

PUBLIC

JAARVERSLAG OPLEIDINGSCOMMISSIE TECHNISCHE GENEESKUNDE & TECHNICAL MEDICINE 2023-2024

DAAN IMHOLZ – VOORZITTER OLC-TG, NAMENS ALLE LEDEN

24 OKTOBER 2024 - DEFINITIEF

UNIVERSITY OF TWENTE.



COLOPHON

TECHNISCHE GENEESKUNDE – OLC JAARVERSLAG 2023-2024

DATE

OKTOBER 2024

VERSION

1.0 definitief

STATUS

Definitief

AUTHOR(S)

Daan Imholz, in samenwerking met de leden OLC

EMAIL

d.imholz@student.utwente.nl

WEBSITE

www.utwente.nl/nl/tg/olc/

FILENAME

Jaarverslag OLC TG 2023-2024

REGISTRATION DETAILS

Registration details

COPYRIGHT

© University of Twente, The Netherlands

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, be it electronic, mechanical, by photocopies, or recordings

In any other way, without the prior written permission of the University of Twente.

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Samenstelling en werkwijze OLC TG 2023-2024	4
2.1 Samenstelling	5
2.2 Werkwijze en doorontwikkeling OLC	5
2.3 Bijeenkomsten	5
3. Inhoudelijke onderwerpen en aandachtspunten 2023-2024.....	6
3.1 Onderwijs en Examenregeling	6
3.2 Besteding gelden vanuit Wet Studievoorschot.....	6
3.3 Curriculumcommissie	7
3.4 Zichtbaarheid OLC	7
3.5 Leerlijn evaluaties.....	8
3.6 Docentbinding.....	8
3.7 Selectie & Plaatsing TG.....	8
3.8 Versoepeling BSA	9
3.9 Overige geagendeerde onderwerpen	9
4. Overzicht correspondentie	9

1. INLEIDING

De opleidingscommissie is het wettelijke orgaan dat gevraagd en ongevraagd advies uitbrengt over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding. Hiermee houdt de opleidingscommissie toezicht op de kwaliteit van het onderwijs en procedures voor het onderwijs binnen de opleidingen Technische Geneeskunde en Technical Medicine.

Met dit jaarverslag maakt de opleidingscommissie Technische Geneeskunde en Technical Medicine (OLC-TG) haar activiteiten en inzet in het academische jaar 2023-2024 inzichtelijk.

In het eerste deel blikken we kort terug op de samenstelling, vorm en werkwijze van de OLC-TG. In hoofdstuk 3 hebben we op de belangrijkste thema's beschreven wat de OLC-TG heeft besproken en heeft geadviseerd. Hoofdstuk 4 laat een overzicht zien van alle uitgaande adviezen/stemmingen van de OLC-TG.

Omwillen van de bondigheid en leesbaarheid van het jaarverslag geven we op hoofdlijnen weer wat de OLC-TG in 2023-2024 gedaan heeft. Voor meer verdieping of achtergrond zijn alle vastgestelde agenda's, notulen en overige stukken/adviezen van de OLC-TG op te vragen via de griffier BOZ-TG (BOZ-TG@utwente.nl).

Dit jaarverslag wordt gepubliceerd op de UT-site onder informatie over de TG-opleiding, dit is [HIER](#) te vinden.

Daarnaast wordt dit jaarverslag actief aangeboden aan de onderwijsdirecteur, opleidingsmanager, onderwijscoördinator, de Bachelor en Master examencommissies, studieadviseurs, module- en projectcoördinatoren van TG (via Canvas), S.V. Paradoks en de faculteitsraad TNW.

