

Jaarverslag

# Opleidingscommissie GZW-HS

2023-2024

## Inhoudsopgave

1. Opleidingscommissie
  - a. Leden
  - b. Werving nieuwe leden
  - c. Communicatie
2. Vergaderingen
3. Adviezen
  - a. Gevraagd
  - b. Ongevraagd
4. Thema's 2023-2024
5. Evaluatie 2023-2024

Datum: 12-09-2024

## Opleidingscommissie

### Leden

De Opleidingscommissie GZW-HS bestond in 2023-2024 uit de volgende leden:

<b>DOCENTLEDEN</b>	
<b>B.J. Voorthuis Msc (Brenda)</b>	Docent-lid
<b>Vacature</b>	Docent-lid
<b>E.A. van de Graaf (Edwin)</b>	Docent-lid
<b>Dr. M. Renkema (Maarten)</b>	Docent-lid & Voorzitter
<b>STUDENTLEDEN</b>	
<b>L.M. Driessen (Lotte)</b>	Student-lid eerste jaar
<b>O. El Hammoudani (Ouail)</b>	Student-lid eerste jaar
<b>T.S. Stegink (Tess)</b>	Student-lid tweede jaar
<b>M.T. Podt (Max)</b>	Student-lid tweede jaar & Voorzitter
<b>P. Khasuntsev (Philip)</b>	Student-lid derde jaar
<b>I.D.T. Rempkens (Ian)</b>	Student-lid derde jaar
<b>A.D. van der Kolk (Anne)</b>	Student-lid derde jaar
<b>D.F. Paarlberg (Diede)</b>	Student-lid Master HS
<b>M.G.M. Hampsink (Milou)</b>	Student-lid Master HS
<b>R. Terlouw (Roos)</b>	Student-lid Master HS
<b>TOEHOORDERS</b>	
<b>M. Haksel (Michelle)</b>	Notulist
<b>I. Velhorst (Ivo)</b>	Sirius Onderwijscommissaris
<b>G. Verhoog (Govert)</b>	Opleidings Directeur GZW-HS
<b>Ing. C.A.H. Fox (Cindy)</b>	Kwaliteitzorg coördinator
<b>N. Kamp (Nathalie)</b>	Voorbereiding OLC- Secretariaat GZW/HS

### Werving nieuwe leden

Aan het begin van het collegejaar 2023-2024 is door Emma van Dullemen aangegeven dat ze gaat stoppen als student-lid en voorzitter van de OLC GZW/HS. Vervolgens is er in september en oktober gezocht naar een opvolger en hebben zich twee leden geweest gekandideerd. Er is een verkiezing uitgeschreven en uiteindelijk is in onderling overleg besloten om met een co-voorzitterschap te gaan werken. Max Podt en Maarten Renkema zijn als voorzitters bevestigd door de OLC in november.

Aan het begin van het collegejaar werden twee vacatures opengesteld voor eerstejaars student-leden, op basis hiervan zijn Lotte Driessen en Ouail El Hammoudani tot de OLC toegetreden.

Aan het begin van het jaar stond kwaliteitscoördinator Cindy Fox (foutief) vermeld als docent-lid. Zij is als lid verwijderd waardoor we op zoek zijn gegaan naar een vervangend docent-lid. Er zijn verschillende oproepen gedaan aan docenten om zich aan te melden, waaronder in het module-coördinatorenoverleg van de opleiding. Uiteindelijk is Tessa Dekkers benaderd en bereid gevonden om docent-lid te worden, waarbij Tessa met name onderwijs verzorgt in de Master HS (waar andere docent-leden voornamelijk in de BSc. GZW onderwijs verzorgen). Tijdens de vergadering van juni is zij toegetreden tot de OLC.

### Wisseling binnen ondersteunende functies

De wijzigingen die voorafgaand aan het collegejaar hebben plaatsgevonden op het gebied van ondersteunende functies (zie Jaarverslag 2022-2023) bleven hun effect hebben op het functioneren van

de OLC. De rol van ambtelijk secretaris is niet ingevuld waardoor er verschillende (administratieve) taken die binnen de commissie moeten worden uitgevoerd achterstand hebben opgelopen – zoals het aanleveren van de wijzigingen in de OER en het opstellen van het HHR. De OLC heeft behoefte aan meer ondersteuning bij het uitvoeren van deze secretariële taken.

De opleidingscommissie ontving de concept OER zeer laat van het opleidingsmanagement, waarbij de besproken versie ook nog niet alle informatie bevatte. Hierdoor heeft de OLC moeten besluiten een extra vergadering in te lasten om de stukken alsnog te kunnen bespreken om zo tot een advies te kunnen komen.

### **Communicatie**

De opkomst binnen de opleidingscommissie was erg goed, de aanwezigheid tijdens vergaderingen was opnieuw beter dan afgelopen jaar. De agenda en de bijbehorende stukken waren grotendeels een week van tevoren beschikbaar voor de leden.

