
Wensen van studenten voor webfunctionaliteiten op onderwijsgebied

*project MyCampus
werkpakket 1: Realisatie/migratie studentenportal*

15 april 2003

**Ellen Peters
Dienst ITBE**

Inhoud

Inleiding.....	1
Werkwijze.....	1
Resultaten en conclusies.....	1
Bijlage 1: Inhoud van de enquête	4
Bijlage 2: Gecategoriseerde antwoorden op open vraag	6

Inleiding

Doel van het project MyCampus is de realisatie van een portal voor verschillende doelgroepen op de UT. De portal moet ervoor zorgen dat relevante informatie en systemen binnen de UT gemakkelijker bereikbaar worden. Daarvoor is enerzijds nodig dat de manier van aanbieden van bestaande informatie/systemen verandert, namelijk door middel van een persoonlijke startpagina - de portal - , van waaruit je door één keer inloggen overal toegang tot hebt. Anderzijds moet de vraag gesteld worden of de huidige infrastructuur van systemen aansluit bij de behoeften van studenten en medewerkers. Als de bestaande functionaliteiten niet voldoen, dan is een portal alleen niet de volledige oplossing van het probleem. In het project MyCampus is daarom een inventarisatie gehouden van wensen van studenten voor nieuwe webfunctionaliteiten. De resultaten daarvan staan in dit verslag. Er worden in het verslag overigens geen uitspraken gedaan over de haalbaarheid van de wensen en/of beslissingen over de realisering ervan in het project (dat is een vervolgactiviteit).

Werkwijze

Wensen voor nieuwe (of betere) functionaliteiten zijn in kaart gebracht door middel van een enquête onder studenten. De enquête bestond uit een zogeheten shortlist van webfunctionaliteiten op onderwijsgebied, plus een mogelijkheid om eigen wensen en ideeën te beschrijven.

Deze shortlist is samengesteld op basis van een langere lijst met verzamelde ideeën die eerder naar voren gebracht zijn door diverse groeperingen van studenten. Ook is er een klankbordgroep van studenten opgericht, die om commentaar is gevraagd op de lange lijst.

We hebben ons toegespitst op functionaliteiten op onderwijsgebied en de andere aspecten van studeren in brede zin - sport, cultuur, verenigingen - in de shortlist buiten beschouwing gelaten. Reden daarvoor is dat in het project een prioritering gegeven moest worden en dat onderwijs het belangrijkste proces is vanuit de organisatie ITBE gezien.

De uiteindelijke shortlist bestond uit 16 punten, gegroepeerd rond een aantal thema's (o.a. vakinformatie en studieplanning / studievoortgang). In een online enquête (in te vullen in de periode 20-31 maart) werd aan studenten gevraagd om hieruit de belangrijkste functionaliteiten te kiezen (maximaal 7).

Resultaten en conclusies

De enquête is door 254 studenten ingevuld. Tabel 1 geeft de functionaliteiten aan in volgorde van belangrijkheid, volgens de respondenten.

Kijken we naar de top 5, dan is te concluderen dat de behoefte vooral uitgaat naar efficiëntere manieren voor de administratieve activiteiten en handelingen die horen bij het volgen van vakken: roosters raadplegen, inschrijven, geattendeerd worden op belangrijke deadlines en organisatorische mededelingen. Pas hierna volgen wat vernieuwender functionaliteiten zoals een digitale studieplanner en elektronische agenda. Op zich is deze uitslag niet zo verrassend omdat studenten waarschijnlijk vooral reageren op onhandigheden in de huidige systemen en procedures waar ze regelmatig mee geconfronteerd worden. Zolang zo'n situatie bestaat, hebben digitale tools met geheel nieuwe functionaliteiten een lagere prioriteit.

