

# Opleidings specifieke bijlage van de Onderwijs- en Examenregeling voor de Bacheloropleiding Business & IT

De regels in deze bijlage zijn onderdeel van het opleidingsdeel van het studentenstatuut, inclusief de onderwijs- en examenregeling, van de bacheloropleiding Business & IT van de faculteit Elektrotechniek, Wiskunde en Informatica van de Universiteit Twente.

<b>1.</b>	<b>INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING.....</b>	<b>2</b>
1.1	Doelen van de opleiding (Art. 7.13 lid 2c, WHW).....	2
1.2	De eindtermen van de opleiding (Art. 7.13 lid 2c, WHW).....	2
1.3	Inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens (Art. 7.13 lid 2a, WHW). 4	
1.3.1	Het TOM curriculum (Cohorten 2013 en jonger) .....	4
1.3.2	Het pre-TOM curriculum (Cohorten 2012 en ouder) .....	5
1.4	Vorm van de opleiding (Art. 7.13 lid 2i, WHW).....	5
<b>2.</b>	<b>TAAL VAN DE OPLEIDING (Art. 3.3 lid 1, OER).....</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>TOETSING.....</b>	<b>5</b>
3.1	Vorm beoordeling en tentamens (Art. 7.13 lid 2l, WHW).....	5
3.2	Transparantie van toetsen.....	5
3.3	Inzagetermijn.....	5
3.4	Registratie resultaten.....	5
3.5	Geldigheid deelcijfers.....	6
3.6	Deelname aan toetsen .....	6
3.7	Derde poging .....	6
3.8	Zak/Slaag Regeling.....	6
3.9	Cum Laude.....	7
3.10	Vertrouwelijkheid.....	7
<b>4.</b>	<b>BINDEND STUDIEADVIES (BSA) .....</b>	<b>7</b>
<b>5.</b>	<b>TOELATING.....</b>	<b>7</b>
5.1	Toelating tot de opleiding .....	7
5.2	Toelating tot master .....	7
<b>6.</b>	<b>STUDIEMATERIAAL.....</b>	<b>8</b>
	<b>Bijlage 1: Toetstabellen modules.....</b>	<b>9</b>

# 1. INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

## 1.1 Doelen van de opleiding (Art. 7.13 lid 2c, WHW)

De bacheloropleiding Business & IT (BIT) richt zich op het opleiden van bachelors die kennis, inzicht en ervaring op academisch niveau hebben in het geïntegreerd en in onderlinge afstemming ontwikkelen van bedrijfsprocessen in organisaties en de ondersteunende informatie- en communicatietechnologie. De bachelors beschikken zowel over gedegen kennis en inzicht in de disciplines Informatica en Technische Bedrijfskunde als over de vaardigheid om deze kennis en inzichten te integreren.

In de opleiding wordt een wetenschappelijk onderzoekende houding ontwikkeld in combinatie met gedegen technische kennis en inzicht en ervaring met het selecteren en geïntegreerd toepassen van deze kennis in een ontwerpproces. Dit stelt de bachelors in staat om op wetenschappelijke, ethisch en maatschappelijk verantwoorde wijze geavanceerde informatie en communicatietechnologie (ICT) toe te passen en bij te dragen aan verdere ontwikkeling in het vakgebied. Daarnaast stelt dit de bachelors in staat om zich in een masteropleiding te specialiseren op een specifieke soort, of aspect van, ICT-systemen en/of toepassingen en hun ervaring met wetenschappelijk onderzoek uit te breiden. Door het aanbieden van activerend, uitdagend en op ontwerpen gericht onderwijs waarin het combineren van kennis, kwaliteit, creativiteit en technologische ontwikkelingen centraal staat wordt de bachelor voorbereid op een toekomst waarin professionele kennis voortdurend wordt aangevuld en beargumenteerd toegepast.

