijk op elkaar voortbouwen. De OLC blijft dit als aandachtspunt meenemen in toekomstige adviezen. Door kritisch mee te denken en actief vragen te stellen heeft de OLC bijgedragen aan

de lopende curriculumontwikkeling en aan het bewaken van de kwaliteit en haalbaarheid van het onderwijs binnen Technische Geneeskunde.

3.6 Interfacultair Medisch Studentenoverleg

Dit jaar vond de OLC het belangrijk om weer actiever deel te nemen aan het Interfacultair Medisch Studentenoverleg (IMS). Het IMS is de landelijke medezeggenschapsorganisatie voor geneeskundestudenten en komt op voor hun belangen. Alle geneeskundefaculteiten in Nederland zijn hierbij aangesloten.

Aan het begin van het collegejaar is er binnen de OLC een IMS-verantwoordelijke aangesteld. Deze persoon was verantwoordelijk voor het coördineren van de deelname aan IMS-vergaderingen en het doorsturen van de agenda's. Hierdoor kon bij elke IMS-bijeenkomst een afvaardiging van twee OLC-studenten aanwezig zijn.

Voorafgaand aan elke bijeenkomst werd in overleg met de OLC-voorzitter een korte update over Technische Geneeskunde opgesteld. Deze update werd gedeeld met de andere faculteiten, die op hun beurt ook een update aanleverden. Ook werden er, als dat nodig was, vragen voorbereid om in te brengen tijdens de vergadering. Na afloop gaven de aanwezige studenten een terugkoppeling tijdens de eerstvolgende OLC-vergadering, zodat iedereen op de hoogte bleef van de besproken punten.

De OLC ziet het als een waardevolle toevoeging om ook de komende jaren actief betrokken te blijven bij het IMS. Het is een mooie manier om op de hoogte te blijven van wat er bij andere geneeskundefaculteiten speelt en om ervaringen uit te wisselen.

3.7 Overige geagendeerde onderwerpen

Naast bovengenoemde onderwerpen en stukken zijn onderstaande punten ook geagendeerd en besproken binnen de OLC-TG:

- Nieuwe vorm module evaluaties
- Follow-up M2 beoordeling van cijfer naar pass/fail

4. OVERZICHT CORRESPONDENTIE

Hieronder staat het overzicht van uitgaande correspondentie en adviezen van de OLC-TG. In onderstaande tabel worden de volgende afkortingen gebruikt: OLD (opleidingsdirecteur), FR (faculteitsraad) en FB (faculteitsbestuur).

Datum	Aan	Inhoud
23-10-2024	FB	(Her)Benoeming van de leden OLC-TG
28-03-2025	Decaan	Aanstelling Dr. M. Groot Koerkamp
05-04-2025	FB & OLD	Reorganisatie studieadviseurs TG
29-04-2025	OLD	Selectie & plaatsing TG 2026-2027
30-05-2025	FB, FR, OLD	OER: faculteits- en opleidingsspecifieke deel
10-07-2025	OLD	Opzet vak en module evaluaties
10-07-2025	OLD	Klachtenprocedure

UNIVERSITY OF TWENTE
Drienerlolaan 5
7522 NB Enschede

P.O.Box 217
7500 AE Enschede

P +31 (0)53 489 9111

info@utwente.nl
www.utwente.nl