

Opleidingspecifieke bijlage van de Onderwijs- en Examenregeling voor de Bacheloropleiding Business & IT

De regels in deze bijlage zijn onderdeel van het opleidingsdeel van het studentenstatuut, inclusief de onderwijs- en examenregeling, van de bacheloropleiding Business & IT (Bedrijfsinformatietechnologie) van de faculteit Elektrotechniek, Wiskunde en Informatica van de Universiteit Twente.

| | |
|--|-----------|
| 1. INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING | 2 |
| 1.1 Doelen van de opleiding (Art. 7.13 lid 2c, WHW)..... | 2 |
| 1.2 De eindtermen van de opleiding (Art. 7.13 lid 2c, WHW) | 2 |
| 1.3 Inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens (Art. 7.13 lid 2a, WHW)..... | 4 |
| 1.4 Vorm van de opleiding (Art. 7.13 lid 2i, WHW) | 9 |
| 2. TAAL VAN DE OPLEIDING (Art. 3.3 lid 1, OER) | 9 |
| 3. TOETSING | 10 |
| 3.1 Vorm beoordeling en tentamens (Art. 7.13 lid 2l, WHW) | 10 |
| 3.2 Transparantie van toetsen | 10 |
| 3.3 Registratie resultaten | 10 |
| 3.4 Zak/Slaag Regeling..... | 10 |
| 3.6 Met Lof 11 | |
| 3.7 Vertrouwelijkheid..... | 11 |
| 4. BINDEND STUDIEADVIES (BSA) | 11 |
| 5. TOELATING..... | 11 |
| 5.1 Toelating tot de opleiding..... | 11 |
| 5.2 De doorstroommaster (Art. 2.17 lid 2g, WHW) | 11 |
| 6. STUDIEMATERIAAL..... | 12 |

1. INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

1.1 Doelen van de opleiding (Art. 7.13 lid 2c, WHW)

De bacheloropleiding Business & IT (BIT) richt zich op het opleiden van bachelors die kennis, inzicht en ervaring op academisch niveau hebben in het geïntegreerd en in onderlinge afstemming ontwikkelen van bedrijfsprocessen in organisaties en de ondersteunende informatie- en communicatietechnologie. De bachelors beschikken zowel over gedegen kennis en inzicht in de disciplines Informatica en Technische Bedrijfskunde als over de vaardigheid om deze kennis en inzichten te integreren.

In de opleiding wordt een wetenschappelijk onderzoekende houding ontwikkeld in combinatie met gedegen technische kennis en inzicht en ervaring met het selecteren en geïntegreerd toepassen van deze kennis in een ontwerpproces. Dit stelt de bachelors in staat om op wetenschappelijke, ethisch en maatschappelijk verantwoorde wijze geavanceerde ICT toe te passen en bij te dragen aan verdere ontwikkeling in het vakgebied. Daarnaast stelt dit de bachelors in staat om zich in een masteropleiding te specialiseren op een specifieke soort, of aspect van, ICT systemen en/of toepassingen en hun ervaring met wetenschappelijk onderzoek uit te breiden. Door het aanbieden van activerend, uitdagend en op ontwerpen gericht onderwijs waarin het combineren van kennis, kwaliteit, creativiteit en technologische ontwikkelingen centraal staat wordt de bachelor voorbereid op een toekomst waarin professionele kennis voortdurend wordt aangevuld en beargumenteerd toegepast.

De bacheloropleiding Business & IT sluit aan op het gevoerde UT beleid. Dit houdt in dat de bacheloropleiding primair als doel heeft aansluiting op en doorstroom naar de aansluitende masteropleiding, zijnde de masteropleiding Business Information Technology. Nevendoel is het kwalificeren van de afgestudeerde voor een zelfstandige beroepsuitoefening op bachelorniveau.