2. SAMENSTELLING EN WERKWIJZE OLC-TG 2023-2024

2.1 Samenstelling

De OLC-TG bestaat uit student- en docentleden, toevoorders en ondersteuners. Studentleden vormen een representatief beeld van de opleiding met een vertegenwoordiger vanuit elke jaarlaag van de Bachelor en vanuit elke Mastertrack. Met een gevarieerde achtergrond van de docentleden zijn de verschillende onderwijslijnen vertegenwoordigd. Alleen de OLC-leden hebben stemrecht. De samenstelling in 2023-2024 was als volgt:

Naam	Rol	Opmerking
Annemieke Witteveen	Docentlid	
Cindy Lammertink	Docentlid	Vice-voorzitter per 01-03-2024
Jasper de Jong	Docentlid	
Sabine van der Veen	Docentlid	OLC-lid en voorzitter tot 01-03-2024
Marijn Mulder	Docentlid	
Annelies Lovink	Docentlid	Per 01-04-2024
Lieve Ransijn	Studentlid B1	
Fenna Heijbroek	Studentlid B2	
Marlijn Wolken	Studentlid B3	
Simon Veld	Studentlid M1-MII	
Daan Imholz	Studentlid M2-MSS	Voorzitter per 01-03-2024, daarvoor vice-voorzitter
Toon Nabben	Toehoorder SVC (Bachelor)	
Thomas Stindt	Toehoorder SVC (Master)	
Merel van der Werf	Toehoorder Paradoks	
Marrith Sinnema	Notulist	
Cindy Fox	Kwaliteitszorgcoördinator	

2.2 Werkwijze en doorontwikkeling OLC-TG

Na organisatorische wijzigingen in het collegejaar 2022-2023, heeft in 2023-2024 de nieuwe organisatiestructuur verder vorm gekregen. De OLC-TG is gewijzigd van Canvas naar Teams als nieuw platform, wat de structuur en overzichtelijkheid van documenten ten goede is gekomen. De OLC-TG heeft geïnvesteerd in scholing omtrent rechten en plichten middels een centrale training vanuit de UT in oktober 2023 en een specifieke heisessie in februari 2024.

Na de heisessie van februari 2024 bleek de wens tot een verdere dialoog met de opleidingsdirecteur (OLD). In de opeenvolgende vergaderingen was tijd ingeruimd om deze dialoog aan te kunnen gaan, wat de relatie met de OLD in de ogen van de OLC-TG verbeterd heeft.

Zonder ambtelijk ondersteuner heeft de OLC-TG meer taken zelf uit moeten voeren waarbij een grotere inzet van alle OLC-leden is gevraagd. De wisseling in structuur en organisatie heeft een tijdsinvestering gevraagd. Van de doorgevoerde wijzigingen hoopt de OLC-TG het komende collegejaar de vruchten te plukken.

2.3 Bijeenkomsten

De OLC-TG heeft in 2023-2024 7 reguliere vergaderingen, 1 themasessie en 1 heisessie gehad. Bij 4 van deze vergaderingen heeft de OLD en bij 1 vergadering heeft de opleidingsmanager (OLM) gedeeltelijk deelgenomen aan de vergadering. Hieronder een volledig overzicht van alle verschillende vergaderingen en afstemmingsmomenten in 2023-2024:

26-09-2023	Reguliere OLC-TG vergadering met opstarten van de OLC-TG in 2023/2024 en bespreking van WSV gelden
24-10-2023	Reguliere OLC-TG vergadering met bespreking onderwijsevaluatie ATSA, zichtbaarheid van de OLC-TG en versoepeling van BSA
28-11-2023	Themasessie leerlijnen
16-01-2024	Reguliere OLC-TG vergadering met OLD als gast voor een toelichting op de curriculumcommissie, de selectieprocedure 2024-2025 en de Opleidingsrendementen Onderwijs 2022-2023

27-02-2024	Heisessie rechten, plichten en organisatiestructuur OLC-TG
19-03-2024	Reguliere OLC-TG vergadering met OLD als gast voor een toelichting op de onderwijsfilosofie van TG en de curriculumherziening
23-04-2024	Reguliere OLC-TG vergadering met OLM als gast voor een toelichting op de opleidingsspecifieke gedeelten van de OER en het concept iudicium abeundi
14-05-2024	Reguliere OLC-TG vergadering met OLD als gast voor een toelichting op de opleidingsspecifieke gedeelten van de OER, plan van aanpak van de curriculumcommissie en besteding van de WSV-gelden
25-06-2024	Reguliere OLC-TG vergadering met OLD als gast voor een toelichting op het advies over docentbinding, opzet van de curriculumherziening en pass/fail systeem M2 TG schappen.

