

## Voorbeelden van projecttentamens

### *Project C (WB, B1) – Het ontwerpen van een warmte / koude installatie*

Beoordeling op basis van:

- Verslag (technisch rapport voor doelgroep specialist)  
40% van het eindcijfer, groepsresultaat
- Presentatie d.m.v. figuren en grafieken  
10% van het eindcijfer, groepsresultaat
- Projecttentamen (mondelinge ondervraging)  
50% van het eindcijfer, individueel resultaat  
2 uur voor 1 projectgroep ( $\pm$  8 personen)  
drie beoordelaars (waarvan 1 tutor / 1 docent ketenbeheer)



Bijzonderheden:

- Het vak Ketenbeheer wordt niet apart getoetst, maar wordt in z'n geheel meegenomen in de mondelinge ondervraging bij het projecttentamen
- Voor dit project zijn beoordelingsformats gemaakt (zowel voor verslag als projecttentamen)
- Een half uur voor het einde heeft de groep even pauze en bespreken de beoordelaars of ze per student op één lijn zitten qua beoordeling en welke studenten men nog graag nader zou willen ondervragen.

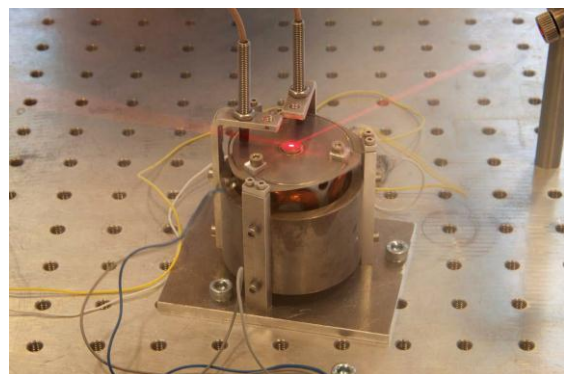
Inhoud projecttentamen:

- Vragen over de toepassing van de theorie op het ontwerp van de installatie
- Vragen over alternatieve ontwerp mogelijkheden
- Theorie & toepassing ketenbeheer

### *Project F (WB, B3) – Mechatronica project (tevens afronding bachelor)*

Beoordeling op basis van:

- Verslag (verantwoording ontwerpkeuzes, inclusief analyse van metingen) + kort artikel  
25% van het eindcijfer, groepsresultaat
- Demonstratie van de opstelling (prototype)  
voldaan / niet voldaan, groepsresultaat
- Presentatie voor deskundig publiek  
10% van het eindcijfer, individueel resultaat
- Projecttentamen (mondelinge ondervraging, bijdrage aan discussie)  
65% v% van het eindcijfer, individueel resultaat  
4 uur voor 7 personen (uit 7 verschillende projectgroepen)  
drie beoordelaars (waarvan 1 hoogleraar / 1 docent vakdocent)



Bijzonderheden:

- Bij dit project weegt het individuele deel veel zwaarder dan het groepsdeel
- Het projecttentamen is hier ook op afgestemd. Geen groepen bij elkaar, maar afgevaardigden van verschillende projectgroepen
- Studenten bereiden zich voor door elkaars artikel te lezen. Tijdens het projecttentamen is het de bedoeling dat ze elkaar kritische vragen stellen. Dit telt ook mee in de beoordeling. Pas in 2<sup>e</sup> instantie mengen de docenten zich in de discussie.
- Halverwege vindt (in de pauze voor studenten) een soort ijking plaats tussen de beoordelaars.

*Project O (IO, B2) – Ontwerpen voor een specifieke doelgroep*

Beoordeling op basis van:

- Verslag (onderzoeksverslag + ontwerpverslag)  
50% van het eindcijfer, groepsresultaat
- Demonstratie op projectmarkt  
voldaan / niet voldaan
- Mondeling projecttentamen (presentatie +  
ondervraging)  
50% van het eindcijfer, individueel resultaat  
4 uur voor 16 personen (2 projectgroepen bij elkaar)  
of 2 uur voor 8 personen (1 projectgroep)  
2 beoordelaars (tutor + docent uit andere IO richting  
dan de tutor)



Bijzonderheden:

- Dit project heeft een sterke onderzoekscomponent. Het ontwerp wordt gebaseerd op de resultaten van het doelgroeponderzoek
- De uiteindelijke ontwerpen worden gepresenteerd tijdens een projectmarkt, waar de groepen een stand hebben en d.m.v. korte presentaties, demonstraties, flyers, etc. het publiek ervan proberen te overtuigen dat hun ontwerp het beste ontwerp is
  - o Het publiek bestaat uit docenten, medestudenten, opleidingsmanagement en andere geïnteresseerden. Op basis van hun stemmen wordt aan het einde de publieksprijs uitgereikt aan één van de groepen.
  - o De publieksprijs heeft geen directe invloed op het eindcijfer, maar is meer ter motivatie en als feestelijke afsluiting van het project.
  - o Soms lukt het om een echte opdrachtgever uit te nodigen en deze ook een oordeel te laten geven over de kwaliteit van de ontwerpen
- Wanneer je tijdens het projecttentamen 2 projectgroepen bij elkaar zet (± 16 personen), geeft dit de mogelijkheid om studenten ook met elkaar in discussie te laten gaan over hun ontwerp of presentatie.