



Kenmerk BOB: NHT/358/brn
datum 10 nov 2009

Verslag van de 47e OLC- IT vergadering d.d. 10 nov. 2009

Aanwezig: Broenink, Karagiannis, Kokkeler, Ruys, Van der Wel, Noltes, Sijpesteijn, Verbij, Van Dijk, Stottelaar
Alsmede: Van der Hoeven (plv. voorzitter), Langerak, Romkema, De Bruin (notuliste), Padberg, Daneva, Barry
Afwezig mk : Nijholt, Jochemsen, Schut, Hiemstra

1. Opening en vaststellen agenda

10 Van der Hoeven opent de vergadering.
Hij heet Maya Daneva welkom. Zij is eenmalig, in het kader van het DUIT project aanwezig.

2. Mededelingen

-Voorzitter OLC IT

Het voorzitterschap van de OLC IT is ingebracht in het discipline raad overleg. Langerak houdt hierover contact met Nijholt.

-Major/Minor herziening

20 In het overleg tussen OLD's en de rector is aan de opleidingen de vraag gesteld: Hoe om te gaan met het maken van ruimte in het Bachelorcurriculum voor het volgen van een 30 EC minor. 2 opleidingen (Technische Geneeskunde en GW) onttrekken zich aan deze systematiek. Per september 2011 zullen de overige opleidingen de herziening concretiseren.

-Bachelor OER

De decanen zijn door de rector aangewezen om beslissingen te nemen in een aantal bepalingen. Voor wat betreft de bepaling over het tellen van het laatst behaalde tentamencijfer of het hoogst behaalde cijfer, neemt de rector een beslissing. Op lange termijn streeft de rector naar een meer compact vormgegeven OER. Hierbij wordt een extern deskundige ingeschakeld.

Bindend studieadvies

30 Een 2 jaar durende pilot is opgestart bij CW, TN en ST. Aan het eind van het eerste jaar wordt naar aanleiding van het dan behaalde aantal EC een advies uitgebracht. De daarover beslissende examencommissie wordt ondersteund door een commissie. Hierin is ook vertegenwoordigd een externe opleidingsdirecteur. Langerak zal deze rol gaan vervullen.

Leden OLC

Jochemsen gaat vanwege afstuderen de OLC IT verlaten. Tijdens deze vergadering is aanwezig Bas Stottelaar, in verband met opvolging van Jochemsen.

Sabine Padberg (S&O) is aanwezig om de reden dat zij in de toekomst de OLC vergaderingen gaat notuleren.

-Studiesucces

40 De rector heeft opgemerkt dat na onderzoek de Universiteit Twente niet positief scoort op het gebied van studiesucces. Op dit punt scoort een massale Universiteit als bijvoorbeeld Utrecht ruim beter.

3. Ingekomen Post

- Notitie Instellingskwaliteitszorg van de Universiteit Twente.

Van der Hoeven licht toe: het accreditatie proces zal binnen afzienbare tijd wijzigen. Accreditatie zal in de toekomst niet op opleidingsniveau maar op instellingsniveau plaatsvinden. Hiervoor is het noodzakelijk dat diverse kwaliteitscriteria Universiteit breed worden beschreven. Dit stuk zal in de OLC van december besproken worden.

4. Notulen en actiepuntenlijst van OLC, d.d. 13 oktober 2009

50 De tekst van de notulen van de vergadering van 13 oktober jl. worden zonder wijzigingen goedgekeurd.

Vragen naar aanleiding van het verslag:

Sijpesteijn merkt op dat het tentamineren rondom het vak Calculus II naar tevredenheid heeft plaatsgevonden.

Ruys vraagt naar stand van zaken omtrent:

-het instellen van een werkgroep om de behoeftes van studenten te inventariseren rondom communicatie. Dit wordt opgenomen als actiepunt.

- De gedragslijn rondom de nakijktermijnen. Langerak antwoordt hierop dat op korte termijn een brief aan de docenten wordt verstuurd. Dit wordt als actiepunt opgenomen.

Actiepuntenlijst:

10 Actiepunt 23 is niet afgerond. Er wordt geconstateerd dat het (te) lang duurt voordat dit punt is uitgevoerd.

Actiepunt 26: De slagingspercentages worden samen met de stukken kwaliteitszorg aangeleverd.

5. Communicatie faculteit

Communicatiemedewerkster Hinke Barry geeft een toelichting op de stand van zaken wat betreft communicatie binnen de faculteit EWI.