De bacheloropleiding Business & IT sluit aan op het gevoerde UT-beleid. Dit houdt in dat de bacheloropleiding primair als doel heeft aansluiting op en doorstroom naar de aansluitende masteropleiding, zijnde de masteropleiding Business Information Technology. Nevendoel is het kwalificeren van de afgestudeerde voor een zelfstandige beroepsuitoefening op bachelor niveau.

De doelstelling van de bacheloropleiding is het opleiden van academische bachelors die in staat zijn efficiënte en effectieve ICT-systemen en hun toepassingen van hoge kwaliteit te ontwerpen en af te stemmen op hun gebruikscontext. De bachelors beschikken hiertoe over:

1. inzicht in en ervaring met het toepassen van modellen,
2. wetenschappelijke onderzoekende houding,
3. gedegen technische kennis en inzicht,
4. ervaring met het selecteren en geïntegreerd toepassen van deze kennis in een ontwerpproces:
  - a. het beoordelen van de kosten en baten van ontwikkelde oplossingen,
  - b. het uitzetten van informatiesystemen in hun bedrijfskundige context,
  - c. het ontwikkelproces van software (software engineering),
  - d. het ontwikkelen van (web-)applicaties,
  - e. de interactie tussen mens en machine.
5. kennis en vaardigheid om op wetenschappelijke, ethisch en maatschappelijk verantwoorde wijze geavanceerde ICT toe te passen,
6. de kennis en vaardigheid om bij te dragen aan verdere ontwikkeling in het vakgebied.

## 1.2 De eindtermen van de opleiding (Art. 7.13 lid 2c, WHW)

De opleiding kent 21 eindtermen. Deze zijn in tabel 1 hieronder weergegeven. Ook wordt in de tabel de relatie gelegd met het zestal hierboven genoemde (sub)doelstellingen van de opleiding.

Tabel 1. Eindtermen van de opleiding BIT en aansluiting op de (sub)doelstellingen

Nr	Eindterm
	<b>Een BIT bachelor:</b>
1	is in staat om op een deelgebied een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van wetenschappelijke kennis en kan hiertoe onder begeleiding een onderzoeksplan opzetten en uitvoeren;
2	is in staat om op een deelgebied bij te dragen aan de ontwikkeling en/of toepassing van het vakgebied;
3	is in staat (veranderings-) problemen in het vakgebied te analyseren en de hiervoor benodigde informatie te verwerven;

