

Kwaliteitszorg

*Een continue zorg of een noodzakelijke exercitie voor de
visitatie*

6 juli 2017

Anton A. Stoorvogel

Kwaliteit van het onderwijs is belangrijk

- Goede toetsing is cruciaal voor goed onderwijs
- Studeerbaarheid is een integraal onderdeel van goed onderwijs
- Studeren met een functiebeperking moet mogelijk zijn

Aanwijzen examinatoren

Een wettelijke taak van de examencommissie

- Alle docenten zijn examinator bij alle vakken

Eventueel generieke eisen:

- BKO
- Gepromoveerd
- Docenten worden aangewezen voor individuele vakken
 - Hoe ga je om met modules

Uitgangspunt: alle docenten zijn capabel

Aanpakken probleem efficiënter dan tijd steken in de grote groep
goede docenten.

Echter: je benoemt docenten als examinator die niet capabel zijn.

Motivatie

Intrinsieke vs extrinsieke motivatie

- Intrinsieke motivatie aanwezig bij functiebeperking
- Extrinsieke motivatie door visitatie

Werkdruk leidt tot problemen bij gebrek aan intrinsieke motivatie

Extrinsiek motivatie is vaak gekleurd en niet uniform over de tijd

Niet uniform over de tijd:

- Invoering TOM zorgde voor een sterke focus op de bachelor
- Visitatie komt een keer per 6 jaar.
- Politiek/omgeving creëert wisselende focus

Gekleurd:

- Focus op hoog studierendement
- Evaluatie door studenten en niet door peers

Zelfstudie

Schriftelijke tentamens worden door de docent, als examiner door de examencommissie aangewezen, geconcipieerd aan de hand van het toetschema voor het betreffende vak. Het toetschema geeft voor elk van de leerdoelen het relatieve belang bij de toetsing aan. Het concepttentamen wordt door tenminste één ter zake kundige collega beoordeeld waarbij gekeken wordt naar dekking van de leerdoelen, moeilijkheidsgraad, lengte en de detailnormering.

- De regel is bekend bij docenten
- De regel wordt niet gecontroleerd
- Werkt bij intrinsieke motivatie: werkcollegedocenten
- Hoe vind je een ter zake kundige collega?
- Tijd/werk druk levert in de praktijk problemen op

Voorbeeld

Claim: Door TOM en de druk op hoge slagingspercentages is het niveau van (struikel)vakken omlaag getrokken.

Hoe verder ...

- Taakverdeling opleidingsmanagement/examencommissie
- Informatiestroom
- Capaciteit voor examencommissie
- Plan voor kwaliteitszorg binnen EWI
- Zorg voor intrinsieke motivatie
 - Eventueel **continue** extrinsieke motivatie
- Kwaliteitszorg centraal/decentraal
 - Instellingsaccreditatie