

Aanvulling op voorstel besproken in overleg MT/OLD van 3 mei 2016

25 mei 2016

In deze aanvulling zoomen we in op SKO en ETP, en op de relatie tussen die twee.

SKO (of: SUTQ in het Engels): www.utwente.nl/sutq

SKO heeft als doel dat de docent zich kan ontwikkelen richting een meer *scholarly approach* van het onderwijs, door het beantwoorden van een onderwijsvraag middels onderzoek en/of ontwerp. De deelnemer krijgt een certificaat als hij of zij voldoet aan de vastgestelde beoordelingscriteria. De beoordeling vindt plaats op grond van door de docent vervaardigde documenten. SKO kent een traject met een start (aanmelding, intake, goedkeuring) en afronding binnen één jaar en vraagt ongeveer 160 uur van de deelnemer. Het resultaat is dat de deelnemende docent heeft getoond dat hij of zij in staat is onderwijs te ontwerpen, te onderzoeken of te organiseren. Het eindproduct heeft een innovatieve component.

Het SKO-programma is door de UCO en het CvB goedgekeurd. In 2016-2017 start een pilotgroep. Naar verwachting nemen twee of drie EWI-docenten hieraan deel.

ETP

ETP richt zich op de vorming van een netwerk van excellente docenten. De wijze waarop zij zich ontwikkelen tot topdocent is aan de docenten zelf. Daarvoor zijn geen regels, wel biedt de onderwijsorganisatie voldoende (individuele) ondersteuning aan. Docenten kunnen solliciteren naar het lidmaatschap van het netwerk. Sollicitanten worden op grond van vastgestelde selectiecriteria beoordeeld zoals dat in sollicitatieprocedures gewoon is. Sollicitatiegesprek, motivatiebrief, CV, aanbevelingsbrief, referenties, validaties (of het eerder genoemde portfolio) kunnen elementen van de procedure zijn. Het resultaat is een netwerk van topdocenten die zich niet alleen kenmerken door de competenties die ze hebben, maar ook door de invloed die ze hebben op hun onderwijsomgeving. Inmiddels heeft een kleine groep docenten laten weten over hun ervaringen met onderwijsverbeteringen cq -innovaties te willen presenteren en/of publiceren. Zij zijn wellicht de pioniers, de eerste leden van het beoogde netwerk.

SKO en ETP

Om te kunnen solliciteren naar een plek in het ETP-netwerk moet de docent zich ontwikkelen tot excellent docent. De docent kan dat zelfstandig doen, hij kan ook (op weg) geholpen worden door een adviseur of collega. Deelname aan cursussen/trainingen/conferenties kan helpen om specifieke kennis of vaardigheden op te doen. Een heel geschikte eerste stap richting topdocent is het deelnemen aan SKO. Helaas is die keuze voor komend jaar nog maar zeer beperkt open. In hoeverre SKO op den duur een noodzakelijke stap moet worden, moet zich nog uitwijzen.

Deelnemers aan de pilot ETP

Om organisatorische redenen (informer management, benodigde financiële middelen, tijd en ondersteuning) wordt voor juli 2016 geïnventariseerd welke docenten in deze pilot willen participeren en welke wensen zij tav de middelen hebben. Participatie betekent tevens mee praten over de vorm die het netwerk moet krijgen. Waar nodig overlegt de decaan met de leidinggevende van een potentiële deelnemer over de randvoorwaarden.