<b>Nr</b>	<b>Eindterm</b>
	<b>Een BIT bachelor:</b>
4	is in staat oplossingen/systemen te ontwerpen en hierbij kennis, methoden en technieken uit het vakgebied te selecteren en te benutten;
5	is in staat oplossingen/systemen te evalueren op hun eigenschappen en probleemoplossend vermogen en om op basis hiervan een keuze tussen verschillende oplossingen te maken en te verantwoorden;
6	is in staat ethische, sociale, culturele en maatschappelijke aspecten van problemen, oplossingen en ontwikkelingen in het vakgebied te analyseren en te bespreken;
7	is in staat samen te werken in een team, een ontwikkelproces te managen en te plannen als ook om een ontwikkelproces te documenteren;
8	is in staat onderzoek en ontwerpen te verantwoorden en zowel schriftelijk als mondeling te presenteren aan verschillende doelgroepen, zowel aan kritische vakgenoten als aan mensen die zijn/haar vaktechnische competenties niet hebben;
9	is in staat zich zelfstandig nieuwe kennis en vaardigheden eigen te maken;
10	is multidisciplinair ingesteld en heeft kennis van tenminste één ander kennisdomein;
11	is in staat om bij een praktijkprobleem uit het bedrijfsinformatietechnologisch vakgebied de eigenschappen van de oplossingen te voorspellen en op basis hiervan een oplossing te selecteren en deze selectie te motiveren en hierover te adviseren;
12	heeft inzicht in de wisselwerking tussen ontwerp en implementatie van informatietechnologie en de ontwikkeling van de organisatie als sociaal systeem van samenwerkende individuen en groepen;
13	heeft inzicht in de wijze waarop de productie van goederen en diensten tot stand komt en wordt bestuurd;
14	heeft kennis van kostensoorten en inzicht in kostprijsberekening en budgettering en in de betekenis hiervan voor het kunnen beheersen van bedrijfsprocessen;
15	heeft inzicht in de rol die informatietechnologie speelt bij de operationele uitvoering van bedrijfsfuncties. De bachelor bezit de kennis om de informatiesystemen die deze functies ondersteunen te analyseren en te (her)ontwerpen. De bachelor kan daarbij bekende analyse- en ontwerpmethoden toepassen;
16	heeft inzicht in de bepalende rol die informatietechnologie speelt bij de inrichting van bedrijfsprocessen en bij de besturing van die processen. De bachelor bezit de basiskennis die nodig is voor het ontwerpen van processen en van de hiervoor benodigde informatievoorziening, en kan elementaire afwegingen ten aanzien van kwaliteit en risicobeheersing maken;
17	heeft ervaring in het gebruik van methoden en technieken voor het ontwerp van en inzicht in implementatie- en onderhoudsaspecten van gegevensbanken;
18	heeft inzicht in methoden, technieken en gereedschappen voor de ontwikkeling van software systemen en inzicht in management- en kwaliteitsaspecten van het softwareontwikkelproces en softwareproducten;
19	heeft een kwalitatief inzicht in de lagenstructuur van communicatiesystemen, waarbij de informatie-uitwisseling tussen de systeemdelen centraal staat;
20	heeft kennis en inzicht in het ontwerpen van user-interfaces, waarbij de interactie tussen de eindgebruikers en het systeem centraal staat;
21	heeft op een deelgebied van de bedrijfsinformatiesystemen kennis van de wetenschappelijke literatuur en heeft ervaring met het individueel onder begeleiding opzetten, uitvoeren en presenteren van een onderzoek op dit deelgebied.
22	Is intercultureel vaardig

### 1.3 Inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens (Art. 7.13 lid 2a, WHW)

In de hierop volgende tabel wordt uitgelegd uit welke onderwijsheden het TOM curriculum is opgebouwd. Uiterlijk 6 weken voor het begin van de onderwijsperiode (semester of kwartiel) waarin het onderwijs voor een onderwijseenheid wordt aangeboden, wordt in de Onderwijscatalogus nadere informatie over inhoud van de onderwijseenheid bekend gemaakt.

#### 1.3.1 Het TOM curriculum (Cohorten 2013 en jonger)

Onderstaande tabel beschrijft de vakken in de volgorde zoals deze worden aangeboden, wat de gewenste voorkennis is en welke aanvullende ingangseisen gesteld worden. In Bijlage 1 zijn de bijbehorende toetstabellen opgenomen.

**Tabel 2.**

Cursuscode	Cursusnaam	Q	Volgorde eisen
<b>Jaar 1</b>			
201300073	Introduction to BIT	1A	
201500111	Software Systems	1B	Gewenst: 201300073 (Math A +B1)
201300107	Business Intelligence & IT	2A	
201300180	Data & Information	2B	Gewenst: 2016000xx
<b>Jaar 2</b>			
201400301	Finance for Engineers	1A	
201600105	Intelligent Interaction Design	1B	
201400467	From Product Design to Online Business	2A	Gewenst: alle voorgaande modules
201500310	Business Innovation through IT Project Management	2B	
<b>Jaar 3</b>			
xxxxxxxxx	Minor	1A	Verplicht voor deelname Minor: 75 EC op moment van inschrijving
xxxxxxxxx	Minor	1B	Verplicht voor deelname Minor: 75EC op moment van inschrijving
201500119	BIT INC.	1A or S2	Verplicht: 120EC (Exclusief minor)
201500120	Research Project	1B or S2	Verplicht: 120EC (Exclusief minor)

#### 1.3.1.a Invulling minorruimte

Zie artikel 3.2 gemeenschappelijk deel OER. Ter invulling van de verdiepende module mag gekozen worden uit de in Tabel 3 genoemde modules. Wanneer er gekozen wordt voor een van de volgende minor opties dient een student vooraf toestemming te vragen aan de examencommissie:

- Exchange Minor (EM);
- Verdiepende initiatieven (IM), zie tabel 3;
- Multi Minors (MM);
- Individuele minor.

