

PUBLIC

JAARVERSLAG OLC TG 2022/2023

SABINE VAN DER VEEN – VOORZITTER OLC TECHNICAL MEDICINE, NAMENS ALLE LEDEN

27 MAART 2023 - DEFENITIEF

UNIVERSITY OF TWENTE.



COLOPHON

TECHNISCHE GENEESKUNDE – MEERJARENPLAN OLC

DATE

Maart 2024

VERSION

1.0 definitief

STATUS

definitief

AUTHOR(S)

Sabine van der Veen, in samenwerking met de leden OLC

EMAIL

s.vanderveen@utwente.nl

WEBSITE

www.utwente.nl

FILENAME

Jaarverslag OLC TG 2022/2023

REGISTRATION DETAILS

Registration details

COPYRIGHT

© University of Twente, The Netherlands

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, be it electronic, mechanical, by photocopies, or recordings

In any other way, without the prior written permission of the University of Twente.

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
2.	Samenstelling en werkwijze OLC TG 2022/2023	4
2.1	Samenstelling	4
2.2	Uitdagingen	4
2.3	Werkwijze en aandachtspunten en doorontwikkeling OLC	4
2.4	Vergaderingen/Afstemmingsmomenten:	4
3.	Inhoudelijke onderwerpen en aandachtspunten 2022/2023	5
3.1	Onderwijs en examenreglement	5
	Master OER.....	5
	Bachelor OER.....	5
3.2	Besteding gelden vanuit Wet Studievoorschot	6
3.3	Prestatiedruk en competitieve cultuur TG	6
3.4	Midterm rapport	6
3.5	Leerlijn evaluaties.....	6
3.6	beoordeling stage M2	7
3.7	Advies overgang van Matlab naar Python.....	7
3.8	Selectie TG	7
3.9	Overige geagendeerde onderwerpen/stukken	7
	Huishoudelijk Reglement OLC TG.....	7
	Opleidingsrendementen Onderwijs 2021-2022	7
	Kwaliteitszorg Handboek en klachtenregeling.....	7
	B-, M- en pre-master curricula 2023-2024.....	7
	Studenten semester- en jaarevaluatieverslagen SVC 2021-2022	7
4.	Overzicht correspondentie/uitgaande adviezen.....	8

1. INLEIDING

De opleidingscommissie is het wettelijke orgaan dat gevraagd en ongevraagd advies uitbrengt over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding. Hiermee houdt de opleidingscommissie toezicht op de kwaliteit van het onderwijs en procedures voor het onderwijs binnen de opleidingen Technische Geneeskunde en Technical Medicine.

Met dit jaarverslag maakt de opleidingscommissie Technische Geneeskunde (OLC-TG) haar activiteiten en inzet in het academische jaar 2022/2023 inzichtelijk.

In het eerste deel blikken we kort terug op de samenstelling, vorm en werkwijze van de OLC. In hoofdstuk 3 hebben we op de belangrijkste thema's beschreven wat de OLC heeft besproken en heeft geadviseerd. Hoofdstuk 4 laat een overzicht zien van alle uitgaande adviezen/stemmingen van de OLC.

Omwille van de bondigheid en leesbaarheid van het jaarverslag geven we op hoofdlijnen weer wat de OLC-TG in 2022-2023 gedaan heeft. Voor meer verdieping of achtergrond zijn alle vastgestelde agenda's, notulen en overige stukken/adviezen van de OLC op te vragen via de griffier BOZ-TG (BOZ-TG-CES@utwente.nl).

Dit jaarverslag wordt gepubliceerd op de UT-site onder informatie over de TG-opleiding, dit is [HIER](#) te vinden.

Daarnaast wordt dit jaarverslag actief aangeboden aan de onderwijsdirecteur, opleidingsmanager, onderwijscoördinator, de BEX en MEX, studieadviseurs, module- en projectcoördinatoren van TG (via Canvas), de SVC, S.V. Paradoks en de faculteitsraad TNW.