- *Imago en Identiteit van de INF Bachelor- en Masteropleiding*

20 Om het imago van de INF opleidingen extern te communiceren is het noodzakelijk de identiteit van de opleiding te bepalen. Onderdeel hiervan is het opstellen van een *elevator pitch*; een tekst van ongeveer drie a vier regels waarin we vertellen wat Informatica is. Inbreng voor deze tekst is zeer welkom bij de afdeling communicatie.

- *Doelgroepen voor de Bacheloropleidingen / Beta Mentality model*

30 VWO scholieren worden volgens dit model in vier groepen gecatalogiseerd:

- Non-Beta's; deze groep heeft geen interesse en aanleg voor technische vakken.
- Concrete Beta's; scholieren die veel interesse hebben voor techniek.
- Carriere Beta's; deze personen hebben aanleg voor technische vakken, maar verdiepen zich voor aanvang van een studie, in wat ze kunnen bereiken met een technische studie.
- Geïnteresseerde generalisten; scholieren die aanleg hebben voor techniek maar gemotiveerd worden door sfeer/maatschappij.

- *Doelgroepen voor de Masteropleidingen*

- Interne Bachelor; hiervoor wordt bijvoorbeeld de interne mastermarkt georganiseerd.
- Externe WO Bachelor; bij deze groep wil de afdeling communicatie enkele unieke UT masteropleidingen onder de aandacht brengen.
- HBO studenten; hiervoor wordt de externe mastermarkt georganiseerd, waarbij een splitsing wordt gemaakt tussen technische/niet technische faculteiten.
- Bachelorstudenten uit Duitsland; hiervoor worden aparte voorlichtingsdagen georganiseerd.
- Internationale Bachelorstudenten; deze vallen onder de Internationale voorlichtingsteams.

40 Aandacht van de afdeling communicatie voor:

- De masterwebsite.
- Materiaal/folders voor de voorlichtingsdagen 2010.
- Evenementen/activiteiten, bijv. Informaticalessen op basisscholen of in het voorgezet onderwijs.

Aanspreekpunt bij communicatie voor de opleiding INF is Linda Jonker.

50 Verbij vraagt of Informatica deel neemt aan het project "Science on Tour". Dit is bij Barry niet bekend. Ook is concrete budgetverdeling tussen de opleidingen binnen EWI niet duidelijk. Budget op faculteitsniveau wordt door de decaan beslist. Marketing vindt plaats op Universiteitsniveau.

Verbij roept op voor ideeën/bijdrage van onderwerpen aan de Demo-markt.

Ruys informeert naar stand van zaken voor wat betreft een plan (een jaar geleden in de OLC gepresenteerd) in 3 TU verband, waarbij Informatica prominent onder de aandacht zou worden gebracht.

60 Barry noemt hierop haar aanwezigheid bij het platform ICT. Er is contact met de andere technische universiteiten over samenwerking met betrekking tot dit onderwerp.

Sijpesteijn informeert of er extra aandacht wordt gegeven aan het werven van vrouwelijke studenten voor de opleiding Informatica. Via het platform Beta-techniek wordt hier aandacht aan geschonken maar ook middels projecten als High Tea/High Tech en speed daten op scholen.

Sijpesteijn : Worden er bij een mastervoorlichting unieke masteropleidingen van andere universiteiten genoemd. Op dit moment is dat niet het geval.

10 Romkema vraagt of de imago omschrijving die middels de elevator pitch naar buiten wordt gebracht de huidige situatie binnen de opleiding INF moet beschrijven, of een situatie waar we in de toekomst naar streven.

Barry: Het is van belang dat een reële tekst wordt opgesteld, die niet voor altijd vast ligt.

Hierbij zijn we op zoek naar het onderscheidend vermogen van de opleiding Informatica t.o.v. bijv. BIT.

Van der Hoeven noemt het belang van het sturen van aansprekende mensen naar middelbare scholen (studenten) om Informatica positief onder de aandacht te brengen.

20 Karagiannis is van mening dat het van belang is de UT via radio/t.v. te profileren. Hierbij wordt genoemd dat er binnen de faculteit regelmatig oproepen worden gedaan voor het aanleveren van aansprekende onderwerpen.

6. Graduateschool

Van der Hoeven geeft een korte inleiding op dit onderwerp.

30 De Graduateschool is onderdeel van het route 14 traject. Graduateschool is een onderneming die erop gericht is om Bachelor studenten te werven die zich willen scholen tot onderzoeker in een vijf of zesjarig traject. Dit eindigt met een promotie. De programma's (bestaande uit een onderwijsgedeelte en een onderzoeksgedeelte) die aan deze studenten worden aangeboden zijn gebundeld in de Graduateschool. In dit traject zit ook een moment waarin het masterdiploma wordt uitgegeven.