**Tabel 3: In-depth Minors BIT**

Cursuscode	Cursusnaam	Q	Voorkennis
201500066	Serious Gaming	1A	n/a
201500025	Web Science	1B	n/a

De richtlijnen die de examencommissie bij behandeling van het verzoek hanteert zijn:

1. Het te volgen onderwijs dient op academisch niveau te zijn;
2. Binnen minimaal 15 van de 30 EC dient sprake te zijn van een paradigma-shift;
  - o De inhoud van de minor bevindt zich buiten het vakgebied Informatica; of
  - o De inhoud van een exchange minor mag zich wel binnen het vakgebied Informatica bevinden, op voorwaarde dat de minor aan een buitenlandse hoger onderwijsinstelling wordt gevolgd en het onderwijs op academisch niveau is.
3. De inhoud van het onderwijs mag niet overlappen met de verplichte onderwijseenheden van de opleiding;
4. Maximaal 5 EC mag bestaan uit vakken over de taal en cultuur van het land waarin de student verblijft.

Voor meer informatie over o.a. procedures voor goedkeuring van het vakkenpakket door de examencommissie, zie [www.utwente.nl/bit](http://www.utwente.nl/bit). Na goedkeuring verloopt de inschrijving voor de betreffende minor via BOZ.

#### **1.3.1.b Volgorde-eisen (Art. 7.13 lid 2s, WHW)**

1. Toegang tot de Minor is mogelijk indien ten minste 75EC is behaald op moment van registratie bij het minor bureau;
2. Toegang tot de final semester modules BIT INC (201500119) en Research Project (201500120) is alleen mogelijk indien tenminste 120 EC, exclusief minor, is afgerond;

#### **1.3.2. Het pre-TOM curriculum (Cohorten 2012 en ouder)**

Studenten die tot 1 september 2012 zijn ingeschreven in de bachelor BIT dienen met de opleidingscoördinator een individueel examenprogramma af te spreken.

#### **1.4 Vorm van de opleiding (Art. 7.13 lid 2i, WHW)**

De opleiding is een voltijdsopleiding.

## **2. TAAL VAN DE OPLEIDING (Art. 3.3 lid 1, OER)**

De voertaal van de opleiding is Engels voor cohort 2016 en Nederlands voor de cohorten 2015 en ouder.

## **3. TOETSING**

### **3.1 Vorm beoordeling en tentamens (Art. 7.13 lid 2i, WHW)**

De tentamenvorm van de onderwijseenheden is vermeld in Bijlage 1.

### **3.2 Transparantie van toetsen**

De opleiding zorgt ervoor dat voor elke toets informatie beschikbaar is over het niveau, de structuur en de normering van de toets, bijvoorbeeld door het beschikbaar stellen van een modeltoets, een representatieve oude toets, of een verzameling representatieve voorbeeldopgaven.

### **3.3 Inzagetermijn**

In afwijking van hetgeen vermeld is in Artikel 4.8 lid 2 en 3 van de Richtlijn OER moet er een mogelijkheid tot collectieve of individuele nabespreking uiterlijk 3 werkdagen voor de volgende gelegenheid aangeboden worden.

### **3.4 Registratie resultaten**

1. Het resultaat "vrijstelling" krijgt bij 'toetsen' de vaste waarde VR.
2. Een vrijstelling krijgt de numerieke waarde 6 toegekend.
3. De alfanumerieke resultaten voldaan (V) en niet voldaan (NVD) kennen geen numerieke waarden.
4. Het hoogste cijfer telt, ook op toets niveau.

