

Kenmerk BOZ/2010-008sp  
datum 8 december 2009

## **Verslag van de 48e OLC- IT vergadering d.d. 8 dec. 2009**

Aanwezig: Kokkeler, Ruys, Van Dijk, Hiemstra, Van der Wel, Noltes, Sijpesteijn, Verbij, Stottelaar, Broenink  
Alsmede: Van der Hoeven (plv. voorzitter), Langerak, Romkema, Schut, Padberg(Notuliste), Huiskes,  
Afwezig mk: Nijholt, Karagiannis

### 10 **1. Opening en vaststellen agenda**

Van der Hoeven opent de vergadering.  
Van der Wel vraagt of er vooraf vastgesteld kan worden hoeveel tijd elk agenda punt mag duren, aangezien er veel agenda punten zijn.  
Van der Hoeven merkt op dat het bij deze vergadering niet gaat lukken maar dat bij komende vergaderingen dit wel zou kunnen.

### **2. Mededelingen**

#### *Afscheid*

20 De Bruin is ziek en dit zou de laatste OLC vergadering zijn die zij notuleert. Er wordt voor een bedank briefje gezorgd en deze wordt samen met een cadeaubon door Langerak later aan De Bruin overhandigd.

#### *Verslag*

Maya Daneva heeft een verslag gemaakt van haar observaties van de vorige vergadering (10 november). Het verslag komt in de volgende vergadering aan de orde.

#### *Onderwijsprijs*

30 De 4 genomineerden voor de onderwijsprijs zijn bekend. Het zijn:

- Gerrit van der Hoeven
- Theo Ruys
- Mark Timmer
- Theo Driessen.

Op 14 januari wordt om 16.00 uur bekend gemaakt wie de prijs heeft gewonnen.

#### *Ontwerpproject*

Bij het stagebureau komen regelmatig opdrachten binnen die niet geschikt zijn als stage maar misschien wel voor ontwerpproject. Dit zal geïnventariseerd worden en als opdracht op Blackboard geplaatst worden. Voorwaarde is wel dat het bedrijven uit de regio moeten zijn.

### 40 *Nieuw lid*

Stottelaar is nu officieel lid van de commissie, hij vervangt Jochemsen. De wijzigingen liggen nog bij de Faculteitsraad daarna zal Jochemsen nog een bedank brief krijgen.

### **3. Ingekomen Post**

50 Er is commentaar op de 2 brieven die gestuurd zijn over de Graduateschool.  
In de vorige vergadering is kort gesproken over de stukken maar er is niet vastgesteld door de OLC dat de voorstellen voldoen aan de eisen van de master opleiding, wat wel in de brieven staat.  
Langerak zegt dat hij niet duidelijk gehoord heeft dat de voorstellen niet voldoen aan de eisen en heeft daarom deze brieven verstuurd. Hij geeft aan dat de brieven aan de OLC gericht waren en de stukken als kennisgeving aan de OLC voorgelegd zijn.  
De brieven moeten dan ook gelezen worden dat Langerak deze mening heeft en niet de OLC.  
Langerak neemt de kritiek ten harte dat er een kanttekening geplaatst wordt door de OLC maar zal de volgende keer als er weer een dergelijke vraag komt advies vragen aan de OLC.  
Als de OER vastgesteld wordt, worden de stukken weer in de vergadering ingebracht.

Langerak zal naar de betreffende heren een mail sturen, waarin zal staan dat hij de brieven uit zijn naam heeft gestuurd en dat het niet de mening van de OLC is.

#### 4. Notulen en actiepuntenlijst van OLC, d.d. 10 november 2009

Tekstueel: Pagina 4 - regel 9 uitdagend moet worden vervangen door vernieuwend  
regel 10 simpel te volgen moet worden vervangen door niets anders dan  
agenda punt 7 W.v.t.t.k. vervalft de tekst moet bij punt 8 de rondvraag komen

10

Actiepuntenlijst:

23	Omschrijving van de gewijzigde ISE track (voorbeeldpakketten)	staat op de agenda
26	Slagingspercentage Discrete Wiskunde	komt bij agenda punt 10
30	Plan van aanpak n.a.v. rapportage commissie eindtermen	staat op de agenda
31	Gedragslijn nakijktermijnen	brief is verstuurd

#### 5. Onderwijswijzigingen

20

- *Informatiesystemen*:

Het is een vak wat voor de eerste jaars bachelorstudenten in het derde kwartiel gegeven wordt. Het vak is minder zwaar dan de andere vakken in dit kwartiel.

De veranderingen gaan in het nieuwe studiejaar in.

- *Advanced Logic*:

Er is een brief met uitleg over de nieuwe inhoud en een nieuwe vist omschrijving binnen gekomen van de heer Rensink voor het vak Advanced Logic.

De docent wil de veranderingen voor het vak nog dit studiejaar laten ingaan.