2. SAMENSTELLING EN WERKWIJZE OLC TG 2022/2023

2.1 Samenstelling

De OLC TG bestaat uit student- en docentleden, toehoorders en ondersteuner(s). Alleen de OLC-leden hebben stemrecht. De samenstelling in 2022/2023 was als volgt:

Naam	Rol	Opmerking
Erik Groot Jebbink	Docentlid	Werd ivm tdl afwezigheid vervangen door A. Witteveen
Annemieke Witteveen	Docentlid	Tijdelijk ter vervanging van E. Groot Jebbink
Cindy Lammertink	Docentlid	
Jasper de Jong	Docentlid	
Sabine van der Veen	Docentlid	Voorzitter per 01-03-2023 (daarvoor als a.i. voorzitter)
Marijn Mulder	Docentlid	
Fenna Heijbroek	Studentlid B1	
Marlijn Wolken	Studentlid B2	
Simon Veld	Studentlid B3	
Nicolien Heikens	Studentlid M2-MII	Vice-voorzitter per 01-03-2023
Evi Dirks	Studentlid M2-MSS	
Dagmar Schouteten	Toehoorder SVC (bachelor)	
Daan Imholz	Toehoorder SVC (master)	
Michelle Buijs	Toehoorder Paradoks	
Marrith Sinnema	Notulist	
Chris Bolding	Ambtelijk ondersteuner	Tot 01-12-2023 ivm andere baan buiten de UT
Selma Kamphuis	Ambtelijk ondersteuner	Tdl vanaf jan. 2023 tot mei 2023
Cindy Fox	Kwaliteitszorgcoördinator	Tdl vanaf juni 2023

2.2 Uitdagingen

De OLC had een wat rommelige start in 2022/2023. De voorzitter in 2021/2022 gaf haar lidmaatschap in de zomer van 2022 op en tot maart 2023 was er geen vaste vervanging voor het voorzitterschap. Daarnaast wisselde de adviseur/ambtelijk ondersteuner in het 2^{de} kwartiel en opnieuw in juni 2023. Dit maakte de continuïteit (op zowel inhoud al organisatie) uitdagend.

2.3 Werkwijze en aandachtspunten en doorontwikkeling OLC

Na dat wat onrustige opstart heeft de OLC in 2022/2023 geïnvesteerd in het aanscherpen van de vergader- en werkafspraken en bijbehorende processen. De OLC is voor de online werkomgeving van Canvas overgestapt op teams, hierbinnen is een nieuwe structuur voor documentenbeheer opgezet.

Er was behoefte aan meer tijd voor afstemming en discussie, onderling maar ook met de OD. Er zijn daarom extra vergaderingen en afstemmingsmomenten ingepland.

De OLC heeft tijdens een heisessie in februari 2023 gewerkt aan een nieuw meerjarenplan. Deze is in mei 2023 opgeleverd. In het meerjarenplan worden thema's beschreven waar de OLC binnen de aangegeven periode aandacht voor wil hebben en vragen. Het meerjarenplan wordt op basis van het jaarverslag, de evaluatie van het voorgaande meerjarenplan en een inhoudelijke sessie met alle OLC-leden opgesteld. Het meerjarenplan geeft richting en focus voor de OLC bij het stemmen en advies (gevraagd dan wel ongevraagd) geven over opleiding gerelateerde zaken en doet suggesties voor concrete acties. Het meerjarenplan staat [HIER](#) gepubliceerd.