### **3.5 Geldigheid deelcijfers<sup>1</sup>**

1. In aanvulling op Artikel 4.1 lid 9 van de Richtlijn OER zijn er in Bijlage 1 toetstabellen toegevoegd. In deze toetstabellen staan de niet-deelbare onderdelen van een module aangegeven met een Romeins cijfer. Van niet-deelbare onderdelen, bestaande uit één of meerdere deelcijfers, kan de standaard geldigheid van één academisch jaar met nogmaals één academisch jaar verlengd worden. Na deze verlenging vervalt de geldigheid en dient de module in zijn geheel te worden herkanst.
2. Voorwaarden voor verlenging van geldigheid van deelcijfers zijn:
  - a. De niet-deelbare onderdelen dienen met een 5,5 of hoger behaald te zijn. In geval van een niet-deelbaar onderdeel met meerdere deelcijfers, dienen allen met een 5,5 of hoger te zijn behaald. Dit geldt ongeacht of de module een compensatieregeling kent.
  - b. Maximaal één niet-deelbaar onderdeel mag nog open staan;
  - c. Voor de verlenging geldigheid deelcijfers niet-deelbare onderdelen van de modules Finance for Engineers (201400301), From Product Design to Online Business (201400467) en Business Innovation through IT Project Management (201500310) geldt een tempo-eis van 45 EC gedurende het tweede jaar van inschrijving in de bachelor BIT. Deze 45 EC zijn opgebouwd uit twee volledig afgeronde modules plus een aanvullende 15 EC uit losse niet-deelbare onderdelen van al dan niet verschillende modules.

### **3.6 Deelname aan toetsen**

1. Het is toegestaan deel te nemen aan toetsen van moduledelen die binnen de loop van de module worden aangeboden tijdens het academisch jaar waarin de module voor het eerst gevolgd wordt en het daaropvolgende academisch jaar;
2. In aanvulling op lid 1 mag een student die in aanmerking komt voor het verlengen van deelresultaten van een module, voor het nog niet behaalde deel van deze module deelnemen aan een extra herkansingstoets tijdens het zomerreces, wanneer deze herkansing door de opleiding georganiseerd wordt. Dit betreft slechts één extra toetsmogelijkheid tijdens het zomerreces van een academisch jaar voor alle modules tezamen.
3. Lid 1 en 2 zijn niet van toepassing wanneer een module reeds is behaald.

### **3.7 Derde poging**

Wanneer meer dan twee opeenvolgende academische jaren nodig zijn om een gehele module te behalen, dient de student minimaal twee weken voor aanvang van de betreffende module een studieplan, met daarin afspraken over zaken als tijdschrijven en actieve deelname aan werkcolleges, met de studieadviseur te hebben afgesproken. Dit studieplan dient ter goedkeuring bij de opleidingsdirecteur te worden ingediend.

### **3.8 Zak/Slaag Regeling**

1. Een kandidaat is voor het B-examen van de opleiding BIT geslaagd indien hij aan de volgende eisen voldoet:
  - a. De kandidaat heeft voor alle onderwijseenheden van het B-examen een beoordeling gekregen;
  - b. Geen enkele onderwijseenheid is met een cijfer lager dan een 6 beoordeeld; In alle andere gevallen is de kandidaat afgewezen.

---

<sup>1</sup> De bepalingen in dit artikel zijn in overeenstemming met de regels voor verlenging geldigheid deelcijfers die gehanteerd worden door de opleidingen waarmee modules gedeeld worden.

### **3.9 Cum Laude**

1. Het B-examen kan met het predicaat "cum laude" afgelegd worden. Als richtlijn voor het verstrekken van dit predicaat geldt dat aan elk van de volgende voorwaarden voldaan moet zijn:
  - a. Het B-examen is binnen 4 jaar na de eerste inschrijving behaald (tempo-eis);
  - b. Het gemiddelde van de beoordelingen over de onderwijseenheden is 8,0 of hoger, waarbij niet-cijfermatige beoordelingen die voldoende zijn niet worden meegerekend. Bij het bepalen van het gemiddelde worden van de beoordelingen van de onderwijseenheden gewogen met het aantal EC van de betreffende onderwijseenheid;
  - c. Slechts één beoordeling van een onderwijseenheid mag een 6 zijn;
  - d. De beoordeling van het Research Project (201500120) is een 8,0 of hoger.
2. In bijzondere individuele gevallen kan de examencommissie op verzoek van de student het predicaat "cum laude" toekennen indien de tempo-eis op excuseerbare gronden overschreden is. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn bij erkende vertraging, volgens de bepalingen die daar binnen de instelling voor opgesteld zijn. Daarnaast geldt dat de toekenning van het predicaat "cum laude" nooit een automatisme is.