Tabel 1: Percentage studenten dat een functionaliteit koos (er konden maximaal 7 gekozen worden)

Nr	Functionaliteiten	%
1	Alle roosters van alle opleidingen in één webapplicatie (in plaats van in verschillende formaten en verspreid over webpagina's van faculteiten).	74
2	Digitaal in- en uitschrijven voor vakken vanuit VIST (en automatische in- en uitschrijving voor de betreffende TeleTOP-sites).	68
3	Overzicht van alle opdrachten+deadlines die je via het TeleTOP-Rooster moet inleveren.	55
4	Notificatie via e-mail of SMS als de inschrijvingstermijn voor een tentamen bijna verlopen is.	48
5	Notificatie via e-mail of SMS van onderwijsmededelingen en wijzigingen in de TeleTOP-sites van ingeschreven vakken.	47
6	Digitale studieplanner met o.a. de volgende mogelijkheden: a) je kunt vakken selecteren over een periode en de studiebelasting voor die selectie vakken wordt per week en dag berekend; b) overzicht opvragen van behaalde resultaten en vakken die je nog moet doen; c) je kunt over een periode de relatie bekijken tussen de planning en de behaalde resultaten.	43
7	Geen complete digitale studieplanner, maar wel een applicatie die automatisch je rooster genereert op basis van de vakken waarvoor je je hebt ingeschreven	35
7	Elektronische agenda met o.a. de volgende mogelijkheden: a) inzicht hebben in de beschikbaarheid van anderen en de mogelijkheid om afspraken te plannen; b) na inschrijving voor vakken automatische plaatsing van de roosters in je elektronische agenda; c) automatische plaatsing van de opdrachten uit de TeleTOP-vakken in je elektronische agenda.	35
8	Overzicht van alle openstaande studentassistentschappen of andere baantjes op de UT.	31
9	Overzicht stage- en afstudeeropdrachten per opleiding per vakgroep.	29
10	Vanuit VIST VAKWERK-informatie over een vak kunnen bekijken (VAKWERK heeft een website met informatie over keuzevakken, met beoordelingen door studenten die die vakken gevolgd hebben).	27
11	Mogelijkheid om zalen / projectkamers te reserveren of te huren.	26
12	Geen complete digitale studieplanner, maar wel een overzicht van alle afgeronde vakken, behaalde resultaten en van de vakken die je nog moet doen.	24
13	Mogelijkheid om online je mening te geven over een vak, en meningen van andere studenten te zien.	18
14	Chatfunctie, synchrone communicatie in TeleTOP (bijvoorbeeld MSN of ICQ).	8
15	Notificatie via e-mail of SMS van binnengekomen vacatures voor studenten in afstudeerfase.	6

De antwoorden op de open vraag ("Heb je zelf nog aanvullende wensen voor handige functies op het web die met onderwijs en studeren te maken hebben?") aan het einde van de enquête ondersteunen bovenstaande conclusie. De gegeven antwoorden kunnen in vijf categorieën verdeeld worden: 1) verbetering van functies in bestaande systemen op de UT; 2) ideeën over integratie van (functies in) bestaande systemen op de UT; 3) vakinformatie; 4) elektronische agenda; en 5) overig (zie Bijlage 2). De eerste twee categorieën zijn veruit het grootste. Daarbinnen is een aantal opmerkingen door meer studenten gemaakt: je kunnen uitschrijven voor

TeleTOP-vakken¹ (9x); één groot geïntegreerd systeem maken van VIST, TAST, TOST, TeleTOP (7x); één keer inloggen voor alle systemen (5x); meer openbare vakinformatie, dus TeleTOP-informatie (vanuit VIST) kunnen zien zonder dat je je hoeft in te schrijven (4x); geen onderhoud aan TAST, TOST, TeleTOP tijdens tentamenweken (3x).

Binnen categorie 1 zijn verder vooral wensen genoemd voor verbetering van TAST, TOST en TeleTOP. Categorie 2 bevat nog twee opvallende adviezen van bijna een half A4-tje.

De eindconclusie is dat veel winst te behalen is wanneer bestaande webfuncties (in- en uitschrijven, raadplegen opleidingsroosters, vakinformatie en tentamenresultaten) op onderwijsgebied niet meer verspreid zijn over verschillende systemen maar een logisch geheel vormen (het slechts één keer hoeven inloggen hoort daar uiteraard bij). Met logisch wordt bedoeld dat het aansluit bij het proces van een vak volgen, van de oriëntatie erop tot en met de afsluiting ervan.