3. INHOUDELIJKE ONDERWERPEN EN AANDACHTSPUNTEN 2023-2024

De OLC-TG brengt gevraagd en ongevraagd advies uit over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding, op een aantal onderwerpen heeft de OLC-TG instemmingsrecht.

In mei 2023 heeft de OLC-TG een nieuw meerjarenplan opgeleverd. De thema's in dit meerjarenplan bepaalde de focus van de OLC-TG ten aanzien van inhoudelijke onderwerpen die besproken zijn. Het meerjarenplan staat [HIER](#) gepubliceerd.

Om haar rol te kunnen vervullen is de OLC-TG geïnteresseerd in en betrokken bij een groot aantal thema's. Hieronder volgt een toelichting op de belangrijkste thema's in 2023-2024. Afhankelijk van de relevantie worden de punten in meer of mindere mate toegelicht.

3.1 Onderwijs en Examenregeling

De OLC-TG heeft op (onderdelen van) het opleiding-specifieke deel van het Onderwijs en Examenregeling (OER) instemmingsrecht.

De Bachelor OER is met enkele kleine tekstuele wijzigingen geaccepteerd.

De OLC-TG heeft in maart 2023 een wijziging in de beoordeling van de TG-schappen voorgesteld: pass/fail regeling i.p.v. beoordeling met een cijfer. Dit is in de Master OER verwerkt in artikel 9.

De opleiding is voornemens om een Iudicium Abeundi (IA) toe te voegen als extra artikel aan de OER. Een IA is bedoeld om studenten te weren/een diploma te weigeren die niet voldoen aan de professionele kaders die binnen de beroepsgroep gehanteerd worden. De OLC-TG heeft de conceptversie in de vergadering van april besproken met de OLM. De opleiding heeft de definitieve tekst van het IA niet kunnen vaststellen voordat er met de OER moest worden ingestemd. Volgende collegejaar zal het IA opnieuw besproken worden.

Tot slot kwam in de discussie n.a.v. de OER ter sprake dat docenten regelmatig de nakijktermijn van 10 werkdagen overschrijden. Hier zitten geen consequenties aan voor docenten, terwijl het voor studenten flinke implicaties kan hebben. De OLC-TG heeft daarom de opleiding en faculteit geadviseerd om docenten vlak voor het verstrijken van de nakijktermijn ze hier structureel aan te herinneren.

3.2 Besteding gelden vanuit Wet Studievoorschot

Sinds 1 september 2015 is het leenstelsel ingegaan en is de basisbeurs gestopt. Sinds 1 september 2023 is de basisbeurs weer ingesteld. Tijdens deze periode waarin het leenstelsel in werking was, heeft de overheid geld ter verbetering van het onderwijs beschikbaar gesteld; de Wet Studievoorschot (vanaf hierna WSV gelden). De OLC-TG heeft zich eerder op verzoek van de opleiding gebogen over de invulling van deze doelen. De OLC-TG heeft echter geen uitvoerende en onderwijs-ontwerpende rol, en daarom ligt de verantwoordelijkheid voor de uitvoer van 'het WSV-project' bij de opleiding. De OLC-TG heeft op aanvraag bij de opleiding wel advies en ideeën gegeven over hoe dit geld besteed kan worden ten goede van de TG-student.

De OLC-TG heeft het afgelopen collegejaar nogmaals haar zorgen en frustratie geuit over de vertraagde besteding van WSV-gelden aan/ en implementatie van WSV-projecten. Zij heeft telkens het dringende verzoek aan de OLD

gedaan (een deel van) de WSV-gelden dusdanig te besteden dat dit recht doet aan 'leenstelsel-studenten' en de doelen van de gelden (investering in onderwijs) en dit snel te organiseren. Steeds minder van deze 'leenstelsel-studenten' zijn nog student en lopen zo een rechtmatige besteding van de WSV-gelden mis.

Meerdere voorstellen en ideeën die de OLC-TG heeft besproken met de opleiding TG bleken niet binnen de gestelde eisen voor de besteding te vallen. De OLC-TG heeft met de OLD gevraagd of deze eisen vanuit de faculteit TNW op voorhand bekend mogen zijn, zodat hierop afgestelde voorstellen en ideeën meer kans hebben op aan deze eisen te voldoen.