### **3.10 Vertrouwelijkheid**

1. Het verslag van een eindopdracht is openbaar behoudens het navolgende.
2. Het opleidingsbestuur kan op basis van een gemotiveerd verzoek het verslag voor een bepaalde termijn vertrouwelijk te verklaren:
  - a. Een verzoek dient voor aanvang van de opdracht door de eerste begeleider te worden ingediend bij het opleidingsbestuur.
  - b. Het vertrouwelijke verslag dient toegankelijk/ beschikbaar te zijn voor de beoordelingscommissie van de eindopdracht, het opleidingsbestuur, en leden van instanties die als wettelijke taak hebben de kwaliteit van beoordeling of de opleiding als geheel te controleren.
  - c. De hiervoor genoemde partijen zijn dan gehouden de vertrouwelijkheid in acht te nemen.
3. Wanneer er sprake is van een eindopdracht waarvan het verslag vertrouwelijk is verklaard, zoals genoemd in lid 2, mag de openbare eindpresentatie een aangepaste vorm hebben zodat geen vertrouwelijke informatie naar buiten wordt gebracht.

## **4. BINDEND STUDIEADVIES (BSA)**

Bij het uitbrengen van het bindend studieadvies (BSA) zoals beschreven in artikel 6.3 stelt de opleiding voor reguliere studenten geen aanvullingen in het eerste jaar (artikel 6.3 lid 7).

## **5. TOELATING**

### **5.1 Toelating tot de opleiding**

Voorwaarde voor toelating tot de opleiding is dat de student beschikt over;

1. Een afgeronde vwo-opleiding of equivalent;
2. Wiskunde B op vwo-niveau of equivalent;
3. Engels:
  - a. Een middelbaar schooldiploma, met Engels als eindexamenvak, van een land dat het Verdrag van Lissabon heeft ondertekend; of
  - b. CEFR, B2/C1 niveau; of
  - c. IELTS score 6.0 of hoger; of
  - d. TOEFL score 80 of hoger.
4. Ten aanzien van de toelating tot de opleiding, zoals geregeld in artikel 2 van het gemeenschappelijk deel van deze OER en het daarin vermelde document getiteld "Colloquium Doctum en andere toelatingsregelingen voor toelating tot bachelor opleidingen", zijn er geen aanvullende bepalingen.

### **5.2 Toelating tot master**

Een afgeronde bachelor Business & IT biedt toegang, zonder selectie, tot de volgende masters:

- Business Information Technology
- Computer Science

## 6. STUDIEMATERIAAL

Studenten die in september 2013 of later met de opleiding zijn begonnen dienen de beschikking te hebben over een “ultra notebook” van het Notebook Service Centre, of vergelijkbaar.



## Bijlage 1: Toetstabellen modules

201300073 Introduction to BIT						
Moduledelen		Type examen(s)	Individueel / Groep	Gewicht binnen module deel (%)	Minimum cijfer	Gewicht module deel (%)
I	Math A & B1	Schriftelijk toetsen	I	100	5.0*	30
II	BIT/TBK Themes	4x opdrachten	G	Voldoende	Voldoende	0
III	Computer Science	3x schriftelijk toetsen	I	33.33% elk	5.0*	20
		3x opdrachten	G	Voldoende voor toegang tot schriftelijke examens		
IV	Research Methodology	Opdracht	G	Voldoende	5.0*	10
		2x Opdracht	G	Voldoende		
		MCV toets	I	100		
V	Project	Product	G	100	5.5	40
		Verslag	G			
	Academic Skills	Opdrachten	I	Voldoende	Voldoende	0
<b>Gewogen gemiddelde</b>					<b>5.5</b>	

\*studenten mogen van één element een kleine onvoldoende (5.0=<cijfer<5.5) compenseren m.u.v. het project element.