Daarnaast is er behoefte om automatisch geattendeerd te worden op informatie die urgent en tijdgebonden is (of kan zijn): sluiting van inschrijvingsperiodes, onderwijsmededelingen, wijzigingen in TeleTOP, en deadlines van opdrachten in TeleTOP. Dit kan door notificatie via e-mail of SMS, of - niet genoemd in de enquête, maar wel denkbaar - via berichten op je persoonlijke startpagina van de portal.

¹ Deze functie zit in TeleTOP versie 5.0 die met ingang van studiejaar 2003-2004 op de UT gebruikt zal worden.

Bijlage 1: Inhoud van de enquête

Enquêtetekst

Introductietekst (openingsscherm)

Op de UT zijn veel verschillende onderwijsgerelateerde webapplicaties (en informatie) voor studenten beschikbaar via het web. Denk bijvoorbeeld aan VIST, TAST, TeleTOP en allerlei informatie over het onderwijs op de websites van faculteiten. Het project C@mpus+ Portaal wil dit geheel aan applicaties en informatie meer stroomlijnen, beter toegankelijk maken voor studenten en aanvullen met nieuwe functionaliteiten. De StudentUnion heeft hier al een flinke aanzet voor gegeven middels de Student Union-portal. We willen nu d.m.v. een enquête inventariseren aan welke nieuwe web-functionaliteiten jullie behoefte hebben.

Wat vragen we van jou?

Er is een shortlist gemaakt van ideeën die zijn aangedragen door studenten voor nieuwe webfunctionaliteiten. Vul **voor 31 maart** op deze shortlist in **welke functionaliteiten jij belangrijk vindt!**

<next>

Instructie: Hieronder staat de shortlist van wensen voor nieuwe functies op onderwijsgebied. Kies maximaal zeven punten die je het belangrijkste vindt. Na invulling kun je op de volgende pagina eigen wensen noemen die hier nog ontbreken.

Vakinformatie

1. Digitaal in- en uitschrijven voor vakken vanuit VIST (en automatische in- en uitschrijving voor de betreffende TeleTOP-sites).
2. Overzicht van alle opdrachten+deadlines die je via het TeleTOP-Rooster moet inleveren.
3. Notificatie via e-mail of SMS van onderwijsmededelingen en wijzigingen in de TeleTOP-sites van ingeschreven vakken.

Beoordeling en keuze van vakken

4. Mogelijkheid om online je mening te geven over een vak, en meningen van andere studenten te zien.
5. Vanuit VIST VAKWERK-informatie over een vak kunnen bekijken (VAKWERK heeft een website met informatie over keuzevakken, met beoordelingen door studenten die die vakken gevolgd hebben).

Roosters

6. Alle roosters van alle opleidingen in één webapplicatie (in plaats van in verschillende formaten en verspreid over webpagina's van faculteiten).

Studieplanning en studievoortgang

7. Digitale studieplanner met o.a. de volgende mogelijkheden: a) je kunt vakken selecteren over een periode en de studiebelasting voor die selectie vakken wordt per week en dag berekend; b) overzicht opvragen van behaalde resultaten en vakken die je nog moet doen; c) je kunt over een periode de relatie bekijken tussen de planning en de behaalde resultaten.
8. Geen complete digitale studieplanner, maar wel een applicatie die automatisch je rooster genereert op basis van de vakken waarvoor je je hebt ingeschreven
9. Geen complete digitale studieplanner, maar wel een overzicht van alle afgeronde vakken, behaalde resultaten en van de vakken die je nog moet doen.

Tentamens

10. Notificatie via e-mail of SMS als de inschrijvingstermijn voor een tentamen bijna verlopen is.

Agenda

11. Elektronische agenda met o.a. de volgende mogelijkheden: a) inzicht hebben in de beschikbaarheid van anderen en de mogelijkheid om afspraken te plannen; b) na inschrijving voor vakken automatische plaatsing van de roosters in je elektronische agenda; c) automatische plaatsing van de opdrachten uit de TeleTOP-vakken in je elektronische agenda.

Faciliteiten

12. Chatfunctie, synchrone communicatie in TeleTOP (bijvoorbeeld MSN of ICQ).
13. Mogelijkheid om zalen / projectkamers te reserveren of te huren.