30

Hierover heeft een uitgebreide discussie plaats gevonden waarin aan de orde is geweest:

- De OLC ziet dat er een probleem is met dit vak en vindt dat de inhoud van dit vak veranderd moet worden.

Het boek is in het Nederlands en er wordt in het Engels les gegeven dit kan niet in een masterstudie.

- Het is op erg kort termijn ingediend en het is onvoldoende uitgewerkt.

- Er zijn nog een aantal onduidelijkheden (o.a. overlap met het vak Inleiding Logica) en deze onduidelijkheden moeten nog eerst uitgezocht worden.

De bezwaren zijn: dat het niet duidelijk is of er overlap is met het vak Inleiding Logica en hoe groot de overlap is en dat de verandering tijdens het studiejaar plaats zal vinden.

40

Na de discussie vindt er een stemming plaats waaruit blijkt dat de meerderheid van de OLC vindt:

dat de veranderingen voor het vak Advanced Logic niet op korte termijn doorgevoerd mogen worden

en dit uitgesteld moet worden tot het nieuwe studiejaar. Ook moet er binnenkort een gesprek plaats vinden tussen de heren Rensink en Van der Hoeven (docent Inleiding Logica).

#### 6. Computer and Information Ethics

Dit vak krijgt een nieuwe naam en vakcode namelijk: Computer Ethics (216650)

50

Er is vastgesteld dat er een hiaat is in het master curriculum en dat met de eindterm maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheid niets gebeurt. Het vak is ontwikkeld om dit probleem op te lossen.

Het wordt een verplicht vak voor alle masteropleidingen (CS, MTE en HMI).

Het is een vak dat inspeelt op persoonlijke verantwoordelijkheid in een beroepspraktijk en goed aansluit bij een masterstudent.

Een aantal leden vinden dat ook bachelorstudenten deze vaardigheden moeten beheersen. En vinden het een geschikt vak om Technology Assessment te vervangen en wat past bij de eindterm B6.

Maar Langerak vertelt dat de docent dit vak speciaal gemaakt heeft voor masterstudenten.

Misschien kan een dergelijk vak ook voor de bachelor ontwikkeld worden. Een aantal leden vinden het belangrijk dat de bachelorstudent deze vaardigheden ook aangeboden krijgt.

60

Een optie: om het vak twee keer aan te bieden. Een masterstudent gaat namelijk anders met de problemen om dan een bachelorstudent.

De conclusie aan het einde van de discussie is dat Computer Ethics een verplicht mastervak wordt en met het vaststellen van de OER wordt er gekeken of in alle tracks ruimte is om het vak als een verplicht vak toe te voegen.

### **7. Omschrijving ISE track**

Er zijn 2 voorbeelden van programma's gemaakt die haalbaar zijn. De student heeft nu meer houvast in het maken van zijn keuze om een vakkenpakket samen te stellen.

Het is moeilijk om een studeerbaar pakket vast te stellen. En in de specialisatie zijn alleen 10 EC vakken opgenomen.

10 Er wordt opgemerkt dat de formulieren op de website niet kloppen en dat op de website veel fouten staan. De informatie op de website moet aangepast worden.

Van der Wel vindt dat er meer voorstellen van pakketten moeten komen met vakken die passen bij thema's.

Ruys meldt dat je dan naar de studieadviseur moet gaan voor op maat gemaakte pakketten.

Van der Hoeven vraagt zich af: Is er behoefte voor alle tracks om te weten welke vakken er horen bij bepaalde interesse? Mocht hiervoor veel belangstelling zijn, dan zou je aan alle tracks kunnen vragen om pakketten/lijsten op te stellen waarop de vakken staan die horen bij een bepaalde interesse.

### **20 8. Plan van aanpak n.a.v. rapportage commissie eindtermen bachelorcurriculum**

Er wordt gediscussieerd over de eindterm B6 en over het vak Technology Assessment van ICT en over de keuze vakken die TA mogen vervangen.

De term B6 is erg breed en TA is hier niet geschikt voor. Het is ook niet mogelijk om een vak te ontwikkelen die aan alle aspecten kan voldoen. Daarom zal de student mogen kiezen uit 3 vakken namelijk

- Technology Assessment van ICT
- Geschiedenis van de natuurwetenschap
- De maakbare mens

Er is gesproken met de docenten van het vak TA en er wordt aangewerkt om het vak te verbeteren.

30 Enkele leden vinden de keuze mogelijkheden niet bij Informatica passen en vragen of er geen betere alternatieven zijn.

Langerak geeft aan dat dit een voostel is maar dat over deze vakken te praten valt.

De leden zijn tot de conclusie gekomen dat Langerak, Van Dijk, Sijpesteijn en Van der Wel samen gaan kijken welke andere vakken er in de keuze ruimte kunnen komen waarbij de eindterm B6 in de gaten gehouden wordt.

Het voorstel komt in de vergadering van januari of februari en dan zal de discussie hierover verder plaats vinden.