Het programma van de graduateschool moet worden ingebed in de reeds bestaande masteropleidingen.

In deze OLC worden drie voorstellen vanuit de afdeling Informatica voor graduate programma's aangeboden:

- Wireless and Sensor System/inbedding in CS
- Services Science/inbedding in CS
- Human-centred Interaction Technologies/inbedding in HMI

40 Aan de OLC de vraag om te adviseren over de mogelijkheid om het onderwijsdeel van deze programma's ingebed te krijgen in onze Master opleidingen.

Sijpesteijn vraagt of promoveren buiten een graduate School in de toekomst mogelijk blijft.
Van der Hoeven: Ja, promoveren bij een hoogleraar blijft mogelijk.

Sijpesteijn: Via de graduate school kan je het promotietraject met 1 jaar verkorten t.o.v. het huidige promotietraject. Vanaf wanneer wordt bezoldiging verleend.

Van der Hoeven noemt dat dit in principe is na het behalen van het masterdiploma.

50 Kokkeler: Wat is de positie van een Host instituut

Van der Hoeven: Dit is het instituut dat verantwoordelijk is voor het onderzoeksgedeelte in het gehele traject (onderzoek moet verankerd zijn in een onderzoeksinstituut).

Van der Wel: Is het de bedoeling dat er alleen bestaande vakken worden gevolgd.

Van der Hoeven: De wens is aanwezig dat er geen nieuwe vakken ontstaan maar dat de bestaande vakken worden gevolgd.

De zorg is wel aanwezig, dat door de oprichting van graduateschools er nieuwe tracks zullen ontstaan.

60 Van Dijk noemt de mogelijkheid tot verrijking van de huidige masterprogramma's (ontstaan van samenwerkingen).

Opmerkingen Ruys:

-*Wireless and Sensor System* hier worden 3 nieuwe tracks genoemd. Deze moeten nog worden ingevuld met vakken. Deze vakken zouden benoemd moeten worden.

Ook het Research project wordt niet concreet ingevuld.

- In *Services Science* worden 5 courses gepresenteerd. Hier is het mogelijk in de masterfase een Bachelor vak te kiezen Dit is niet correct.

-*Human-centred Interaction Technologies* hier worden bestaande tracks genoemd, deze moeten door de student worden aangevuld met twee core courses "Human IT Topics. Ruys merkt op dat hij dit voor een Graduate School programma mager en weinig vernieuwend vindt. Ruys is van mening dat deze graduate school niet anders is dan een al bestaande track te volgen + 2 extra vakken.

10

Op verzoek van Van Dijk noemt Van der Hoeven het te volgen traject:

- Het bestuur van de Graduatie school buigt zich over de kwaliteit van de voorgelegde voorstellen en keurt ze al dan niet goed;
- De vertaling naar een OER moet dan nog plaats vinden;
- Vervolgens is formele goedkeuring door deze commissie noodzakelijk.

Opmerkingen op de voorstellen zoals in deze vergadering genoemd zullen door de OLD's worden gecommuniceerd naar de opstellers van de graduate programma's

20

7. Rondvraag

Verbij vraagt naar de overgangsregeling bij de keuzevakken.

Van der Hoeven licht toe dat er ruim de tijd is om op basis van oude regels af te studeren. Deze keuze moet wel tijdig worden vastgelegd. Aan Verbij wordt geadviseerd om over details contact op te nemen met Romkema.

De vergadering wordt om 11.00 uur gesloten.

30

40

50

60

Actiepuntenlijst OLC IT d.d. 10 november 2009

10

Nr.	Eerste keer genoemd	Actie	Uitvoerder(s)	Klaar
23	Maart 2009	Uitgebreidere omschrijving van de gewijzigde ISE track (voorbeeldpakketten)	Hiemstra/Langerak	December
24	Juni 2009	Het specifiek omschrijven van de eindtermen voor alle specialisaties	Hoeven/Langerak	December
25	Juni 2009	Omschrijvingen Network Security als Bachelorvak en als Mastervak	Karagiannis	Januari
26	Juni 2009	Discrete Wiskunde: slagingspercentage na een tweede kans	Romkema	December
30	September 2009	Plan van aanpak n.a.v. rapportage commissie eindtermen bachelorcurriculum	Langerak	December
30	Oktober 2009	Instellen van een werkgroep communicatie met studenten	Langerak	December
31	Oktober 2009	Gedragslijn nakijktermijnen	Langerak	December