Vacatures, afstudeer-/ stage-opdrachten

14. Notificatie via e-mail of SMS van binnengekomen vacatures voor studenten in afstudeerfase.
15. Overzicht van alle openstaande studentassistentschappen of andere baantjes op de UT.
16. Overzicht stage- en afstudeeropdrachten per opleiding per vakgroep.

<next>

Heb je zelf nog aanvullende wensen voor handige functies op het web die met onderwijs en studeren te maken hebben?

<next>

Hartelijk dank voor het invullen. Klik op 'End session' om de enquête af te sluiten en de antwoorden te versturen.

Bijlage 2: Gecategoriseerde antwoorden op open vraag

Verbetering van functies in bestaande systemen op de UT

Beschikbaarheid van systemen (tijdstippen):

- Geen onderhoud aan TAST, TOST, TeleTOP tijdens tentamenweken (3x)
- Zorg ervoor dat tost sms het weer doet. Is erg fijn om je cijfers doorgesmsd te krijgen.

- Uitschrijven voor vakken in TeleTOP: 9x

- misschien meer betrouwbare portal

FTP:

- Je home-directory (ofwel de eigen ruimte op de server die beschikbaar is al ingelogd is op de PC's op UT, daar vaak de Z:-schijf) via internet benaderen. Eerst uploaden via (web)FTP/e-mail en vervolgens thuis weer downloaden is nogal omslachtig. De Hogeschool Enschede heeft deze functionaliteit al een tijdje en dat werkt daar best redelijk, dus waar wachten we nog op!

- De ftp is een erg handige functie; alleen zoals die nu werkt is het heel onhandig. Er kunnen geen hele mappen gecopieerd worden, met als gevolg dat het soms erg veel tijd kosten om dingen te kopiëren of te verwijderen.

- TOST: Mogelijkheden om te exporteren naar XML/Excel TOST: Totaalcijfers opvragen TAST: Herkenning opleiding

- Ik zou graag zien dat de aangeboden functionaliteit zo min mogelijk gebruikt maakt van Java(Script) en browserafhankelijke functionaliteit. Die JavaScriptjes die aan de onClicks van de buttons van Vist gekoppeld zijn, zijn echt te schunnig voor woorden. Ook dat www.utwente.nl/vist/ het niet doet maar dat je perse www.utwente.nl/vist moet intypen is raar. Zo hebben de Websites van de UT vaak de neiging browserafhankelijke kuurtjes te vertonen terwijl je op een Technische Universiteit toch wel mag verwachten dat er redelijk met alternatieven gewerkt wordt.

- Een functie om onder het kopje 'studie' van de portal meerdere opleidingen weer te geven.

- TAST werkt op het moment erg onhandig als je veel keuzevakken volgt. Je moet dan steeds één los vaknummer invoeren. Liever zie ik dat je ook een lijst van meerdere vaknummers kunt invoeren, zodat je een overzicht van bijvoorbeeld een heel trimester of jaar voor jezelf kunt maken. Wanneer je niet precies weet wanneer het tentamen van een vak is, kun je de begin- en einddatum in TAST heel ruim instellen (bijvoorbeeld 01-01-2000 tot 01-01-2010), omdat tentamens uit het verleden of de verre toekomst er toch niet in staan. Waarvoor is er dan überhaupt een periodeselectie nodig? Laat die lekker weg, in ieder geval wanneer je één vak of een zelf samengestelde lijst van vakken opvraagt.

- Geldige SSL-certificaten voor TAST/TOST

- Meer zoekmogelijkheden binnen VIST (voor het uizoeken van keuzevakken)

- Dat bij TOST alle behaalde SP, nog te halen SP e.d. afzonderlijk bij elkaar opgeteld worden, zodat duidelijk is hoever je bent (2x)

- Op de beginpagina van Teletop, bij de lijst met ingeschreven vakken, zou moeten staan of de informatie over een vak vernieuwd is of niet. Zo hoeft je niet alle vakken + submenu's door te kijken.

- Teletop eindelijk eens verbeteren, met o.a.: voor docenten / studenten: - duidelijkere interface voor docenten, met name bij opdrachten inleveren / beoordelen. - deadline bij inleveren opdrachten aangeven

mogelijk maken (zodat een opdracht daarna niet meer wordt getoond) - meer beheersfuncties bij docent (toevoegen / verwijderen categorien in menu Info b.v.)