201500111 Software Systems							
Moduledelen		Type examen(s)	Individueel / Groep	Gewicht binnen module deel (%)	Minimum cijfer module deel	Gewicht module deel (%)	
I	Math B2	Schriftelijke toets	I	100	5.5*	20	
II	Design	Schriftelijke toets	I	100	5.5*	20	
		Opdrachten	I	Pass			
	Programming	Schriftelijke toets	I	100	5.5*	20	
		Opdrachten	I	Pass			
	<b>Gewogen sub-gemiddelde</b>					<b>5.5*</b>	
	Design Project	Verslag	G	100	5.5	20	
	Programming Project	Product	G	100	5.5	20	
		Verslag	G				
Academic Skills	Opdrachten	I	Voldoende	Voldoende	0		
<b>Gewogen gemiddelde</b>					<b>5.5</b>		

\*Van de gemarkeerde moduledeel-cijfers (\*) is EEN cijfer lager dan 5.5, maar minstens 5.0 toegestaan (5.0=<cijfer<5.5) ALS het gewogen sub-gemiddelde 5.5 of hoger is.

201300107 Business Intelligence & Information Technology						
Moduledelen		Type examen(s)	Individueel / Groep	Gewicht binnen module-deel (%)	Minimum cijfer	Gewicht module deel (%)
I	Math C	Schriftelijke toets	I	100	5.0	20
II	Data Bases & Business Intelligence	MC toets	I	100	5.5	15
III	Business Process Mgmt & Enterprise Architecture	MC toets	I	100	5.5	10
IV	Research Methodology Skills	MCV toets	I	100	5.5	15
		2x Opdrachten	I	Voldoende		
V	Project	Product	G	100	5.5	40
		Verslag	G			
	Academic Skills	Opdrachten	I	Voldoende	Voldoende	0
<b>Gewogen gemiddelde</b>					<b>5.5</b>	

201300180 Data & Information						
Moduledelen		Type examen(s)	Individueel / Groep	Gewicht binnen module deel (%)	Minimum cijfer	Gewicht module deel (%)
I	Probability	Schriftelijke toets	I	100	5.5*	20
II	5 Themes	4x Schriftelijke toets	I	100 elk	5.5 elk*	4x 10
	<b>Gewogen sub-gemiddelde</b>				<b>5.5*</b>	
	Project	Product	G	100	5.5	40
		Verslag	G			
		Presentatie	G			
Academic Skills	Opdrachten	I	Pass	Pass	0	
<b>Gewogen gemiddelde</b>					<b>5.5</b>	

\*Van de gemarkeerde moduledeel-cijfers (\*) is EEN cijfer lager dan 5.5, maar minstens 5.0 toegestaan (5.0=<cijfer<5.5) ALS het gewogen sub-gemiddelde 5.5 of hoger is.

201400301 Finance for Engineers						
Moduledelen		Type examen(s)	Individueel / Groep	Gewicht binnen module deel (%)	Minimum cijfer	Gewicht module deel (%)
I	ICT & Law	Deelname	I	Voldoen de	5.5	15
		Schriftelijke toets	I	50		
		Verslag	G	50		
II	Accounting & Finance (TA)	Schriftelijke toets met open en MC items + Bonus*	I	100	5.0	25
	Option Pricing (TB)		I	100	5.0	15
III	Project	Project toetsing	G	100	5.5	45
<b>Gewogen gemiddelde</b>					<b>5.5</b>	