Initiatieven van de opleiding TG om een deel van de WSV-gelden te besteden ten behoeve van 'TG 20 jaar' voor TG-studenten, zoals een openluchtbioscoop, liepen stuk op onvoldoende animo en deelname vanuit de studenten. Er moet nog een brug geslagen worden tussen de behoeftes van de studenten, en de ideeën en initiatieven van de opleiding TG voor de WSV-gelden.

Er lopen nog een aantal voorstellen voor een besteding van de WSV-gelden. De OLD is bezig om een 'fonds' op te zetten waarbij student en docenten (gezamenlijk) ideeën kunnen indienen voor onderwijsverbetering en hier budget voor kunnen aanvragen. Ook lopen er voorstellen over een besteding ten behoeve van 'link met de beroepspraktijk', in de vorm van een workshop over grensoverschrijdend gedrag in de zorg. Deze voorstellen zijn nog in ontwikkeling.

De OLC-TG is en blijft in gesprek met de OLD over de uitgave van de WSV-gelden, om hierover mee te blijven denken en dit te monitoren.

3.3 Curriculumcommissie

De curriculumcommissie is voornemens om een herzien curriculum voor de bacheloropleiding Technische Geneeskunde in te voeren, met als streefjaar 2025-2026 of een jaar later. Gedurende het collegejaar 2023-2024 heeft de OLC-TG gebruikgemaakt van haar adviesrecht om feedback te geven op de tussentijdse documenten van de curriculumcommissie. Dit gebeurde zowel mondeling, wanneer de OLD aanschoof tijdens de vergadering van de OLC-TG, als schriftelijk.

Een voorbeeld van deze feedback is dat de OLC-TG vindt dat de curriculumcommissie de visie van zowel de opleiding als de visie van de Universiteit Twente op de toekomst van de zorg moet integreren in hun plan. Hierbij moet duidelijk worden hoe Technisch Geneeskundigen binnen deze toekomstvisie passen. Daarnaast heeft de OLC-TG het belang van zowel expert feedback als peerfeedback benadrukt binnen het herziene bachelorcurriculum, aangezien beide vormen belangrijk zijn voor de ontwikkeling van studenten Technische Geneeskunde.

De OLC-TG zal haar betrokkenheid en adviserende rol op gelijkwaardige wijze voortzetten gedurende het collegejaar 2024-2025.

3.4 Zichtbaarheid OLC-TG

Naar aanleiding van een brainstormsessie over het vergroten van de zichtbaarheid van OLC-TG onder studenten zijn er verschillende acties ondernomen en voorstellen gedaan. Het doel van deze acties is om studenten beter te informeren over het bestaan en de rol van de OLC-TG.

De belangrijkste acties die zijn voorgesteld en deels zijn uitgevoerd, zijn: aanwezigheid bij de informatiemomenten, een canvas announcement, een Instagram post, een infographic met highlights uit het jaarverslag en een introductiemoment voor nieuwe studenten. De OLC-TG leden sluiten aan bij verschillende opleidingsmomenten, zoals die voor Bachelor 1 studenten, om op een laagdrempelige manier met studenten in gesprek te gaan over de OLC-TG. Daarnaast zal er jaarlijks een aankondiging op Canvas worden geplaatst met een samenvatting van de belangrijke beslissingen van de OLC-TG, zoals wijzigingen in de OER. Ook zal een Instagram post op het Technische geneeskunde account geplaatst worden om de rol van de OLC-TG te belichten. Verder zal een infographic worden gemaakt om op een toegankelijke en aantrekkelijke manier te tonen wat de OLC-TG het afgelopen jaar heeft gedaan. Ten slotte zal tijdens de introductiedag voor de nieuwe lichting Bachelor 1-studenten de OLC-TG zich voorstellen.

Deze acties zijn gericht op het verhogen van de naamsbekendheid van de OLC-TG, zodat studenten meer betrokken raken en geïnformeerd blijven over de beslissingen die de OLC-TG neemt in het belang van hun opleiding.

3.5 Leerlijn evaluaties

De OLC-TG is in 2020 gestart met op het niveau van leerlijnen (nu pijlers genoemd) advies te geven over (kwaliteitsverbetering van) het onderwijs. Input van deze adviezen was o.a. de SVC-module en -jaarevaluaties en de eigen ervaringen/bevinden van OLC-leden.

