

## **EWI Onderwijsseminar #02 (7 december 2010, verslag)**

Op 7 december werd het tweede EWI Onderwijsseminar gehouden. Er namen 25 docenten deel aan dit seminar.

Het onderwerp was *Publiceren door studenten*. Binnen EWI komt het met enige regelmaat voor dat studenten vanuit een onderdeel van het studieprogramma komen tot een publicatie van de resultaten van hun werk. Na een inleiding door Maurice van Keulen (INF/DB) volgde een forumdiscussie. In het forum zaten behalve Maurice ook Nelly Litvak (TW/SOR) en Raymond Veldhuis(EL/SAS). Wouter Olthuis (OLD EL) leidde de discussie.

Er volgde een levendige discussie. Een deel van de gedane uitspraken staan hieronder, ingedeeld als antwoorden op de volgende vragen:

- Welke studenten publiceren?
- Wat is de relatie met de studie?
- Welke werkvormen?
- Hoe is de taakverdeling tussen docent en student?
- Hoe verloopt het proces?

### **Welke studenten publiceren?**

- studenten worden niet van tevoren geselecteerd. Concrete resultaten brengen de docent ertoe de (beste) student op het spoor van publiceren te zetten.
- Stimuleren dat meer studenten gaan publiceren is niet wenselijk. De docent moet eerst vertrouwen hebben in een goede afloop en dan de student stimuleren.

### **Wat is de relatie met de studie?**

- In het afstudeertraject moet iedere student streven naar een publicabele tekst. Maar niet iedere student haalt dat doel.
- Als een student publiceert binnen een vak, kan dat leiden tot studieduurverlenging. Dat is niet wenselijk.
- Alleen in het geval van een beperkte, concrete probleemstelling is publiceren binnen een vak mogelijk.
- Publiceren brengt voor de student extra werk met zich mee. Maar dat is ook het geval als de student een honours-traject volgt.

### **Welke werkvormen?**

- Publicaties van studenten komen vooral voor bij de B-opdracht en het Final Project in de master. Soms ook bij een vak waarin een paper geschreven wordt.
- Bij groepswork wordt een student alleen co-auteur als hij/zij het werk helemaal afmaakt. Het eerste deel van het werk levert al studiepunten op.

### **Hoe is de taakverdeling tussen docent en student?**

- De docent is verantwoordelijk voor de publicatie.
- Voor studenten is het schrijven van een heldere probleemstelling en een goede inleiding niet makkelijk.
- De docent moet bereid zijn een groot deel van het schrijfwerk uit te voeren. De student voert het onderzoek uit. Soms schrijft de student verder na afloop van het betreffende vak (student-assistentschap).

## Hoe verloopt het proces?

- Student die betaald wordt voor het afmaken van zijn onderzoek/artikel, beschouwt dit als leuk, goed betaald bijbaantje.
- Studenten betalen uit een EWI-potje is niet wenselijk. De voordelen voor de leerstoel zijn groot genoeg om die ook te laten betalen. Maar ook: dat geld kan dan beter besteed worden aan de aanstelling van een AIO.
- Een student die publiceert, krijgt soms (afhankelijk van de leerstoel, de relevante geldstroom en de plaats van het congres) een kostenvergoeding (reiskosten, deelnamekosten congres).
- Publiceren in een vaktijdschrift is ook een mogelijkheid. Hier heeft de leerstoel echter geen belang bij.

## Tekst op de sheets van Maurice van Keulen:

Waarom?	Hoe?	Discussie
<u>Student</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Academische) vaardigheden</li> <li>▪ Jezelf onderscheiden (CV)</li> <li>▪ Uitdaging / Motivatie / Fun</li> <li>▪ Maatschappelijke relevantie</li> <li>▪ Aan 't front meedoen</li> <li>▪ Loopbaanoriëntatie</li> <li>▪ Conferentieërvaring</li> <li>▪</li> <li>▪ Kost tijd</li> <li>▪ Teleurstelling</li> </ul> <u>Docent</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kennistransfer</li> <li>▪ Zichtbaarheid onderzoek &amp; leerstoel</li> <li>▪ Extra paar handen</li> <li>▪ Beroep uitdragen</li> <li>▪</li> <li>▪ Kost tijd / geld</li> </ul> <u>Universiteit</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Talentontwikkeling</li> <li>▪ Nieuwe generatie personeel</li> <li>▪ Onderscheiden</li> <li>▪ Publiciteit</li> </ul>	<u>Huidige praktijk</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Het gebeurt; te weinig</li> </ul> <u>Vorm</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Binnen (speciaal) vak / project; Studentassistentschap</li> <li>• Over bachelor/masteronderzoek; Losstaande (beperkte) vraagstelling</li> <li>• Individu / groep</li> </ul> <u>Taakverdeling</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docent schrijft hele artikel? Of alleen bepaalde delen</li> <li>• Of student schrijft hele artikel</li> <li>•</li> </ul> <u>Problemen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investering tijd/geld</li> <li>• Verschillen disciplines</li> <li>• Langdurig proces: student haakt af; vogel gevlogen; afgewezen</li> <li>• Waar publiceren?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hebben studenten van jou al eens iets gepubliceerd?</li> <li>▪ Hoe heb je dat aangepakt? Waarom zo? Wat vind je belangrijk?</li> <li>▪ Vind je dat meer studenten de mogelijkheid zouden moeten krijgen?</li> <li>▪ Hoe kunnen we het beter vormgeven / faciliteren?</li> <li>▪ Hoe kunnen we het beter stimuleren?</li> <li>▪ Tips?</li> </ul>