\*Bonus formule

$T = (0.25 TA + 0.15 TB)/0.40$  may get extra weight

$h = \min\{(T-7) \cdot 10\%, 15\%$  if  $T > 7$ ,  $h=0$  otherwise

201600105 Intelligent Interaction Design							
Moduledelen		Type examen(s)	Individueel / Groep	Gewicht binnen module deel (%)	Minimum cijfer	Gewicht module deel (%)	
I	Design & Evaluation of HCI	Schriftelijke toets	I	100	5.5*	20	
	Statistical Techniques	Schriftelijke toets	I	100 – bonus x 5	5.5*	20	
		4 opdrachten voor bonuspuntent	I	5% elk**			
	AI Theory	Schriftelijke toets	I	100	5.5*	20	
	<b>Gewogen sub-gemiddelde</b>					<b>5.5*</b>	
	AI Practical	Practicumtoets	G	100	5.5	15	
HCI project	Project toetsing	G	100	5.5	25		
<b>Gewogen gemiddelde</b>					<b>5.5</b>		

\*Van de gemarkeerde moduledeel-cijfers (\*) is EEN cijfer lager dan 5.5, maar minstens 5.0 toegestaan (5.0=<cijfer<5.5) ALS het gewogen sub-gemiddelde 5.5 of hoger is.

\*\* ALS opdracht cijfer > toets cijfer

201400467 From Product Design to Online Business						
Moduledelen		Type examen(s)	Individueel / Groep	Gewicht binnen module deel (%)	Minimum cijfer	Gewicht module deel (%)
I	Product Design to Online Business Theory	Schriftelijke toets met open en MC items	I	100	5.5	25
II	ERP, Apps and ICT architecture	Schriftelijke toets met open en MC items	I	100	5.5	25
III	Project Report	Project toetsing	G	100	5.5	50
			G			
<b>Gewogen gemiddelde</b>					<b>5.5</b>	

201500310 Business Innovation through IT Project Management						
Module delen		Type examen(s)	Individueel / Groep	Gewicht binnen module deel (%)	Minimum cijfer	Gewicht module deel (%)
I	Project Management Methods & Techniques	Schriftelijke toets	I	100	5.5	40
	E-Business	Schriftelijke toets	I	100	5.5	30
III	Project	Projectplan & Reflectiepaper	G	100	5.5	30
	Bonus	Presentatie	G	maximaal 0.5 cijferpunt bovenop eindcijfer module		
<b>Gewogen gemiddelde</b>					<b>5.5</b>	

Verdiepende Minor: 201500066 Serious Gaming (BIT)						
Module delen		Type examen(s)	Individueel / Groep	Gewicht binnen module deel (%)	Minimum cijfer	Gewicht module deel (%)
I	Game quality & Game Pitch	Project toetsing	G	100	5.5	20
	Game & Game Design documentatie	Verslag	G	100	5.5	70
	Game design project management	Verslag	G	100	5.5	10
	Serious Game	Game	I	Pass	Pass	0
<b>Gewogen gemiddelde</b>					<b>5.5</b>	

Verdiepende Minor: 201500025 Web Science						
Moduledelen		Type examen(s)	Individueel / Groep	Gewicht binnen module deel (%)	Minimum cijfer	Gewicht module deel (%)
I	Web Science	2x schriftelijke toets	I	50 elk	5.5	50
	Implementat ion Projects	5x Verslag	G	100*	5.5	50
		Presentatie	G	Voldoende		
<b>Gewogen gemiddelde</b>					<b>5.5</b>	

\*gewicht 2wk project is 2x gewicht 1wk project

201500119 BIT INC						
Moduledelen		Type examen(s)	Individueel / Groep	Gewicht binnen module deel (%)	Minimum cijfer	Gewicht module deel (%)
I	Research Plan	Opdracht	G	100	5.5	67
	Scientific Paper	Product	G			
		Proces	G			
		Presentatie	G			
Reflection component	Opdrachten	G	100	5.5	33	
<b>Gewogen gemiddelde</b>					<b>5.5</b>	

201500120 Research Project						
Moduledelen		Type examen(s)	Individueel / Groep	Gewicht binnen module deel (%)	Minimum cijfer	Gewicht module deel (%)
I	Research Project	Project toetsing	I	100	5.5	67
	Reflection component	Opdrachten	I	100	5.5	33
<b>Gewogen gemiddelde</b>					<b>5.5</b>	