In 2022-2023 is er voor elke leerlijn een werkgroep gevormd die op basis van de SVC-evaluaties, het huidige onderwijs, de evaluatie van het meerjarenplan en eventuele adviesbrieven en reacties daarop zou kijken naar de stand van zaken in de betreffende leerlijn. Op 05-04-2024 is hierover een advies gestuurd naar de OLD. Samengevat ziet de OLC-TG over alle geëvalueerde jaren binnen m.n. de bacheloropleiding onvoldoende coördinatie op/aandacht voor de opbouw van de doorlopende leerlijnen, waardoor er voor studenten soms onduidelijkheid ontstaat over de opbouw van het onderwijs, de doelen en de verwachtingen over resultaten/op te leveren studieproducten. Dit wordt versterkt door de decentrale belegging van de verantwoordelijkheid voor de modules met veel betrokken docenten, wat soms zorgt voor onduidelijkheid en lastige modules. Meer inzicht in de doorlopende opbouw van de leerlijnen kan hierbij helpen. Een aanvullend advies is dan ook om vakoverstijgende leerlijn-overleggen vorm te geven, om zo inhoudelijke afstemming tussen docenten te stimuleren en bevorderen. Deze punten zijn in de vergadering van 14-05-2024 besproken met de OLD.

3.6 Docentbinding

Er doet zich een generatiewisseling voor van docenten die vanaf het begin van de opleiding betrokken zijn geweest, naar een groter aantal nieuwe (externe gast) docenten. Deze versnippering leidt tot weinig kennis van de opleiding en weinig zicht op inbedding van het eigen onderwijs in het curriculum bij deze docenten. Er is weinig overzicht, onderling contact en inhoudelijke afstemming, met name op leerlijnniveau. Voor nieuwe docenten bestaat geen inwerktraject of introductie in de opleiding.

Als OLC-TG menen wij dat het belangrijk is een goede binding te hebben van docenten met de opleiding en elkaar, waardoor er betere afstemming kan zijn van onderwijsonderdelen en benodigde voorkennis. Zeker gezien de aankomende curriculumherziening en de twee recente wisselingen van opleidingsdirecteur is goede informatievoorziening wenselijk. Meer binding draagt ook bij aan werkplezier voor docenten en het gevoel onderdeel te zijn van een gemeenschap met een gezamenlijk doel. Daarom heeft de OLC-TG een aantal suggesties die kunnen bijdragen aan betere docenten binding voorgesteld aan de OLD.

3.7 Selectie & Plaatsing TG

De opleiding TG is sinds collegejaar 2017-2018 verantwoordelijk voor het selecteren en toekennen van plaatsen aan aspirant-kandidaten. Hiervoor is een selectieprocedure opgesteld die sindsdien verscheidene vormen heeft aangenomen. In het huidige collegejaar van 2023-2024 kent de selectieprocedure twee instrumenten, namelijk een huiswerkopdracht en de behaalde cijfers uit 5 VWO. De selectie heeft als doel om studenten te selecteren die de grootste kans hebben om een goede TG'er worden, kansgelijkheid te bieden aan studenten met gelijke geschiktheid, en diversiteit in de instroom te stimuleren. Aangezien per september 2023 de decentrale loting wederom als selectiemethode is toegestaan, is de effectiviteit en doelmatigheid van de huidige selectiemethode opnieuw geanalyseerd.

De resultaten van de analyse van de huidige selectiemethode hebben nieuwe inzichten gebracht. Uit retrospectieve analyse van het studiesucces van ingestroomde studenten blijkt dat de cijfers uit 5 VWO geen betrouwbare voorspellers zijn van of het studiesucces na het eerste studiejaar van TG of de potentie van de kandidaat om een goede TG'er te worden. Bovendien is gebleken dat het gebruik van 5 VWO cijfers als toelatingsinstrument de diversiteit tegenwerkt. Dit strookt dus niet met het eerste en derde doel van de selectieprocedure. Daarnaast werkt de huidige selectieprocedure een ongezonde competitie- en prestatiedrang in de hand.