De doelstelling van de bacheloropleiding is het opleiden van academische bachelors die in staat zijn efficiënte en effectieve IT systemen en hun toepassingen van hoge kwaliteit te ontwerpen en af te stemmen op hun gebruikscontext. De bachelors beschikken hiertoe over:

1. inzicht in en ervaring met het toepassen van modellen,
2. wetenschappelijke onderzoekende houding,
3. gedegen technische kennis en inzicht,
4. ervaring met het selecteren en geïntegreerd toepassen van deze kennis in een ontwerpproces:
 - a. het beoordelen van de kosten en baten van ontwikkelde oplossingen,
 - b. het uitzetten van informatiesystemen in hun bedrijfskundige context,
 - c. het ontwikkelproces van software (software engineering),
 - d. het ontwikkelen van (web-)applicaties,
 - e. de interactie tussen mens en machine.
5. kennis en vaardigheid om op wetenschappelijke, ethisch en maatschappelijk verantwoorde wijze geavanceerde IT technologie toe te passen,
6. de kennis en vaardigheid om bij te dragen aan verdere ontwikkeling in het vakgebied.

1.2 De eindtermen van de opleiding (Art. 7.13 lid 2c, WHW)

De opleiding kent 21 eindtermen. Deze zijn in tabel 1 hieronder weergegeven. Ook wordt in de tabel de relatie gelegd met het zestal hierboven genoemde (sub)doelstellingen van de opleiding.

Tabel 1. Eindtermen van de opleiding BIT en aansluiting op de (sub)doelstellingen

| Nr | Eindterm | (sub)doelstelling |
|-----------|--|--------------------------|
| | Een BIT bachelor: | |
| I | is in staat om op een deelgebied een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van wetenschappelijke kennis en kan hiertoe onder begeleiding een onderzoeksplan opzetten en uitvoeren; | 2 |
| II | is in staat om op een deelgebied bij te dragen aan de ontwikkeling en/of toepassing van het vakgebied; | 4, 5, 6 |
| III | is in staat (veranderings-) problemen in het vakgebied te analyseren en de hiervoor benodigde informatie te verwerven; | 2 |

| Nr | Eindterm | (sub)doelstelling |
|-----------|---|--------------------------|
| | Een BIT bachelor: | |
| IV | is in staat oplossingen/systemen te ontwerpen en hierbij kennis, methoden en technieken uit het vakgebied te selecteren en te benutten; | 1, 3, 4, 6 |
| V | is in staat oplossingen/systemen te evalueren op hun eigenschappen en probleemoplossend vermogen en om op basis hiervan een keuze tussen verschillende oplossingen te maken en te verantwoorden; | 2, 3, 4 |
| VI | is in staat ethische, sociale, culturele en maatschappelijke aspecten van problemen, oplossingen en ontwikkelingen in het vakgebied te analyseren en te bespreken; | 5 |
| VII | is in staat samen te werken in een team, een ontwikkelproces te managen en te plannen als ook om een ontwikkelproces te documenteren; | 4c |
| VIII | is in staat onderzoek en ontwerpen te verantwoorden en zowel schriftelijk als mondeling te presenteren aan verschillende doelgroepen, zowel aan kritische vakgenoten als aan mensen die zijn/haar vaktechnische competenties niet hebben; | 2 |
| IX | is in staat zich zelfstandig nieuwe kennis en vaardigheden eigen te maken; | 2, 4 |
| X | is multidisciplinair ingesteld en heeft kennis van tenminste één ander kennisdomein; | 3, 4 |
| XI | is in staat om bij een praktijkprobleem uit het bedrijfsinformatietechnologisch vakgebied de eigenschappen van de oplossingen te voorspellen en op basis hiervan een oplossing te selecteren en deze selectie te motiveren en hierover te adviseren; | 3, 4 |
| XII | heeft inzicht in de wisselwerking tussen ontwerp en implementatie van informatietechnologie en de ontwikkeling van de organisatie als sociaal systeem van samenwerkende individuen en groepen; | 3, 5 |
| XIII | heeft inzicht in de wijze waarop de productie van goederen en diensten tot stand komt en wordt bestuurd; | 4 |
| XIV | heeft kennis van kostensoorten en inzicht in kostprijsberekening en budgettering en in de betekenis hiervan voor het kunnen beheersen van bedrijfsprocessen; | 4a |
| XV | heeft inzicht in de rol die informatietechnologie speelt bij de operationele uitvoering van bedrijfsfuncties. De bachelor bezit de kennis om de informatiesystemen die deze functies ondersteunen te analyseren en te (her)ontwerpen. De bachelor kan daarbij bekende analyse- en ontwerpmethoden toepassen; | 1, 2, 3, 4b, 5 |
| XVI | heeft inzicht in de bepalende rol die informatietechnologie speelt bij de inrichting van bedrijfsprocessen en bij de besturing van die processen. De bachelor bezit de basiskennis die nodig is voor het ontwerpen van processen en van de hiervoor benodigde informatievoorziening, en kan elementaire afwegingen ten aanzien van kwaliteit en risicobeheersing maken; | 3, 4b |
| XVII | heeft ervaring in het gebruik van methoden en technieken voor het ontwerp van en inzicht in implementatie- en onderhoudsaspecten van gegevensbanken; | 3, 4c |
| XVIII | heeft inzicht in methoden, technieken en gereedschappen voor de ontwikkeling van software systemen en inzicht in management- en kwaliteitsaspecten van het softwareontwikkelproces en softwareproducten; | 3, 4c |
| XIX | heeft een kwalitatief inzicht in de lagenstructuur van communicatiesystemen, waarbij de informatie-uitwisseling tussen de systeemdelen centraal staat; | 3, 4d |
| XX | heeft kennis en inzicht in het ontwerpen van user-interfaces, waarbij de interactie tussen de eindgebruikers en het systeem centraal staat; | 3, 4e |
| XXI | heeft op een deelgebied van de bedrijfsinformatiesystemen kennis van de wetenschappelijke literatuur en heeft ervaring met het individueel onder begeleiding opzetten, uitvoeren en presenteren van een onderzoek op dit deelgebied. | 2, 3 |