- trimesterseselectie binnen VIST
- Sorteervolgorde TAST aanpasbaar maken. Wat moet ik eigenlijk met een oplopend vakcode nummer als sortering. Op volgorde van tentamen datum. (Of aflopende volgorde van cijfer ;) is toch veel leuker)...
- * eerder hoefde bij het bekijken van tost/tast niet opnieuw aangemeld te worden als dat vanuit portal werd bekeken. Dat was een stuk makkelijker dan nu telkens toch weer opnieuw aan te moeten melden. * ik volg 2 studie's maar op 1 of andere manier kan ik de teletopsites van de vakken voor mijn tweede studie niet via portal bekijken, maar kan dat alleen via teletop zelf. Een studiegenootje heeft hetzelfde probleem. Eerst wilde het wel, maar eerst verdween 1 vak uit het lijstje bij portal en even later waren ze allemaal weg. Maar nog wel op teletop zelf te zien. Dus het zou een leuke optie zijn als ook de vakken van de tweede opleiding via portal te bekijken waren
- TeleTOP: Drop-down menu rechtsboven vaknamen weergeven i.p.v. vakcodes zoals nu gebeurt.
- Verbeterde gebruiksvriendelijkheid van bestaande web applicaties!!!

Ideeën over integratie van (functies in) bestaande systemen op de UT

- 1 keer inloggen voor alle systemen en netwerk eigen faculteit: (5x)
- 1 groot geïntegreerd systeem maken van VIST, TAST, TOST, TeleTOP etc. (8x):
- zodat het mogelijk is te kijken naar vakken die je nog moet, wanneer er tentamen voor is, en wat bepaalde vakken inhouden.
 - En als je je op teletop inschrijft, dat je je dan direct ingeschreven hebt voor het tentamen.
 - automatisch inschrijven voor tentamens (bv. via teletop) of notificatie van sluiting inschrijving voor een tentamen (vanuit teletop).
 - Op de startpagina van Teletop al aangeven welke vakken een nieuwe onderwijsmedeling hebben geplaatst.
- Alles integreren zoals in de studentportal.
 - Automatisch systeem waarbij je rooster wordt samengesteld. Door het aanklikken van een college krijg je alle info over dat college (waar; welke voorbereiding; sheets gebruikt; etc etc) of info over dat vak (welke boeken nodig, waar het vak over gaat etc etc). Eventueel gekoppeld aan je eigen digitale agenda daarbij (ms outlook..??).
- Een doorzoekbaar systeem met vakinformatie, tentamens, college-handouts e.d. - google e.d. kunnen niet door teletop zoeken, dus veel informatie is onvindbaar verder een bruikbare versie van teletop, en alles behalve zo'n elektronische agenda, dat kan ik prima zelf, de UT hoeft mij niet in te plannen.
- Graag een soort student union portal met alles wat er maar mogelijk is in een systeem. Iedereen kan die dan als opstartpagina instellen en altijd alles zien.
 - Bij de digitale studieplanner is het ook belangrijk dat je (1) kan zien welke colleges overlappen (2) of colleges verplicht zijn (3) je zelf samengestelde rooster kan afdrukken. Het is handig als je een persoonlijk studiecurriculum overzicht hebt. Dit is bij je BOZ bekend en is samengesteld op basis van een standaard curriculum of een vrij doctoraal. Het is handig als je zelf daaraan keuzevakken kan toevoegen. Van alle vakken in je persoonlijke curriculum wordt (bijvoorbeeld met kleuren) getoond (status 1) of je het vak nog moet doen (status 2) in het huidige trimester aan het doen zou moeten zijn (status 3) al hebt afgerond. Status 2 hangt daarbij af van je studieplanning (zie vorige punt). De selectie bestaande uit vakken met status 2 (= degene die dit trimester lopen) zouden in je persoonlijke onderwijspagina getoond kunnen worden samen met ander handige onderwijsdingen (cijfers en zo). Van daaruit kan je dan met voor elk vak bijvoorbeeld een set knopjes aangeven dat je voor het betreffende vak (knop 1) passief toegang wilt hebben de onderwijsinformatie van het vak -> teletop site als bezoeker (knop 2) actief wilt deelnemen aan het vak -> onderwijsmedelingen en roosterwijzigingen ontvangen + ingeschreven staan bij de teletop site als deelnemer (knop 3) je wilt inschrijving voor het tentamen (knop 4) je wilt uitschrijven voor het tentamen. In