De resultaten van deze analyse in overweging nemend, heeft de opleiding met instemming van de OLC-TG besloten vanaf collegejaar 2025-2026 ongewogen loting in te zetten als selectiemethode. Daarmee beoogt de opleiding in te zetten op een diverse instroom en een gezondere competitie- en prestatiecultuur. De OLC-TG

verwacht in de toekomst een vergelijkbare analyse van de effectiviteit en doelmatigheid van de nieuwe selectiemethode.

3.8 Versoepeling BSA

In de OER van 2023-2024 is de 5,0 regel vervallen, met als doel de starheid in het curriculum te verminderen en deeltijd studeren eenvoudiger te maken. Voor eerstejaarsstudenten werkt de loslating van de 5,0 regel echter niet goed, vanwege de BSA-eis dat tenminste twee onderwijseenheden van minimaal 12 EC uit het B1-programma in zijn geheel zijn afgerond. De OLD verzocht de OLC-TG om goedkeurig voor het laten vervallen van deze BSA-eis. De andere BSA-eisen, de 45 EC-eis, wiskunde-eis en stage-/VCPG-eis, voldoen volgens de OLD voor een goede evaluatie van de matching tussen opleiding en student. Het loslaten van de eis van minimaal twee volledige modules geeft speelruimte aan ook de eerstejaarsstudenten, zonder dat dit naar verwachting een groot verlies aan de effectiviteit van het BSA zal veroorzaken. De OLC-TG stemde in met deze wijziging van het BSA, waarmee de versoepeling van het BSA inging voor de op dat moment eerstejaarsstudenten (cohort 2023-2024). De versoepeling is tevens opgenomen in de OER van 2024-2025.

3.9 Overige geagendeerde onderwerpen

Naast bovengenoemde onderwerpen en stukken zijn onderstaande punten ook geagendeerd en besproken binnen de OLC-TG:

- ATSA evaluatie (vergadering 24-10-2023)
- Huishoudelijk Reglement OLC-TG
- Opleidingsrendementen Onderwijs 2022-2023
- Herstructurering SV-EDML curriculum M1 MII 2024-2025
- Studenten semester- en jaarevaluatieverslagen SVC 2022-2023

4. OVERZICHT CORRESPONDENTIE

Hieronder staat het overzicht van uitgaande correspondentie en adviezen van de OLC-TG. Uit het onderstaande overzicht blijkt bevestigd te worden dat de terugkoppeling tussen de OLC-TG en OLD is verbeterd. In onderstaande tabel worden de volgende afkortingen gebruikt: OLD (opleidingsdirecteur), FR (faculteitsraad), staf (onderwijsstaf van TG), SVC (studentenvertegenwoordigingscommissie) en BOZ (bureau onderwijszaken).

Datum	Aan	Inhoud	Reactie
23-01-2024	OLD	Instemming versoepeling BSA	-
20-02-2024	OLD	Informeren over reactie op advies pass/fail beoordeling in 2022-2023.	Apr-24 (mondeling)
28-02-2024	Faculteit	Vergoeding / gratificatie docentleden	Mrt-24 (schriftelijk)
28-02-2024	OLD	Vergoeding toehoorders	Feb-24 (schriftelijk)
26-03-2024	OLD, FR, staf, SVC, Paradoxs, BOZ	Jaarverslag OLC-TG 2022-2023	-
28-03-2024	OLD	Advies selectie & plaatsing TG 2025-2026	Apr-24 (mondeling)
05-04-2024	OLD	Samengevatte adviezen pijlerevaluaties	Apr-24 (proces)
16-04-2024	OLD	Herstructurering SV-3DML curriculum M1 MII 2024-2025	Apr-24 (schriftelijk)
23-04-2024	OLD	Advies iudicium abeundi	Apr-24 (mondeling)
30-04-2024	OLD	Advies docentbinding	Jun-24 (mondeling)
29-05-2024	FR, OLD	EER 2024-2025 response letter Technical Medicine	-
29-05-2024	OLD	Tekstuele adviezen OER, curriculumcommissie en WSV-gelden	Mei-24 (mondeling)

UNIVERSITY OF TWENTE
Drienerlolaan 5
7522 NB Enschede

P.O.Box 217
7500 AE Enschede

P +31 (0)53 489 9111

info@utwente.nl
www.utwente.nl