1.3 Inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens (Art. 7.13 lid 2a, WHW)

In Tabellen 1 t/m 5 wordt uitgelegd uit welke onderwijsheden de TOM en pre-TOM curricula zijn opgebouwd, uit welke onderdelen deze bestaan, in welk kwartiel een onderwijseenheid wordt aangeboden, hoe de betreffende onderdelen worden getoetst en of er volgorde-eisen gelden.

Uiterlijk 6 weken voor het begin van de onderwijsperiode (semester of kwartiel) waarin het onderwijs voor een onderwijseenheid wordt aangeboden, wordt in de Onderwijscatalogus nadere informatie over inhoud van de onderwijseenheid bekend gemaakt.

1.3.1. Het TOM curriculum (Cohorten 2013 en jonger)

Tabel 1: Het eerste studiejaar (B1)

| | Kwartiel | studielast in EC | tentaminering | volgorde-eisen |
|---|----------|------------------|---|---|
| 201300073 Inleiding BIT <u>Onderdelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Math A, Euclides - Math B1, Leibniz - BIT/TBK Themes - Computer Science - Academic Skills - Research Methodology Skills - Project | 1.1 | 1 5 | S S O S, O O, O S, O Pj | - |
| 201500111 Software Systemen <u>Onderdelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Math B2, Newton - Ontwerpen - Ontwerpproject - Programmeren - Programmeerproject | 1.2 | 1 5 | S S Pj S Pj | - |
| 201300107 Business Intelligence & IT <u>Onderdelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Math C1, Cayley - Data Bases & Business Intelligence - Business Process Management & Enterprise Architecture - Academic Skills - Research Methodology Skills - Project | 1.3 | 1 5 | S S S O S, O Pj | Noodzakelijk: 201300073; Gewenst: 201300071. |
| 201300180 Data & Informatie <u>Onderdelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Kansrekening - 5 thema's, 4 toetsen (per toets verschillende thema's geïntegreerd) <ul style="list-style-type: none"> o Requirements Engineering o Databases o Semi- and unstructured data o Security o Web programming Project (agile software development) | 1.4 | 1 5 | S S,P Pj | Noodzakelijk: 201300071. |
| Gehele studiejaar | | 6 0 | | |