### **9. Instellingskwaliteitszorg van de Universiteit Twente**

40 Dit punt is niet behandeld en schuift door naar de volgende vergadering.

### **10. Half jaarlijkse rapportage kwaliteitszorg (sem. 2 studiejaar 2008/2009)**

-Pagina 2: Bij de afgesproken acties kan punt 14 de volgende keer verwijderd worden. Punt 14 wordt in het verslag in paragraaf 4 beschreven.

-Discrete Wiskunde: heeft een slecht slagingspercentage. Dit jaar is er nog minder dan 30% geslaagd. Bij de evaluatie krijgt de docent van dit vak veel lof, er is wel kritiek op de begeleiders van de werkcolleges.

50 Eerst waren het studentassistenten die ook huiswerkopgaven behandelden en nu helpen docenten uit de leerstoel die geen huiswerkopgaven behandelen. Dit zou één van de redenen zijn dat er een slechte opkomst is bij de werkcolleges. Een andere redenen zou zijn dat de student geen bonuspunten meer krijgt als hij wel op het wc aanwezig is.

Langerak neemt contact op met de opleiding directeur van TW over dit vak.

-Romkema meldt dat 15 van de 55 studenten geen enkel vak hebben behaald en 12 studenten alle 3 vakken gehaald hebben.

60 -Technology Assessment van ICT (5,9) en Artificial intelligence (5,8) hebben beiden een slecht cijfer gekregen.

De docenten van AI hebben een brief geschreven die bij de rapportage zit maar hebben al voor de evaluatie aangegeven dat weinig studenten het vak volgen en dat er iets veranderden moet. Ze zijn

hier al mee begonnen. Langerak neemt contact op met de docenten dat er een plan van aanpak van hen wordt verwacht.

De docenten van TA geven aan dat zij het vak willen veranderen waarbij zij de vaardigheden van de studenten meer willen aanspreken.

TA wordt door informatica studenten als makkelijk en vaag ervaren, het is niet exact en er is ook geen click tussen de studenten en de docent. Ook BIT studenten zijn ontevreden over dit vak.

Langerak neemt contact op met de docenten om over de problemen te praten.

-Er zijn een aantal vakken waarbij geen evaluatie plaats vindt.

10 Er is 1 bachelor vak Codesign project die geen evaluatie heeft gehad sinds 2006/2007 en toen het cijfer 4,6 had.

Het OEC heeft het vak wel 3 keer in de laatste jaren geëvalueerd dankzij de studentassistent (anders was het ook niet geëvalueerd). Romkema heeft de docent ook al meerdere keren benaderd maar kreeg hierop ook geen reactie.

De volgende evaluatie vindt plaats in het vierde kwartiel en moet goed in de gaten gehouden worden. Langerak zal tegen die tijd een mail sturen naar de docent.

## 12. Rondvraag

20 Van der Wel vraagt of er een nieuwe opleidingscoördinator gezocht wordt en of Romkema stopt als coördinator. Romkema geeft aan dat hij minder tijd aan deze taken zal geven.

De nieuwe coördinator voor de bachelor kan ook enkele taken van de heer Schut krijgen.

Romkema en Schut krijgen meer EWI-brede taken.

Ruys vraagt of het al bekend is wie de nieuwe voorzitter voor de OLC wordt?

De huidige voorzitter (Nijholt) heeft aangegeven dat hij voor een nieuwe voorzitter zal zorgen.

Maar er is nog geen opvolger bekend.

30 Als in de volgende vergadering nog niet bekend is wie de nieuwe voorzitter wordt zal er een brief van de OLC naar de decaan gestuurd worden.

De vergadering sluit om 11.00 uur.

40

50

60

## Actiepuntenlijst OLC IT d.d. 8 december 2009

10

<b>Nr.</b>	<b>Eerste keer genoemd</b>	<b>Actie</b>	<b>Uitvoerder(s)</b>	<b>Klaar</b>
<b>24</b>	Juni 2009	Het specifiek omschrijven van de eindtermen voor alle specialisaties	Hoeven/Langerak	Januari/ Februari
<b>25</b>	Juni 2009	Omschrijvingen Network Security als Bachelorvak en als Mastervak	Karagiannis	Januari
<b>30</b>	Oktober 2009	Instellen van een werkgroep communicatie met studenten	Langerak	December 2009
<b>32</b>	December 2009	Keuzevakken vaststellen ter vervanging van T.A.	Langerak/Van Dijk/ sijpesteijn/Van de Wel	Januari/ Februari
<b>33</b>	December 2009	Contact zoeken met docenten van AI n.a.v. resultaten in de rapportage kwaliteitszorg voor plan van aanpak	Langerak	Januari
<b>34</b>	December 2009	Contact zoeken met docenten van TA n.a.v. resultaten in de rapportage kwaliteitszorg	Langerak	Januari
<b>35</b>	December 2009	Discrete Wiskunde 1 Contact opnemen met de opleidings- directeur TW	Langerak	Januari
<b>36</b>				