dit overzicht kunnen bijvoorbeeld iconen aangeven of je je (nog niet) hebt ingeschreven voor een tentamen, wat je waarschijnlijk dus wel wilt doen. Op dezelfde persoonlijke onderwijspagina kunnen de onderwijsmededelingen getoond worden die (1) betrekking hebben op de vakken welke jij actief volgt (2) die betrekking hebben op je opleiding in het algemeen. Als je een dergelijke onderwijsmededeling afgehandeld hebt, dan zou je hem moeten kunnen verwijderen van je eigen pagina. Evenueel statussen er aan kunnen toekennen is ook handig (urgent, etc.) Bovenstaande is een mogelijke uitvoering van functies welke ik denk dat het belangrijk is om ze op elkaar af te stemmen. Juist door die integratie van functies ten tweede door het concentreren van alle dagelijks relevante data op één pagina is de informatievoorziening naar de student veel overzichtelijker. Het gevolg is dat de student waarschijnlijk automatisch veel beter is in zijn informatievoorziening terug (inschrijven voor tentamens, etc.), zijn studie actiever planned en daar (uiteindelijk) ook op aangesproken kan worden. (Tevens: gedemotiveerde studenten zullen waarschijnlijk minder moeite hebben om de studie op te pakken. Vaak zie je ze telkens afknappen op een berg plan, uitzoek en regelwerk.)

- Geen nieuwe functies, wel over de manier van uitvoeren. Voorstel voor homogene infrastructuur met migratietraject Graag zou ik een migratie traject (3 a 4 jaar) willen voorstellen, waarbij het uiteindelijke resultaat bestaat uit één homogeen onderwijsplatform met diverse databases en (web)interfaces i.p.v. van een collectie losstaande informatie systemen, zoals vist, tost, teletop en een portal met nieuwe functionaliteit. Hierbij staat voorop dat het platform een basis biedt voor de functionaliteit zoals deze genoemd is in de enquête, maar dat op basis van deze homogene infrastructuur altijd later nieuwe functionaliteit kan worden toegevoegd. Het voordeel van een homogene infrastructuur is dat behalve eenvoudiger beheer ook beter op de eisen en wensen van de verschillende organisatie-eenheden binnen de universiteit kan worden ingespeeld. Hierbij kan een faculteit eigen functionaliteit realiseren waarbij het platform als een regie-instrument dient. Dit betekent bijvoorbeeld dat de koppeling van nieuwe functionaliteiten met het platform duidelijk zijn omschreven (bijvoorbeeld koppelingen via xml) via een standaard, maar dat de organisatie geheel vrij is met suggesties voor gewenste functionaliteiten en de representatie ervan (layouts, knoppen, interface, plek op het intranet). Doordat het platform op een uniforme wijze (bestaande en nieuwe) informatiebronnen koppelt en de toegang tot deze koppelingen gestandaardiseerd is, ontstaat er een beheersbare situatie, waarbij de deelnemende organisatie-eenheden maximale vrijheid hebben in de inrichting ervan. Voor beide(n) een win-win situatie. Misschien dat het campusportaal een eerste stap kan zijn voor een start van dit migratietraject. *[opmerking: afzender vermeld met mailadres]*

Vakinformatie

- meer vakinformatie zodat je beter kan kiezen tussen vakken. Bijvoorbeeld beter toegankelijk maken van teletopinformatie, dus niet apart inschrijven voor een vak op teletop. Een keer officieel inschrijven bij BOZ lijkt me voldoende.

- (bijvoorbeeld) vanuit VIST zou je rechtstreeks als "gast" in de Teletop-site van een vak moeten kunnen kijken. Ik vind het tamelijk onbehoorlijk (vriendelijk uitgedrukt) dat de UT bijna z'n hele onderwijsinformatie door passwords van de buitenwereld afschermt. Als een docent een deel van de Teletop-informatie per se alleen voor de voor het vak ingeschrevenen wil reserveren moet hij doen door dat deel alleen voor een "doelgroep" te bestemmen.