Tabel 2: Het tweede en derde studiejaar (B2 en B3)

| | Kwartiel | studiefast in EC | Tentaminering | volgorde eisen |
|---|-------------------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 201400301 Finance for Engineers <u>Onderdelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Accounting & Finance - Option Pricing - ICT en Recht - Project | 2.1 | 15 | | - |
| 201500118 Intelligent Interaction Design <u>Onderdelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - HCI Project - Design & Evaluation of HCI - Statistics - Artificial Intelligence - Research & Design | 2.2 | 15 | Pj S S,O S,P O | Noodzakelijk: 201300180. |
| 201400467 From Product Design to Online Business <u>Onderdelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - | 2.3 | 15 | | - |
| 201400073 Business Innovation through IT Project Management <u>Onderdelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - | 2.4 | 15 | | - |
| Minor ruimte | | 30 | | 1 |
| Afstudeerfase: 201500119 BIT INC <u>Onderdelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Design - Reflectie | 3.3 + 3.4 | 15 | Pj., Pre. O | 2 |
| Afstudeerfase: 201500120 Research Project <u>Onderdelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Research plan - Scientific paper - Reflectie | 3.3 + 3.4 | 15 | O O, Pre O | 2 |
| Totaal B2 en B3 | | 120 | | |

Volgorde-eisen (Art. 7.13 lid 2s, WHW):

1. Op het moment van aanmelding voor de minor moet de student tenminste 75 EC hebben behaald. De examencommissie kan individuele dispensatie verlenen voor deze 75EC-eis (Art. 3.2 lid 2d, OER).
2. Toegang tot deze onderwijseenheid is alleen mogelijk indien, buiten de minor, alle onderwijseenheden zijn afgerond met een gezamenlijke studielast van tenminste 120 EC (Art. 3.2 lid 2i OER).

Invulling minorruimte

Zie artikel 3.2 gemeenschappelijk deel OER. Ter invulling van de verdiepende module mag een module uit Tabel 3 gekozen worden.

Tabel 3: Keuzemogelijkheden verdiepende module

| | <i>Kwartiel</i> | <i>studielast in EC</i> | <i>Tentaminering</i> | <i>volgorde eisen</i> |
|--|-----------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| 201500066 Serious Gaming <u>Onderdelen:</u> - | 3.1 | 15 | | 1 |
| 201500025 Web Science <u>Onderdelen:</u> | 3.2 | 15 | | 1 |

Ter aanvulling op de UT-brede lijst met aanschuifmodules, mag de student ook kiezen uit de in Tabel 4 genoemde modules.

Tabel 4: Aanvullende aanschuifmodules

| | <i>Kwartiel</i> | <i>studielast in EC</i> | <i>Tentaminering</i> | <i>volgorde eisen</i> |
|---|-----------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| 201300190 Art, Impact & Technology | 4 | 15 | | 1 |
| 201300186 Fields & Waves | 4 | 15 | | 1 |
| 201400537 Programming Paradigms | 4 | 15 | | 1 |

Wanneer een student een exchange minor wil volgen, dient de student vooraf goedkeuring te hebben ontvangen van de examencommissie.

1. Maximaal 5EC mag bestaan uit vakken over de taal en cultuur van het land waarin de student verblijft.

Studenten die af willen wijken van de randvoorwaarden voor de minor (OER artikel 3.2.2.e), dienen, in overleg met de studieadviseur, een verzoek in bij de examencommissie. De richtlijnen die de examencommissie bij behandeling van het verzoek hanteert zijn:

1. Het te volgen onderwijs dient op academisch niveau te zijn;
2. Binnen minimaal 15 van de 30EC dient sprake te zijn van een paradigma-shift;
3. De inhoud van het onderwijs mag niet overlappen met de verplichte onderwijseenheden van de opleiding.

Voor meer informatie over o.a. procedures voor goedkeuring van het vakkenpakket door de examencommissie, zie www.utwente.nl/bit. Na goedkeuring verloopt de inschrijving via BOZ.

1.3.2 Het pre-TOM curriculum (Cohorten 2012 en ouder)

In onderstaande tabellen wordt het pre-TOM curriculum vertoond zoals dit voor de cohorten 2012 en ouder is aangeboden. Tenzij achter de cursusnaam een asterix staat (*), worden de vakken niet meer regulier aangeboden. Voor bepaalde vakken zijn er overgangsregelingen geformuleerd. Deze staan op de onderwijspagina BIT gepubliceerd: www.utwente.nl/bit