2.4 Vergaderingen/Afstemmingsmomenten:

De OLC heeft in 2022/2023 7 reguliere vergaderingen en 1 extra vergadering gehad. Bij 4 van deze vergaderingen heeft de opleidingsdirecteur (hierna OLD) als agenda lid deelgenomen aan de vergadering. Hieronder een volledig overzicht van alle verschillende vergaderingen en afstemmingsmomenten in 2022/2023:

26-09-2022 Reguliere OLC vergadering

24-10-2022	Reguliere OLC vergadering
16-01-2023	Reguliere OLC vergadering, met de OLD als agenda lid t.b.v. terugkoppeling stand van zaken van de werkgroepen WSV-funds en uitwisseling aandachtspunten 2022/2023.
13-02-2023	Heisessie meerjarenplan 2023-2024/2024-2025/2025-2026
06-03-2023	Reguliere OLC vergadering, met de OLD als agenda lid t.b.v. toelichting Opleidingsrendementen Onderwijs 2021-2022 en B-, M- en pre-master curricula 2023-2024
05-04-2023	Afstemming voorzitters OLC health (kennismaking, uitwisselen werkwijze en bespreken gemeenschappelijke onderwerpen/thema's).
24-04-2023	Reguliere OLC vergadering, met de OLD als agenda lid voor toelichting wijzigingen OER B en M en Selectiecriteria TG.
15-05-2023	Reguliere OLC vergadering
25-05-2023	OLC klein comité verdiepende afstemming met OLD over OER 2023-2024, WSV-gelden, prestatiedruk TG
19-06-2023	Reguliere OLC vergadering
03-07-2023	Extra OLC vergadering met de OLD i.v.m. instemming OER TG

3. INHOUDELIJKE ONDERWERPEN EN AANDACHTSPUNTEN 2022/2023

De OLC brengt gevraagd en ongevraagd advies uit over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding, op een aantal onderwerpen heeft de OLC instemmingsrecht.

Om haar rol te kunnen vervullen is de OLC geïnteresseerd in en betrokken bij een groot aantal thema's. Hieronder volgt een toelichting op de belangrijkste thema's in 2022/2023. Afhankelijk van de relevantie worden de punten in meer of mindere mate toegelicht.

3.1 Onderwijs en Examenregeling

De OLC heeft op (onderdelen van) het opleiding-specifieke deel van het Onderwijs en Examenregeling (hierna OER) instemmingsrecht.

Master OER

In de Master OER 2023/2024 heeft de opleiding t.a.v. de doorlooptermijn in de M3 strengere regels beschreven. De OLC staat hierachter, maar heeft niet ingestemd met de 1ste versie van de hierop aangepaste OER. Hierin werd gesteld dat het colloquium binnen 12 maanden na start van het M3-schap wordt gehouden. De OLC heeft het advies gegeven het inlevermoment van de thesis in SVS te hanteren als deadlinedatum en deze op 12 maanden te zetten. Het colloquium kan, als het niet anders lukt, later gepland worden. Uiteraard ziet de OLC dat het belangrijk en heel wenselijk is dat hier geen lange periode tussen zit. Echter, gezien de afhankelijkheid van andere partijen in het plannen van het colloquium stelt de OLC voor deze twee momenten (inleveren thesis en houden colloquium) t.a.v. de deadline te scheiden. De OLD heeft het advies overgenomen waarna de OLC heeft ingestemd met de OER.

Naast bovenstaand instemmingsafhankelijk punt heeft de OLC o.a. de volgende adviezen en aandachtspunten meegegeven:

- Communicatie over aangescherpte doorlooptijd afstuderen naar student, instelling en begeleiders
- (Tussentijdse) evaluatie over de aangepaste regels over duur en uitloop M3
- Deadline aanvraag verlenging M3 opnemen in het OER
- Aandacht voor relatie (uitloop van) M2-schappen en nieuwe M3 richtlijnen
- Verduidelijk de 'premium-stageplekken' binnen de M2-TG schappen
- Minimale tijd tussen nieuw aangeboden stof en af te nemen toets vastleggen in het OER

Bachelor OER

In de Bachelor OER 2023/2024 is de 5.0 regel komen te vervallen. De OLC-TG ondersteunt het afschaffen van de 5.0 regel. De OLC heeft naast haar instemming hierbij aandacht gevraagd voor een dringend advies aan studenten om alleen het project binnen een bepaalde module te doen wanneer er een basis aan theoretische kennis is opgedaan die nodig is om het project goed te kunnen doen. Zo zou de opleiding zou kunnen overwegen te kijken naar 'instapvoorwaarden' voor deelname aan het project per module.

