

Bijlage G: Beoordelingsformulier Stage (= Opdrachtverslag) (door externe begeleider)

Faculty of Behavioural Sciences
OWK/EST-OSC.10.230a

UNIVERSITEIT TWENTE.

Naam student:

Studentnummer: Omvang stage EC

Naam externe begeleider:

Stageorganisatie:

Opdracht:

1. Uitgevoerde opdracht	matig	voldoende	goed	zeer goed	n.v.t.
1a. Kennis en inzichten over onderwijskunde(processen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b. Ontwerp/ontwikkelvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1c. Onderzoeksvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Verslaglegging (Opdrachtverslag)	matig	voldoende	goed	zeer goed	n.v.t.
2a. Logische en consistente structuur van het verslag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b. Taalgebruik/leesbaarheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2c. Vormgeving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2d. Verslaglegging sluit aan bij organisatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Functioneren van de student	matig	voldoende	goed	zeer goed	n.v.t.
3a. Zelfstandigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3b. Management van het werk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3c. Creativiteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3d. Sociale vaardigheden en samenwerking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Persoonlijke competenties (vooraf in te vullen door de student)	matig	voldoende	goed	zeer goed	n.v.t.
4a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aanvullend commentaar (tussentijdse problemen/oplossingen, tevredenheid OWK stagiair) :

(gebruik s.v.p. aanvullend papier, indien noodzakelijk)

Handtekening externe begeleider:

Datum:

1. Uitgevoerde opdracht

Kennis en inzichten over onderwijskunde

Student toont aan over onderwijskundige kennis en inzichten te beschikken

Ontwerp/ontwikkelervaring

Student is in staat om een product te ontwerpen/ontwikkelen

Onderzoeksvaardigheden

Student is in staat om een gedegen onderzoek uit te voeren (onderzoeksontwerp, uitvoering, analyse, rapportage).

2. Verslaglegging

Logische en consistente structuur van het verslag

Structuur, interne logica en argumentatie.

Taalgebruik/leesbaarheid

Aansluiten bij doelgroep en secundaire doelgroep, helderheid, correctheid, beknoptheid, inleiding, samenvatting, hoofdstukken/onderdelen, probleemstelling (deel-)conclusies en adviezen; grammatica, spelling, interpunctie; gebruik kopjes.

Vormgeving

Aantrekkelijk verslag

Verslaglegging sluit aan bij de organisatie

Verslag sluit aan bij de organisatie waar de opdracht is uitgevoerd, passend bij de doelgroep en bij de formats die intern gehanteerd worden

3. Functioneren van de student

Zelfstandigheid

Initiatieven durven nemen

Management van het werk

Planningscapaciteiten en inspanning w.b. behalen tijdslimiet.

Creativiteit

Creativiteit, originaliteit en toegevoegde waarde voor vakgebied.

Sociale vaardigheden en samenwerking

Hulp zoeken en verwerking adviezen en commentaren, werken in teamverband, kan omgaan met kritiek

4. Persoonlijke competenties

De student heeft vooraf aangegeven aan welke competenties hij/zij wil werken. In hoeverre heeft student aan deze competenties gewerkt.