Tabel 4: Het Pre-TOM curriculum BIT

| BIT | Kwartiel | Vakcode | Vaknaam | EC | Toetsvorm | Voorkennis | |
|---------------|-----------|------------------|--|---------------------|-----------|------------|--------------------------------|
| | | | | | | Verplicht | Noodzakelijk |
| | 1 | 194110020 | Finance and accounting | 5 | | -- | |
| | 1 | 191521610 | Discrete wiskunde 1 | 5 | | -- | |
| | 1 | 192135000 | Programmeren 1 | 5 | | -- | |
| | 2 | 194122010 | Productiemanagement | 5 | | -- | |
| | 2 | 192350050 | Bedrijfsinformatiesystemen | 5 | | -- | |
| | 2 | 192145020 | Communicatie en ontwerp in ICT projecten | 5 | | -- | |
| | 3 | 194115040 | Management en organisatie | 5 | | -- | |
| | 3 | 192120100 | Informatiesystemen | 5 | | -- | |
| | 3 | 192135050 | Programmeren 2 | 5 | | -- | 192135000 Programmeren 1 |
| | 4 | 191521650 | Lineaire algebra | 5 | | -- | |
| | 4 | 192399810 | Integratieproject | 10 | | -- | 192120100 Informatiesystemen |
| | | 1 | 194120010 | Interne Organisatie | 5 | | -- |
| 1 | | 192110741 | Gegevensbanken | 5 | | -- | |
| 1 | | 192610000 | Telematicasystemen en -toepassingen | 5 | | -- | |
| 2 | | 191530311 | Statistiek voor BIT | 5 | | -- | |
| 2 | | 192135100 | Software engineering modellen | 5 | | -- | |
| 2 | | 201100029 | Enterprise Systems & Business Intelligence | 5 | | -- | |
| 3 | | 192340201 | Ontwerpen van mens-machine interactie | 5 | | -- | |
| 3 | | 201100049 | Business Process Management | 5 | | -- | |
| 3 | | 194101210 | IT en Recht | 5 | | -- | |
| 4 | | 192320810 | Requirements engineering | 5 | | -- | |
| 4 | | 201100067 | Methoden en Technieken van Onderzoek | 5 | | -- | |
| 4 | | 194110040 | Management accounting and control | 5 | | -- | 194110020 finance & accounting |
| | 1 | | Minor/Keuzevak | 5 | | | |
| | 1 | | Minor/Keuzevak | 5 | | | |
| | 1 | | Minor/Keuzevak | 5 | | | |
| | 2 | | Minor/Keuzevak | 5 | | | |
| | 2 | | Minor/Keuzevak | 5 | | | |
| | 2 | | Minor/Keuzevak | 5 | | | |
| | 3 | 192135201 | Formele methoden voor software engineering | 5 | | -- | |
| | 3 | 192399779 | Bachelorreferaat* | 5 | O, Pre | B1 + 60 EC | |
| | 3 | 192398050 | BIT BV* | 5 | Pj, Pre | -- | |
| | 4 | 192399779 | Bachelorreferaat – vervolg | 5 | | -- | |
| 4 | 192398050 | BIT BV – vervolg | 5 | | -- | | |
| 4 | | Keuzevak | 5 | | -- | | |
| Totaal | | | | 180 | | | |

Minor

Voor de invulling van *Minor* in Tabel 4 kiest de student een vakkenpakket volgens de regels voor minorkeuze van de instelling, zo nodig met toestemming van de examencommissie:

- De student dient minimaal 75EC te hebben behaald voor start van de minor;
- De omvang van het minorpakket kan in studielast variëren tussen de 15 en 30 EC.

Wanneer een student een exchange minor wil volgen, dient de student vooraf goedkeuring te hebben ontvangen van de examencommissie.

1. Maximaal 5EC mag bestaan uit vakken over de taal en cultuur van het land waarin de student verblijft.

Studenten die af willen wijken van de randvoorwaarden voor de minor (OER artikel 3.2.2.e), dienen, in overleg met de studieadviseur, een verzoek in bij de examencommissie. De richtlijnen die de examencommissie bij behandeling van het verzoek hanteert zijn:

1. Het te volgen onderwijs dient op academisch niveau te zijn;
2. Binnen minimaal 15 van de 30EC dient sprake te zijn van een paradigma-shift;
3. De inhoud van het onderwijs mag niet overlappen met de verplichte onderwijseenheden van de opleiding.