3.2 Besteding gelden vanuit Wet Studievoorschot

Sinds 1 september 2015 is het leenstelsel ingegaan en is de basisbeurs gestopt. Tegelijkertijd heeft de overheid geld ter verbetering van het onderwijs beschikbaar gesteld; de Wet Studievoorschot (vanaf hierna WSV gelden). Voor TG wordt dit geld verkregen van de faculteit TNW en is besloten dit te besteden aan 3 doelen; Kleinschalig Onderwijs, Buddy systeem en Professionele identiteit en toekomstperspectieven. De OLC heeft zich op verzoek van de opleiding gebogen over de invulling van deze doelen. De OLC heeft geen uitvoerende en onderwijs-ontwerpde rol en heeft de verantwoordelijkheid voor de uitvoer van 'het WSV-project' in het voorjaar van 2021 teruggegeven aan het de opleiding.

De OLC-TG vindt dat de opleiding TG meer vaart had moeten maken in de implementatie van alle drie de deelprojecten. Het deelproject 'Professionele identiteit' maakt mooie vorderingen. Echter, de andere twee deelprojecten zijn niet geïmplementeerd en de OLC heeft bij de opleiding aangegeven dat zoveel tijd later doorstart van deze projecten niet meer aansluit bij de huidige situatie. De OLC heeft frustratie van studenten over de niet besteedde WSV gelden meermaals besproken met de OLD. Zij heeft telkens het dringende verzoek aan de OLD gedaan (een deel van) de WSV-gelden dusdanig te besteden dat dit recht doet aan 'leenstelsel-studenten' en de doelen van de gelden (investering in onderwijs) en dit snel te organiseren.

In januari 2023 heeft de OLC een uitgebreid en doorgerekend voorstel gedaan de nog niet besteedde WSV-gelden (deels) met terugwerkende kracht voor de 'leenstelselstudenten' aan te wenden in de vorm van compensatie extra gemaakte studiekosten (anders dan collegegeld). Kosten die randvoorwaardelijk waren voor het kunnen volgen van kwalitatief onderwijs. Hoewel de OLD positief tegenover dit voorstel stond bleek het voorstel niet binnen de gestelde eisen voor de besteding te vallen.

De OLC-TG is en blijft in gesprek met de OLD om de uitgave van de WSV-gelden te monitoren.

3.3 Prestatiedruk en competitieve cultuur TG

De OLC-TG signaleert onder de TG-studenten een ongezonde prestatiedruk en competitiecultuur. De OLC weet dat deze signalen al langer (deels) bekend zijn, maar vond het belangrijk deze (ook) vanuit de OLC bij de OLD kenbaar te maken en suggesties te doen ter verbetering. Het is een complex onderwerp waar de opleiding, docenten en studenten invloed op hebben, maar er zijn ook zaken waar de opleiding minder of geen invloed op heeft. In december 2022 heeft een door de OLC samengestelde werkgroep zich gebogen over dit thema en de OLD hierover geadviseerd. In dit advies is onderstreept dat bij de beweging naar een gezonde(re) prestatiedruk en leercultuur de grootste impact gemaakt kan worden met (her-)ontwerp van het onderwijs: biedt ruimte voor zelfsturing en creativiteit, maar geef ook kaders en wees helder in verwachtingen. Ook het belang van het 'waarom' van het onderwijs zichtbaar maken: 'waar leiden we toe op?', en meer TG-alumni betrekken in het (geven van) onderwijs is hierbij heel helpend. Een ander advies ging over het (aanpassen van het) selectieproces en het 'afschaffen'/niet meer publiceren van de 1 t/m 150 ranglijst. Overige adviezen gingen over het in brede zin bespreekbaar maken van en uitwisselen over dit thema.