Door de nieuwe covoorzitters werd besloten om de opleidingsdirecteur niet meer standaard uit te nodigen voor vergaderingen, omdat dit standaardpraktijk is in andere OLCs; om meer vrije discussie van leden mogelijk te maken; en om de tijd van de OLD zo optimaal mogelijk te gebruiken. De OLD werd vervolgens uitgenodigd om specifieke agendapunten toe te lichten, informatie te verschaffen of vragen te beantwoorden.

Gezamenlijk zorgde deze punten ervoor dat de OLC vergaderingen soepel verliepen.

## Vergaderingen 2023-2024

In het afgelopen jaar hebben negen vergaderingen plaatsgevonden. Hieronder is weergegeven wat er elke vergadering besproken is:

Elke vergadering begon met de volgende punten:

- Opening en vaststellen agenda
- Notulen
- Mededelingen

Elke vergadering werd gesloten met de volgende punten:

- Rondvraag
- Afsluiting

<b>Jaarcyclus Opleidingscommissie 2023-2024</b>	
21 September 2023	Jaarverslag 2022-2023 Werving nieuwe leden Onderwerpen jaarcyclus 2023-2024 NSE/NSA resultaten
2 november 2023	Instroom bachelor *alle andere punten van deze vergadering zijn doorgeschoven naar de volgende vergadering wegens de overgangperiode van nieuwe voorzitters
7 december 2023	Jaarcirkel OLC OEC updates module 4 en module 8 Afstudeercirkels Update WSV gelden – workforce Update bezuinigingen UT
18 Januari 2024	OEC-updates module 1 en module 4 Beleidsontwikkeling tweejarige master Pre-master curriculum Update WSV gelden - workforce
29 februari 2024	OEC agenda en Module VerbeterPlan(MVP) Van geïntegreerd naar samenhangend onderwijs Update WSV gelden – workforce
4 april 2024	OEC updates module 2 en module 6 Van geïntegreerd naar samenhangend onderwijs Bespreken OER BSc. en MSc. ( <i>voorgaande versie besproken wegens gebrek aan conceptversie</i> )
16 mei 2024	Bespreken conceptversie OER BSc. en MSc.
13 juni 2024 (extra ingelaste vergadering)	Bespreken conceptversie OER BSc. en MSc.
20 juni 2024	OEC updates module 3 en module 7 OLC vergaderschema 2024-2025 Herzien Huishoudelijk reglement (her-)benoeming leden Reflectie 2023-2024

## Adviezen

### A. Gevraagd advies

#### Opleidingsspecifieke OER Bachelor:

##### *Algemeen*

1. De OLC-GZW/HS ziet graag dat de concept B-OER en M-OER eerder worden toegezonden, zodat de OLC geen extra vergadering hoeft in te plannen, bij voorkeur voor de vergadering in mei zodat er voldoende ruimte voor vragen en/of discussie is.

##### *Artikel 1*

1. T.a.v. Artikel 1 is de OLC-GZW/HS door de OLD geïnformeerd dat de termen samenhangend en geïntegreerd verduidelijkt worden en dat specifiek wordt bedoeld welke module wel/niet geïntegreerd zijn (GZW Module 8).
2. T.a.v. Artikel 1 is de OLC-GZW/HS door de OLD geïnformeerd dat met het loslaten van geïntegreerd onderwijs (naar samenhangend onderwijs) procesmatig beoordelen in projecten belangrijker wordt. De OLC zou graag zien dat dit wordt toegevoegd zodat procesmatig beoordelen onderdeel wordt en hiermee mogelijke negatieve effecten van samenhangend onderwijs kunnen worden ondervangen. Tevens adviseert de OLC dat er volgend jaar een reflectie en evaluatie wordt uitgevoerd over de transitie van geïntegreerd naar samenhangend onderwijs.

##### *Artikel 2.4*

1. T.a.v. Hoofdstuk 2 Artikel 2.4 is de OLC-GZW/HS door de OLD toegezegd dat Data-Science wordt toegevoegd aan de pre-master. De OLC-GZW/HS ziet deze wijziging graag tegemoet in de definitieve versie van de OER.

##### *Artikel 3.1*

1. T.a.v. Hoofdstuk 3 Artikel 3.1 is de OLC-GZW/HS door de OLD geïnformeerd over de aanpassing in aantal EC voor de onderdelen Anatomie en Onderzoeksmethode. De OLC is akkoord met de wijziging van Anatomie naar 1 EC en Onderzoeksmethode naar 3 EC met als voorwaarde dat de inhoud van het vak en de toetsing wordt aangepast zodat deze overeenkomt met het aantal benodigde uren en de doelen van het vak.

##### *Hoofdstuk 3*

1. T.a.v. Hoofdstuk 3 is de OLC-GZW/HS door de OLD geïnformeerd dat de opleiding graag Competenties per module zou toevoegen. Echter, omdat deze competenties nog niet volledig zijn ingevuld ziet de OLC-GZW/HS voor nu graag dat deze competenties worden weggelaten. Het advies is om deze toe te voegen wanneer dit compleet is.

