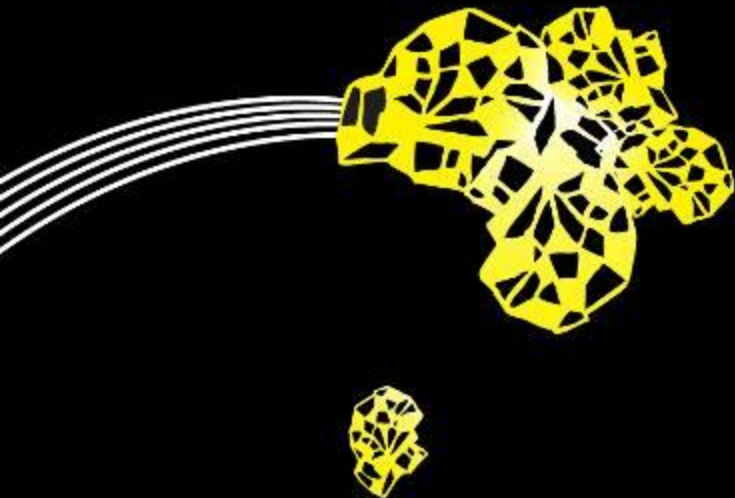
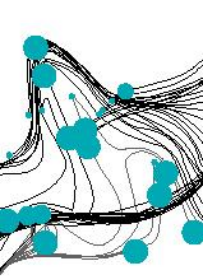


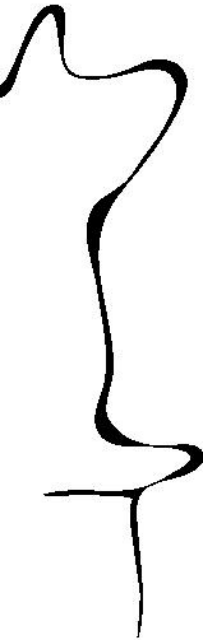
Presentatie TOM-INF

Modules 1 t/m 4



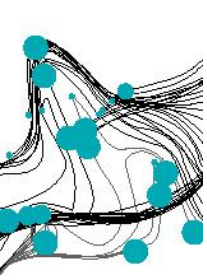


Programma

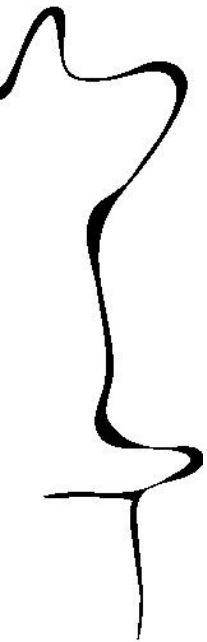


- Algemeen deel: Rom Langerak (+/- 5 min.)
- Academische vaardigheden: Anne Remke (+/- 5 min)
- Module 1 door Maurice van Keulen (+/- 20 min, incl vragen&feedback)
- Module 2 door Arend Rensink(+/- 20 min, incl vragen&feedback)
- Module 3 door Geert Heijen(+/- 20 min, incl vragen&feedback)
- Module 4 door Djoerd Hiemstra (+/- 20 min, incl vragen&feedback)
- Koffie met gebak (+/- 10.35 uur)





Opdracht/uitdaging

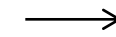


- Van 3 vakken naar 1 module:

5 EC

5 EC

5 EC

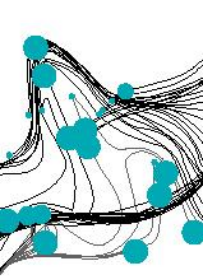


15 EC

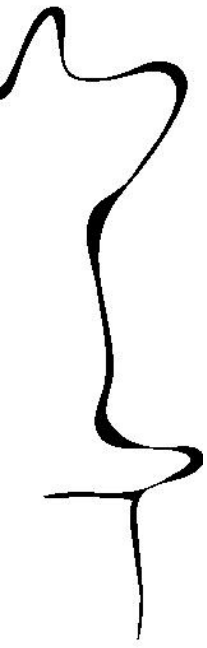
Voordelen:

- Samenhang
- Integrale toetsing
- Helemaal of niet: geen "deeltijdstuderen"
- Ruimte voor projecten



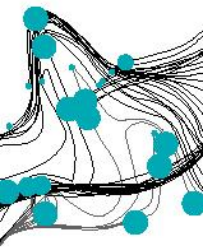


Curriculum nieuwe bachelor Informatica

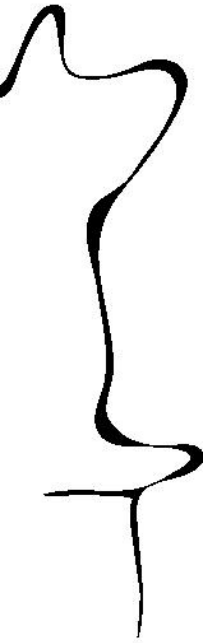


1e jaar	Module 1.1	Module 1.2	Module 1.3	Module 1.4
	Inleiding TI	Software systems	Netwerk systems	Data & Informatie
2e jaar	Module 2.1	Module 2.2	Module 2.3	Module 2.4
	Computer systems	Interactie	Discrete structuren	Smart spaces
3e jaar	Module 3.1	Module 3.2	Module 3.3 en 3.4	
	Programmeer principes	Wireless & Mobile	Bachelor referaat	
			Ontwerpproject	





Cross cutting concerns



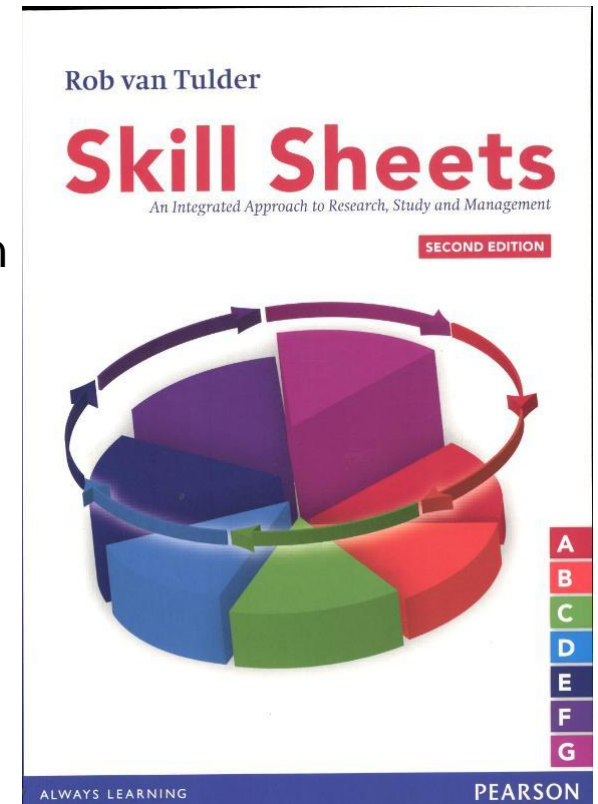
- Concurrency
- System Development
- Security





Academische vaardigheden

- Module 1: Samenwerken
- Module 2: Planning en zelfmanagement
- Module 3: Mondeling en schriftelijk presenteren
- Module 4: Ethiek en maatschappij





Leerlijnen uitgezet over drie jaar

1. jaar: (inspanningsverplichting)

- bewustwording van het belang
- ontwikkeling persoonlijk leerdoel

2. jaar: (verbetering)

- toepassen binnen een module
- persoonlijke verdieping

3. jaar: (toetsen van een bepaald niveau)

- toepassen binnen het ontwerpproject en het bachelorreferaat



Balans in het curriculum