3.4 Midterm rapport

De opleiding TG heeft uitstel gekregen voor de officiële onderwijs-accreditatie. In plaats van deze accreditatie heeft een tussentijdse evaluatie plaatsgevonden. Het product hiervan is de mid-term review geweest, welke in juni 2022 is opgeleverd. De review en de aanbevelingen/adviezen zijn bedoeld voor de doorontwikkeling van de opleiding. Het rapport is op 16 januari 2023 besproken in de OLC. Het ministerie wilde formeel schriftelijk bevestigd zien dat de OLC achter de mid-term review staat. Desgevraagd heeft de OLC bij de minister aangegeven dat de tussentijdse reflectie conform de richtlijnen van het ministerie OCW is uitgevoerd en dat zij zich herkent in de uitkomsten zoals deze zijn opgesteld in de rapportage.

3.5 Leerlijn evaluaties

De OLC is in 2020 gestart met op het niveau van leerlijnen (nu pijlers genoemd) advies te geven over (kwaliteitsverbetering van) het onderwijs. Input van deze adviezen was o.a. de SVC module en -jaarevaluaties en de eigen ervaringen/bevinden van OLC-leden.

In 2022/2023 is er voor elke leerlijn een werkgroep gevormd die op basis van de SVC-evaluaties, het huidige onderwijs, de evaluatie van het meerjarenplan en eventuele adviesbrieven en reacties daarop zou kijken naar

de stand van zaken in de betreffende leerlijn. Het is niet haalbaar gebleken alle drie de leerlijnen in 1 jaar te evalueren. Voor de leerlijn Medisch is wel een uitgebreide evaluatie met advies geschreven. Deze is in juni 2023 aangeboden aan de OLD.

3.6 Beoordeling stage M2

De OLC heeft in februari 2023 de beoordeling van de stages in M2 onder de aandacht gebracht.

De beoordeling vindt plaats op basis van cijfers van de medisch-, technologisch- en procesbegeleider. Deze becijfering is niet altijd representatief voor het geleverde werk en kwaliteit van de afgeronde stage.

Naast de vraagtekens bij de adequaatheid van deze beoordeling, stelt de OLC dat de cijfermatige beoordeling soms ook de ontwikkeling van de student in de weg staat. De OLC heeft daarom de opleiding geadviseerd voor de M2 stages af te stappen van cijfers en over te gaan naar een beoordeling 'behaald' of 'niet behaald'. Hoewel de OLD positief reageerde op dit voorstel heeft dit voor 2023/2024 niet tot een wijziging in het opleiding specifieke deel van de OER 2023/2024 geleid.

3.7 Overgang van Matlab naar Python

In december 2022 vroeg de OLD de OLC advies over de overgang van MATLAB naar Python als programmeertaal. Vanuit de SVC was er al in een eerder stadium de suggestie aan de opleiding voorgelegd om deze switch te maken. De OLC adviseerde positief over dit voorgenomen besluit. De OLC heeft hierbij aandacht gevraagd vragen voor de MATLAB-studenten' en de omscholing van deze groep. Ook heeft de OLC hier naar voren gebracht dat het programmeeronderwijs als te versnipperd wordt ervaren; er is onvoldoende inzicht in de opbouw van dit onderwijs en de logische integratie in het curriculum was onvoldoende duidelijk. We hebben geadviseerd de overstap van MATLAB naar Python aan te grijpen om hier aandacht aan te besteden.

3.8 Selectie TG

In april 2023 heeft de OLD, aan de hand van een uitgebreide notitie, de opleidingsvisie op Selectie & Plaatsing van studenten binnen TG toegelicht. De opleiding wil toewerken naar een ongewogen loting. Hiervoor moet eerst nog een wetsvoorstel goedgekeurd worden, hierop vooruitlopend heeft de OLD haar ambities met de OLC gedeeld. De OLC heeft positief gereageerd, m.n. omdat een ongewogen loting kan bijdragen aan een gezondere prestatiecultuur en meer diversiteit van studenten binnen de opleiding.