#### Opleidingsspecifieke OER Master

*Er is geen inhoudelijk advies over de OER master naar voren gekomen tijdens de bespreking.*

### B. Ongevraagd advies

[zie [adviesbrieven op Canvas](#)]

## **Thema's 2023-2024**

### **Kwaliteit onderwijs**

Een groot onderdeel van de OLC is het evaluatie aspect. Doormiddel van de OEC wordt er in kaart gebracht hoe de modules ervaren worden door studenten en docenten en wordt er advies gegeven over mogelijke verbeteringen binnen deze modules. Op deze manier wordt getracht om de kwaliteit van het onderwijs binnen de studie op peil te houden. Dit jaar zijn er inzichten vanuit andere opleidingen meegekomen, in dit geval over hoe er daar wordt omgegaan met het blijven verbeteren van de kwaliteit van de modules. Zo is het concept van het Module Verbeter Plan ter sprake gekomen en geadviseerd aan de opleiding. Hiermee hoopt de OLC zowel module-coördinatoren een overzichtelijke manier van verbetering binnen hun module te bewerkstelligen, als de OEC een extra handvat te geven om inzichten over de module bij de OLC aan te leveren.

### **Verandering geïntegreerd naar samenhangend onderwijs**

In het begin van het jaar is er al gesproken over de verschillende afwegingen die komen kijken bij het verschil tussen geïntegreerd en samenhangend onderwijs. Bij de vergaderingen is daarbij enerzijds gebleken dat er een streven is van de opleiding naar een samenhangend onderwijs omdat het idealiter voor een samenhangende module zorgt waarbij de vakken nog beter op elkaar aansluiten, maar anderzijds dat hier ook nog wel obstakels bij komen kijken, zoals de beoordeling van examenonderdelen of de toelatingseisen van vakken. Al met al zijn er dit jaar wel stappen in de goede richting gezet, maar het is daarom ook de taak van de OLC om een vinger aan de pols te houden en erop toe te zien dat deze verandering op een gecontroleerde en succesvolle manier plaats zal vinden.

## **Evaluatie 2023-2024**

Het belangrijkste doel van de Opleidingscommissie is het bewaken van de kwaliteit van het onderwijs binnen de opleidingen Gezondheidswetenschappen en Health Sciences (GZW/HS). Dit doet de Opleidingscommissie door de volgende taken uit te voeren:

- Alle evaluaties van cursussen te onderzoeken en hierover in gesprek te gaan met de opleiding;
- Evalueren van de werking van het kwaliteitszorgsysteem;
- Beoordelen van het onderwijsbeleid van de opleiding(en);
- Gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen of voorstellen doen aan het management van de opleiding en aan de decaan, over alle aangelegenheden die het onderwijs van de betreffende opleiding(en) betreffen.
- Controle van de curricula en de toelatings-/examencriteria;
- Specifieke onderdelen van de onderwijs- en examenregeling (OER) goedkeuren en daarover advies uitbrengen
- De uitvoering van de OER beoordelen

In het afgelopen jaar heeft de OLC initiatief genomen om de kwaliteitszorg van de opleiding te verbeteren, o.a. door het advies om een ModuleVerbeterPlan (MVP) op te laten stellen door module-coördinatoren. Tevens heeft de OLC werk gemaakt van het verbeteren van het functioneren van de OEC door verbeteringen in het gebruikte evaluatieformulier aan te brengen. Ook heeft de OLC het opleidingsmanagement verzocht om meer informatie te verschaffen omtrent de (nieuw) uitgevoerde module-evaluaties. Hierdoor heeft de OLC meer informatie gekregen over de goede en minder goede punten op basis van studentevaluaties.

Over het functioneren van de Opleidingscommissie in 2023-2024 kan het volgende geconcludeerd worden:

- Alle geplande vergaderingen hebben plaatsgevonden
- Het afgelopen jaar zijn alle punten op de jaarcyclus besproken.
- Dat over het algemeen de gestelde agendapunten konden worden afgewerkt
- Dat soms tijd ontbreekt om uitgebreid in te gaan op module-evaluaties
- Dat er te weinig tijd was voor het bespreken van een volledige concept versie van de OER vanwege het laat ontvangen, waardoor er een extra vergadering ingepland is
- Dat er meer ongevraagd advies is gegeven om de kwaliteit van onderwijs te verbeteren
- Dat het gegeven advies niet altijd werd opgevolgd of het onduidelijk was hoe het advies was ontvangen bij de opleiding
- De agenda van de OLC-vergaderingen zijn voor (vrijwel) elke meeting minimaal een week van tevoren op canvas geplaatst

**Aandachtspunten voor aankomend studiejaar (2024-2025) zijn:**

- Evalueren van onderwijsmodules middels MVP
- Meer duidelijkheid krijgen over wat er gedaan wordt met ongevraagd advies
- Evalueren van MSc. vakken
- Ontwikkeling van leerlijnen
- Evalueren van verandering van geïntegreerd naar samenhangend onderwijs
- Meer duidelijkheid over ambtelijke ondersteuning van OLC (bij OER en HHR)
- Nieuwe leden beter wegwijs maken binnen de OLC
- Wegens beperkte tijd eerder knopen doorhakken in plaats van te lang discussiëren
- Eerder ontvangen van de documenten vanuit de opleiding – waaronder de OER