Voor meer informatie over o.a. procedures voor goedkeuring van het vakkenpakket door de examencommissie, zie www.utwente.nl/bit. Na goedkeuring verloopt de inschrijving via BOZ.

Keuzevakken

De student dient als onderdeel van zijn keuzevakken minimaal 1 uit onderstaande lijst afgerond te hebben. De overige 2 keuzevakken dienen op B2 of B3 niveau te zijn. Alleen de vakken met een asterisk (*) worden nog regulier aangeboden.

Wanneer een student een vervangend mastervak als keuzevak 3 en/of 4 wil volgen, dient deze vooraf toestemming te vragen aan de examencommissie.

Tabel 5: Verplichte Keuzevakken B3

| Vakcode | Vaknaam | Aantal EC |
|-----------|--|-----------|
| 192620000 | Telematicanetwerken | 5 |
| 194121010 | Logistiek management | 5 |
| 191810880 | Management van innovatie | 5 |
| 192140200 | Algoritmen, datastructuren en complexiteit* | 5 |
| 194108110 | Marketing | 5 |
| 201100053 | Management en Organisatie van Professionele Organisaties | 5 |
| 191880800 | International business | 5 |
| 201100164 | Deterministic models in OR | 5 |
| 192140302 | Artificial intelligence* | 5 |
| 201400014 | Strategy & Marketing* | 5 |
| 201400230 | Webapplication Programming* | 5 |

1.4 Vorm van de opleiding (Art. 7.13 lid 2i, WHW)

De opleiding is een voltijdsopleiding.

2. TAAL VAN DE OPLEIDING (Art. 3.3 lid 1, OER)

De voertaal van de opleiding is Nederlands.

3. TOETSING

3.1 Vorm beoordeling en tentamens (Art. 7.13 lid 2I, WHW)

De tentamenvorm van de onderwijseenheden is vermeld in Tabellen 1, 2 en 3.

Daarbij worden de volgende afkortingen gebruikt:

- S (tentamen): schriftelijke tentamenzitting.
- O (opdracht): er moet voor de tentaminering werk (uitgewerkte opgaven, een verslag, een essay, andere documenten) worden ingeleverd dat door de examinerator buiten aanwezigheid van de student kan worden nagekeken en beoordeeld.
- M (mondeling): de student moet in het kader van de tentaminering een gesprek met de examinerator of anderen aangaan, waarin hij over zijn kennis bevraagd wordt.
- P (praktisch): er moet door de student een product worden gemaakt en ingeleverd dat geactiveerd kan worden en dat vervolgens beoordeeld kan worden op gedrag en/of functie en/of bruikbaarheid (bijvoorbeeld een werkend programma, of een adequaat prototype).
- Pj (project): de student moet deelnemen aan een aantal activiteiten in groepsverband, zowel zijn bijdrage aan de activiteiten als de producten die door de groep worden opgeleverd worden beoordeeld.
- Pre (presentatie): de student moet een voordracht houden voor de examinerator en een groep belangstellenden, meestal medestudenten.

Met deze codes wordt de aard van de tentaminering gekarakteriseerd, zonder de precieze regels voor de tentaminering vast te leggen.

3.2 Transparantie van toetsen

De opleiding zorgt ervoor dat voor elke toets informatie beschikbaar is over het niveau, de structuur en de normering van de toets, bijvoorbeeld door het beschikbaar stellen van een modeltoets, een representatieve oude toets, of een verzameling representatieve voorbeeldopgaven.

3.3 Registratie resultaten

- Het resultaat "vrijstelling" krijgt bij 'toetsen' de vaste waarde VR en telt als een 6 mee in de weging. Bij 'modules' wordt een vrijstelling ook geregistreerd met een VR, maar dan (nog) zonder onderliggende numerieke waarde.
- De student heeft de keuze om een vrijstelling aan te vragen met als consequentie dat deze als 6 meetelt in de weging, of mee te doen aan de toets.
- De alfanumerieke resultaten voldaan (V) en niet voldaan (NVD) kennen geen numerieke waarden.
- Het hoogste cijfer telt, ook op toets niveau.