- Vakroosters

- persoonlijk rooster samenstellen vanuit teletop, waarbij dus ook alle vakken nu van teletop gebruik moeten gaan maken

Elektronische agenda

* Koppeling elektronische agenda aan Outlook

- Dat de elektronische agenda is te syncen met mijn Palm. Dit zou voor veel studenten erg handig zijn en is natuurlijk superreclame voor de UT (ict blalla bla)

- Een online agenda is voor heel veel mensen alleen handig als deze te combineren is met een eigen elektronische agenda. Anders heb je alsnog twee agenda's naast elkaar bestaan.

Overig

- Conferencing om samen via video o.i.d. aan opdrachten, papers, etc. te werken. Of om conferenties te bezoeken.
- in de tentamenweek een soort van online-studiehulp. Aangezien het vaak voorkomt dat mensen pas rond de tentamenweek tegen problemen aan lopen binnen een vak is het soms moeilijk om daar zelf uit te komen. Misschien is het handig als er dan een soort van helpdesk achtig iets is op teletop ofzo waar de studenten dan terecht kunnen. ook al is het pas op het laatste moment.
- Standaard Samba-share voor studenten met fatsoenlijke datalimiet, om bestanden met projectgenoten uit te wisselen.
- een centraal dictaten&boekenbestelsysteem dat ook gebruik kan maken van goedkopere bol.com@proxis boeken, of in ieder geval vertelt waar een boek goedkoop te krijgen is.
- De pagina's van de faculteiten ook hetzelfde uiterlijk geven als de UT site (ipv iedereen een totaal verschillende opmaak).
- Persoonlijk Studeer Systeem en Twentematch (zie www.monito.nl)
- * Vragenlijst is slechts een quickscan van een beperkt aantal opties, voor een goede inventarisatie is meer nodig! * Bestellen van boeken en dictaten en bericht wanneer waar af te halen * Koppeling met activiteitenkalenders studieverenigingen (lezingen / voorlichtingsactiviteiten)
- BlackBoard ipv TeleTOP: 2x
- Ja, de mogelijkheid om online onderzoek te doen. Bijvoorbeeld het onderzoek relatie student/ut. *[bedoeld wordt waarschijnlijk de mogelijkheid om online enquêtes te maken]*
- Ik heb geen ideeën voor nieuwe functies, maar ik zou graag zien, dat van elk vak daadwerkelijk een teletop site mét inhoud beschikbaar is. Het komt vaak voor dat je je wel voor een vak inschrijft op teletop, maar dat er geen informatie wordt geplaatst. Dat heeft natuurlijk geen zin.
- Ik denk dat het eerst belangrijk is om de informatie die nu aangeboden wordt, juist aan te bieden, ipv nieuwe functies aan te bieden. Het blijkt dat informatie die nu in vist staat vaak onjuist is...
- Duidelijke informatie over veranderende vakken in nieuwe bachelor/master structuur, laatste tentamenmogelijkheden, bezemonderwijs, enz
- dictaten digitaal beschikbaar
- Wat dachten jullie van on-line verkiezingen, faculteitsraad, vaste commissies, bestuur van studentenverenigingen. Naast presentaties kunnen ook de keuzes verzameld worden en daarna gepubliceerd worden. (misschien nog prognoses?). Mocht je meer informatie willen hebben over on-line verkiezingen, dan kunt u mij mailen naar mijn e-mail adres: *[naam, mail-adres en telefoonnummer vermeld - oud student UT]*
- De functies moeten niet alleen via het web beschikbaar zijn: vb. studiegids is vervangen door vist. Nu ontbreekt het overzicht van wat er allemaal is en bovendien moet er een pc zijn om te kunnen kijken.
- E-mail over wijzigingen van vakken waarvoor je je hebt ingeschreven in TeleTOP lijkt me nuttig, maar niet als je de e-mail blijft ontvangen van de vakken die je vorig jaar gedaan hebt en waarvoor je op de een of andere manier nog steeds voor staat ingeschreven.
- Het zou handig zijn twee dagen van tevoren opdrachtsdeadlines door te kunnen krijgen.
- Een tentamenbank, en zo mogelijk uitwerkingen (van alle studies): 2x