3.9 Overige geagendeerde onderwerpen/stukken

Naast bovengenoemde onderwerpen en stukken zijn onderstaande punten ook geagendeerd en besproken binnen de OLC:

- Huishoudelijk Reglement OLC TG
- Opleidingsrendementen Onderwijs 2021-2022
- Kwaliteitszorg Handboek en klachtenregeling
- B-, M- en pre-master curricula 2023-2024
- Studenten semester- en jaarevaluatieverslagen SVC 2021-2022

4. OVERZICHT CORRESPONDENTIE/UITGAANDE ADVIEZEN

Hieronder staat het overzicht van uitgaande adviezen/correspondentie van de OLC-TG.

Een belangrijk aandachtspunt in de samenwerking tussen de OLC en de OLD is het beter bewaken van reacties op de gegeven adviezen en bij stemming mee gegeven aandachtspunten.

Uit onderstaand overzicht blijkt duidelijk dat er vaak geen formele/schriftelijke reactie van de OLD is op de gegeven adviezen en stemmingen. Deze reactie is ook niet altijd expliciet gevraagd. Hiermee is het voor de OLC vaak onduidelijk hoe/of de adviezen zijn ontvangen en of/wat er wel of niet met de adviezen is gedaan. Het uitblijven van de formele schriftelijke reactie betekent overigens niet dat er op bepaalde punten helemaal nooit een reactie is geweest. Tijdens de afstemming met de OLD in de reguliere vergaderingen en in het OLC klein comité zijn veel onderwerpen en adviezen mondeling wel besproken.

De OLC-TG gaat de OLD in de toekomst nadrukkelijker schriftelijke reactie op adviezen vragen en gaat dit ook monitoren zodat er een betere kwaliteitscyclus doorlopen kan worden.

datum	Aan	inhoud	(schriftelijke) reactie OLD
sep-22	opleidingsdirecteur	Gevraagd advies over M2 Pathofysiologie	-
okt-22	opleidingsdirecteur	Vragen over klachtenstroomschema (als onderdeel van klachtenprocedure uit Kwaliteitshandboek)	mrt-23 (proces-update)
jan-23	ministerie OCW	Verklaring tussentijdse reflectie voor verlenging accreditatietermijn KT en TM	Nvt
jan-23	opleidingsdirecteur	Ongevraagd advies alternatief voorstel besteding WSV gelden OLC en zorgen over besteding van de gelden	Mrt-23 (proces-update) Apr-23 (inhoudelijke reactie)
feb-23	opleidingsdirecteur	Signaal en advies over ongezonde prestatiedruk en competitiecultuur	mrt-23 (inhoudelijke reactie)
feb-23	opleidingsdirecteur	Terugkoppeling bezoek Universiteit Maastricht, over Science Programme (MSP)/projectonderwijs	-
mrt-23	opleidingsdirecteur	Advies beoordeling M2 stages (cijfer > wel/niet gehaald)	-
mrt-23	opleidingsdirecteur	Gevraagd advies Overgang MatLab naar Python	-
mrt-23	opleidingsdirecteur	Aandachtspunten curricula Premaster, Bachelor- en Masteropleidingen TG/T	-
mei-23	opleidingsdirecteur	Instemming voorstel selectieprocedure TG	-
jun-23	opleidingsdirecteur	Onthouden instemming Opleiding Specifieke OER 2023-2024 (uitloop M3)	juni-23 (inhoudelijke reactie)
jun-23	opleidingsdirecteur	Advies Leerlijnevaluatie Medisch	-
jun-23	opleidingsdirecteur e.a.	Meerjarenplan OLC-TG	-
jul-23	opleidingsdirecteur	Instemming Opleiding Specifieke OER 2023-2024 Bachelor & Master	-

UNIVERSITY OF TWENTE
Drienerlolaan 5
7522 NB Enschede

P.O.Box 217
7500 AE Enschede

P +31 (0)53 489 9111

info@utwente.nl
www.utwente.nl