3.4 Zak/Slaag Regeling

1. Een kandidaat is voor het B-examen van de opleiding BIT geslaagd indien hij aan de volgende eisen voldoet:
 - a. De kandidaat heeft voor alle onderwijseenheden van het B-examen een beoordeling gekregen;
 - b. Geen enkele onderwijseenheid is met een cijfer lager dan een 6 beoordeeld;
2. In alle andere gevallen is de kandidaat afgewezen.

3.6 Met Lof

1. Het B-examen kan met het predicaat "met lof" afgelegd worden. Als richtlijn voor het verstrekken van dit predicaat geldt dat aan elk van de volgende voorwaarden voldaan moet zijn:
 - a. Het B-examen binnen 4 jaar na de eerste inschrijving behaald (tempo-eis);
 - b. Het gemiddelde van de beoordelingen over de onderwijseenheden is 8,0 of hoger, waarbij voldoende beoordelingen die niet cijfermatig zijn niet meegerekend worden; Bij het bepalen van het gemiddelde worden van de beoordelingen van de onderwijseenheden gewogen met het aantal EC van de betreffende onderwijseenheid;
 - c. Slechts één beoordeling mag een 6 zijn;
 - d. De beoordeling van het bachelor referaat is een 8 of hoger.
2. In bijzondere individuele gevallen kan de examencommissie op verzoek van de student het predicaat "met lof" toekennen indien de tempo-eis op excuseerbare gronden overschreden is. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn bij erkende vertraging, volgens de bepalingen die daar binnen de instelling voor opgesteld zijn. Daarnaast geldt dat de toekenning van het predicaat "met lof" nooit een automatisme is.

3.7 Vertrouwelijkheid

1. Het verslag van een eindopdracht is openbaar behoudens het navolgende.
2. Het opleidingsbestuur kan op basis van een gemotiveerd verzoek het verslag voor een bepaalde termijn vertrouwelijk te verklaren:
 - a. Een verzoek dient voor aanvang van de opdracht door de eerste begeleider te worden ingediend bij het opleidingsbestuur.
 - b. Het vertrouwelijke verslag dient toegankelijk / beschikbaar te zijn voor de beoordelingscommissie van de eindopdracht, het opleidingsbestuur, en leden van instanties die als wettelijke taak hebben de kwaliteit van beoordeling of de opleiding als geheel te controleren.
 - c. De hiervoor genoemde partijen zijn dan gehouden de vertrouwelijkheid in acht te nemen.
3. Wanneer er sprake is van een eindopdracht waarvan het verslag vertrouwelijk is verklaard, zoals genoemd in lid 2, mag de openbare eindpresentatie een aangepaste vorm hebben zodat geen vertrouwelijke informatie naar buiten wordt gebracht.

4. BINDEND STUDIEADVIES (BSA)

Bij het uitbrengen van het bindend studieadvies (BSA) zoals beschreven in artikel 6.3 van de richtlijn OER stelt de opleiding geen aanvullingen in het eerste jaar (artikel 6.3 lid 7).

5. TOELATING

5.1 Toelating tot de opleiding

Voorwaarde voor toelating tot de opleiding is dat de student beschikt over een afgeronde VWO opleiding met Wiskunde B in het vakkenpakket.

Ten aanzien van de toelating tot de opleiding, zoals geregeld in artikel 2 van het gemeenschappelijk deel van deze OER en het daarin vermelde document getiteld "Colloquium Doctum en andere toelatingsregelingen voor toelating tot bachelor opleidingen", zijn er geen aanvullende bepalingen.

5.2 De doorstroommaster (Art. 2.17 lid 2g, WHW)

Een met goed gevolg afgesloten examen van de Bachelor of Science (BSc.) opleiding Business & IT geeft in ieder geval directe toegang tot de tweejarige Master of Science (MSc.) opleiding Business Information Technology aan de Universiteit Twente.

Voor verdere toelatingseisen tot de Master of Science opleiding in Business Information Technology aan de Universiteit Twente, wordt verwezen naar het Opleidings- en Examenreglement van deze MSc. opleiding.

6. STUDIEMATERIAAL

Studenten die met de opleiding beginnen dienen de beschikking te hebben over een budget laptop van het Notebook Service Centre of vergelijkbaar.